



221

A



## تطابق سوالات عربی عمومی ماز با کنکور ۱۴۰۱

### رشته انسانی

گروه آموزشی ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تنها ۵ مرحله آزمون جامع برای کنکوری‌های انسانی برگزار کرد که در این فایل مطابقت مستند سوالات این آزمون‌ها با کنکور سراسری ۱۴۰۱ آورده شده است. در سال تحصیلی پیش رو (۱۴۰۱-۱۴۰۲) ۲۳ مرحله آزمون برای کنکوری‌های انسانی خواهیم داشت و به شما قول مطابقت بیش از ۸۰ درصد در همه دروس انسانی را می‌دهیم!

نیاز به هیچ گونه سواد نیست؛ سوال ماز که دقیقاً با آدرس ذکر شده در آزمون‌های ماز بوده رو بخون  
بعدش سوال کنکور رو خودت حل کن (:

**سوال ۲۷ آزمون مرحله ۱ انسانی ماز**

۲۷- «رَبِّمَا يَقْدِرُ أَنْ يَشْتَرِيَ أُمَّي سَوَارًا فَضِيًّا تَرِيدُهُ أُخْتِي الْكُبْرَى لَهَا مِنْ مَتَجَرٍّ وَلَكِنْ سَعَرَ ذَهَبَهُ أَغْلَى مِنَ الْمَالِ الَّذِي يَمْلِكُهُ وَالِدِي!»:

- ۱) چه بسا پدر من بتواند که دستبندی نقره‌ای که خواهر بزرگترم آن را می‌خواهد برایش از مغازه‌ای بخرد اما قیمت طلای آن گرانتر از پولی است که پدرم دارد!
- ۲) چه بسا پدرم بتواند دستبندی از نقره برای خواهر بزرگترم که آن را دوست دارد از مغازه‌ای بخرد اما قیمت طلای آن از پولی که پدرم کسب می‌کند گران‌تر است!
- ۳) پدرم شاید توانایی داشته باشد که دستبند نقره‌ای که خواهر بزرگترم آن را می‌خواهد برایش از مغازه بخرد اما قیمت طلای آن گران‌تر از پولی است که در دست وی است!
- ۴) شاید پدر من می‌تواند برای خواهر بزرگم دستبند نقره‌ای که آن را دوست دارد برایش از مغازه‌ای بخرد اما قیمت طلای آن از پولی که پدرم دارد گران‌تر است!

پاسخ: گزینه ۱ (ترجمه - متوسط)

رَبِّمَا يَقْدِرُ: چه بسا بتواند (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

پس از کلماتی مانند رَبِّمَا، لَيْتَ، لَعَلَّ فعل مضارع به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود.

سَوَارًا فَضِيًّا تَرِيدُهُ: دستبندی نقره‌ای که ... می‌خواهد. (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

أُخْتِي الْكُبْرَى: خواهر بزرگترم (رد گزینه ۴)

اسم تفضیل (بر وزن أَفْعَلٍ و فُعْلَى) باید به صورت صفت برتر- برترین ترجمه شود.

مَتَجَرٍّ: مغازه‌ای (رد گزینه ۳)

اسم نکره را نباید به صورت معرفه ترجمه کنیم.

به ۲ خط اول پاسخنامه تشریحی آزمون ماز دقت کنید؛

رَبِّمَا يَقْدِرُ: چه بسا بتواند (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

پس از کلماتی مانند رَبِّمَا، لَيْتَ، لَعَلَّ فعل مضارع به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود.

بر اساس این توضیحات تنها گزینه صحیح کنکور، گزینه ۳ است.

**سوال ۲۷ کنکور انسانی ۱۴۰۱**

۲۷- «لَا تَقُلْ مَا لَا عِلْمَ لَكَ بِهِ، رَبِّمَا يُسَبِّبُ لَكَ مَشَاكِلَ وَتَنْدَمُ عَلَيْهِ؛ فَلَا يَدُّ أَنْ تَسْكُتَ!»:

- ۱) راجع به چیزی که هیچ علمی بدان نداری حرف نزن، بسیار مشکلات برایت می‌آورد؛ و از آن نادم شده ناگزیر سکوت خواهی کرد! ✓
- ۲) چیزی را که نسبت به آن علمی نداری مگو، مشکلات بسیاری را سبب می‌شود پس پشیمان خواهی شد؛ و چاره‌ای جز سکوت نخواهی داشت!
- ۳) آنچه را به آن هیچ علمی نداری مگو، چه بسا باعث مشکلاتی برایت شود و از آن پشیمان شوی، پس ناچار باید ساکت شوی!
- ۴) از آنچه بدان علمی نداری حرف نزن، چه بسیار سبب مشکلات برای تو می‌شود و از آن پشیمان شده؛ مجبور به سکوت شوی!

**گروه آموزشی ماز****سوال ۳۰ آزمون مرحله ۱ انسانی ماز**

۳۰- «هناك غدة بالقرب من ذنب البطة ينتشر زيتٌ منها على جسمها يمنع أن يتأثر جسمها بالماء بهذا السبب هي تقدر أن تتحرك على سطح الماء!»:

- ۱) غده‌ای نزدیک دم اردک، آنجا روغنی از خود بر جسمش پخش می‌کند که مانع می‌شود جسمش از آب تاثیر بگیرد به همین دلیل او می‌تواند خود را روی سطح آب حرکت دهد!
- ۲) نزدیک دم اردک غده‌ای وجود دارد که روغنی از آن بر بدنش پخش می‌شود که مانع تاثیر پذیرفتن بدنش از آب است به همین دلیل او می‌تواند بر سطح آب حرکت کند!
- ۳) نزدیک دم اردک غده‌ای وجود دارد که از آن روغنی بر جسمش پخش می‌شود که مانع بشود آب بر جسمش تأثیر بگذارد به همین دلیل او قادر است روی سطح آب حرکت کند!
- ۴) نزدیک دم اردک غده‌ای هست که از آن روغنی بر جسمش پخش می‌شود که مانع می‌شود جسمش از آب تاثیر بپذیرد از این رو او می‌تواند بر سطح آب حرکت کند!

پاسخ: گزینه ۴ (متوسط - ترجمه)

هناك: وجود دارد، هست (رد گزینه ۱)

هناك اول جمله به معنی «وجود دارد، هست» می‌باشد

ينتشر زيتٌ منها: روغنی از آن پخش می‌شود (رد گزینه ۱)

زيتٌ مرفوع است پس باید به صورت فاعل ترجمه شود، نه مفعول

يمنع: مانع می‌شود يتأثر جسمها: جسمش تأثیر بپذیرد (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

به این عبارت در پاسخنامه ماز دقت کنید:

هناك اول جمله به معنی «وجود دارد، هست» می‌باشد.

بر اساس این جمله، تنها گزینه صحیح ۱ است.



## سوال ۳۱ کنکور انسانی ۱۴۰۱

۳۱- «هناك شجرة في الجنوب تلتفت من بداية حياتها حول جنع و غصون شجرة أخرى، و هي حية بهذا الالتفاف!»:»

- (۱) درختی در جنوب وجود دارد که از ابتدای زندگیش دور تنه و شاخه‌های درختی دیگر می‌پیچد، و آن به این پیچیدن زنده است!
- (۲) آنجا در جنوب تک درختی هست که از شروع زندگیش دور تنه و شاخه‌های یک درخت دیگر پیچیده است، و به سبب این پیچیدن زنده مانده!
- (۳) آنجا در جنوب تک درختی است که از آغاز زندگی خود پیرامون تنه و شاخه‌های درختی دیگر می‌پیچد، و تنها بوسیله این پیچیدن زنده است! ✓
- (۴) درختی در جنوب وجود داشت، این درخت از آغاز زندگی خود پیرامون تنه یک درخت دیگر و شاخه‌هایش می‌پیچید و بوسیله آن زنده می‌ماند

## گروه آموزشی ماز

## سوال ۱۹۱ آزمون مرحله ۴ انسانی ماز

۱۹۱- عین الخطأ:

- (۱) أعلم أنّ أشدّ الفقر هو الجهل فلا عابدٌ مثل المُتفكّر! : آیا می دانی که شدیدترین فقر همان جهل است پس هیچ عبادت کننده‌ای همچون متفکر نیست!
- (۲) یسّتی أطول لیل العام یلدا فنحن نذهب إلی بیت جدنا جمیعاً : طولانی ترین شب سال، یلدا نامیده می‌شود پس ما همگی به خانه پدر بزرگمان می‌رویم!
- (۳) فی بعد من نحبّها عذاب و قربها لیست سلامة أيضاً! : در دوری کسی که دوستش داریم عذاب است و در نزدیکی اش نیز سلامتی نیست!
- (۴) لنبتعد ممن عنده حقّ لئنه یمكن أن یكون مصاب بکورونا! : باید از کسی که تب دارد دوری کنیم زیرا ممکن است آلوده به کرونا بشویم!

پاسخ: گزینه ۴ (متوسط - ترجمه)

یمكن أن یكون مصاب بکورونا: ممکن است که آلوده به کرونا باشد!

## سوال ۱۹۰ آزمون مرحله ۲ انسانی ماز

۱۹۰- «إشتریت اللّوحین الإثنین من رسّامین لم یکن لدیهم ید ولکنهم یعوضون هذا النقص بأخذ القلم بأفواههم!»:»

- (۱) دو تابلو از نقاش‌هایی که دست نداشتند اما این نقص را با گرفتن قلم با دهان‌های خود جبران می‌کردند، خریدم!
- (۲) از نقاش‌هایی دومین تابلو را خریدم که دست نداشتند اما قلم را با دهان‌هایشان می‌گرفتند و این نقص را جبران می‌کردند!
- (۳) از نقاش‌هایی که دست نداشتند اما این نقص را با گرفتن قلم با دهانشان جبران می‌کنند دو تابلو خریدم!
- (۴) از نقاش‌هایی که دستی برایشان نبود اما این نقص خود را با گرفتن قلم با دهان جبران می‌کردند دو تابلو خریدم!

پاسخ: گزینه ۱ (متوسط - ترجمه)

اللّوحین الإثنین: دو تابلو (رد گزینه ۲)

لم یکن لدیهم ید: دست نداشتند (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

بأخذ: با گرفتن (رد گزینه ۲)

بأفواههم: دهان‌هایشان (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

به دلیل وجود «لم» در جمله، فعل‌های مضارع به صورت ماضی استمراری ترجمه می‌شوند.

تکنیک فعل غایب را نباید به صورت متکلم ترجمه کرد (رد گزینه‌های ۲ و ۳ کنکور و ۴ آزمون ماز)  
تکنیک ضمیری که در صورت سوال نیست نباید در گزینه‌ها بیاید (رد گزینه ۱ کنکور و گزینه ۴ آزمون ماز)

## سوال ۲۸ کنکور انسانی ۱۴۰۱

۲۸- «تبتدئ المدرسة بتعليم الكتب، ولكن الحياة تبدأ بالامتحان ثم تُدرّس الدّروس!»:»

- (۱) مدرسه را با یاد گرفتن کتاب‌ها شروع می‌کنند، اما زندگیمان با امتحان شروع شده سپس درس‌ها داده می‌شوند!
- (۲) مدرسه با یاد دادن کتاب‌ها شروع شده، اما ما در زندگی امتحان را آغاز می‌کنیم سپس درس‌ها داده می‌شوند!
- (۳) مدرسه را با آموختن کتاب‌ها شروع می‌کنیم، ولی زندگی با امتحان شروع می‌شود سپس درس‌ها را می‌دهد!
- (۴) مدرسه با آموزش کتاب‌ها شروع می‌شود، ولی زندگی با امتحان آغاز می‌کند سپس درس‌ها را می‌دهد! ✓

## گروه آموزشی ماز

## سوال ۲۰۰ آزمون مرحله ۱ انسانی ماز

۲۰۰- عین «ما» تختلف في المعني:

- (۱) ما ذهب العداوة بين الناس إلا عند وقوع المصائب في العالم!
- (۲) ما زرع ذلك المزارع في تلك المزارع هو من أفضل المحاصيل!
- (۳) ما نبتت الأعشاب الطيّبة في ساحة بيتنا الكبير فهي تنبت في الجبال!
- (۴) ما بلغ الكاذب بإحتياله إلى منزلة سيبلغ إليها الصادق بصدقه!



پاسخ: ۲ (قواعد - متوسط)

در گزینه ۲ ما به معنی چیزی که (موصول) است.  
در سایر گزینه‌ها ما نفی ماضی است و فعل ماضی بعد از خود را منفی کرده است.

مثال: **لن تنالوا البرَّ حتى تُنفقوا ممَّا تُحِبُّونَ**. به نیکی دست نخواهید یافت، تا اینکه انفاق کنید از آنچه دوست می‌دارید.

ما موصولی

ترجمه گزینه ۱ سوال کنکور در این درسنامه آزمون ماز آمده و در واقع یک گزینه از این سوال کنکور قابل رد کردن بوده است.

## سوال ۴۵ کنکور انسانی ۱۴۰۱

۴۵- عین الخطأ عن ما يُعادل المفهوم:

(۱) «لن تنالوا البرَّ حتى تُنفقوا ممَّا تُحِبُّونَ» ← روغن ریخته را نذر امامزاده کردن!

(۲) «نحن نرزقكم وإياهم» ← هر آن کس که دندان دهد نان دهد!

(۳) «إن أحسنتم لأنفسكم» ← نیک را پاسخ جز نکو نیست! ✓

(۴) «وإذا مَرَّوا باللغو مَرَّوا كِرَاماً» ← شتر دیدی ندیدی!

## گروه آموزشی ماز

## سوال ۲۰۰ آزمون مرحله ۲ انسانی ماز

۲۰۰- عین عبارة فيها إسم المبالغة:

(۱) هؤلاء الزَّوَّارُ في الفندق!

(۳) السَّيَّاح سافروا إلى شیراز!

(۲) هم كُتَّاب هذه الرَّسائل!

(۴) إنَّكم ستَّارو كلَّ عیوبی!

پاسخ: گزینه ۴ (قواعد - متوسط)

بررسی گزینه‌ها:

۱- الزَّوَّار: جمع زائر اسم فاعل است.

۲- كُتَّاب: جمع کاتب اسم فاعل است.

۳- السَّيَّاح: جمع سائح اسم فاعل است.

۴- ستَّار بر وزن فعال اسم مبالغه است.

اسم مبالغه

اسم مبالغه بر بسیاری صفت یا انجام دادن کاری دلالت دارد و بر وزن (فَعَال) و (فَعَالَة) است و در ترجمه‌ی آن از بسیار استفاده می‌شود.

مثال: ← فَهَامَة (بسیار دانا)، صَبَّار (بسیار بردبار)، خَلَّاق (بسیار آفریننده)

عَلَامَة (بسیار دانا)

▶ ة تأنیث نمی‌باشد بلکه ة کثرت است.

\*گاهی وزن (فَعَال) و (فَعَالَة) بر اسم شغل، ابزار و وسیله یا دستگاه دلالت می‌کند.

مثال: خَبَّاز (نانوا) - حَدَّاد (آهنگر) - فَتَّاحَة (در باز کن) - سَيَّارَة (خودرو) - نَظَّارَة (عینک)

پاسخ این سوال کنکور گزینه ۲ است به دلیل واژه غشالَة. در درسنامه این آزمون ماز دقیقاً توضیح داده شده کلماتی که بر وزن «فَعَالَة» هستند اسم مبالغه‌اند. حتی دام تستی «زَّوَّار» در گزینه ۴ کنکور و گزینه ۱ آزمون ماز مشترک است.

## سوال ۴۶ کنکور انسانی ۱۴۰۱

۴۶- عین ما فيه اسم المبالغة:

(۱) إِنَّ الخَفَّاش من الطیور التي لاتطير إلا في اللَّیْلِ!

(۲) إحدى صَدِیقَاتی غَسَّالَة أیدیها، و هي تَظُنُّ أَنَّها لم تُنظَّف! ✓

(۳) إِنَّ الرِّبَّان من الفواكه اللذیفة في فصل الخریف و الشتاء!

(۴) لا یذهب الزَّوَّار إلى الأماكن غیر المشهورة إلا قليلاً منهم!

## گروه آموزشی ماز



**سوال ۱۸۸ آزمون مرحله ۱ انسانی ماز**

۱۸۸- « هذا طبيب رفض بحث الأطباء الآخرين الذين كانوا خيرين و يبحثون عن فيروس كورونا و هو ما سمع كلامهم سمعاً تاماً! »:

- ۱) این پزشکی است که پژوهش پزشکان دیگری را که کارشناس بودند و درباره ویروس کرونا پژوهش می‌کنند را پذیرفت حال آنکه سخن کامل آن‌ها را نشنیده بود!
- ۲) این پزشکی است که پژوهش پزشکان کارشناس دیگر را درحالی که درباره ویروس کرونا پژوهش کرده بودند نپذیرفت درحالی که سخن آن‌ها را قطعاً کامل نشنیده بود!
- ۳) این پزشکی است که پژوهش پزشکان دیگری را که کارشناس بودند و درباره ویروس کرونا پژوهش می‌کردند نپذیرفت درحالی که سخن آن‌ها را کامل نشنیده بود!
- ۴) این پزشک پژوهش پزشکان دیگری که کارشناسانه درباره ویروس کرونا پژوهش می‌کردند رد کرد، در حالی که سخن آن‌ها را تماماً نشنیده بود!

پاسخ: گزینه ۳ (ترجمه - متوسط)

هذا طبيب: این پزشکی است که (رد گزینه ۴)

رفض: نپذیرفت (رد گزینه ۱)

الذين: که (رد گزینه ۲)

كانوا: بودند (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

كانوا ... يبحثون: پژوهش می‌کردند (رد گزینه‌های ۱ و ۲) **ماضي + مضارع: ماضی استمراری**

ما سمع ... سمعاً تاماً: کامل نشنیده بود (رد گزینه‌های ۱ و ۲)

و هو ... درحالی که (رد گزینه ۱) **«او+ ضمیر+ خبر» ساختار جمله حالیه است.**

تکنیک ترجمه صحیح اسم اشاره + اسم ال دارد و بدون ال (رد گزینه‌های ۲ و ۳ کنکور و گزینه ۴ آزمون ۱ ماز) درنامه ماز:

ماضي+ مضارع: ماضی استمراری (رد گزینه ۴ کنکور و ۱ و ۲ آزمون ماز)

**سوال ۳۰ کنکور انسانی ۱۴۰۱**

۳۰- « ذلك اللبونة البحرية الذكيّة التي كانت تتكلم مع أصدقائها بأصوات خاصّة استطاعت أن تؤدّي دوراً مهماً في بحثنا البحري! »:

- ۱) آن پستاندار دریایی باهوش که با صداهایی خاص با دوستانش صحبت می‌کرد توانست نقش مهمی در پژوهش دریایی ما ایفا کند! ✓
- ۲) آن، پستاندار دریایی باهوشی بود همان که با صداهای ویژه‌اش حرف می‌زد، او قادر به ایفای نقشی مهم در تحقیقات دریایی ما بود!
- ۳) آن، پستاندار دریایی باهوش است که با هم‌عوانش با صوت‌های ویژه خود سخن می‌گفت، و توانست در پژوهش ما در دریا نقشی مهم بازی کند!
- ۴) آن پستاندار دریایی باهوشی که می‌توانست با صوت‌هایی خاص با هم‌عوانش تکلم کند، قادر خواهد بود در تحقیقات ما در دریا نقش مهم داشته باشید!

**گروه آموزشی ماز**

**سوال ۲۸ آزمون مرحله ۳ انسانی ماز**

۲۸- للكلام آدابٌ يجب على المتكلم أن يعمل بها و يدعو المخاطبين بكلامٍ جميلٍ إلى العمل الصّالح وأن لا يُجادلهم بتعنّت!

- ۱) برای سخن آدابی است که برگوینده واجب می‌شد که به آن‌ها عمل کند و با سخنانی زیبا مخاطبان به به کار نیک دعوت کند و با آن‌ها برای مچ گرفتن مجادله نکند.
- ۲) آدابی سخن است که گوینده باید به آن‌ها عمل کند و مخاطبان خود را با یک سخن زیبایی به کاری شایسته دعوت کند و به منظور مچ‌گیری با آن‌ها مجادله نکند.
- ۳) سخن آدابی دارد که برگوینده واجب است که به آن‌ها عمل کند و مخاطبان را با سخنی زیبا به کار شایسته دعوت کند و با آن‌ها برای مچ‌گیری ستیز نکند.
- ۴) هرسخنی آدابی دارد که گوینده باید به آن‌ها عمل کند و با سخن نیک خود مخاطبان را به کار شایسته فرا بخواند و برای مچ‌گیری با آن‌ها به ستیز نپردازد.

پاسخ: گزینه ۳ (ترجمه - متوسط)

للكلام آدابٌ: سخن آدابی دارد که

رد گزینه ۴

يجب على المتكلم: گوینده باید، بر گوینده واجب است

رد گزینه ۱

إلى العمل الصّالح: به عمل نیک، شایسته

رد گزینه ۲

بكلامٍ جميلٍ: با سخنی زیبا، با سخن زیبایی

رد گزینه ۱ و ۴

**سوال ۳۳ آزمون مرحله ۱ انسانی ماز**

۳۳- عین الصحیح:

- ۱) ما أجمل حدائق مدائن إيران و نحن نساfer البلاد الأخرى: باغ‌های شهرهای ایران زیباست و ما به کشورهای دیگر مسافرت می‌کنیم!
- ۲) لنعوّض أعمالنا السيّئة بعمل الحسنات في شهر رمضان: باید کارهای بدمان را با انجام نیکی‌ها در ماه رمضان جبران کنیم!
- ۳) يشترى الزوّار سيّارة يذهبون بها إلى زيارة ثامن أئمّتنا: زائران با خریدن ماشینی به زیارت هشتمین اماممان می‌روند!
- ۴) تساقط الأسماک من سماء الهندوراس جعلها دولة خاصّة: هندوراس با پی در پی افتادن ماهی‌ها از آسمانش کشور خاصی شده است!





(ترجمه - دشوار)

پاسخ: گزینه ۲

صورت صحیح سایر گزینه‌ها:

۱- چه زیباست/ درحالی که ما... ۳- می‌خرند/ با آن ۴- آن را کشور خاصی قرار داده است

تکنیک شیوه صحیح ترجمه ترکیب وصفی نکره (رد گزینه های ۲ و ۳ کنکور (مفکرین فضلاء) و گزینه ۴ آزمون ۳ ماز (بکلام جمیل))  
تکنیک حرف اضافه ای که در صورت سوال نیست نباید در ترجمه بیاید (رد گزینه ۱ کنکور (با آن) و رد گزینه ۴ آزمون ۱ ماز (با پی در پی افتادن))

## سوال ۳۲ کنکور انسانی ۱۴۰۱

۳۲- «الکُتُبُ تجرِبَةُ الأُمِّ وَ ثَمَرَةُ آلَافٍ مِنَ الأَفْكَارِ وَ نَرِيدُ قُوَّةَ فَهْمٍ وَ دُرْكَ الْإِنْسَانِ وَ تُرْبَةُ مُفَكِّرِينَ فَضْلَاءٍ!»:

- ۱) کتاب‌ها تجربه امت‌ها و ثمره هزاران نوع اندیشه است و نیروی دریافت و درک انسان افزون می‌شود و مفکرین اندیشمندی پرورش می‌دهد!
- ۲) کتب تجربه ملت‌ها و میوه هزاران اندیشه‌ایست که قوت دریافت و ادراک انسان به آن زیاد می‌شود و مفکران فاضل را پرورش می‌دهد!
- ۳) کتب تجربه امت‌ها و ثمره هزاران نوع فکر هستند و بر قوت فهم و ادراک انسان می‌افزایند و متفکرین اندیشمند را می‌پروراند!
- ۴) کتاب‌ها تجربه ملت‌ها و میوه هزاران فکر هستند و نیروی فهم و درک انسان را زیاد می‌کنند و متفکران فاضلی را می‌پروراند! ✓

## گروه آموزشی ماز

## سوال ۳۳ آزمون مرحله ۱ انسانی ماز

۳۳- «رَبِّمَا يَقْدِرُ أَنْ يَشْتَرِيَ أُمَّي سَوَارًا فَضْبِيًّا تَرِيدُهُ أُخْتِي الْكُبْرَى لَهَا مِنْ مَتَجَرٍّ وَلَكِنْ سَعَرَ ذَهَبَهُ أَغْلَى مِنَ الْمَالِ الَّذِي يَمْلِكُهُ وَالِدِي!»:

- ۱) چه بسا پدر من بتواند که دستبندی نقره‌ای که خواهر بزرگترم آن را می‌خواهد برایش از مغازه‌ای بخرد اما قیمت طلای آن گرانتر از پولی است که پدرم دارد!
- ۲) چه بسا پدرم بتواند دستبندی از نقره برای خواهر بزرگترم که آن را دوست دارد از مغازه‌ای بخرد اما قیمت طلای آن از پولی که پدرم کسب می‌کند گرانتر است!
- ۳) پدرم شاید توانایی داشته باشد که دستبند نقره‌ای که خواهر بزرگترم آن را می‌خواهد برایش از مغازه بخرد اما قیمت طلای آن گرانتر از پولی است که در دست وی است!
- ۴) شاید پدر من می‌تواند برای خواهر بزرگم دستبند نقره‌ای که آن را دوست دارد برایش از مغازه‌ای بخرد اما قیمت طلای آن از پولی که پدرم دارد گرانتر است!

(ترجمه - متوسط)

پاسخ: گزینه ۱

رَبِّمَا يَقْدِرُ: چه بسا بتواند (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

پس از کلماتی مانند رَبِّمَا، لَيْتَ، لَعَلَّ فعل مضارع به صورت مضارع التزامی ترجمه می‌شود.

سوارًا فَضْبِيًّا تَرِيدُ: دستبندی نقره‌ای که ... می‌خواهد. (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

أُخْتِي الْكُبْرَى: خواهر بزرگترم (رد گزینه ۳)

اسم تفضیل (بر وزن أفعَل و فُعَلَى) باید به صورت صفت برتر- برترین ترجمه شود.

متَجَرٍّ: مغازه‌ای (رد گزینه ۳)

اسم نکره را نباید به صورت معرفه ترجمه کنیم.

تکنیک ترجمه: نباید حرف اضافه‌ای را که در صورت سوال نیست در ترجمه بیاوریم (رد گزینه ۳ کنکور (از نقدکنندگان) و رد گزینه ۲ آزمون ۱ ماز (از نقره))

## سوال ۳۳ کنکور انسانی ۱۴۰۱

۳۳- عَيْنُ الْخَطَا:

- ۱) المره القویّ یعمل و الضعیف یتمی: انسان نیرومند عمل می‌کند و انسان ضعیف آرزو می‌کند!
- ۲) الحیاة بلا عمل کثقل یَحْمَلُهُ الْإِنْسَانُ عَلٰی نَفْسِهِ: زندگی بدون عمل چون بار سنگینی است که انسان آن را بر خود تحمیل می‌کند!
- ۳) عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ نَقَادِينَ لِلْكَلامِ حَتَّى نَأْخُذَ كَلِمَةَ الْحَقِّ مِنْ أَيْ شَخْصٍ: ما باید از نقدکنندگان سخن باشیم تا سخن حق را از افراد گرفته باشیم! ✓
- ۴) المَعْرِفَةُ كَالشَّجَرَةِ لَا تَصْغُرُ يَوْمًا بَعْدَ يَوْمٍ بَلْ تَتَمَوَّلُ كُلَّ يَوْمٍ: معرفت چون درخت است که روز به روز کوچک نمی‌شود بلکه هر روز رشد می‌کند!

## گروه آموزشی ماز

## سوال ۲۷ آزمون مرحله ۵ انسانی ماز

۲۷- كانت الأمهات أنشدن قصائد توصف فيها أحوالهنَّ في فراق أولادهنَّ الذين كانوا بعيدين عن الوطن في ساحة الحرب!:

- ۱) مادران قصائدی را در توصیف احوالشان، در فراق پسرانشان که دور از وطن در میدان جنگ بودند، سروده بودند!
- ۲) مادران قصائدی را سرودند و در آن‌ها احوالشان در دوری فرزندان دور از وطنشان در میدان جنگ توصیف می‌شد!
- ۳) مادران قصائدی سروده بودند که احوالشان در آن‌ها در دوری فرزندانشان که دور از وطن در میدان جنگ بودند، توصیف می‌شد!
- ۴) مادران قصائدی سروده بودند که احوال خود را در فراق فرزندانشان دور از وطن در میدان جنگ توصیف می‌کردند!

در صورتی که برای ثبت‌نام در آزمون ماز به راهنمایی نیاز دارید، عدد ۲۰ را به سامانه ۰۲۰۰۰۸۵۸۵ ارسال کنید.



پاسخ: گزینه ۳ (ترجمه - متوسط)

کانت... انشدهت: سروده بودند (رد گزینه ۲)

توصف أحوالهنّ: احوالشان توصیف می‌شد (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

کانوا بعیدین عن الوطن: از وطن دور بودند (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

تکنیک موصول (الذی کنکور و الذین آزمون ماز) را به صورت «که» یا «کسی که» باید ترجمه کرد (رد گزینه ۱ کنکور و گزینه‌های ۲ و ۴ آزمون ماز)

## سوال ۳۴ کنکور انسانی ۱۴۰۱

۳۴- عین الخطأ:

(۱) تُسقى كل مادة قابلة للاشتعال الوقود، الذي يُستخدمه الإنسان للطبخ أكثر: هر ماده قابل اشتعالی را سوخت می‌نامیم، و انسان آن را بیشتر برای پختن بکار می‌برد، ✓

(۲) نحن ننتفع اليوم بالطاقة الكهربائية والطاقة الشمسية كالوقود: امروزه ما از انرژی الکتریکی و انرژی خورشیدی بعنوان سوخت بهره‌مند می‌شویم،

(۳) ولا يزال الإنسان يُكشف ما يُسهل شؤون حياته: و انسان همواره آنچه که امور زندگی‌اش را آسان می‌کند کشف می‌کند،

(۴) فليس بعيداً أن نجد طاقاتٍ أخرى تصبح مصدراً حديثاً: پس بعید نیست که انرژی‌های دیگری را بیابیم که منبع جدیدی بشوند!

## گروه آموزشی ماز

## سوال ۳۵ آزمون مرحله ۱ انسانی ماز

۳۵- «فروشنده‌ای را می‌بینم که شلوارهای مغازه‌اش را از بازار می‌خرد»:

(۱) أرى بائعاً يشتري سراويل متجره من السوق!

(۲) شاهدتُ بائعاً يشتري سراويل متاجره من السوق!

(۳) أرى بائعاً و هو يشتري من السوق سراويل متجره!

(۴) شاهدتُ البائع و هو يشتري سراويل متجره من السوق!

پاسخ: گزینه ۱ (تعریب - ساده)

فروشنده‌ای: بائعاً (رد گزینه ۴)

می‌بینم: أرى (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

مغازه: متجر (رد گزینه ۲)

که می‌خرد: يشتري (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

## سوال ۱۹۴ آزمون مرحله ۵ انسانی ماز

۱۹۴- «در این کشور هر کس بتواند به مشتقات نفت دست یابد، پس او خودکفا خواهد شد!»:

(۱) في هذه الدولة من يقدر أن حصل على مشتقات النفط فهو سيصل إلى الإكتفاء الذاتي!

(۲) من يقدر كي يحصل على مشتقات نפט في هذه البلاد فهو سوف يكتفي لنفسه!

(۳) من قدر أن يحصل على مشتقات النفط في هذه البلاد فهو سيكتفي بنفسه!

(۴) من استطاع أن يكتسب مشتقات النفط في هذه البلاد سوف يكتفي نفسه!

پاسخ: گزینه ۳ (تعریب - متوسط)

به مشتقات نفت دست یابد: أن يحصل على مشتقات النفط (رد سایر گزینه‌ها)

پس او خودکفا خواهد شد: فهو سيكتفي بنفسه (رد سایر گزینه‌ها)

تکنیک ترجمه صحیح اسم معرفه (خورشید در کنکور و نطف در آزمون ۵ ماز): رد گزینه‌های ۳ و ۴ کنکور و ۲ آزمون ماز)

تکنیک ترجمه صحیح اسم نکره (شراره‌ای در کنکور و فروشنده‌ای در آزمون ۱ ماز): رد گزینه‌های ۱ و ۳ کنکور و گزینه ۴ آزمون ماز)

## سوال ۳۵ کنکور انسانی ۱۴۰۱

۳۵- «کیست آنکه خورشید را در فضا چون شراره‌ای ایجاد کرده است!». عین الصحیح:

(۱) من هو الذي خلق الشمس في الفضاء مثل الشررة!

(۲) من ذا الذي أوجد الشمس في الجو مثل شررة! ✓

(۳) من الذي أوجد شمساً في الفضاء كالشررة!

(۴) من هذا الذي خلق شمساً في الجو كشررة!

## گروه آموزشی ماز

**سوال ۴۱ آزمون مرحله ۳ انسانی ماز**

۴۱- اکتشف:

- ۱) مضارع - للمتکلم وحده - من باب افتعال / فعل و فاعله (أنا)
- ۲) ماضی - للغائب - مزید ثلاثی - مبني للمعلوم / فعل و فاعله (فريق)
- ۳) فعل ماضی - للغائب - مادته (ک - ش - ف) - من باب انفعال - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله (فريق)
- ۴) فعل - للغائب - ليس مجرداً ثلاثياً - لازم / فعل و فاعله (العلماء)

پاسخ: گزینه ۲

تشریح گزینه‌های دیگر:

- ۱) مضارع (غلط) / للمتکلم وحده (غلط) / فاعله (أنا) (غلط)
- ۳) من باب انفعال (غلط) / مبني للمجهول (غلط) / نائب فاعله (فريق) (غلط)
- ۴) لازم (غلط) / فاعله (العلماء) (غلط)

نکته حل این تست کنکور تشخیص باب افتعال و تفاوت آن با باب انفعال بوده است و در گزینه ۳ تست ماز نیز همین نکته آورده شده.

**سوال ۴۰ کنکور انسانی ۱۴۰۱**

۴۰- «انتشرت»:

- ۱) ماضی - للمفرد المؤنث الغائب - مزید ثلاثی بزيادة حرفین / فعل و فاعله «أخبار»
- ۲) فعل ماضی - للمفرد المؤنث - مزید ثلاثی (من باب انفعال) / فعل و فاعله «أخبار» ✓
- ۳) ماضی - للغائبة - مزید ثلاثی (له حرفان زائدان) - لازم / فعل و مع فاعله: جملة فعلية
- ۴) فعل ماضی - مزید ثلاثی (من باب افتعال) - لازم / فعل و فاعله «أخبار» و الجملة فعلية

## گروه آموزشی ماز

**سوال ۴۱ آزمون مرحله ۵ انسانی ماز**

۴۱- یخلق:

- ۱) فعل - مضارع - اسم فاعله (خالق) - لازم / فعل و فاعله (العديد)
- ۲) فعل - للغائبة - مجرد ثلاثی - لازم / فعل و فاعله (هو)
- ۳) فعل مضارع - للغائب - متعد - مبني للمعلوم / فعل و فاعله (هو)
- ۴) مضارع - لازم - مبني للمجهول / فعل و نائب فاعله (هو)

پاسخ: گزینه ۳ (تحلیل صرفی - ساده)

تشریح گزینه‌های دیگر:

- ۱- لازم (غلط) فاعله (العديد) (غلط)
- ۲- للغائبة (غلط) لازم (غلط)
- ۴- لازم (غلط) مبني للمجهول (غلط) نائب فاعله (هو) (غلط)

تکنیک حل این تست کنکور و این تست ماز، تشخیص فاعل بوده است. (فاعل هر دو فعل درون خود فعل (ضمیر مستتر) است که به اشتباه یک اسم بعد از فعل، فاعل گرفته شده.

**سوال ۴۱ کنکور انسانی ۱۴۰۱**

۴۱- «نُشاهد»:

- ۱) فعل مضارع - ماضیه «شاهد» علی وزن «فاعل» - متعد - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- ۲) مضارع - مزید ثلاثی بزيادة حرف واحد من باب مفاعلة / فعل و مفعوله «المؤمنين» منصوب بالياء
- ۳) فعل مضارع - للمتکلم مع الغير - متعد - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية، و «المؤمنين» مفعوله
- ۴) مضارع - للمتکلم مع الغير - مزید ثلاثی (من باب مفاعلة) / فعل و فاعله «المؤمنين» و الجملة فعلية ✓

## گروه آموزشی ماز





(درس‌نامه سوال ۱۹۹ آزمون مرحله ۵ انسانی ماز)

بچه‌ها همه اعدادی که با "ون" و "ین" خاتمه پیدا میکنند (مثل ثلاثون - أربعين) حرکت نونشون، فتحه «ـ» هست. بجز عدد "اثنان" و "اثنين"

ماضی	مضارع	امر	مصدر
أَفْعَلٌ	يُفْعَلُ	أَفْعَلْ	إِفْعَالٌ
إِفْتَعَلَ	يَفْتَعِلُ	إِفْتَعَلْ	إِفْتِعَالٌ
إِنْفَعَلَ	يَنْفَعِلُ	إِنْفَعَلْ	إِنْفِعَالٌ
إِسْتَفْعَلَ	يَسْتَفْعِلُ	اسْتَفْعَلْ	إِسْتِفْعَالٌ
تَفَعَّلَ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلْ	تَفَعُّلٌ
تَفَاعَلَ	يَتَفَاعَلُ	تَفَاعَلْ	تَفَاعُلٌ
فَعَّلَ	يُفَعِّلُ	فَعَّلْ	تَفْعِيلٌ
فَاعَلَ	يُفَاعِلُ	فَاعَلْ	مُفَاعَلَةٌ

«لَا تَنْكَبِرُ» خطای گزینه ۱ است زیرا طبق جدولی که در درسنامه ماز آمده مضارع باب تفعّل بر وزن «يَتَفَعَّلُ» باید بیاید.

## سوال ۴۳ کنکور انسانی ۱۴۰۱

۴۳- عین الخطأ فی ضبط حركات الحروف:

- ۱) عَلَيْنَا أَنْ لَا تَنْكَبِرَ عَلَى الْآخِرِينَ، فَإِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُنْكَبِرِينَ! ✓
- ۲) فِي إِيْرَانِ تَرَوَاتُ كَثِيرَةٌ فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ، بِإِلْذُنَا غَنِيَّةٌ بِاللَّفْظِ!
- ۳) قَدْ بَلَغَنِي أَنَّ رَجُلًا مِنْ فِتْيَةِ أَهْلِ الْبَصْرَةِ دَعَاكَ إِلَى مَأْذِيَةٍ فَأَسْرَعْتَ إِلَيْهَا!
- ۴) تَسْتَطِيعُ الْجِرْبَاءُ أَنْ تُدَبِّرَ عَيْنَيْهَا فِي أَتْجَاهَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ دُونَ أَنْ تُحَرِّكَ رَأْسَهَا!

## گروه آموزشی ماز

## سوال ۵۰ آزمون مرحله ۳ انسانی ماز

۵۰- عین الخطأ فی عمل الحروف المشبهة بالفعل والأفعال الناقصة:

- ۱) صرنا نادمين من عملنا لأننا كنّا كاذبين!
- ۲) إنَّ معلمينا محبّو التلاميذ الذين كانوا صادقين!
- ۳) كأنكم لستم راغبون في النجاح لأنكم لا يدرسون!
- ۴) ليتنا أصبحنا ناجحات في أعمالنا التي كانت صعبة!

پاسخ: گزینه ۳ (قواعد- دشوار)

«راغبون» خبر فعل ناقص لستم (لیس) است پس باید منصوب باشد و به صورت «راغبین» نوشته شود.

## به افعال ناقصه و حروف مشبه بالفعل و لای نفی جنس نواسخ (ناسخه) گفته می‌شود.

۱- افعال ناقصه: به فعل‌های (کان/ بود) (صار/ أصبح: شد) (لیس: نیست) افعال ناقصه گفته می‌شود.

(این فعل‌ها وقتی بر سر مبتدا و خبر قرار بگیرند اثر آنها را از بین می‌برند و مبتدا را تبدیل به اسم خودشون و مرفوع و خبر را خبر خودشون و منصوب می‌کنند.) و ویژگی‌های این اسم و خبر دقیقاً همونه که در مبتدا و خبر خوندم.

مثال: صار الجوّ **حاراً** (هوا گرم شد) **الطّلاب صاروا** **نشيطين** (دانش‌آموزان با نشاط شدند)  
**اسم صار و مرفوع** **خبر صار و منصوب** **اسم صار و ضمیر واو** **خبر صار و منصوب**

از بین افعال ناقصه فقط (لیس) شکل ماضی دارد ولی (کان/ صار/ أصبح) شکل مضارع دارند و به ترتیب (یکون: می‌باشد، یصیر/ یصیح: می‌شود) و امر (کن: باش، صر/ أصبح: شو) به کار می‌روند.

فعل کان چند معنا دارد:

- ۱- به معنای (بود) ← کان الباط مغلّقاً (در بسته بود)
- ۲- به معنای (است) بیش‌تر در آیات و صفات خداوند اینگونه است.  
ان الله كان غفوراً رحيماً ← بی گمان خدا آمرزنده و مهربان است.
- ۳- فعل کان + فعل مضارع = ماضی استمراری ← كانوا یسمعون ← می‌شنیدند  
(ما کان + فعل مضارع = کان لا + فعل مضارع = ماضی استمراری منفی: ماکان یذهب = کان لا یذهب (نمی‌رفت))
- ۴- فعل کان + قد (اختیاری) + فعل ماضی = ماضی بعید ← کان سمع = کان قد سمع (شنیده بود)  
ما کان + فعل ماضی = کان ما فعل ماضی = ماضی استمراری منفی  
کان ما سمع = ما کان سمع (نشنیده بود)
- ۵- (کان بر سر (ل) و (عند) معادل فارسی (داشت) است  
کان لی خاتم فضی. (انگشتر نقره داشتم)/ کان عندی شریئ حسی. (تختی چوبی داشتم)  
حروف مشبه بالفعل عبارت است از: (اِنَّ، اَنْ، كَأَنَّ، لَكِنَّ، لَعَنَّ)  
(این حروف وقتی بر سر مبتدا و خبر قرار می‌گیرند مبتدا را اسم خود و منصوب و خبر را خبر خود و مرفوع می‌کنند)  
معانی و کاربرد حروف مشبهه مهم است:
- ۱- اِنَّ: جمله پس از خود را تأکید می‌کند و به معنای (قطعاً، حتماً، همانا، به درستی که، بی گمان)

در صورتی که برای ثبت نام در آزمون ماز به راهنمایی نیاز دارید، عدد ۲۰ را به سامانه ۰۸۵۸۵۰۰۰ ارسال کنید.



مثال: (إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ. بی‌گمان خدا پاداش نیکوکاران را تباہ نمی‌کند)  
(إِنَّا) در اصل إِنَّا - إِنْ + نا می‌باشد

إِنَّمَا به معنی فقط است و از ادوات حصر است و با إِنْ تفاوت دارد.

۲- أَنْ: به معنای (که) است و دو جمله را به هم پیوند می‌دهد و معمولاً وسط جمله می‌آید  
مثال: قَالَ أَلَمْ أَنْتَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ. گفت می‌دانم که خدا بر همه چیز تواناست.

(معمولاً لِأَنَّ) به معنای (زیرا، برای اینکه) است و در جواب لِمَاذَا است.  
مثال: پرسش: لِمَاذَا مَاسَفَرْتُ بِالطَّائِرَةِ پاسخ: لِأَنَّ بَطَاقَةَ الطَّائِرَةِ غَالِيَةً

۳- كَأَنَّ: به معنی (گویی و مانند) است (تشبیه/ تردید/ تحضین/ ظن)  
مثال: كَأَنَّهِنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ أَنَّهُنَّ مِثْلُ يَاقُوتٍ وَ مَرْجَانٍ

مثال: كَأَنَّ إِرْضَاءَ جَمِيعِ النَّاسِ غَايَةٌ لِأَنْتَرَكُ. گویی خشنود ساختن همه مردم، هدفی است که به دست آورده نمی‌شود.

۴- لَكِنَّ: به معنای (ولی) و برای کامل کردن پیام و بر طرف کردن ابهام جمله قبل از خودش است

مثال: إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ. بی‌گمان خدا دارای بخشش بر مردم است ولی بیشتر مردم سپاس‌گزار نمی‌کنند.

۵- لیت: به معنای (کاش) و بیانگر آرزوست و به صورت (یالیث) هم به کار می‌رود (آرزوی محال (تمنی/ مونی/ وقوعه بعید)

مثال: وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ ثَرِيًّا. و کافر می‌گوید: ای کاش من خاک بودم

۶- لَعَلَّ: به معنی (شاید) و (امید است) است (آرزوی ممکن (رجاء/ عسی/ قد يتحقق)

مثال: إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ. همانا ما قرآن را به زبان عربی قرار دادیم امید است شما خردورزی کنید.

آخرین نواسخی که با آن آشنا می‌شویم (لا نفي جنس) است که مثل حروف مشبهه بالفعل عمل می‌کند (اسم خود را منصوب و خبر را مرفوع می‌کنند)  
برای توضیح بیشتر باید بگم که:

افعال ناقصه فعل‌هایی هستند که تفاوت‌هایی با فعل‌های عادی (تام) دارند. این افعال، فاعل و مفعول ندارند و به جایش اسم و خبر می‌گیرند. همچنین ماهیت خاصی هم دارند که در مورد آن صحبت می‌کنیم.

در سال دهم با جمله اسمیه آشنا شدیم. جمله اسمیه با یک اسم شروع می‌شود و دارای مبتدا و خبر است.

عَلِيُّ عَالِمٌ	التَّلَامِيذُ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	فَاطِمَةُ فِي الْبَيْتِ
مبتدا خبر مفر	مبتدا خبر جمله فعلیه	مبتدا خبر شبه جمله

عواملی وجود دارند که بر سر جمله اسمیه می‌آیند و در آن تغییر ایجاد می‌کنند. به این عوامل، نواسخ جمله اسمیه می‌گوییم. نواسخ جمع کلمه «ناسخ» است. ناسخ به معنای از بین برنده، باطل کننده و تغییر صورت دهنده است. این عوامل ظاهر و معنای جمله اسمیه را تغییر می‌دهند.

كَانَ عَلِيٌّ عَالِمًا: علی عالم بود  
اسم کان خبر کان

لَيْسَتْ فَاطِمَةُ فِي الْبَيْتِ: فاطمه در خانه نیست

اسم کان خبر کان

همانطور که می‌بینید فعل «کان» در جمله اسمیه تغییر ایجاد کرده است. تغییر ظاهری آن نمود کمتری دارد اما تغییر معنایی آن کاملاً واضح و مشخص است. تغییر معنایی: معنای این فعل‌ها به جمله اسمیه اضافه می‌شود. معنای این فعل‌ها مانند افعال عادی نیست که انجام دادن کار یا روی دادن حالتی باشد. این فعل‌ها معنای «بودن یا شدن» دارند مانند افعال اسنادی زبان فارسی.

تغییر ظاهری: اعراب و عنوان مبتدا و خبر تغییر می‌کند. مبتدا به اسم فعل ناقصه تبدیل می‌شود و خبر نیز به خبر فعل ناقصه. پیش از اینکه افعال ناقصه در جمله باشد، مبتدا و خبر هر دو مرفوع هستند اما پس از ورود فعل ناقصه، خبر منصوب می‌شود. البته منصوب شدن خبر فقط در خبر مفرد (اسم) واضح و آشکار است.

این نواسخ سه دسته هستند: افعال ناقصه - حروف مشبهه بالفعل و «لا» نفي جنس  
اسم و خبر افعال ناقصه

برای تعیین اسم و خبر افعال ناقصه باید دقیقاً قواعد جملات اسمیه و فعلیه را به کار ببرید.  
نکات تعیین اسم افعال ناقصه

۱- برای تعیین اسم فعل ناقصه باید دقیقاً قواعد پیدا کردن فاعل را به کار ببرید. بنابراین هیچگاه قبل از فعل دنبال اسم فعل ناقصه نگردید.  
پیدا کردن فاعل در صیغه‌های مختلف:

فعل ماضی:

صیغه ۱ و ۴: اگر فاعل بعد از فعل آمده بود، فاعل اسم ظاهر داشتیم. در صورتی که آن اسم قبل از فعل آمده باشد، فاعل از نوع ضمیر مستتر است.  
بقیه صیغه‌ها: فاعل ضمیر بارز است.

فعل مضارع:

صیغه ۱ و ۴: اگر فاعل بعد از فعل آمده باشد، فاعل اسم ظاهر داریم. در صورتی که آن اسم قبل از فعل آمده باشد، فاعل از نوع ضمیر مستتر است.  
صیغه ۷، ۱۳ و ۱۴: فاعل همیشه ضمیر مستتر است (وجوبی).

بقیه صیغه‌ها: فاعل ضمیر بارز است.

۲- با توجه به نکات بالا، اسم فعل ناقصه می‌تواند سه حالت داشته باشد:  
الف) اسم ظاهر

«كَانَ عَلِيٌّ عَالِمًا»: علی دانشمند بود.

«لَيْسَتْ فَاطِمَةُ تَلْمِيذَةً»: فاطمه دانش‌آموز نیست.



(ب) ضمیر بارز:

«الغلماء أصبَحُوا أَسْوَةً لَنَا»: دانشمندان الگوهایی برای ما شدند.  
 «التَّلْمِيذَاتُ لَسْنَ فِي الْمَدْرَسَةِ»: دانش‌آموزان در مدرسه نیستند.  
 «أَنْتِ كُنْتِ نَاجِحًا»: تو موفق بودی.

(ج) ضمیر مستتر جوازی:

«الأَرْضُ صَارَتْ مُخْضَرَّةً»: زمین سبز شد. (ضمیر «هی» در «صارت»)  
 «عَلَى يَكُونُ عَالِمًا»: علی دانشمند می‌باشد. (ضمیر «هو» در «یکون»)

(د) ضمیر مستتر وجوبی:

«يَا حَاكِمُ كُنْ عَادِلًا»: ای حاکم عادل باش. (ضمیر «أنت» در «كن»)  
 «أَجِبْ أَنْ أَصِيْرَ نَاجِحًا»: دوست دارم که موفق شوم. (ضمیر «أنا» در «أصير»)  
 ۳- خبر افعال ناقصه نیز مانند خبر عادی می‌تواند سه حالت داشته باشد.

(الف) مفرد (اسم)

«كَانَ عَلِيٌّ عَالِمًا»: علی دانشمند بود.  
 «لَيْسَتْ فَاطِمَةُ تَلْمِيذَةً»: فاطمه دانش‌آموز نیست.

(ب) جمله

«كَانَ الطَّلَابُ يَسْأَلُونَ عَنِ الْمَكْتَبَةِ»: دانشجویان درباره کتابخانه می‌پرسیدند.  
 «كَانَ الْقَاضِي دَهَبٌ إِلَى الْمَحْكَمَةِ»: قاضی به دادگاه رفته بود.

(ج) شبه جمله

«التَّلْمِيذَاتُ لَسْنَ فِي الْمَدْرَسَةِ»: دانش‌آموزان در مدرسه نیستند.  
 «كَانَ التَّلَامِيذُ فِي غَفْلَةٍ عَنِ الْإِمْتِحَانِ»: دانش‌آموزان نسبت به امتحان غافل بودند.  
 فعل ناقصه اسم خود را مرفوع باقی می‌گذارد و خبر خود را منصوب می‌کند.

در مواردی که اسم ضمیر باشد، محلاً مرفوع است.

در مواردی که خبر جمله یا شبه جمله باشد نیز محلاً منصوب است.

صَارَ	الطَّلَابُ	نَاجِحًا	التَّلَامِيذُ	صَارُوا	نَاجِحِينَ
اسم صار و مرفوع	خبر صار و منصوب	خبر صار و منصوب	اسم صار و محلاً مرفوع	خبر صار و منصوب	خبر صار و منصوب
كَانَ	النَّاسُ	يَسْأَلُونَ	كَانَ	عَلِيٌّ	فِي الْبَيْتِ
اسم کان و مرفوع	خبر کان و محلاً منصوب	خبر کان و محلاً منصوب	اسم کان و مرفوع	خبر کان و محلاً منصوب	خبر کان و محلاً منصوب

حروف مشبهة بالفعل و لا نفی جنس

حروف مشبهة بالفعل و لا نفی جنس دقیقاً برعکس افعال ناقصه اسم خود را منصوب و خبر خود را مرفوع باقی می‌گذارند. توجه دارید که اسم و خبر این حروف همان مبتدا و خبر سابق هستند.

أَلَّهُ	عَلِيٌّ	إِنَّ اللَّهَ	غَلِيظٌ	الْمُسْلِمُونَ	مُتَّجِدُونَ	لَيْتَ الْمُسْلِمِينَ	مُتَّجِدُونَ
مبتدا و مرفوع	خبر و مرفوع	اسم إن و منصوب	خبر إن و مرفوع	مبتدا و مرفوع	خبر و مرفوع	اسم لیت و منصوب	خبر لیت و مرفوع

بنابراین:

اسم حروف مشبهة بالفعل - اگر ضمیر یا اسم اشاره یا موصول نباشد - ظاهراً منصوب است (لَ، عَ، عَيْنَ، يَينَ)

و خبر آن - اگر جمله یا شبه جمله نباشد - ظاهراً مرفوع است (لَ، عَ، اِنْ، وَنَ)

اگر اسم حروف مشبهة بالفعل ضمیر، اسم اشاره یا موصول باشد و خبر آن جمله یا شبه جمله باشد، به صورت محلی (ناپیدا) اعراب می‌گیرد.

نکات تکمیلی

۱- گاهی اوقات یک حرف «ما» به حروف مشبهة بالفعل اضافه می‌شود: «إِنَّمَا...». به این حرف «ما کافه» می‌گویند یعنی بازدارنده از عمل. وقتی این «ما» به «إِنَّ» اضافه می‌شود، دیگر «إِنَّ» اسم بعد از خود را منصوب نمی‌کند و عنوان آن را نیز تغییر نمی‌دهد یعنی همچنان مبتدا و خبر هستند. همچنین به لحاظ معنایی هم دیگر معنای تأکیدی سابق را ندارد و معنای حصر و اختصاص «تنها، فقط» به خود می‌گیرد. علاوه بر این می‌تواند بر سر جمله فعلیه هم بیاید. به مثال‌ها دقت کنید: مثال: «إِنَّمَا عَلِيٌّ عَالِمٌ»: علی فقط عالم است.

مثال: «إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ»: از میان بندگان خدا تنها دانشمندان از خداوند بیم دارند.

۲- گاهی اوقات خبر لا نفی جنس حذف می‌شود.

مثال: «لَا بَأْسَ: مشکلی نیست» - «لَا سَكَّ: شکلی نیست» - «لَا بُدَّ: چاره‌ای نیست، ناچار، اجباراً، باید» - «لَا حِيلَةَ: چاره‌ای نیست»

۳- ممکن در افعال ناقصه و حروف مشبهة بالفعل، خبر مقدم و مبتدا مؤخر داشته باشیم. اما خبر لا نفی جنس هیچگاه بر اسمش مقدم نمی‌شود.

طَالِبٌ	فِي الصَّفِّ	طَالِبٌ	فِي الصَّفِّ
شبه جمله خبر مقدم - محلاً مرفوع	مبتدا مؤخر - مرفوع	شبه جمله خبر مقدم لیس - محلاً منصوب	اسم مؤخر لیس - مرفوع
كَانَ فِي الصَّفِّ	تَلْمِيذًا	كَانَ فِي الصَّفِّ	تَلْمِيذًا
خبر مقدم کان - محلاً مرفوع	اسم مؤخر کان - منصوب	شبه جمله خبر مقدم لیس - محلاً منصوب	اسم مؤخر کان - منصوب

این تست کنکور روی ترجمه و جایگاه نواسخ (حروف مشبه و افعال ناقصه) مانور داده که به طور کامل و مفصل در درسنامه این تست ماز آن را تدریس کردیم.



## سوال ۴۴ کنکور انسانی ۱۴۰۱

- ۴۴- عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَغَاتِ: «... مِنْ الصَّعْبِ ... تُحِبُّ صَدِيقَكَ حَبِيبًا ... مِنْ الصَّعْبِ ... تَجِدُ الصَّدِيقَ الَّذِي يَسْتَحِقُّ هَذَا الْحَبَّ!»  
 (۱) أَنْ، وَأَنْ، وَكَانَ، أَنْ (۲) إِنَّ، أَنْ، لَيْسَ، أَنْ  
 (۳) لَيْسَ، إِنَّ، لَيْتَ، إِنَّ (۴) لَيْسَ، أَنْ، وَلَكِنْ، أَنْ ✓

## گروه آموزشی ماز

## درسنامه سوال ۱۹۸ مرحله ۵ انسانی ماز:

جمله اسمیه	جمله‌ای که با اسم شروع می‌شود. بخش اولی مبتدا و بخش بعدی خبره.
مرفوع (ء، ان، ون)	مبتدا + خبر مرفوع (ء، ان، ون)
مفرد	علامت خاصی ندارد. مثال: کتاب - شجره - مسلم
مثنی	«ان» «ین» مثال: معلمان - معلمین - مکتبتان - مکتبتین
جمع سالم	«ون» «ون» برای مذکر / «ات» برای مؤنث مثال: طالبون - طالبین - طالبات
جمع مکسر	آهنگ خاصی دارند مفاعیل: مساجد أفعال: أفاضل
	«ان» تقلبی: عطشان - غضبان - كسلان / دوران - طیران - فُستان / أديان - ألوان - أحزان - أسنان
	«ین» تقلبی: شياطين - سلاطين - ميادين - قوانين - بساتين - عناوين - مساكين (- / آ / ين)
	«ات» تقلبی: أصوات - أموات - أبيات - أوقات (أ - ات)

نکته: این سوال با درسنامه ماز قابل حل بوده است.  
 اسم مرفوع در حالت مثنی ان میگردد. تنهای اسمی که ان گرفته و مثنی است «مفیدان» گزینه ۳ است.

## سوال ۴۷ کنکور انسانی ۱۴۰۱

- ۴۷- عَيْنَ اسْمًا عَلَامَةً رَفَعَهُ «الألف»:  
 (۱) لا يَصِلُ عَدْدُ أَسْنَانِ الظَّفَلِ إِلَى عَشْرِينَ سَنًا إِلَّا بَعْدَ سَنَتَيْنِ مِنْ عَمْرِهِ!  
 (۲) اسْتِفَادَ المِهْنَدِسُونَ أَكْثَرَ مِنْ عَشْرَةِ أَطْنَانٍ مِنَ الدِّيْنَامِيْتِ لِشَقِّ القَنَاوَاتِ!  
 (۳) إِنَّ السُّكُوتَ ذَهَبٌ وَالكَلَامَ فِضَّةٌ، إِنَّهُمَا مَفِيدَانِ فِي وَقْتَهُمَا! ✓  
 (۴) تَأْتِي أوزَانُ الأشْعَارِ فِي بِلَاغَةِ الأَبْيَاتِ الشَّعْرِيَّةِ كَثِيرًا!

## گروه آموزشی ماز

## درسنامه سوال ۱۹۸ مرحله ۵ انسانی ماز:

	مجهول		معلوم	
ماضي	جَعَلَ (قرار داده شد)	جَعَلَ	جَعَلَ (قرار داد)	ماضي
مضارع	يُجَعَلُ (قرار داده میشود)	يُجَعَلُ	يَجْعَلُ (قرار می دهد)	مضارع

## درسنامه سوال ۱۹۷ مرحله ۴ انسانی ماز:

نقش‌های مجرور	نقش‌های منصوب	نقش‌های مرفوع
۱- مجرور به حرف جرّ ۲- مضاف اليه ۳- صفت ۴- معطوف	۱- مفعول ۲- خبر افعال ناقصه ۳- اسم حروف مشبهة بالفعل ۴- اسم لا نفی جنس ۵- حال ۶- مستثنی ۷- مفعول مطلق ۸- صفت ۹- معطوف	۱- مبتدا ۲- خبر ۳- فاعل ۴- نائب فاعل ۵- اسم افعال ناقصه ۶- خبر حروف مشبهة بالفعل ۷- خبر لا نفی جنس ۸- صفت ۹- معطوف

نکته: این تست با نکات موجود در درسنامه ماز قابل حل بوده است.  
 نائب فاعل مرفوع است (رد گزینه ۳)  
 فعل ماضی مجهول در حرف اول و در عین الفعل میگردد. (رد گزینه ۱)  
 فعل مضارع مجهول در ابتدا و عین الفعل میگردد. (رد گزینه ۴)





## سوال ۴۸ کنکور انسانی ۱۴۰۱

۴۸- عین الصحیح فی بناء المجهول:

- (۱) عَوَّضَ البائعُ اللباسَ لى أمس ← عَوَّضَ اللباسَ لى أمس!
- (۲) أَغْلِقَ التلميذُ بابَ الصَّفِّ بهدوءٍ ← أَغْلِقَ بابَ الصَّفِّ بهدوءٍ! ✓
- (۳) يُرشدُ الشَّرطِيُّ المواطنينَ فى الشَّوارعِ ← يُرشدُ المواطنينَ فى الشَّوارعِ!
- (۴) يَسْتَعْمَلُ رُكَّابُ السَّيَّاراتِ حزامَ الأمانِ للسلامةِ ← يُسْتَعْمَلُ حزامَ الأمانِ للسلامةِ!

## گروه آموزشی ماز

## (سوال ۱۹۸ آزمون مرحله ۵ انسانی ماز)

۱۹۸- «البومات كانت تتغذى على فئران الحقل إضافة إلى الأفراخ!»

- (۱) البومات: إسم- جمع مؤنث سالم- معرب- معزف بأل/ مبتدأ و مرفوع بالضمة
- (۲) تتغذى: فعل مضارع- للغائبة- معرب- لازم- معلوم/ خبر كانت
- (۳) الأفراخ: إسم- جمع التکسير- مذکر- مبنی/ مجرور بحرف الجر
- (۴) كانت: فعل ماض- للغائبة- فعل ناقص- مجزئ ثلاثی/ خبر

پاسخ: گزینه ۳ (تحلیل صرفی- متوسط)

مبنی ← معرب

ترجمه:		مذکر: «أفعل»	اسم تفضیل (برای برتری دادن)
... + من: تر	✓ أكبر - أصغر - أحسن - أول	مؤنث: «فعلی»	
أفضل من الأصدقاء: برتر از دوستان	✓ کبری - ضغری - حُسنی - أولى	خیر و شر	
... + اسم: ترین	✓ أصل - أشد - أقل - أحب - أهم		
أفضل الأصدقاء: برترین دوستان	✓ أتقى - أعلى - أدنى		
	✓ آخر (دیگر) - أخرى		

  

موصوف	صفت	با موصوف در جامع اشتراک داره (جنس / اعراب / معرفه - نکره / عدد)	صفت
الطالبات	العاذقات		صفت
کتاباً	جمیلاً		مضاف الیه
مضاف	مضاف الیه		مجرور (ء ین)
آیات القرآن	بيت	مضاف نشانه ال- و تنوین نداره اما مضاف الیه معمولاً ال- داره.	جار و مجرور
المکتبیه: مجرور بحرف جر	رایت طالباً فى المکتبیه.	حرف جر (فی، ک، من، الی، علی، ل، بی عن) + اسم	مجرور (ء ین)

نکته: این تست کنکور با نکات صفت و اسم تفضیل که در درسنامه ماز بوده قابل حل است. صفت و موصوف از نظر جنس / اعراب / معرفه - نکره / عدد باید مطابق باشند (رد گزینه ۲) در گزینه های ۳ و ۴ قبل از افضل اصلاً اسم نداریم که بخواد صفت موصوف باشد.

## سوال ۴۹ کنکور انسانی ۱۴۰۱

۴۹- عین کلمة «أفضل» صفة:

- (۱) ما قَسَمَ اللهُ للعباد شيئاً أفضل من العقل! ✓
- (۲) مَنْ أعطى وقتَ الحاجةِ كانت عطیته أفضلَ إعطاء!
- (۳) مَنْ أخلصَ لله أعماله، ظهرت أفضل الصفات فى قلبه!
- (۴) یجب علينا أن نَسْتفید من أخطائنا فى هذا اليوم بأفضل طریقه!

## گروه آموزشی ماز

## (سوال ۵۰ آزمون مرحله ۱ انسانی ماز)

۵۰- عین الصحیح للفرغین حسب القواعد: «..... ساعدنی فى أعمالی و یا ..... أنفق مما رزقک الله!»

- (۱) صدیقى / فاطمة
- (۲) ربّ / الطالب
- (۳) معبودى / رحمن
- (۴) یا ربّ / طالبة

پاسخ: گزینه ۳

بررسی خطا در سایر گزینه‌ها:

۱- فاطمة یک اسم مؤنث است و به عنوان منادا، با فعل أنفق که مذکر است تناسب ندارد.

در صورتی که برای ثبت نام در آزمون ماز به راهنمایی نیاز دارید، عدد ۲۰ را به سامانه ۰۲۰۰۰۸۵۸۵ ارسال کنید.





- ۲- الطالب اگر بخواهد مورد خطاب قرار بگیرد باید یک آئینا قبل از آن بیاید زیرا معرفه به ال می باشد.  
 ۴- طالبة یک اسم مونث است و به عنوان منادا، با فعل أنفق که مذکر است تناسب ندارد.

**سوال ۲۰۵ آزمون مرحله ۱ انسانی ماز**

۱- عین ما فيه المنادي:

- (۱) صديقي صدقك كلام من يصدقك دائماً!  
 (۲) التلميذ المثالي كاتب أسرته عبر الإنترنت!  
 (۳) أختنا تقدر أن تساعدنا في دروسنا الصعبة!  
 (۴) أبي هو الذي يرشد زملائه في الشركة!

پاسخ: گزینه ۱

نکته: برای تشخیص مبتدا یا منادا بودن اسم اول جمله به ادامه جمله نگاه می کنیم.

اگر در ادامه جمله فعل یا ضمیری وجود داشت که به مخاطب برمی گشت، آن اسم اول جمله مناداست؛  
 و اگر در ادامه جمله فعل یا ضمیری وجود داشت که به غایب دلالت می کرد آن اسم اول جمله مبتداست.  
 با توجه به اینکه صدق فعل امر می باشد و ضمیر «ک» به مخاطب برمی گردد پس صدق منادا است.

بررسی سایر گزینه ها:

- (۲) کاتب فعل ماضی است و ضمیر «ه» غایب است لذا التلميذ مبتداست.  
 (۳) تقدر و تساعد فعل های غایب هستند لذا أخت مبتداست.  
 (۴) هو، يرشد و ضمیر «ه» همگی به غایب برمیگردند پس أب مبتداست.

این تست کنکور با قواعد منادا قابل حل است.

با توجه به نکات تست ۵۰ آزمون ماز متوجه می شویم منادا و فعلی که به آن بر می گردد از نظر جنس و تعداد باید مطابق باشند (رد گزینه های ۱ و ۳)  
 و با توجه به درسنامه تست ۲۰۵ ماز متوجه می شویم بعد از منادا فعلی که به آن بر می گردد نباید غایب باشد (رد گزینه ۲)

**سوال ۵۰ کنکور انسانی ۱۴۰۱**

۵۰- عین الصحيح للفرغات: «يا.....، .... زميلك في المصاعب، و يا..... راقب صديقك في كل حال!»

- (۱) صديق - ساعدین - زميل  
 (۲) صديق - ساعد - زميل  
 (۳) صديق - ساعدی - زميل  
 (۴) صديق - ساعد - زميلي ✓

گروه آموزشی ماز