



221

A



تطابق سوالات اقتصاد ماز با کنکور ۱۴۰۱

رشته انسانی

گروه آموزشی ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تنها ۵ مرحله آزمون جامع برای کنکوری‌های انسانی برگزار کرد که در این فایل مطابقت مستند سوالات این آزمون‌ها با کنکور سراسری ۱۴۰۱ آورده شده است. در سال تحصیلی پیش رو (۱۴۰۱-۱۴۰۲) ۲۳ مرحله آزمون برای کنکوری‌های انسانی خواهیم داشت و به شما قول مطابقت بیش از ۸۰ درصد در همه دروس انسانی را می‌دهیم!

نیاز به هیچ گونه سواد نیست؛ سوال ماز که دقیقاً با آدرس ذکر شده در آزمون‌های ماز بوده رو بخون
بعدش سوال کنکور رو خودت حل کن (:



آزمون جامع مرحله دو ماز

۱۳۳- با توجه به جدول فرضی نرخ‌های مالیاتی، به ترتیب از راست به چپ، مالیات قابل پرداخت سالانه شخصی که ماهانه ۲۵۰,۰۰۰ ریال درآمد دارد و همچنین مانده خالص سالانه فرد چند ریال است؟

- درآمدهای تا ۵۰,۰۰۰ ریال در ماه از پرداخت مالیات معافند.

- درآمدهای تا ۱۰۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۲ درصد نسبت به مازاد ۵۰,۰۰۰ ریال

- درآمدهای تا ۲۰۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۴ درصد نسبت به مازاد ۱۰۰,۰۰۰ ریال

- درآمدهای تا ۳۰۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۶ درصد نسبت به مازاد ۲۰۰,۰۰۰ ریال

- درآمدهای بالاتر از ۳۰۰,۰۰۰ ریال در ماه با نرخ ۸ درصد نسبت به مازاد ۳۰۰,۰۰۰ ریال

(۱) ۲,۹۰۴,۰۰۰ - ۹۶,۰۰۰ (۲) ۲,۲۵۰,۰۰۰ - ۹۶,۰۰۰

(۳) ۲,۹۰۲,۰۰۰ - ۹۸,۰۰۰ (۴) ۲,۲۰۵,۰۰۰ - ۹۸,۰۰۰

پاسخ: گزینه ۱ (بودجه و امور مالی دولت) (صفحه ۱۰۵)

$$\text{ریال } 1,000 = \frac{2}{100} \times (100,000 - 50,000)$$

$$\text{ریال } 4,000 = \frac{4}{100} \times (200,000 - 100,000)$$

$$\text{ریال } 3,000 = \frac{6}{100} \times (250,000 - 200,000)$$

ریال ۸,۰۰۰ = ۱,۰۰۰ + ۴,۰۰۰ + ۳,۰۰۰ = مالیات ماهانه قابل پرداخت شخص

ریال ۹۶,۰۰۰ = ۸,۰۰۰ × ۱۲ = مالیات سالانه قابل پرداخت شخص

ریال ۳,۰۰۰,۰۰۰ = ۲۵۰,۰۰۰ × ۱۲ = درآمد سالانه فرد

ریال ۲,۹۰۴,۰۰۰ = ۳,۰۰۰,۰۰۰ - ۹۶,۰۰۰ = مانده خالص سالانه فرد

آزمون جامع مرحله چهار ماز

۱۳۳- با فرض جدول مالیاتی زیر:

الف) میزان «مالیات سالانه» تولیدکننده‌ای که در ماه ۸۵۰ میلیون ریال درآمد دارد، کدام است؟

ب) میزان «مانده خالص ماهیانه او» چقدر است؟

ج) نام «نرخ مالیاتی» مورد محاسبه چیست؟

A	درآمدهای تا «۱۵۰ میلیون ریال»	معاف از «مالیات»
B	درآمدهای تا «۲۵۰ میلیون ریال»	با نرخ ۵ درصد نسبت به مازاد «۱۵۰ میلیون ریال»
C	درآمدهای تا «۳۵۰ میلیون ریال»	با نرخ ۱۰ درصد نسبت به مازاد «۲۵۰ میلیون ریال»
D	درآمدهای تا «۴۵۰ میلیون ریال»	با نرخ ۲۰ درصد نسبت به مازاد «۳۵۰ میلیون ریال»
E	درآمدهای تا «۵۵۰ میلیون ریال»	با نرخ ۳۰ درصد نسبت به مازاد «۴۵۰ میلیون ریال»
F	درآمدهای بالاتر از «۵۵۰ میلیون ریال»	با نرخ ۴۰ درصد نسبت به مازاد ۵۵۰ میلیون ریال

(۱) الف) ۲,۲۲۰ (ب) ۵۳۰ (ج) تصاعدی کلی

(۲) الف) ۲,۲۲۰ (ب) ۶۶۵ (ج) تصاعدی طبقه‌ای

(۳) الف) ۳,۲۵۰ (ب) ۵۳۰ (ج) تصاعدی کلی

(۴) الف) ۳,۲۵۰ (ب) ۶۶۵ (ج) تصاعدی طبقه‌ای

پاسخ: گزینه ۲ (بودجه و امور مالی دولت) (صفحه ۱۰۵)

با توجه به عبارت نسبت به مازاد، نرخ مالیاتی مورد محاسبه تصاعدی طبقه‌ای است.

$$\text{میلیون ریال } 5 = \frac{5}{100} \times (250 - 150)$$

$$\text{میلیون ریال } 10 = \frac{10}{100} \times (350 - 250)$$



$$(450 - 350) \times \frac{20}{100} = 20 \text{ میلیون ریال}$$

$$(550 - 450) \times \frac{30}{100} = 30 \text{ میلیون ریال}$$

$$(850 - 550) \times \frac{40}{100} = 120 \text{ میلیون ریال}$$

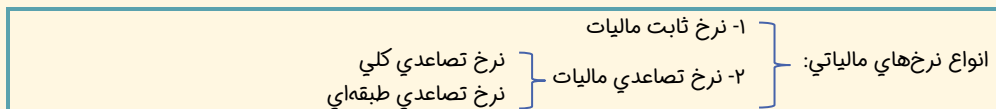
میلیون ریال $185 = 5 + 10 + 20 + 30 + 120$ = مالیات ماهانه فرد

میلیون ریال $2,220 = 185 \times 12$ = مالیات سالانه فرد

میلیون ریال $665 = 850 - 185$ = مانده خالص ماهانه فرد

هر تست ماز یک کلاس درس !

انواع نرخ‌های مالیاتی



نرخ ثابت مالیات: در ازای مقادیر مختلف درآمد، «نرخ مالیات» تغییر نمی‌کند ولی «میزان مالیات» متفاوت است. در این نوع مالیات، در وضعیت نسبی افراد قبل و بعد از پرداخت مالیات تغییری ایجاد نمی‌شود و هدف تعدیل وضعیت نسبی افراد جامعه که یکی از هدف‌های اجتماعی اخذ مالیات است را تحقق نمی‌بخشد.

نرخ تصاعدي مالیات: در این نوع مالیات، نرخ مالیات با افزایش یا کاهش درآمد تغییر می‌کند، افراد با درآمدها ↑ با نرخ ↑ و افراد با درآمدهای ↓ با نرخ ↓ مالیات می‌پردازند. (نرخ مالیات با ↑ درآمد یا دارایی، زیاد و برعکس با ↓ درآمد یا دارایی کم می‌شود)

نرخ تصاعدي مالیات در تعدیل درآمد و ثروت افراد جامعه مؤثر است. نرخ تصادی به دو صورت } نرخ تصاعدي كلي اعمال می‌شود.
نرخ تصاعدي طبقه‌اي

• نرخ تصاعدي كلي مالیات: در این نوع مالیات دریافتی، تمامی درآمد شخص مشمول نرخ جدید مالیاتی می‌شود.
- نرخ تصاعدي طبقه‌اي: در این نوع مالیات، برخلاف نرخ تصاعدي كلي با جزیی افزایش یا کاهش درآمد، مالیات به شدت تغییر نمی‌کند.

آزمون جامع مرحله پنج ماز

۱۳۰- با توجه به جدول مالیاتی زیر، اگر درآمد ماهانه فردی ۵۸۰۰ ریال باشد:

الف) مالیات سالانه پرداختی وی بر اساس نرخ ثابت، چند ریال است؟

ب) مانده خالص ماهانه فرد بر اساس نرخ تصاعدي چند ریال است؟

نرخ B	نرخ A	حدود درآمدی
با نرخ ۱۰ درصد	با نرخ ۵ درصد	درآمدهای تا ۲۰۰۰ ریال در ماه
با نرخ ۱۰ درصد	با نرخ ۸ درصد	درآمدهای تا ۳۰۰۰ ریال در ماه
با نرخ ۱۰ درصد	با نرخ ۱۰ درصد	درآمدهای تا ۴۰۰۰ ریال در ماه
با نرخ ۱۰ درصد	با نرخ ۱۲ درصد	درآمدهای تا ۵۰۰۰ ریال در ماه
با نرخ ۱۰ درصد	با نرخ ۱۵ درصد	درآمدهای تا ۶۰۰۰ ریال در ماه

۱) الف) ۶,۹۶۰ (ب) ۵,۲۲۰

۲) الف) ۱۰,۴۴۰ (ب) ۴,۹۳۰

۳) الف) ۱۰,۴۴۰ (ب) ۵,۲۲۰

۴) الف) ۶,۹۶۰ (ب) ۴,۹۳۰

(بودجه و امور مالی دولت)

پاسخ: گزینه ۴

الف) نرخ ثابت مالیات = محاسبه‌ی مالیات بر اساس نرخ B

$$\text{ریال } 580 = 5800 \times \frac{10}{100} = \text{مالیات ماهانه فرد}$$

$$\text{ریال } 6,960 = 580 \times 12 = \text{مالیات سالانه فرد}$$

$$\text{ریال } 870 = 5800 \times \frac{15}{100} = \text{مالیات ماهانه فرد}$$

$$\text{ریال } 4,930 = 5800 - 870 = \text{مانده خالص ماهانه فرد}$$

ب) نرخ تصاعدي = محاسبه‌ی مالیات بر اساس نرخ A



انواع نرخ‌های مالیاتی

انواع نرخ‌های مالیاتی عبارت‌اند از:

- ۱- نرخ ثابت مالیات
- ۲- نرخ تصاعدي مالیات: الف) نرخ تصاعدي كلي (ب) نرخ تصاعدي طبقه‌اي
- ۱- نرخ ثابت مالیات: در این نوع مالیات، میزان مالیات پرداختی افراد متناسب با تغییر در نرخ درآمد یا دارایی آن‌ها کم و زیاد می‌شود. نرخ مالیات در مقادیر مختلف درآمد یکسان است و تغییری نمی‌کند.
- ۲- نرخ تصاعدي مالیات: در این نوع مالیات، نرخ مالیات با افزایش یا کاهش درآمد تغییر می‌کند، افراد با درآمدها ↑ با نرخ ↑ و افراد با درآمدهای ↓ با نرخ ↓ مالیات می‌پردازند. (نرخ مالیات با ↑ درآمد یا دارایی، زیاد و برعکس با ↓ درآمد یا دارایی کم می‌شود).
- نرخ تصاعدي مالیات در تعدیل درآمد و ثروت افراد جامعه مؤثر است.
- (خمس مالیات اسلامي با نرخ ثابت ۲۰٪ است و زکات مالیات اسلامي با نرخ تصاعدي است.)
- نرخ تصاعدي به دو صورت تصاعدي كلي و تصاعدي طبقه‌اي اعمال می‌شود.
- نرخ تصاعدي كلي مالیات: در این نوع مالیات دریافتی، تمامی درآمد شخص مشمول نرخ جدید مالیاتی می‌شود.
- نرخ تصاعدي طبقه‌اي: در این نوع مالیات، برخلاف نرخ تصاعدي كلي با جزيي افزایش یا کاهش درآمد، مالیات به شدت تغییر نمی‌کند.
- در این روش محاسباتی بخش اول را با نرخ خودش و مازاد را با نرخ دیگری محاسبه می‌کنند.

تحلیل: سؤال کنکور محاسبه میزان مالیات و مانده خالص براساس نرخ تصاعدي طبقه‌اي است. اگرچه این مبحث از کتاب درسی چاپ جدید حذف شده است ولی در کنکور ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ شاهد سؤال از این مبحث بودیم. در آزمون‌های جامع ماز نیز از این مبحث در سه آزمون سؤال طرح کردیم تا دانش‌آموزان این تیپ از مسائل را نیز مورد ارزیابی و بررسی قرار دهند.

سؤال ۱۲۲ کنکور انسانی ۱۴۰۱

۱۲۲- فرض کنید تولیدکننده‌ای ماهیانه ۷۵ میلیون ریال درآمد دارد. با توجه به جدول مالیاتی زیر، پاسخ هر یک از پرسش‌های «الف»، «ب»، «ج» و «د» کدام است؟

معاف از مالیات	درآمدهای تا ۱۰ میلیون ریال
با نرخ ۱۲٪ نسبت به مازاد ۱۰ میلیون ریال	درآمدهای تا ۲۰ میلیون ریال
با نرخ ۱۵٪ نسبت به مازاد ۲۵ میلیون ریال	درآمدهای تا ۳۵ میلیون ریال
با نرخ ۲۰٪ نسبت به مازاد ۳۵ میلیون ریال	درآمدهای تا ۴۵ میلیون ریال
با نرخ ۲۵٪ نسبت به مازاد ۴۵ میلیون ریال	درآمدهای بالاتر از ۴۵ میلیون ریال

الف- میزان مالیات ماهیانه او چقدر است؟

ب- میزان مانده خالص ماهیانه او، چقدر است؟

ج- نام «نرخ مالیاتی» مورد محاسبه کدام است؟

د- چنانچه این شخص $\frac{1}{5}$ مانده خالص ماهیانه خود را در کار دیگری سرمایه‌گذاری کند، چه مقدار از این مانده برای سایر هزینه‌های وی باقی خواهد ماند؟

الف: ۱۲,۹۵۰,۰۰۰

ب: ۶۲,۰۹۵,۰۰۰

ج: تصاعدي طبقه‌اي

د: ۴۹,۶۴۰,۰۰۰

الف: ۱۲,۹۵۰,۰۰۰

ب: ۶۲,۰۹۵,۰۰۰

ج: تصاعدي كلي

د: ۴۹,۶۴۰,۰۰۰

الف: ۱۲,۹۰۵,۰۰۰

ب: ۶۲,۰۹۵,۰۰۰

ج: تصاعدي طبقه‌اي

د: ۴۹,۶۷۶,۰۰۰

الف: ۱۲,۹۰۵,۰۰۰

ب: ۶۲,۰۹۵,۰۰۰

ج: تصاعدي كلي

د: ۴۹,۶۷۶,۰۰۰

گروه آموزشی ماز



آزمون جامع مرحله سه ماز

۱۲۴- جدول زیر بیانگر تولیدات دو کالای مختلف در دو سال متوالی در کشور فرضی است. با توجه به عددهای جدول زیر، میزان افزایش واقعی تولید کل ناشی از افزایش تولید در سال ۲۰۲۱ چقدر است؟ (کشور مذکور تنها دو کالای A و B را تولید می‌کند و سال ۲۰۲۰ به عنوان سال پایه در نظر گرفته می‌شود)

نام محصول	میزان تولیدات در سال ۲۰۲۰ میلادی		میزان تولیدات در سال ۲۰۲۱ میلادی	
	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت
قهوه	۲,۰۰۰ واحد	۴۰۰ دلار	۲,۴۰۰ واحد	۴۵۰ دلار
غلات	۳,۶۰۰ واحد	۱۵۰ دلار	۴,۰۰۰ واحد	۲۰۰ دلار

- (۱) ۲۲۰,۰۰۰ دلار
 (۲) ۳۴۰,۰۰۰ دلار
 (۳) ۱۹۰,۰۰۰ دلار
 (۴) ۴۸۰,۰۰۰ دلار

پاسخ: گزینه ۱ (صفحه‌های ۴۶ و ۴۷)

برای محاسبه افزایش تولید کل ناشی از افزایش میزان تولید در هر سال، باید تولید کل به قیمت ثابت آن سال را از تولید کل به قیمت ثابت سال پایه کم کنیم؛ بنابراین برای حل سوال به دو چیز نیاز داریم، یکی تولید کل به قیمت ثابت در سال ۲۰۲۰ و دیگری تولید کل به قیمت ثابت در سال ۲۰۲۱. برای محاسبه تولید کل به قیمت ثابت در سال ۲۰۲۱ باید مقدار تولیدات در این سال را ضرب در قیمت کالاها در سال ۲۰۲۰ (سال پایه) کنیم:

تولید کل به قیمت ثابت در سال ۲۰۲۰: ارزش کل تولید کالای A به قیمت‌های سال ۲۰۲۰ + ارزش کل تولید کالای B به قیمت‌های سال ۲۰۲۰
 تولید کل به قیمت ثابت در سال ۲۰۲۰: $۲,۰۰۰ \times ۴۰۰ + ۳,۶۰۰ \times ۱۵۰ = ۱,۳۴۰,۰۰۰$ دلار

تولید کل به قیمت ثابت در سال ۲۰۲۱: ارزش کل تولید کالای A به قیمت‌های سال ۲۰۲۰ + ارزش کل کالای B به قیمت‌های سال ۲۰۲۰
 تولید کل به قیمت ثابت در سال ۲۰۲۱: $۲,۴۰۰ \times ۴۰۰ + ۴,۰۰۰ \times ۱۵۰ = ۱,۵۶۰,۰۰۰$ دلار

افزایش واقعی تولید کل (افزایش تولید کل ناشی از افزایش تولید) در سال ۲۰۲۱ = $۱,۵۶۰,۰۰۰ - ۱,۳۴۰,۰۰۰ = ۲۲۰,۰۰۰$ دلار

آزمون جامع مرحله چهار ماز

۱۲۵- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، کدام گزینه در خصوص سال ۱۳۹۷ صحیح است؟ (سال ۱۳۹۵ به عنوان سال پایه در نظر گرفته می‌شود.)

کالا	سال: ۱۳۹۵		سال ۱۳۹۷	
	قیمت (به تومان)	مقدار (به کیلو)	قیمت (به تومان)	مقدار (به کیلو)
A	۲۰۰	۱۴۰	۳۵۰	۱۷۰
B	۱۵۰	۲۵۰	۲۲۰	۳۰۰

- (۱) از ۶۰,۰۰۰ تومان افزایش تولید کل در سال ۹۷ نسبت به سال پایه، ۳۰,۰۰۰ تومان آن ناشی از افزایش مقدار تولید است.
 (۲) از ۶۰,۰۰۰ تومان افزایش تولید کل در سال ۹۷ نسبت به سال پایه، ۴۶,۵۰۰ تومان آن ناشی از افزایش قیمت‌هاست.
 (۳) از ۷۰,۰۰۰ تومان افزایش تولید کل در سال ۹۷ نسبت به سال پایه، ۳۵,۰۰۰ تومان آن ناشی از افزایش قیمت‌هاست.
 (۴) از ۷۰,۰۰۰ تومان افزایش تولید کل در سال ۹۷ نسبت به سال پایه، ۴۵,۰۰۰ تومان آن ناشی از افزایش مقدار تولید است.

پاسخ: گزینه ۲ (آشنایی با شاخص‌های اقتصادی) (صفحه‌های ۴۶ و ۴۷)

تولید کل به قیمت ثابت در سال ۹۵ = تولید کل به قیمت جاری در سال ۹۵

(قیمت کالای B در سال ۹۵ × مقدار کالای B در سال ۹۵) + (قیمت کالای A در سال ۹۵ × مقدار کالای A در سال ۹۵) =

$$= (۲۰۰ \times ۱۴۰) + (۱۵۰ \times ۲۵۰) = ۲۸,۰۰۰ + ۳۷,۵۰۰ = ۶۵,۵۰۰ \text{ تومان}$$

(قیمت کالای B در سال ۹۷ × مقدار کالای B در سال ۹۷) + (قیمت کالای A در سال ۹۷ × مقدار کالای A در سال ۹۷) = تولید کل به قیمت جاری در سال ۹۷

$$\text{تومان } ۱۲۵,۵۰۰ = ۶۶,۰۰۰ + ۵۹,۵۰۰ = (۳۰۰ \times ۲۲۰) + (۱۷۰ \times ۳۵۰) = \text{تولید کل به قیمت جاری در سال ۹۷}$$

(قیمت کالای B در سال ۹۵ × مقدار کالای B در سال ۹۷) + (قیمت کالای A در سال ۹۵ × مقدار کالای A در سال ۹۷) = تولید کل به قیمت ثابت در سال ۹۷

$$\text{تومان } ۷۹,۰۰۰ = ۴۵,۰۰۰ + ۳۴,۰۰۰ = (۳۰۰ \times ۱۵۰) + (۱۷۰ \times ۲۰۰) = \text{تولید کل به قیمت ثابت در سال ۹۷}$$



تولید کل در سال پایه - تولید کل به قیمت جاری در آن سال = میزان افزایش تولید کل در سال مورد نظر
تومان $60,000 = 125,500 - 65,500$ = میزان افزایش تولید کل در سال ۱۳۹۷

تولید کل در سال پایه - تولید کل به قیمت ثابت در سال ۹۷ = میزان افزایش تولید کل جامعه ناشی از افزایش مقدار تولید در سال ۹۷
تومان $13,500 = 79,000 - 65,500$

تولید کل به قیمت ثابت در سال ۹۷ - تولید کل به قیمت جاری در سال ۹۷ = میزان افزایش تولید کل ناشی از افزایش قیمت در سال ۹۷
تومان $46,500 = 125,500 - 79,000$

از $60,000$ تومان افزایش تولید کل در سال ۹۷ نسبت به سال پایه، $13,500$ تومان ناشی از افزایش مقدار تولید است و $46,500$ تومان آن ناشی از افزایش قیمت‌هاست.

هر تست ماز یک کلاس درس ! :

محاسبه تولید کل:

(قیمت هر واحد از کالا در آن سال \times مقدار کالاهای تولید شده در آن سال) $=$ ارزش تولید کل کشور به قیمت جاری در یک سال

(قیمت هر واحد از کالا در سال پایه \times مقدار کالاهای تولید شده در آن سال) $=$ ارزش تولید کل کشور به قیمت ثابت در یک سال

ارزش تولید کل در سال پایه - ارزش تولید کل در آن سال به قیمت ثابت = میزان افزایش تولید کل ناشی از افزایش میزان تولید در یک سال

ارزش تولید کل در همان سال به قیمت ثابت - ارزش تولید کل در آن سال به قیمت جاری = میزان افزایش تولید کل ناشی از افزایش قیمت‌ها (تورم) در یک سال

تحلیل: سؤال کنکور در خصوص محاسبه تولید کل به قیمت ثابت و جاری است. در آزمون‌های جامع ماز این مبحث رو به تفصیل و کامل مورد بررسی قرار داده‌ایم.

سوال ۱۲۴ کنکور انسانی ۱۴۰۱

۱۲۴- با توجه به جدول زیر، «تولید کل به قیمت جاری» و «تولید کل به قیمت ثابت» در سال ۱۳۹۲ به ترتیب کدام است؟

کالا	سال ۱۳۹۰		سال ۱۳۹۲	
	مقدار	قیمت	مقدار	قیمت
A	۱۵۰	۳۰۰	۷۵	۴۰۰
B	۴۰۰	۶۰	۷۰۰	۱۲۰

(۱) $114000 - 65400$

(۲) $114000 - 64500$

(۳) $141000 - 64500$

(۴) $141000 - 65400$



آزمون جامع مرحله دو ماز

۱۳۰- جدول زیر بیانگر وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A در سال ۱۹۹۵ میلادی است. چنانچه جمعیت کل کشور ۲۰ میلیون نفر و درآمد ملی ۷۵,۰۰۰ میلیون دلار باشد:

(الف) سهم دهک‌های سوم، هشتم و دهم کدام است؟

(ب) شاخص دهک‌ها کدام است؟

(ج) چند درصد از درآمد ملی در اختیار ۳۰ درصد کم‌درآمد جامعه است؟

(د) جمعیت دهک‌های اول تا چهارم، در این جامعه، چند میلیون نفر است؟

(ه) اگر شاخص دهک‌ها در کشور فرضی B برابر با ۱۲ باشد، وضعیت توزیع درآمد در کدام کشور، نامناسب‌تر است؟

(۱) الف (۳-۱۶-۲۱، ب) (۵/۱۰، ج) (۸، د) (۸، ه) B

(۲) الف (۵-۱۷-۲۰، ب) (۱۰، ج) (۵، د) (۵، ه) B

(۳) الف (۵-۱۷-۲۰، ب) (۵/۱۰، ج) (۸، د) (۴۰، ه) A

(۴) الف (۳-۱۶-۲۱، ب) (۱۰، ج) (۵، د) (۵۰، ه) A

وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۳ درصد
سهم دهک سوم	؟
سهم دهک چهارم	۵ درصد
سهم دهک پنجم	۸ درصد
سهم دهک ششم	۱۱ درصد
سهم دهک هفتم	۱۳ درصد
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	۱۸ درصد
سهم دهک دهم	؟
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

(فقر و توزیع درآمد) (صفحه ۸۷)

پاسخ: گزینه ۱

هر تست ماز یک کلاس درس!

شاخص دهک‌ها

یکی از معیارهای سنجش وضعیت توزیع درآمد: شاخص دهک‌ها برای تشکیل این معیار:

- ۱- مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند.
- ۲- در این طبقه‌بندی، سطح درآمد از کم‌ترین به بیشترین مدنظر قرار می‌گیرد.
- ۳- گروه اول که ۱۰ درصد اولیه جمعیت را تشکیل می‌دهند، کم‌ترین درصد درآمد ملی و ۱۰ درصد آخر، بیشترین درصد درآمد ملی را دارند.
- ۴- سهم هر دهک از سهم دهک ماقبل خود بزرگ‌تر یا مساوی و از سهم دهک بعدی کوچک‌تر یا مساوی آن خواهد بود.
- ۵- مجموع سهم تمامی دهک‌ها برابر با ۱۰۰ خواهد بود.
- ۶- اقتصاددانان برای به‌دست آوردن شاخصی برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد در کشورهای مختلف، روش زیر را اجرا می‌کنند:

سهم دهک دهم

سهم دهک اول

هرچه این نسبت پایین‌تر باشد، توزیع درآمد عادلانه‌تر است و بالعکس.

۷- اقتصاددانان برای به‌دست آوردن شاخص مقایسه وضعیت توزیع درآمد روش‌های زیر را نیز می‌توانند به‌کار گیرند:

۲۰ درصد بالا را نسبت به ۲۰ درصد پایین جامعه می‌سنجند: $\frac{\text{مجموع سهم دهک نهم و دهم}}{\text{مجموع سهم دهک اول و دوم}}$

۱۰ درصد بالا را نسبت به ۴۰ درصد پایین جامعه می‌سنجند: $\frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{مجموع سهم دهک‌های اول تا چهارم}}$



الف) برای حل این‌گونه مسائل باید به دو نکته یا شرط اصلی توجه شود:

نکته اول: سهم هر دهک می‌تواند بزرگ‌تر از (یا مساوی با) سهم دهک ما قبل خود یا کوچک‌تر از (یا مساوی با) سهم دهک بعد از خود باشد، که این مورد در تمامی گزینه‌ها رعایت شده است.

نکته دوم: نظر به این‌که مجموع سهم دهک‌ها باید برابر با ۱۰۰ شود، اگر سهم دهک‌های معلوم را جمع بزنیم و عدد حاصل را از ۱۰۰ کسر کنیم، مجموع سهم دهک‌های مجهول مشخص می‌گردد، یعنی:

مجموع سهم دهک‌های معلوم (به درصد)

$$= 2 + 3 + 5 + 8 + 11 + 13 + 18 = 60 \text{ درصد}$$

درصد = $100 - 60 = 40$ = مجموع سهم دهک‌های مجهول (به درصد)

بنابراین مجموع سهم دهک‌های گزینه «۲» و «۳» که برابر با ۴۲ است، غلط می‌باشد ولی مجموع سهم دهک‌ها در گزینه‌های «۱» و «۴» که برابر با ۴۰ است، صحیح می‌باشد.

(ب)

$$\text{شاخص دهک‌ها} = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{21}{2} = 10.5$$

(ج) ۳۰ درصد کم‌درآمد جامعه یعنی مجموع سهم دهک‌های اول، دوم و سوم، در نتیجه داریم:

$$\text{درصد} = 2 + 3 + 3 = 8 = \text{مجموع سهم } 30 \text{ درصد کم‌درآمد جامعه}$$

(د) در توزیع درآمد به روش شاخص دهک‌ها، مردم کشور به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌شوند در نتیجه اگر جمعیت کل کشور ۲۰ میلیون نفر باشد، خواهیم داشت:

$$\text{میلیون نفر} = \frac{20}{10} = 2 = \text{جمعیت هر دهک}$$

بنابراین مجموع جمعیت دهک‌های اول تا چهارم برابر است با:

$$\text{میلیون نفر} = 2 \times 4 = 8 = \text{جمعیت دهک‌های اول تا چهارم}$$

(ه) با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول شاخصی برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد به دست می‌آید. هرچه این نسبت بیشتر باشد، توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است.

در کشور B شاخص توزیع درآمد برابر با ۱۲ است. شاخص توزیع درآمد در کشور A نیز برابر با ۱۰/۵ است، در نتیجه توزیع درآمد در کشور A عادلانه‌تر و در کشور B نامناسب‌تر است.

آزمون جامع مرحله چهار ماز

۱۳۰- اطلاعات مندرج در جدول زیر بیانگر چگونگی توزیع درآمد مربوط به کشور فرضی A است.

وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی A	
۲	سهم دهک اول
۴	سهم دهک دوم
؟	سهم دهک سوم
۵	سهم دهک چهارم
۸	سهم دهک پنجم
۱۱	سهم دهک ششم
؟	سهم دهک هفتم
۱۵	سهم دهک هشتم
۱۷	سهم دهک نهم
؟	سهم دهک دهم
۱۰۰ درصد درآمد ملی	۱۰۰ درصد جمعیت کشور

الف) سهم دهک‌های سوم، هفتم و دهم چند درصد است؟

ب) شاخص توزیع درآمد در این کشور کدام است؟

۱) الف) ۵ - ۱۲ - ۲۱ (ب) ۹

۲) الف) ۴ - ۱۱ - ۲۰ (ب) ۱۰/۵

۳) الف) ۵ - ۱۲ - ۲۱ (ب) ۱۰/۵

۴) الف) ۴ - ۱۱ - ۲۰ (ب) ۹



پاسخ: گزینه ۳

(فقر و توزیع درآمد) (صفحه ۸۷)

الف) برای حل این گونه مسائل باید به دو نکته یا شرط اصلی توجه شود:

نکته اول: سهم هر دهک می‌تواند بزرگ‌تر از (یا مساوی با) سهم دهک ما قبل خود یا کوچک‌تر از (یا مساوی با) سهم دهک بعد از خود باشد، که این مورد در تمامی گزینه‌ها رعایت شده است.

نکته دوم: نظر به این که مجموع سهم دهک‌ها باید برابر با ۱۰۰ شود، اگر سهم دهک‌های معلوم را جمع بزنیم و عدد حاصل را از ۱۰۰ کسر کنیم، مجموع سهم دهک‌های مجهول مشخص می‌گردد، یعنی:

$$\text{درصد } ۶۲ = ۲ + ۴ + ۵ + ۸ + ۱۱ + ۱۵ + ۱۷ = \text{مجموع سهم دهک‌های معلوم (به درصد)}$$

$$\text{درصد } ۳۸ = ۱۰۰ - ۶۲ = \text{مجموع سهم دهک‌های مجهول (به درصد)}$$

بنابراین مجموع سهم دهک‌های گزینه «۲» و «۴» که برابر با ۳۵ است، غلط می‌باشد ولی مجموع سهم دهک‌ها در گزینه‌های «۱» و «۳» که برابر با ۳۸ است، صحیح می‌باشد.

(ب)

$$\frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{۲۱}{۲} = ۱۰/۵ = \text{شاخص دهک‌ها}$$

هر تست ماز یک کلاس درس!**شاخص دهک‌ها:**

یکی از معیارهای سنجش وضعیت توزیع درآمد: شاخص دهک‌ها برای تشکیل این معیار:

- ۱- مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند.
- ۲- در این طبقه‌بندی، سطح درآمد از کم‌ترین به بیشترین مدنظر قرار می‌گیرد.
- ۳- گروه اول که ۱۰ درصد اولیه جمعیت را تشکیل می‌دهند، کم‌ترین درصد درآمد ملی و ۱۰ درصد آخر، بیشترین درصد درآمد ملی را دارند.
- ۴- سهم هر دهک از سهم دهک ماقبل خود بزرگ‌تر یا مساوی و از سهم دهک بعدی کوچک‌تر یا مساوی آن خواهد بود.
- ۵- مجموع سهم تمامی دهک‌ها برابر با ۱۰۰ خواهد بود.

۶- اقتصاددانان برای به دست آوردن شاخص برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد در کشورهای مختلف، روش زیر را اجرا می‌کنند: $\frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}}$

هرچه این نسبت پایین‌تر، توزیع درآمد عادلانه‌تر است و بالعکس.

۷- اقتصاددانان برای به دست آوردن شاخص مقایسه وضعیت توزیع درآمد روش‌های زیر را نیز می‌توانند به کار گیرند:

- ۲۰ درصد بالا را نسبت به ۲۰ درصد پایین جامعه می‌سنجند: $\frac{\text{مجموع سهم دهک نهم و دهم}}{\text{مجموع سهم دهک اول و دوم}}$
- ۱۰ درصد بالا را نسبت به ۴۰ درصد پایین جامعه می‌سنجند: $\frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{مجموع سهم دهک‌های اول تا چهارم}}$



۱۲۹- با توجه به جدول توزیع درآمد در یک جامعه فرضی:

الف) اگر تفاوت سهم دهک پنجم و هشتم ۵ درصد باشد، سهم دهک هشتم و سهم دهک نهم به ترتیب چند درصد است؟
 ب) اگر مجموع جمعیت دهک‌های نهم و دهم ۵۰۰ میلیون نفر باشد، جمعیت کل کشور چند میلیون نفر است؟

ج) اگر درآمد ملی معادل ۱۲,۰۰۰ میلیارد واحد پولی باشد، به ترتیب سهم دهک‌های دوم و نهم از درآمد ملی چند میلیارد واحد پولی خواهد بود؟

وضعیت توزیع درآمد	
سهم دهک اول	۴ درصد
سهم دهک دوم	۵ درصد
سهم دهک سوم	۶ درصد
سهم دهک چهارم	۶ درصد
سهم دهک پنجم	۹ درصد
سهم دهک ششم	۹ درصد
سهم دهک هفتم	۱۳ درصد
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	؟
سهم دهک دهم	۱۹ درصد
۱۰۰٪ جمعیت کشور	۱۰۰٪ درآمد ملی کشور

۱) الف) ۱۴٪ - ۱۵٪، ب) ۲۵۰۰، ج) ۴۰۰ - ۱,۵۰۰

۲) الف) ۱۴٪ - ۱۸٪، ب) ۵,۰۰۰، ج) ۴۰۰ - ۱,۸۰۰

۳) الف) ۱۴٪ - ۱۵٪، ب) ۲۵۰۰، ج) ۶۰۰ - ۱,۸۰۰

۴) الف) ۱۲٪ - ۱۶٪، ب) ۷۵۰۰، ج) ۶۰۰ - ۱,۶۰۰

(فقر و توزیع درآمد)

پاسخ: گزینه ۳

الف)

$$۰.۵ = \text{سهم دهک پنجم} - \text{سهم دهک هشتم}$$

$$۰.۱۴ = \text{سهم دهک هشتم} \Rightarrow ۰.۵ = \text{سهم دهک هشتم} - ۰.۹$$

$$\text{(مجموع سهم کل دهک‌ها به جز سهم دهک نهم)} = ۰.۱۰۰ = \text{سهم دهک نهم}$$

$$(۰.۱۹ + ۰.۱۴ + ۰.۱۳ + ۰.۹ + ۰.۶ + ۰.۶ + ۰.۵ + ۰.۴) = ۰.۱۰۰ = \text{سهم دهک نهم}$$

$$۰.۱۵ = ۰.۱۰۰ - ۰.۸۵ = \text{سهم دهک نهم}$$

ب) در طبقه‌بندی این ده گروه در شاخص دهک‌ها، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند.

$$x = \text{جمعیت دهک دهم} = \dots = \text{جمعیت دهک دوم} = \text{جمعیت دهک اول}$$

$$\text{میلیون نفر } ۲۵۰ = x \Rightarrow ۲x = ۵۰۰ \Rightarrow x = ۲۵۰$$

$$\text{میلیون نفر } ۲۵۰ = ۱۰ \times x = ۱۰ \times ۲۵۰ = ۲۵۰۰ = \text{جمعیت کل کشور} \Rightarrow$$

$$\text{میلیارد واحد پولی } ۶۰۰ = \frac{۵}{۱۰۰} \times ۱۲,۰۰۰ = \text{سهم دهک دوم از درآمد ملی}$$

$$\text{میلیارد واحد پولی } ۱,۸۰۰ = \frac{۱۵}{۱۰۰} \times ۱۲,۰۰۰ = \text{سهم دهک نهم از درآمد ملی}$$

ج)



شاخص دهک‌ها

یکی از معیارهای سنجش وضعیت توزیع درآمد: شاخص دهک‌ها برای تشکیل این معیار:

- ۱- مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند.
- ۲- در این طبقه‌بندی، سطح درآمد از کم‌ترین به بیشترین مدنظر قرار می‌گیرد.
- ۳- گروه اول که ۱۰ درصد اولیه جمعیت را تشکیل می‌دهند، کم‌ترین درصد درآمد ملی و ۱۰ درصد آخر، بیشترین درصد درآمد ملی را دارند.
- ۴- سهم هر دهک از سهم دهک ماقبل خود بزرگ‌تر یا مساوی و از سهم دهک بعدی کوچک‌تر یا مساوی آن خواهد بود.
- ۵- مجموع سهم تمامی دهک‌ها برابر با ۱۰۰ خواهد بود.
- ۶- اقتصاددانان برای به‌دست آوردن شاخصی برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد در کشورهای مختلف، روش زیر را اجرا می‌کنند:

سهم دهک دهم

سهم دهک اول

هرچه این نسبت کمتر باشد، توزیع درآمد عادلانه‌تر است و بالعکس.

تحلیل: در چند سال اخیر همواره یک سؤال از مبحث دهک‌ها در کنکور سراسری طرح شده است. در آزمون‌های جامع ماز نیز به این نکته توجه داشتیم و از این مبحث یک سؤال در هر آزمون طرح کرده‌ایم.

سوال ۱۲۶ کنکور انسانی ۱۴۰۱

- ۱۲۶- وضعیت توزیع درآمد در کشور A مطابق جدول زیر است. با توجه به دو فرمول نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین، ۱۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین، پاسخ پرسش‌های «الف»، «ب» و «ج» کدام است؟
- الف- کدام شاخص، توزیع درآمد در این کشور را مناسب‌تر نشان می‌دهد؟
- ب- کدام شاخص، بیانگر نامناسب‌تر بودن توزیع درآمد در این کشور است؟
- ج- کدام شاخص برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد بین کشورهای مختلف مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

وضعیت توزیع درآمد در کشور A	
سهم دهک اول	۵ درصد
سهم دهک دوم	۷ درصد
سهم دهک سوم	۸ درصد
سهم دهک چهارم	۹ درصد
سهم دهک نهم	۱۷ درصد
سهم دهک دهم	۲۵ درصد

۲) الف: نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین
ب: نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین
ج: نسبت دهک دهم به دهک اول

۴) الف: نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین
ب: نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین
ج: نسبت دهک اول به دهک دهم

۱) الف: نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین
ب: نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین
ج: نسبت دهک دهم به دهک اول

۳) الف: نسبت ۱۰ درصد بالا به ۴۰ درصد پایین
ب: نسبت ۲۰ درصد بالا به ۲۰ درصد پایین
ج: نسبت دهک اول به دهک دهم



آزمون جامع مرحله یک ماز

۱۳۲- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به آن به سولات زیر پاسخ دهید.

الف) حجم شبه پول موجود این جامعه چقدر است؟

ب) میزان سپرده‌های مدت‌دار کدام است؟

ج) اسکناس‌ها و مسکوکات موجود در این جامعه چه میزان است؟

ردیف	اقلام مرتبط با نقدینگی	ارزش
۱	سپرده‌های قرض الحسنه	۱۳۵۰ واحد
۲	مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری	۴۶۰۰ واحد
۳	سپرده‌های جاری	۲۸۰۰ واحد
۴	حجم پول در گردش	۳۸۹۰ واحد
۵	سپرده‌های پس‌انداز	۴۰۰ واحد

۱) الف) ۳۵۱۰ واحد ب) ۱۸۰۰ واحد ج) ۱۰۹۰ واحد

۲) الف) ۳۱۵۰ واحد ب) ۱۴۰۰ واحد ج) ۱۰۹۰ واحد

۳) الف) ۳۱۵۰ واحد ب) ۱۴۰۰ واحد ج) ۱۹۰۰ واحد

۴) الف) ۳۵۱۰ واحد ب) ۱۸۰۰ واحد ج) ۱۹۰۰ واحد

پاسخ: گزینه ۲ صفحه‌های ۶۰ و ۶۵

الف) حجم شبه پول = سپرده‌های قرض الحسنه + سپرده‌های غیردیداری

سپرده‌های غیردیداری = مجموع سپرده‌های دیداری (جاری) و غیردیداری - سپرده‌های دیداری (جاری)

سپرده‌های غیردیداری = ۴۶۰۰ واحد - ۲۸۰۰ واحد = ۱۸۰۰ واحد

حجم شبه پول = ۱۳۵۰ واحد + ۱۸۰۰ واحد = ۳۱۵۰ واحد

ب) سپرده‌های غیردیداری = سپرده‌های مدت‌دار + سپرده‌های پس‌انداز

۱۸۰۰ واحد = سپرده‌های مدت‌دار + ۴۰۰ واحد

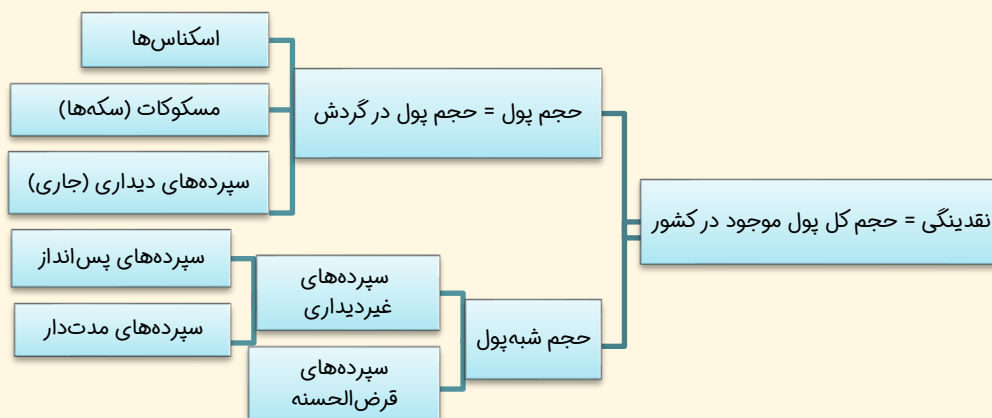
سپرده‌های مدت‌دار = ۱۸۰۰ واحد - ۴۰۰ واحد = ۱۴۰۰ واحد

ج) حجم پول در گردش = سپرده‌های دیداری (جاری) + اسکناس‌ها + مسکوکات

۳۸۹۰ واحد = ۲۸۰۰ واحد + اسکناس‌ها + مسکوکات

اسکناس و مسکوکات = ۳۸۹۰ واحد - ۲۸۰۰ واحد = ۱۰۹۰ واحد

هر تست ماز یک کلاس درس!:





آزمون جامع مرحله دو ماز

۱۲۷- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات این جدول:

الف) ارزش پولی سپرده‌های پس‌انداز چقدر است؟

ب) میزان حجم شبه پول این جامعه، چقدر است؟

ج) حجم کل پول موجود یا کل نقدینگی این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض‌الحسنه	۵۲۰ واحد
۲	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{۳}{۴}$ موجودی اسکناس‌ها
۳	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۶۲۰ واحد
۴	ارزش پولی سپرده‌های دیداری	۳۱۰ واحد
۵	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار	۲۰۵ واحد
۶	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری	۷۶۰ واحد

الف) (الف) ۲۲۰ (ب) ۸۷۰ (ج) ۲۳۶۵

الف) (الف) ۲۴۵ (ب) ۸۷۰ (ج) ۲۷۶۵

الف) (الف) ۲۲۰ (ب) ۹۷۰ (ج) ۲۷۶۵

الف) (الف) ۲۴۵ (ب) ۹۷۰ (ج) ۲۳۶۵

پاسخ: گزینه ۳ (بانک) (صفحه‌های ۶۰ و ۶۵)

هر تست ماز یک کلاس درس!

انواع سپرده

به وجوهی که مردم به دلایل مختلف به بانک می‌سپارند، «سپرده» گفته می‌شود. سپرده در واقع، اعتبار و دارایی صاحبش و بدهی بانک به مشتریانش است. انواع سپرده:

سپرده‌های دیداری (جاری): سپرده‌هایی که موجودی آن‌ها به محض مطالبه مشتری باید به او یا هر کس دیگری که او بخواهد، پرداخت شود.

سپرده غیردیداری: به دو صورت است: سپرده مدت‌دار و سپرده پس‌انداز.

سپرده مدت‌دار: حسابی که پول مشتری برای مدتی تقریباً طولانی در آن نگهداری می‌شود و مشتری تا زمان سررسید، حق برداشت ندارد.

سپرده پس‌انداز: حسابی که پول مشتری برای مدتی نامعین در آن نگهداری می‌شود اما مشتری می‌تواند با مراجعه به بانک، موجودی این حساب را هر زمان که بخواهد، دریافت کند.

سپرده پس‌انداز + سپرده مدت‌دار = سپرده غیردیداری

سپرده‌های غیردیداری + قرض‌الحسنه = شبه پول

شبه پول + پول = سپرده‌های غیردیداری و قرض‌الحسنه + اسکناس و مسکوکات در دست مردم و سپرده‌های دیداری = نقدینگی

$$\text{واحد } ۴۶۵ = ۶۲۰ \times \frac{۳}{۴} = \text{ارزش پولی مسکوکات}$$

$$۷۶۰ = \text{سپرده دیداری} + \text{سپرده غیردیداری}$$

$$\text{واحد } ۴۵۰ = ۷۶۰ - ۳۱۰ = \text{سپرده غیردیداری} \Rightarrow ۷۶۰ = ۳۱۰ + \text{سپرده غیردیداری}$$

سپرده پس‌انداز + سپرده مدت‌دار = سپرده غیردیداری

$$\text{واحد } ۲۴۵ = ۴۵۰ - ۲۰۵ = \text{سپرده پس‌انداز} \Rightarrow \text{سپرده پس‌انداز} + ۲۰۵ = ۴۵۰$$

$$\text{واحد } ۹۷۰ = ۴۵۰ + ۵۲۰ = \text{ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض‌الحسنه} + \text{سپرده غیردیداری} = \text{شبه پول}$$

$$\text{واحد } ۲,۳۶۵ = ۵۲۰ + ۴۶۵ + ۶۲۰ + ۷۶۰ = \text{سپرده غیردیداری} + \text{سپرده دیداری} + \text{اسکناس} + \text{مسکوکات} + \text{قرض‌الحسنه} = \text{نقدینگی}$$

آزمون جامع مرحله چهار ماز 

۱۳۵- اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات جدول:

الف) ارزش پولی مسکوکات موجود در دست مردم، چقدر است؟

ب) میزان حجم شبه پول این جامعه چیست؟

ج) حجم کل پول موجود با کل نقدینگی این جامعه، کدام است؟

۱	ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱۵۲۰ واحد
۲	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{۲}{۳}$ موجودی اسکناس‌ها
۳	ارزش پولی مجموع اسکناس‌ها	۱۸۰۰ واحد
۴	ارزش پولی سپرده‌های دیداری	۶۵۰ واحد
۵	ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۳۱۰ واحد
۶	ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۹۵۰ واحد

(الف) ۱۲۰۰ (ب) ۲۷۵۰ (ج) ۴۶۷۰

(الف) ۱۰۵۰ (ب) ۲۷۵۰ (ج) ۴۶۷۰

(الف) ۱۲۰۰ (ب) ۲۸۲۰ (ج) ۶۴۷۰

(الف) ۱۰۵۰ (ب) ۲۸۲۰ (ج) ۶۴۷۰

(پول و بانک) (صفحه‌های ۶۰ و ۶۵)

پاسخ: گزینه ۱

واحد $۱۲۰۰ = \frac{۲}{۳} \times ۱۸۰۰ =$ ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم

$۱۹۵۰ =$ سپرده دیداری + سپرده غیردیداری

\Rightarrow واحد $۱۳۰۰ = ۱۹۵۰ - ۶۵۰ =$ سپرده غیردیداری

سپرده غیردیداری + سپرده دیداری + اسکناس + مسکوکات + قرض‌الحسنه = نقدینگی

واحد $۶۴۷۰ = ۱۵۲۰ + ۱۲۰۰ + ۱۸۰۰ + ۱۹۵۰ =$ نقدینگی

ارزش پولی موجودی حساب‌های قرض‌الحسنه + سپرده غیردیداری = شبه پول

واحد $۲۸۲۰ = ۱۳۰۰ + ۱۵۲۰ =$ شبه پول

هر تست ماز یک کلاس درس ! :

انواع سپرده:

به جوهی که مردم به دلایل مختلف به بانک می‌سپارند، «سپرده» گفته می‌شود. سپرده در واقع، اعتبار و دارایی صاحبش و بدهی بانک به مشتریانش است. انواع سپرده:

سپرده‌های دیداری (جاری): سپرده‌هایی که موجودی آن‌ها به محض مطالبه مشتری باید به او یا هر کس دیگری که او بخواهد، پرداخت شود.

سپرده غیردیداری: به دو صورت است: سپرده مدت‌دار و سپرده پس‌انداز.

سپرده مدت‌دار: حسابی که پول مشتری برای مدتی تقریباً طولانی در آن نگهداری می‌شود و مشتری تا زمان سررسید، حق برداشت ندارد.

سپرده پس‌انداز: حسابی که پول مشتری برای مدتی نامعین در آن نگهداری می‌شود اما مشتری می‌تواند با مراجعه به بانک، موجودی این حساب را هر زمان که بخواهد، دریافت کند.

سپرده پس‌انداز + سپرده مدت‌دار = سپرده غیردیداری

سپرده‌های غیردیداری + قرض‌الحسنه = شبه پول

شبه پول + پول = سپرده‌های غیردیداری و قرض‌الحسنه + اسکناس و مسکوکات در دست مردم و سپرده‌های دیداری = نقدینگی



تحلیل: در چند سال اخیر همواره یک سؤال از مبحث بازار و نمودار عرضه و تقاضا در کنکور سراسری طرح شده است. در آزمون‌های جامع ماز نیز به این نکته توجه داشتیم و از این مبحث یک سؤال در هر آزمون طرح کرده‌ایم و این مبحث رو به تفصیل و کامل مورد بررسی قرار داده‌ایم.

سوال ۱۳۳ کنکور انسانی ۱۴۰۱

۱۳۳- با توجه به اطلاعات جدول زیر که مربوط به یک جامعه است، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- میزان حجم شبه پول این جامعه، چقدر است؟
- ارزش پولی سپرده‌های غیردیداری، کدام است؟
- حجم کل پول موجود یا کل نقدینگی این جامعه، کدام است؟

ارزش پولی حساب‌های قرض‌الحسنه	۱۶۳۰ واحد
ارزش پولی سپرده‌های دیداری مردم	۱۲۰ واحد
ارزش پولی اسکناس‌ها	۱۵۰۰ واحد
ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	$\frac{۲}{۳}$ موجودی اسکناس‌ها
ارزش پولی مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری مردم	۱۲۰۰ واحد
ارزش پولی موجودی سپرده‌های مدت‌دار مردم	۴۸۰ واحد

(۲) ۲۷۱۰ - ۱۰۸۰ - ۵۲۳۰

(۴) ۲۱۷۰ - ۱۰۸۰ - ۵۰۳۳

(۱) ۲۷۱۰ - ۱۰۰۸ - ۵۰۳۳

(۳) ۲۱۷۰ - ۱۰۰۸ - ۵۲۳۰

گروه آموزشی ماز



۱۳۰- میزان تولید ناخالص داخلی کشوری فرضی طی سه سال متوالی به ترتیب به میزان ۶۴۸،۰۰۰، ۷۴۰،۰۰۰ و ۸۷۲،۰۰۰ واحد محاسبه شده است. با در نظر گرفتن سال اول به عنوان سال پایه، این مقدار به ترتیب به ۶۴۸،۰۰۰، ۶۹۰،۰۰۰ و ۸۱۰،۰۰۰ واحد تغییر می‌یابد. با توجه به این داده‌ها:

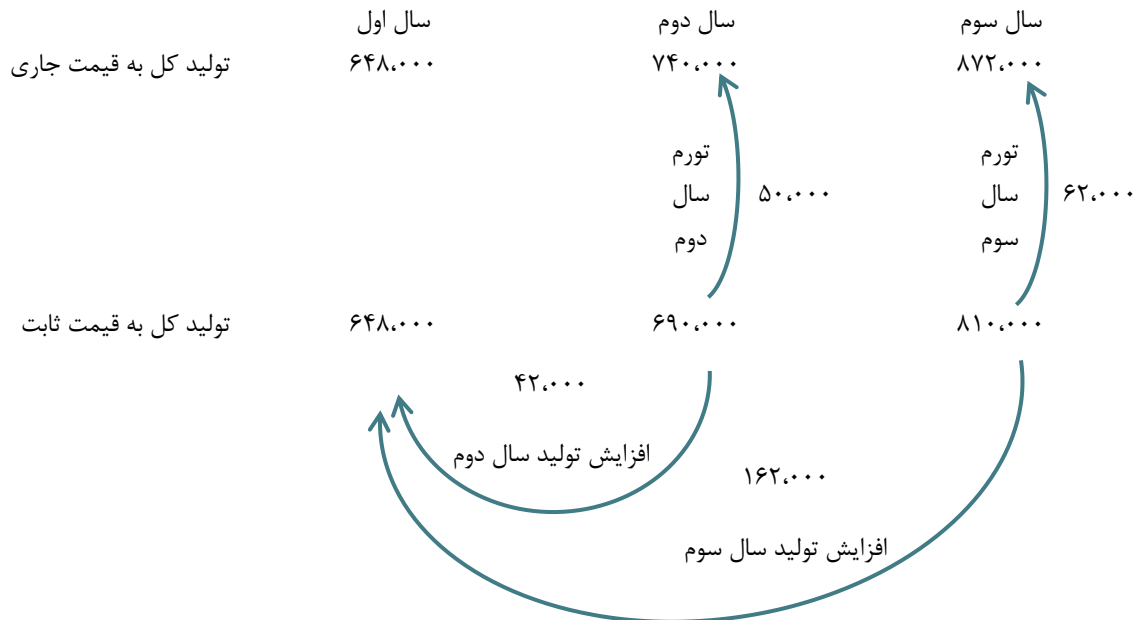
(الف) افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم به ترتیب چقدر است؟

(ب) اگر قیمت پایه هر واحد از محصول A در سال دوم ۴،۸۰۰ تومان و قیمت جاری آن ۵،۶۰۰ تومان باشد، نرخ تورم در سال دوم چقدر است؟
(ج) میزان تورم در سال دوم و سوم به ترتیب کدام است؟

- (۱) الف) (الف) (۵۷،۰۰۰ واحد - ۱۸۹،۰۰۰ واحد ب) ۱۶ درصد ج) (۶۸،۰۰۰ واحد - ۴۳،۰۰۰ واحد
(۲) الف) (۴۲،۰۰۰ واحد - ۱۶۲،۰۰۰ واحد ب) ۱۸ درصد ج) (۵۰،۰۰۰ واحد - ۶۲،۰۰۰ واحد
(۳) الف) (۴۲،۰۰۰ واحد - ۱۶۲،۰۰۰ واحد ب) ۱۶ درصد ج) (۵۰،۰۰۰ واحد - ۶۲،۰۰۰ واحد
(۴) الف) (۵۷،۰۰۰ واحد - ۱۸۹،۰۰۰ واحد ب) ۱۸ درصد ج) (۶۸،۰۰۰ واحد - ۴۳،۰۰۰ واحد

پاسخ: گزینه ۳ صفحه‌های ۴۶ و ۴۷

الف و ج) محاسبه قسمت «الف» و «ج» با استفاده از روش زیر به‌سادگی امکان‌پذیر است. برای محاسبه افزایش تولید (رشد واقعی) در هر سال، تولید کل به قیمت ثابت آن سال را به‌صورت افقی از تولید کل به قیمت ثابت سال اول کم کنید و برای محاسبه افزایش قیمت (رشد اسمی یا تورم) در هر سال، تولید کل به قیمت ثابت آن سال را به‌صورت عمودی از تولید کل به قیمت جاری همان سال کم کنید؛ بنابراین:



(ب) حل این بخش نیازمند استفاده از فرمول تورم است. قیمت پایه در واقع قیمت قبلی محصول (قیمت سال اول) و قیمت جاری قیمت جدید محصول (قیمت سال دوم) است؛ بنابراین:

$$\text{نرخ تورم} = \frac{\text{قیمت قدیم} - \text{قیمت جدید}}{\text{قیمت قدیم}} \times 100$$

$$\text{نرخ تورم} = \frac{5,600 - 4,800}{4,800} \times 100 = 16 \text{ درصد}$$



تحلیل: سؤال کنکور در خصوص محاسبه تولید کل به قیمت ثابت و جاری است. در آزمون‌های جامع ماز این مبحث رو به اشکال مختلف مورد بررسی قرار داده‌ایم.

سوال ۱۳۵ کنکور انسانی ۱۴۰۱ 

۱۳۵- میزان تولید کل کشوری در سه سال متوالی به ترتیب ۳۰۰۰، ۴۳۵۰ و ۶۷۴۰ هزار میلیارد ریال شده است. با انتخاب سال اول، به عنوان سال پایه، میزان تولید کل این جامعه در سه سال موردنظر برحسب قیمت‌های سال پایه به ۳۰۰۰، ۳۸۶۰ و ۶۳۲۰ تغییر می‌یابد. پاسخ‌های پرسش‌های «الف»، «ب» و «ج» کدام است؟

الف- افزایش مقدار تولید در سال دوم و سوم، به ترتیب کدام است؟

ب- افزایش قیمت‌ها در سال دوم و سوم، به ترتیب کدام است؟

ج- پدیده تورم در سال دوم و سوم در این جامعه، به ترتیب کدام است؟

الف: ۳۳۲۰، ۸۶۰

الف: ۲۳۳۰، ۸۶۰

الف: ۳۳۲۰، ۸۶۰

الف: ۳۳۲۰، ۸۶۰

ب: ۴۲۰، ۳۹۰

ب: ۳۹۰، ۴۲۰

ب: ۴۲۰، ۳۹۰

ب: ۳۹۰، ۴۲۰

ج: ۴۲۰، ۳۹۰

ج: ۴۲۰، ۳۹۰

ج: ۴۲۰، ۳۹۰

ج: ۴۲۰، ۳۹۰

گروه آموزشی ماز



۱۲۳- کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

- الف) شهرداری گرگان می‌خواهد برای زیباسازی شهر، اقدام به خرید تعداد زیادی نهال و بوته گل کند، استفاده از کدام بازار برای این امر مناسب است؟
 ب) به ترتیب عبارات «ارائه خدمات به فعالان عرصه خاص»، «وکیل و واسطه سپرده‌گذاران برای مشارکت در زمینه تولید»، «حکمرانی و نظارت بر بانک‌ها» و «آسان‌سازی مبادلات» به کدام یک از انواع بانک‌ها اشاره دارد؟
 ج) کدام یک از گزینه‌های زیر درباره رابطه میان درآمد و ثروت نادرست است؟
 د) اتحادیه ملل «.....» معروف به «.....» پس از آمریکا، ژاپن و «.....» چهارمین منطقه قدرتمند تجاری در جهان است.
 ه) انواع سازمان‌های تولیدی به سازمان‌های «.....»، «.....» و «.....» تقسیم می‌شوند.

۱) الف) مزایده

- ب) بانک تخصصی، بانک سرمایه‌گذاری، بانک توسعه‌ای، بانک تجاری
 ج) دارایی مانند ثروت متغیری انباره است اما درآمد متغیری جاری است مانند سود یک شرکت یا حقوق یک کارمند.
 د) جنوب غربی آسیا، WTO، اتحادیه آمریکای شمالی
 ه) تعاونی، خصوصی، سهامی خاص، سهامی عام

۲) الف) مناقصه

- ب) بانک سرمایه‌گذاری، بانک تخصصی، بانک توسعه‌ای، بانک توسعه‌ای
 ج) ثروت متغیری جاری است که در تولید مورد استفاده قرار می‌گیرد اما درآمد ثابت و ماهیانه می‌باشد.
 د) جنوب شرق آسیا، آسه‌آن، اتحادیه اروپا
 ه) تعاونی، مشارکتی، دولتی، سهامی عام

۳) الف) مناقصه

- ب) بانک تخصصی، بانک سرمایه‌گذاری، بانک توسعه‌ای، بانک تجاری
 ج) درآمد متغیری جاری است اما ثروت و دارایی متغیری انباره هستند و در عین حال ثروت در تولید نقشی ندارد.
 د) جنوب غربی آسیا، WTO، اتحادیه آمریکای شمالی
 ه) تعاونی، خصوصی، سهامی خاص، سهامی عام

۴) الف) مناقصه

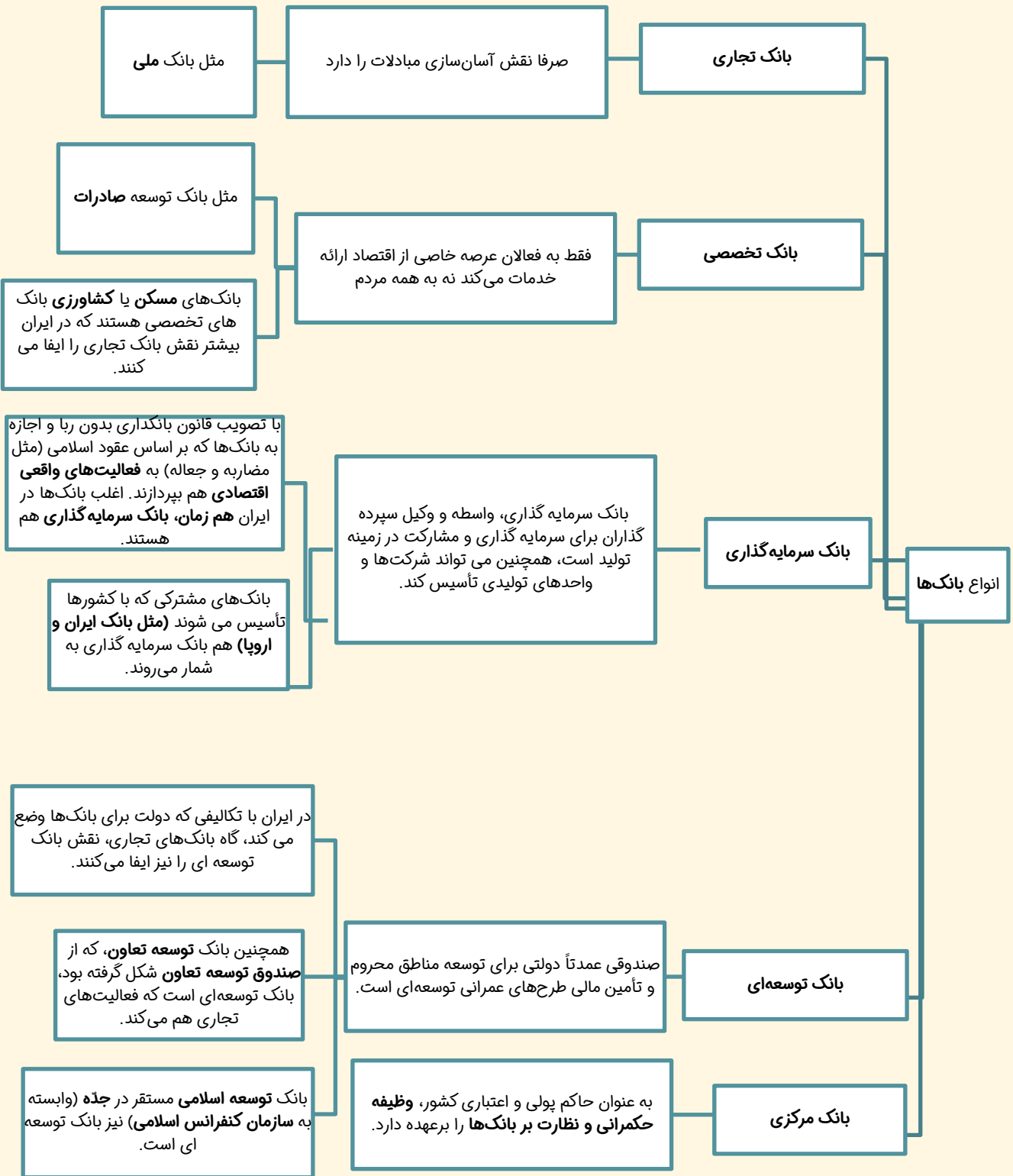
- ب) بانک تخصصی، بانک سرمایه‌گذاری، بانک توسعه‌ای، بانک تجاری
 ج) درآمد متغیری جاری است در حالی که ثروت یک متغیر انباره مولد می‌باشد که خود در برابر دارایی قرار می‌گیرد.
 د) جنوب شرق آسیا، آسه‌آن، اتحادیه اروپا
 ه) تعاونی، خصوصی، سهامی خاص، سهامی عام

پاسخ: گزینه ۴

- الف) فروشندگان آثار هنری در نمایشگاه‌ها و حراجی‌ها، مزایده و خریداران عمده کالا و خدمات (مثل خریدهای دولتی) مناقصه برگزار می‌کنند.
 ب) عبارات مورد نظر به ترتیب مربوط به «بانک تخصصی، بانک سرمایه‌گذاری، بانک مرکزی و بانک تجاری» هستند.
 ج) ثروت متغیر انباره‌ای است که راکد بوده و در فعالیت تولیدی مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؛ بررسی سایر گزینه‌ها: ۱ و ۳ صحیح هستند. ۲) ثروت متغیری انباره و درآمد متغیری جاری است.
 د) اتحادیه ملل جنوب شرق آسیا معروف به آسه‌آن با ده عضو، پس از آمریکا، ژاپن و اتحادیه اروپا چهارمین منطقه قدرتمند تجاری در جهان به‌شمار می‌رود.
 ه) انواع سازمان‌های تولیدی به سازمان‌های تعاونی، خصوصی، سهامی خاص و سهامی عام تقسیم می‌شود.



هر تست ماز یک کلاس درس!:



در صورتی که برای ثبت‌نام در آزمون ماز به راهنمایی نیاز دارید، عدد ۲۰ را به سامانه ۲۰۰۰۸۵۸۵ ارسال کنید.



تحلیل: در چند سال اخیر طراحان کنکور سراسری به زیرنویس‌های کتاب درسی (متغیرهای جاری و انباره) توجه داشته و سؤال از این قسمت‌ها طرح کرده‌اند. این موضوع در آزمون‌های جامع ماز نیز مورد توجه قرار گرفته و مازی‌ها باید سر جلسه به راحتی از پیش بر اومده باشن!

سوال ۱۲۱ کنکور انسانی ۱۴۰۱

۱۲۱- پاسخ‌های پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- در مباحث اقتصادی، وقتی از بازار کالای خاصی سخن می‌گوییم، منظور چیست؟
- برعهده گرفتن تولید و عرضه بعضی کالاها و بهره‌برداری از برخی منابع و معادن نظیر کشف، استخراج، تصفیه و توزیع فرآورده‌های نفتی با تأسیس شرکت‌هایی در این زمینه توسط دولت، مبتنی بر کدام هدف است؟
- فرق «دارایی» و «ثروت» در کدام است؟

- ۱) ارتباط خریداران و فروشندگان آن کالا - کسب درآمد - دارایی در فرآیند تولید و مولد بودن و کسب عایدی است، اما ثروت را کد است.
- ۲) ارتباط خریداران و فروشندگان آن کالا - ارائه خدمات به جامعه - دارایی، فرآیندی طولانی مدت است، اما ثروت در میان مدت قابل دسترسی است.
- ۳) مکان مربوط به مبادلات و معاملات آن کالا - کسب درآمد - ثروت یک فرآیند طولانی مدت است، اما دارایی در میان مدت، قابل دسترسی است.
- ۴) مکان مربوط به مبادلات و معاملات آن کالا - ارائه خدمات به جامعه - ثروت در فرآیند تولید و مولد بودن و کسب عایدی، است اما دارایی را کد است.

گروه آموزشی ماز



آزمون جامع مرحله دو ماز

۱۳۲- کدام گزینه مبین پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) عبارت کدام گزینه در خصوص بودجه نادرست است؟

ب) هر یک از موارد «در این نوع مالیات، دولت می‌تواند افراد پردرآمد و کم‌درآمد یا افراد ثروتمند و افراد فقیر را از هم جدا کند و فقط از گروه خاصی مالیات بگیرد»، «حقوق و عوارض گمرکی»، «در این نوع مالیات امکان انتقال بار مالیاتی بسیار زیاد است»، «مالیات بر درآمد اصناف» به ترتیب مربوط به کدام نوع از مالیات (مستقیم یا غیرمستقیم) است؟

۱) الف) بودجه، برنامه کوتاه‌مدت یک‌ساله است که در آن منابع درآمدی و مخارج برنامه‌ای پیش‌بینی شده است؛ به عبارت دیگر سند پیش‌بینی درآمد - مخارج و برنامه کار سال آینده است. ب) مستقیم، غیرمستقیم، غیرمستقیم، مستقیم

۲) الف) بودجه یکی از ابزارهای کنترلی مجلس بر دولت است. ب) غیرمستقیم، مستقیم، مستقیم، غیرمستقیم

۳) الف) لایحه بودجه شامل یک ماده واحده (که دربردارنده ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه است) و چندین تبصره (که رقم کل درآمدها و هزینه‌های یک‌سال را مشخص می‌کند) است. ب) مستقیم، غیرمستقیم، غیرمستقیم، مستقیم

۴) الف) ارائه سند تفریغ بودجه، در جمهوری اسلامی ایران به موجب قانون اساسی، به عهده خزانه‌داری است که مستقیماً زیر نظر مجلس شورای اسلامی است. ب) غیرمستقیم، مستقیم، مستقیم، غیرمستقیم

پاسخ: گزینه ۳ (بودجه و امور مالی دولت) (صفحه‌های ۹۸، ۹۹، ۱۰۰، ۱۰۳ و ۱۰۴)

الف) بررسی قسمت «الف» در گزینه‌ها:

قسمت «الف» گزینه «۱»: صحیح است.

قسمت «الف» گزینه «۲»: صحیح است.

قسمت «الف» گزینه «۳»: نادرست است. لایحه بودجه شامل یک ماده واحده و چندین تبصره است. ماده واحد، رقم کل درآمدها و هزینه‌های یک سال را مشخص می‌کند و تبصره‌ها دربردارنده ضوابط و مقررات خاص مربوط به چگونگی کسب درآمد و صرف هزینه‌های پیش‌بینی شده در بودجه است.

قسمت «الف» گزینه «۴»: نادرست است. ارائه سند تفریغ بودجه به عهده دیوان محاسبات است که اعضای آن را مجلس انتخاب می‌کند. در جمهوری اسلامی ایران به موجب قانون اساسی، دیوان محاسبات مستقیماً زیر نظر مجلس شورای اسلامی است.

ب) مالیات مستقیم: مالیاتی است که به‌طور مستقیم از مؤدیان مالیات دریافت می‌شود. در این نوع مالیات، دولت می‌تواند افراد پردرآمد و کم‌درآمد یا افراد ثروتمند و افراد فقیر را از هم جدا کند و فقط از گروه خاصی مالیات بگیرد؛ زیرا امکان انتقال بار مالیاتی آن کم است. این مالیات‌ها به دو دسته عمده تقسیم می‌شود:

الف) مالیات بر درآمد: مانند مالیات بر حقوق، مالیات بر درآمد اصناف، مالیات بر درآمد کشاورزی و مالیات بر درآمد املاک

ب) مالیات بر دارایی و ثروت: این مالیات می‌تواند به انواع دارایی - اعم از منقول و غیرمنقول - همچون خانه، زمین، اتومبیل و ... تعلق گیرد.

مالیات غیرمستقیم: در این نوع مالیات، پرداخت‌کننده نهایی آن مشخص و معین نیست و امکان انتقال بار مالیاتی بسیار زیاد است. انواع آن عبارت است از:

الف) مالیات بر نقل و انتقالات دارایی

ب) حقوق و عوارض گمرکی

پ) عوارض

ت) مالیات بر فروش



هر تست ماز یک کلاس درس!

انواع مالیات

<p>مالیات مستقیم:</p> <p>به‌طور مستقیم از مؤدیان مالیات دریافت می‌شود.</p> <p>دولت می‌تواند افراد پردرآمد و کم‌درآمد یا افراد ثروتمند و افراد فقیر را از هم جدا کند و فقط از گروه خاصی مالیات بگیرد. زیرا امکان انتقال بار مالیاتی آن به دیگران کم است.</p> <p>مالیات بر درآمد:</p> <p>به انواع درآمدها تعلق می‌گیرد. مانند: مالیات بر حقوق، مالیات بر درآمد اصناف، مالیات بر درآمد کشاورزی، مالیات بر درآمد املاک</p> <p>مالیات بر دارایی و ثروت</p> <p>به انواع دارایی اعم از منقول و غیرمنقول تعلق می‌گیرد. مانند: خانه، زمین، اتومبیل و ...</p>	<p>انواع مالیات مستقیم</p>
<p>مالیات غیرمستقیم:</p> <p>تحقق آن به رفتار یا فعالیت اقتصادی (مانند واردات یا خرید) بستگی دارد.</p> <p>پرداخت‌کننده نهایی آن مشخص و معین نیست و امکان انتقال بار مالیاتی بسیار زیاد است.</p> <p>مالیات بر نقل و انتقالات دارایی:</p> <p>هنگام انجام معاملات وصول می‌شود.</p> <p>همچنین بر نقل و انتقال دارایی افراد پس از مرگ آن‌ها به وراثت تعلق می‌گیرد که مالیات بر ارث نامیده می‌شود.</p> <p>حقوق و عوارض گمرکی:</p> <p>این نوع مالیات به کالاهای صادر یا وارد شده تعلق می‌گیرد و در واقع مالیات بر تجارت خارجی است. که علاوه بر ایجاد یک منبع درآمد برای دولت، یک ابزار مهم برای سیاست‌گذاری تجاری برای کنترل صادرات و کاهش واردات است.</p> <p>عوارض:</p> <p>انواع عوارض مانند عوارض مندرج در قبوض و عوارض شهرداری.</p> <p>قسمتی از بهای خدماتی است که دولت برای مردم انجام می‌دهد. مثل: نظافت شهر، آسفالت کردن خیابان‌ها، حفظ زیبایی شهر، ایجاد پارک و جوی‌های چمن.</p> <p>عوارض اتومبیل یا عوارض نوسازی.</p> <p>مالیات بر فروش:</p> <p>به کالایی که در مرحله خرده‌فروشی به دست مصرف‌کننده می‌رسد تعلق می‌گیرد. در این نوع مالیات، فروشگاه باید مبلغ مالیات را جدا از قیمت کالا حساب کند و در یک رقم جداگانه برای اطلاع مصرف‌کننده اعلام نماید. گاهی نیز این نوع مالیات برای افزایش هزینه یک رفتار (مثل مصرف دخانیات یا کالاهای خارجی) وضع می‌گردد تا انگیزه افراد برای مصرف آن کالا کاهش یابد.</p> <p>مالیات بر ارزش افزوده:</p> <p>نوعی مالیات غیرمستقیم است که بر مصرف کالاها و خدمات وضع می‌شود.</p> <p>این نوع مالیات چندمرحله‌ای و در هر یک از مراحل تولید و تکمیل تا نهایی شدن کالا برحسب ارزش افزوده، مالیات گرفته می‌شود.</p> <p>شفافیت مالیاتی را افزایش می‌دهد.</p> <p>انگیزه فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد و از مالیات‌گیری چندگانه پرهیز می‌شود؛ زیرا مالیات پرداخت‌شده تولیدکنندگان قبلی از مالیات بر فروش تولیدکننده بعدی کسر می‌شود.</p> <p>اعمال این نوع مالیات نیازمند فهرست کردن کل صورت‌حساب‌ها در بنگاه است، زیرا هر بنگاه برای دریافت اعتبار مالیاتی باید بتواند شرح مالیات پرداخت‌شده فروشنده قبلی را ارائه کند.</p> <p>با این وجود خریدار نیز تشویق می‌شود که پرداخت مالیات توسط فروشنده قبلی را موردتوجه قرار دهد.</p> <p>مالیات بر ارزش افزوده نوعی مالیات چندمرحله‌ای است که کالاها و خدمات واسطه‌ای را از پرداخت مالیات معاف می‌کند.</p>	<p>انواع مالیات‌های غیرمستقیم</p>

تحلیل: از مبحث بودجه، امسال برای اولین بار در کنکور سراسری سؤالی طرح شد. در آزمون‌های جامع ماز ما به مباحث کم تکرار در کنکور نیز توجه داشته‌ایم و سعی در پوشش کامل مباحث درسی کرده‌ایم.

سوال ۱۲۷ کنکور انسانی ۱۴۰۱

- ۱۲۷- حق نظارت بر اجرای بودجه» و «نظارت، تهیه و ارائه سند، تفریغ بودجه» به ترتیب مربوط به کدام نهاد است؟
- (۱) مجلس خبرگان، دیوان محاسبات
- (۲) مجلس خبرگان، دیوان عدالت مالی و اداری
- (۳) مجلس نمایندگان، دیوان محاسبات
- (۴) مجلس نمایندگان، دیوان عدالت مالی و اداری

گروه آموزشی ماز



آزمون جامع مرحله یک ماز

۱۲۳- کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

- الف) هر یک از موارد «پرورش گیاهان دارویی در باغچه، استفاده از آبشار برای چرخاندن آسیاب، تولید محصولات غذایی کنسروی، درس‌های ارائه‌شده توسط اساتید دانشگاه و پرورش گاوهای گوشتی» جزء کدام دسته از انواع تولید است؟
- ب) کدام گزینه در مورد مسئله انتخاب فردی که آخرت خود را خرج دنیایش می‌کند صحیح است؟
- ج) عامل ایجادکننده «کمیابی» کدام دو مورد است؟
- ۱) الف) حیات - حیات - احیا - صنعت - حیات
ب) قطعا اشتباه این فرد نمی‌تواند در مرحله محاسبه سود و زیان باشد چرا که اشتباه در این مرحله غیرممکن است.
ج) منابع و امکانات موجود قابلیت مصارف متعدد دارند. - منابع و امکانات مرغوب و نزدیک به محل زندگی انسان‌ها کم هستند.
- ۲) الف) احیا - احیا - احیا - صنعت - خدمات - احیا
ب) با این که ممکن است در محاسبه سود و زیان اشتباه کرده باشد اما در انتخاب پرسودترین گزینه هرگز اشتباه نمی‌کند.
ج) منابع و امکانات موجود محدود هستند. - انسان در بهره‌برداری از منابع موجود محدودیت دارد.
- ۳) الف) احیا - حیات - صنعت - محصولات نرم - احیا
ب) به دلیل عقلانیت محدود، این فرد در انتخاب پرسودترین گزینه یا روش انتخاب دچار اشتباه شده است.
ج) منابع و امکانات موجود قابلیت مصارف متعدد دارند. - منابع و امکانات مرغوب و نزدیک به محل زندگی انسان‌ها کم هستند.
- ۴) الف) احیا - حیات - صنعت - محصولات نرم - احیا
ب) چنین فردی در محاسبه سود و زیان انتخاب خود دچار اشتباه شده است اما هرگز در روش انتخاب اشتباه نمی‌کند.
ج) منابع و امکانات موجود محدود هستند. - انسان در بهره‌برداری از منابع موجود محدودیت دارد.

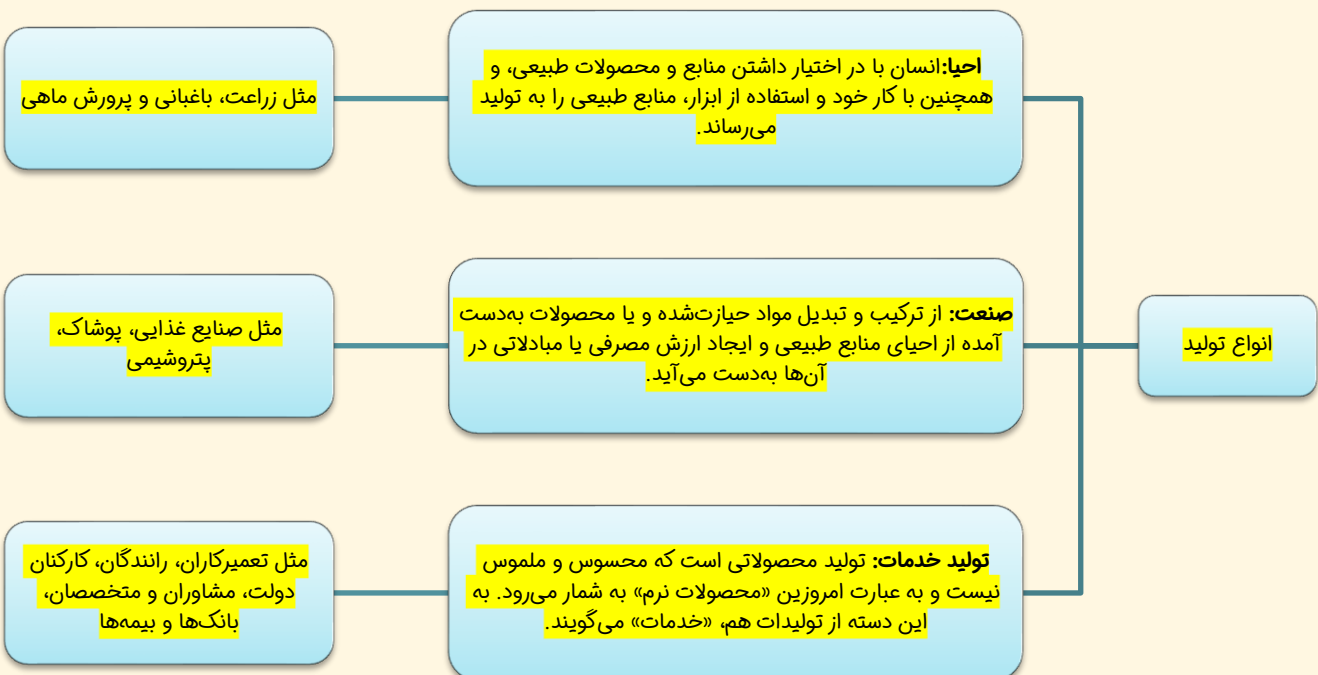
پاسخ: گزینه ۴ اقتصاد چیست؟، تولید (صفحه‌های ۱۱ و ۲۴)

الف) پرورش گیاهان دارویی در باغچه/ احیا/ استفاده از آبشار برای چرخاندن آسیاب: حیات/ تولید محصولات غذایی کنسروی: صنعت/ درس ارائه‌شده توسط اساتید دانشگاه: خدمات (محصولات نرم)/ پرورش گاوهای گوشتی: احیا

ب) دقت کنید که ریشه انتخاب‌های نادرست در محاسبه سود و ضرر هر انتخاب است؛ به این صورت که فرد همیشه بهترین و پرسودترین گزینه از نظر خود را انتخاب می‌کند در حالی که شاید آن گزینه دارای بیشترین سود نباشد. در واقع اشتباه انسان‌ها همواره در مرحله محاسبه سود و زیان است؛ بنابراین بخش «ب» در گزینه‌های «۲» و «۴» صحیح است.

ج) منابع و امکانات موجود محدود هستند و انسان در بهره‌برداری از منابع موجود محدودیت دارد؛ این دو محدودیت وضعیتی ایجاد می‌کنند که اقتصاددان‌ها به آن «کمیابی» می‌گویند.

هر تست ماز یک کلاس درس!





آزمون جامع مرحله سه ماز

۱۳۱- هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام از انواع تولید اشاره می‌کند؟

- استفاده از آبشار برای چرخاندن آسیاب آبی
- چراندن دام‌ها در مراتع سرسبز غرب کشور
- ساختن ویلاهای لوکس در مناطق خوش آب و هوا
- به کار گرفتن نور خورشید برای تولید برق در بیابان
- ارائه مشاوره در خصوص پرورش عقرب
- پرورش ماهیان و آبیان دارای ارزش غذایی
- کاشت گیاهان دارویی در باغچه خانه‌های روستایی
- تدریس در مناطق دورافتاده کوهستانی

(۱) حیات، احیا، صنعت، حیات، خدمات، احیا، احیا، خدمات

(۲) حیات، حیات، احیا، حیات، خدمات، احیا، حیات، محصولات نرم

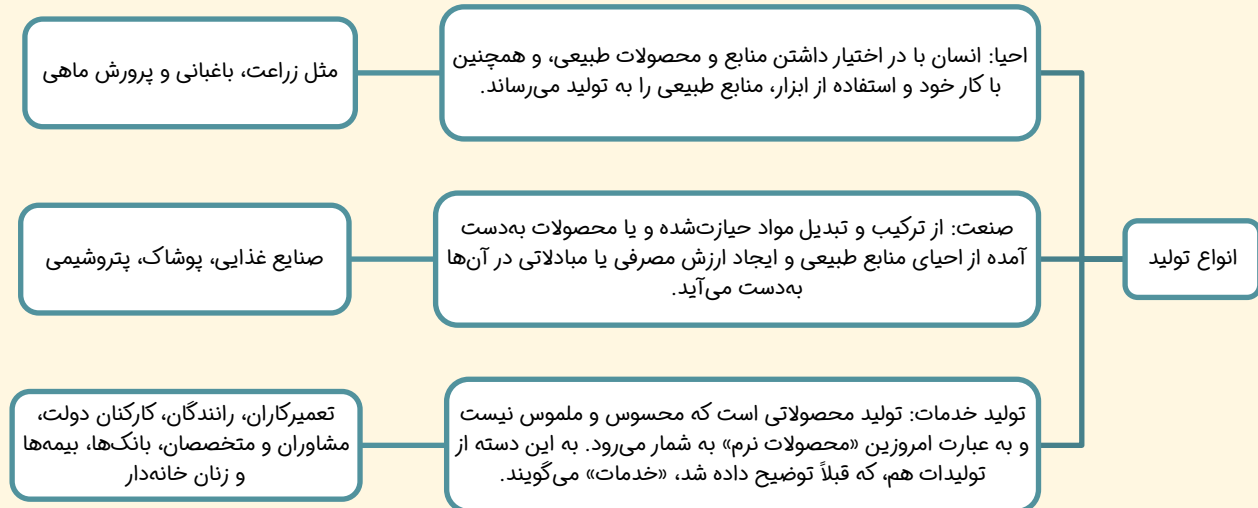
(۳) حیات، حیات، صنعت، حیات، خدمات، احیا، احیا، محصولات نرم

(۴) حیات، حیات، صنعت، صنعت، خدمات، احیا، حیات، احیا

(صفحه ۲۴)

پاسخ: گزینه ۳

هر تست ماز یک کلاس درس!



تحلیل: مباحث انواع تولید و کمیابی از مباحث پرتکرار در سؤال‌های مفهومی و حفظی کنکور است. در آزمون‌های جامع ماز این مباحث، مشابه کنکور مورد پرسش قرار گرفته‌اند.

سوال ۱۳۱ کنکور انسانی ۱۴۰۱

۱۳۱- پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- اقداماتی مانند «بهره‌برداری علف مراتع» که موجب مالکیت فردی می‌شود، چه نام دارد؟
- «زراعت» و «پرورش ماهی» از کدام نوع تولید محسوب می‌شوند؟
- کدام مورد، بیانگر دو محدودیت وضعیت «کمیابی» از نظر اقتصاددانان است؟

(۱) احیاء - حیات - منابع و امکانات و ثروت‌های طبیعی محدود است، روش‌های استفاده از منابع و امکانات متنوع است.

(۲) حیات - احیاء - منابع و امکانات و ثروت‌های طبیعی محدود است، روش‌های استفاده از منابع و امکانات متنوع است.

(۳) احیاء - حیات - انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود محدودیت دارد، منابع و امکانات موجود، محدود است.

(۴) حیات - احیاء - انسان در بهره‌برداری از منابع و امکانات موجود محدودیت دارد، منابع و امکانات موجود محدود است.

گروه آموزشی ماز