



221

A



تطابق سوالات روانشناسی ماز با کنکور ۱۴۰۱

رشته انسانی

گروه آموزشی ماز در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ تنها ۵ مرحله آزمون جامع برای کنکوری‌های انسانی برگزار کرد که در این فایل مطابقت مستند سوالات این آزمون‌ها با کنکور سراسری ۱۴۰۱ آورده شده است. در سال تحصیلی پیش رو (۱۴۰۱-۱۴۰۲) ۲۳ مرحله آزمون برای کنکوری‌های انسانی خواهیم داشت و به شما قول مطابقت بیش از ۸۰ درصد در همه دروس انسانی را می‌دهیم!

نیاز به هیچ گونه سواد نیست؛ سوال ماز که دقیقاً با آدرس ذکر شده در آزمون‌های ماز بوده رو بخون
بعدش سوال کنکور رو خودت حل کن (:

سوال ۲۵۷ آزمون جامع ۵ ماز 

۲۵۷- کدام یک از گزینه‌های زیر با روش علمی قابل بررسی نیست؟

- (۱) آیا جنسیت افراد با میزان تحصیلاتشان ارتباط دارد؟
- (۲) آیا تمرینات منظم ورزشی باعث کاهش درد کمر می‌شود؟
- (۳) آیا شانس در پیشرفت تحصیلی تاثیر دارد؟
- (۴) آیا تماشای برنامه خشونت‌آمیز در تلویزیون تاثیر بر پرخاشگری کودکان دارد؟

پاسخ: گزینه ۳ (صفحه ۱۸ - متوسط)

زمانی یک موضوع با روش علمی قابل بررسی است که بتوان آن را تعریف عملیاتی کرد و به صورت کمی مورد بررسی قرار داد. "شانس" چنین ویژگی را ندارد و نمی‌توان آن را تعریف عملیاتی کرد.

تطابق: همانطور که میبینید در هر دو تست به بررسی روش علمی و ویژگی‌های آن و لزوم مشاهده تجربی در روش علمی اشاره دارد.

سوال ۲۵۶ کنکور: 

۲۵۶- کدام مورد در خصوص پدیده‌هایی که در پژوهش‌های روان‌شناسی مورد مطالعه قرار می‌گیرند، درست است؟

- (۱) رابطه این پدیده‌ها با استفاده از مشاهدات تجربی بررسی می‌شود. ✓
- (۲) پیش‌بینی و کنترل این پدیده‌ها به سهولت و راحتی صورت می‌گیرد.
- (۳) تبیین مشخص و واحدی در مورد علل رخ دادن این پدیده‌ها وجود دارد.
- (۴) با تعریف عملیاتی این پدیده‌ها می‌توان به راحتی در پژوهش‌های مختلف به نتایج یکسان در مورد آن‌ها رسید.

گروه آموزشی ماز

سوال ۲۵۶ آزمون جامع ۳ ماز 


۲۵۶- در ارتباط با سلسله‌مراتب گزاره‌های علمی، کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- ۱) فرضیه‌ها می‌توانند ضمن اینکه در پاسخ به یک سؤال بیابند باعث طرح سؤالات دیگر هم بشوند.
- ۲) برای پذیرش پاسخ‌های اولیه ارائه شده به یک مسئله علمی و تأیید یک نظریه باید آن پاسخ‌ها را بر اساس استدلال‌های عقلی بیازماییم
- ۳) فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن به قانون تبدیل می‌شوند و مجموعه‌ای منسجم از قوانین علمی درباره یک موضوع، یک اصل را تشکیل می‌دهند.
- ۴) دانشمندان همواره تلاش می‌کنند که بدون استفاده از قوه تخیل و صرفاً با توجه به دانش و تجربه‌های قبلی، پاسخ‌های اولیه و سنجیده‌ای به مسائل علمی بدهند.

پاسخ: گزینه ۱ (صفحه ۱۲ - متوسط)

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه ۲: برای پذیرش پاسخ‌های اولیه ارائه شده به یک مسئله علمی و تأیید یک فرضیه باید آن پاسخ‌ها را بر اساس مشاهدات تجربی بیازماییم.
- گزینه ۳: فرضیه‌ها در صورت پذیرفته شدن به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند و مجموعه‌ای منسجم از قوانین علمی درباره یک موضوع، نظریه را تشکیل می‌دهند.
- گزینه ۴: در بیشتر موارد، دانشمندان با توجه به دانش و تجربه‌های قبلی و همچنین با استفاده از قوه تخیلشان سعی می‌کنند پاسخ‌های اولیه تا حد ممکن سنجیده‌ای به مسئله‌های علمی بدهند.

 پیوستگی مراحل علوم تجربی:

مسئله ← فرضیه ← اصول یا قوانین ← نظریه

تطابق: تست ماز و تست کنکور هر دو گزاره‌های صحیح و غلط در مورد مفاهیم علم تجربی (فرضیه، اصل و نظریه) را مورد بررسی قرار دادند.

سوال ۲۵۷ کنکور: 


۲۵۷- درست «د» یا نادرست «ن» بودن جمله‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- قانون، نظامی مشخص و تابع قواعد برای طرح فرضیه است.
- فرضیه، ابزار معتبر و پذیرفته‌شده، برای اندازه‌گیری متغیرها است.
- اصل، گزاره‌ای است که قبول یا رد آن مستلزم مشاهده تجربی است.
- نظریه، مجموعه یکپارچه‌ای از مسئله و سؤال‌های نظری درباره یک موضوع است.

۱) ن - د - د - د

۲) د - د - ن - د

۳) ن - ن - د - ن

۴) ن - ن - ن - ن 

● گروه آموزشی ماز ●

سوال ۲۵۹ آزمون جامع ۳ ماز 

۲۵۹- به ترتیب پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟
 الف) در کدام مرحله از رشد انسان از منظر اسلام، باید در تأدیب کودک کوشش کرد؟
 ب) در کدام مرحله از مراحل رشد انسان، کودک را نوپا می‌نامند؟

ج) منظور از بازی‌های موازی چیست و در چند سالگی در کودکان بروز می‌یابد؟

- ۱) هفت سال دوم - طفولیت - کودکان علاقه‌مندند در کنار یکدیگر باشند، ولی به تنهایی بازی کنند، ۶ یا ۷ سالگی
 ۲) هفت سال اول - کودکی دوم - کودکان صرفاً تمایل به بازی با هم‌جنسان خود دارند، ۶ یا ۷ سالگی
 ۳) هفت سال اول - کودکی اول - کودکان صرفاً تمایل به بازی با هم‌جنسان خود دارند، ۴ یا ۵ سالگی
 ۴) هفت سال دوم - کودکی اول - کودکان علاقه‌مندند در کنار یکدیگر باشند، ولی به تنهایی بازی کنند، ۴ یا ۵ سالگی


(صفحه ۴۴ - متوسط)

پاسخ: گزینه ۴

الف) در هفت سال دوم کم‌کم باید: ۱- زشتی‌ها و زیبایی‌ها را به او فهماند، ۲- در تأدیب او کوشش کرد و ۳- او را به ارزش‌ها و دوری از زشتی‌ها رهنمون ساخت.

ب) برخی کودکان ۱ تا ۳ ساله را که تازه راه می‌افتند، نوپا می‌نامند که در دوره کودکی اول می‌باشد.

ج) بازی‌های موازی در ۴ یا ۵ سالگی است. در این بازی‌ها کودکان علاقه‌مندند در کنار یکدیگر باشند، ولی به تنهایی بازی نکنند. بازی با هم‌جنسان، در دوره دبستان ایجاد می‌شود.

در اسلام مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی به سه مرحله تقسیم می‌شود. 

پیامبر اکرم (ﷺ):

کودک سرور و آقا / باید آزاد باشد که بازی کند / باید عواطف او را رشد داد / با رفتار خوب و پسندیده او را پرورش داد / بدون توقع اطاعت از او باید عمل و گفتار صحیح از حس تقلیدش بهره گیرد.	۷ سال اول
باید زشتی‌ها و زیبایی‌ها را کم‌کم به او فهماند / در تأدیب او کوشش کرد / او را به ارزش‌ها و دوری از زشتی‌ها رهنمون ساخت.	۷ سال دوم
باید با او به منزله مشاور رفتار کرد. / دیگر نباید با او به صورت آمرانه رفتار کرد / عضو خانواده دانسته شود / در تصمیم‌گیری‌ها دخالت داده شود	۷ سال سوم

تطابق:

در تست ماز ویژگی‌های دوره کودکی مورد سوال قرار گرفته و در سومین مورد، از بازی موازی سوال طرح شده. در تست کنکور هم بازی در دوره کودکی و دبستان (بازی موازی و گروهی) مورد سوال بوده است.

سوال ۲۵۹ کنکور: 

۲۵۹- کدام مورد در خصوص بازی‌ها در دوره کودکی درست است؟

- ۱) بازی‌های کودکان سنین ۴ یا ۵ سال به صورت گروهی و بدون قاعده است.
 ۲) کودکان سنین دبستانی با هم‌جنس خود و به صورت مشترک بازی می‌کنند. ✓
 ۳) کودکان سنین ۷ تا ۱۰ سال دوست دارند در کنار هم، اما به صورت انفرادی بازی کنند.
 ۴) در سنین اولیه کودکی بازی‌ها به صورت مشترک است، ولی به تدریج به بازی‌های موازی تبدیل می‌شود.

گروه آموزشی ماز



سوال ۲۶۱ آزمون جامع ۴ ماز 🤔

- ۲۶۱- به ترتیب افزایش تحریک پذیری در نوجوانان معلول چیست و کدام گزینه در ارتباط با خودآرمانی و خود واقعی صحیح می‌باشد؟
- ۱) تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی - بسیاری از نوجوانان رویا پردازی را جایگزین تلاش برای کم کردن فاصله بین خود آرمانی و خود واقعی می‌کنند.
 - ۲) عدم شناخت صحیح از هیجانات این دوره - در روند طبیعی زندگی انتظار می‌رود نوجوان برای رسیدن به خود واقعی تلاش نماید.
 - ۳) تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی - بسیاری رویاپردازی در دوره نوجوانی پدیده‌ای غیر طبیعی نیست اما بهتر است از آن به علت تاثیر منفی عملکرد تحصیلی کمتر استفاده شود.
 - ۴) عدم شناخت صحیح از هیجانات این دوره - همه افراد دارای خود آرمانی و خود واقعی می‌باشند.

پاسخ: گزینه ۱ (صفحه‌های ۵۷ و ۵۸ - متوسط)

به دلیل تغییرات فیزیولوژیکی و هورمونی در دوره نوجوانی، تحریک پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد و حالات هیجانی آنان به سرعت تغییر می‌کند. در روند طبیعی زندگی انتظار می‌رود که نوجوانان برای رسیدن به خود آرمانی تلاش کنند در حالی که بسیاری از آنان به جای تلاش برای کم کردن فاصله بین خود آرمانی و خود واقعی رؤیاپردازی می‌کنند و از آن لذت می‌برند.

تطابق: در تست ماز به تحریک پذیری و تغییر سریع حالات هیجانی در نوجوان که به دلیل تغییرات هورمونی ایجاد میشود اشاره شده و در تست کنکور هم با اشاره به هوای بهاری، تغییرات هورمونی و تحریک پذیری نوجوان مورد سوال قرار گرفته است.

سوال ۲۶۱ کنکور: 🧱

۲۶۱- این جمله که «رفتار نوجوان مانند هوای بهار است» با کدام مورد، همخوانی بیشتری دارد؟

- ۱) نوجوانانی که رشد اجتماعی ناقصی دارند، فاقد مهارت‌های ارتباطی بوده و نمی‌توانند رفتار خود را در جمع مدیریت کنند.
- ۲) به علت عدم دستیابی به رشد اخلاقی در دوره نوجوانی، اکثر نوجوانان در موقعیت‌های مختلف رفتار نسنجیده‌ای دارند.
- ۳) نوجوانان به دلیل تغییرات هورمونی و تحریک‌پذیری زیاد، دارای هیجانات متضاد و غیرقابل کنترل هستند. ✓
- ۴) در ابتدای نوجوانی، رشد شناختی نوجوان کامل نشده است و او درک اخلاقی درستی ندارد.

گروه آموزشی ماز



سوال ۲۶۸ آزمون جامع ۲ ماز

۲۶۸- در مورد «عوامل مؤثر بر حل مسئله» کدام مورد صحیح است؟

- ۱) علت اکتشافات دانشمندان نادیده گرفتن مسئله برای مدت‌زمان خاص بوده است.
- ۲) سنت معمول حکما استفاده از اثر نهفتگی بوده است.
- ۳) به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای یک مدت‌زمان خاص «اثر خروج از بن‌بست» گفته می‌شود.
- ۴) وقتی تجربه گذشته مانع حل مسئله شود، راه‌کار آن استفاده از «اثر انتقال مثبت» است.

پاسخ: گزینه ۲ (صفحه‌های ۱۲۳ - متوسط)

علت اکتشافات دانشمندان نوع نگاه آن‌ها به مسائل است که با افراد عادی خیلی تفاوت دارد. نادیده گرفتن حل مسئله برای مدتی کوتاه از دیرباز سنت معمول حکما بوده است. به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای یک مدت‌زمان خاص «اثر نهفتگی» گفته می‌شود. وقتی تجربه گذشته مانع حل مسئله شود راه‌کار آن بازبینی تجربه گذشته است و تجربه گذشته در صورت بازبینی راهگشای مفیدی خواهد بود.

عوامل مؤثر بر حل مسئله

۱. تجربه گذشته:
 - تجربه گذشته بر توانایی ما در حل مسئله تأثیر می‌گذارد. تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال گویند. یعنی در صورتی که روش‌های حل مسئله را بدانیم، دانش و مهارت خود را به موقعیت‌های جدید مسئله انتقال خواهیم داد و از آن‌ها برای حل مسئله استفاده خواهیم کرد.
 - تجربه گذشته به دو صورت مثبت و منفی بر حل مسئله تأثیر می‌گذارد:
 - ۱- تأثیر مثبت: تجربه گذشته فرد، یادگیری جدید را آسان کند.
 - مثال: کسی که دوچرخه‌سواری می‌داند، موتورسواری را زودتر یاد می‌گیرد.
 - ۲- تأثیر منفی: تجربه گذشته فرد، به عنوان مانعی برای فرد عمل می‌کند و موجب می‌شود فرد به دلیل پیروی صرف از تجربه گذشته خود، نتواند مسئله را حل کند.
 - ۲. نوع نگاه به مسئله:
 - نوع نگاهی که فرد به مسئله دارد، باعث می‌شود تا در حافظه خود اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص را به‌خاطر آورد و اقدامات احتمالی او، تحت‌الشعاع آن نگاه خاص خواهد بود.
 - بن‌بست، زمانی ایجاد می‌شود که حل‌کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد. راه خروج از این بن‌بست، تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله است.
 - نوع نگاه دانشمندان به مسائل با افراد عادی بسیار متفاوت بوده و به همین علت آن‌ها قادر به اکتشافات و اختراعات زیادی در رابطه با مسائل پیش آمده بوده‌اند.
 - ۳. نادیده گرفتن مسئله برای مدتی خاص:
 - وقتی حل مسئله برای مدت زمانی نادیده گرفته می‌شود عواملی که مانع حل آن مسئله هستند فراموش می‌شود، در نتیجه هنگام مراجعه مجدد و با نبود عواملی که مانع حل مسئله بودند، حل مسئله محقق می‌شود.
 - به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص، اثر نهفتگی می‌گویند.

سوال ۲۶۷ آزمون جامع ۴ ماز

۲۶۷- به ترتیب، اثر انتقال و اثر نهفتگی به چه معنا است و راه خروج از بن‌بست ناتوانی حل مسئله با نگاه فعلی چیست؟

- ۱) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص - تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله - فراموشی موانع حل مسئله
- ۲) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص - فراموشی موانع حل مسئله
- ۳) نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص - تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله - تغییر نگاه فرد
- ۴) تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله - نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص - تغییر بازنمایی مسئله

پاسخ: گزینه ۴ (صفحه‌های ۱۲۱ و ۱۲۲ - متوسط)

تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را انتقال گویند و به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص اثر نهفتگی می‌گویند. بن‌بست، زمانی ایجاد می‌شود که حل‌کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد. راه خروج از این بن‌بست، تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله است.

عوامل مؤثر بر حل مسئله	توضیح
تجربه گذشته (انتقال)	تجربه گذشته بر توانایی ما در حل مسئله تأثیر می‌گذارد. تأثیر یادگیری‌های گذشته بر حل مسئله را «انتقال» گویند. تجربه گذشته در صورت بازبینی، راهگشای مفیدی خواهد بود.

در صورتی که برای ثبت‌نام در آزمون ماز به راهنمایی نیاز دارید، عدد ۲۰ را به سامانه ۰۲۰۰۸۵۸۵ ارسال کنید.



نوع نگاه حل‌کننده مسئله، باعث می‌شود تا فرد در حافظه خود اطلاعات مرتبط با آن نگاه خاص به خاطر آورد. بن بست زمانی ایجاد می‌شود که حل‌کننده مسئله با نگاه فعلی قادر به حل آن مسئله نباشد. راه خروج از بن بست، تغییر نگاه فرد و تغییر بازنمایی آن مسئله است.	نوع نگاه به مسئله
نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی مشخص، «اثر نهفتگی» می‌گویند.	اثر نهفتگی

تطابق: در تست ماز تاکید بر مفاهیم عوامل موثر بر حل مساله است و در تست کنکور هم با آوردن مثال، مفهوم اثر نهفتگی و نوع نگاه به مساله مورد سوال قرار گرفته است.

سوال ۲۶۸ کنکور:

۲۶۸- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام عامل حل مسئله مرتبط است؟

- به یاد آوردن پاسخ سؤال امتحان، یک ساعت پس از ترک جلسه آزمون
- ارائه نظریه رشد شناختی کودکان توسط پیاژه در علم روان‌شناسی
- استفاده از تکنیک‌های جدید و خلاقانه در پرورش حافظه عددی

(۱) اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی

(۲) نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی

(۳) نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله

(۴) اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله ✓

گروه آموزشی ماز



سوال ۲۶۹ آزمون جامع ۱ ماز 🤔

۲۶۹- دانش‌آموزی برای حل مسئله برج هانوی یک برنامه کامپیوتری می‌نویسد که طبق الگوریتم مشخص به راه حل می‌رسد. او از چه روش حل مسئله‌ای استفاده کرده است؟

- (۱) خرد کردن مسئله
(۲) کاهش وضعیت موجود با وضعیت مطلوب
(۳) روش شروع از آخر
(۴) روش تحلیلی

پاسخ: گزینه ۴ (صفحه‌های ۱۲۴ و ۱۲۷ - دشوار)

برج هانوی اگر چه مسئله‌ای است که در حالت عادی با روش کاهش وضعیت موجود با وضعیت مطلوب حل می‌شود اما وقتی برای حل آن، یک **الگوریتم مشخص** نوشته شود تا کامپیوتر طبق قواعد منطقی مسئله را حل کند تبدیل به یک راه تحلیلی حل مسئله می‌شود. به خاطر داشته باشید کامپیوتر قادر به حل مسائل به روش اکتشافی نیست و باید قواعد مشخص و محاسبات دقیق برای انجام آن نوشته شود. مشکل زمان‌بر بودن روش تحلیلی را کامپیوترها با سرعت بالای محاسباتشان تا مقدار زیادی حل کرده‌اند.

تطابق: در دو تست ماز که در این مبحث طرح شده به روش‌های اکتشافی حل مسئله اشاره شده و در یکی از تست‌ها از مثال استفاده شده که از این جهت با تست کنکور شباهت دارد و در تست دیگر از متن کتاب به صورت چند موردی سوال شده که این مورد هم شبیه تست کنکور است

سوال ۲۶۹ کنکور: 🧱

۲۶۹- روش‌های خرد کردن»، «کاهش تفاوت وضعیت موجود با وضعیت مطلوب» و «شروع از آخر» به ترتیب مربوط به کدام مورد است؟

- (۱) تهیه یک غذای جدید با خوردن آن غذا - حل معمای برج هانوی - مهندسی معکوس ساخت یک خودرو از روی نمونه خارجی آن
(۲) تقسیم برنامه مطالعاتی طولانی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - ارائه و بررسی همه راه‌حل‌های احتمالی - ساخت یک خودرو براساس طراحی صنعتی
(۳) تقسیم یک هدف کلی آموزشی به اهداف کوچک‌تر و قابل دستیابی - حل پازل ۱۰۰۰ تکه - دوخت یک مانتو براساس مدل عرضه شده در فروشگاه ✓
(۴) باز کردن رمز گاوصندوقی که رمز آن را فراموش کرده‌ایم - تقسیم برنامه مطالعاتی به دوره‌های مطالعاتی کوتاه‌تر - طراحی و ساخت خلاقانه یک ربات



سوال ۲۷۱ آزمون جامع ۱ ماز

۲۷۱- هر کدام از موارد زیر به ترتیب از ویژگی‌های کدام سبک تصمیم‌گیری است؟

- بلافاصله با پشیمانی همراه است.

- کار امروز را به فردا می‌اندازد.

- فرد پله‌پله و طبق قوانین پیش می‌رود.

(۲) تکانشی - اجتنابی - منطقی

(۱) اجتنابی - تکانشی - منطقی

(۴) احساسی - اجتنابی - وابسته

(۳) وابسته - تکانشی - اجتنابی

پاسخ: گزینه ۲ (صفحه‌های ۱۴۳ تا ۱۴۷ - آسان)

بلافاصله با پشیمانی همراه است. در سبک تکانشی، فرد به‌صورت ناگهانی، با عجله و بدون محاسبه تصمیم می‌گیرد. (تصمیم تکانشی)

کار امروز را به فردا می‌اندازد. (تصمیم اجتنابی)

فرد پله‌پله و طبق قوانین پیش می‌رود. (تصمیم منطقی)

برای مرور: در سبک تصمیم‌گیری وابسته، فرد به جای فکر کردن، از دیگران کورکورانه اطاعت می‌کند و در سبک تصمیم‌گیری احساسی، ملاک تصمیم‌گیری، عواطف و هیجانات زودگذر است.

سوال ۲۷۱ آزمون جامع ۵ ماز

۲۷۱- ضرب المثل «ریش و قیچی را دست کسی دادن» با کدام نوع سبک تصمیم‌گیری نزدیکی بیشتری دارد؟

(۴) احساسی

(۳) منطقی

(۲) وابسته

(۱) اجتنابی

پاسخ: گزینه ۲ (صفحه ۱۴۳ - متوسط)

زیربنای تصمیم‌گیری وابسته، اطاعت کورکورانه از دیگران و مبنای انتخاب فرد تصمیم‌گیران است. معنای ضرب المثل «ریش و قیچی را دست کسی دادن» هم این است که ما در واقع همه فرایند را به فرد دیگری واگذار می‌کنیم و اختیار کامل خود را به کسی می‌سپاریم.

مثال	شاخصه‌های سبک	سبک تصمیم‌گیری
نوجوانی که به خاطر علاقه زیادش به ماشین‌های جدید، با دیدن یک ماشین جدید در خیابان تصمیم به دزدیدن آن می‌گیرد.	- زیربنای تصمیم‌گیری، عجله و شتاب است. - فرد به صورت ناگهانی و با عجله تصمیم می‌گیرد. - رفتار فرد بدون محاسبه و توجه به عواقب کار خود است. - بلافاصله با پشیمانی همراه است. - در میان نوجوانان بیشتر دیده می‌شود.	تکانشی
فردی که برای ازدواج صرفاً بر اساس احساسات و بدون در نظر گرفتن تفاوت‌های فرهنگی، خانوادگی و مالی خانواده‌ها تصمیم می‌گیرد که ممکن است با تجارب منفی همراه باشد.	- زیربنای تصمیم‌گیری احساسات، عواطف و هیجانات زودگذر است. - روش ماندگار و پایداری برای تصمیم‌گیری نیست. - ممکن است پیامدهای ناگوار به همراه داشته باشد. - در متون دینی به پرهیز از تصمیم‌گیری احساسی اشاره شده است. - احساسات به دلیل زودگذر بودن نمی‌تواند مبنای تصمیم‌گیری باشد.	احساسی
دانش‌آموزی که ملاک انتخاب مدرسه جدیدش، وجود دوستانش در آن مدرسه است و در این انتخاب به مسافت زیاد و هزینه بالایی که باید متحمل شوند توجهی ندارد.	- زیربنای تصمیم‌گیری اطاعت کورکورانه از دیگران است. - مبنای انتخاب فرد تصمیم‌گیران است. - با اینکه انتخاب دیگران ممکن است برای فرد انتخاب مناسبی نباشد، باز هم بر اساس تصمیم دیگران عمل می‌کند.	وابسته
فردی که به خاطر رفتار ناشایست دوستانش قصد جدایی از آن‌ها را دارد اما به خاطر ترس از عواقب آن مدام این تصمیم را به تعویق می‌اندازد.	- زیربنای تصمیم‌گیری اجتناب است. - فرد قصد دارد تصمیم بگیرد ولی به دلیل نگرانی و ترس از موضوع و عواقب آن، هیچ‌گاه تصمیم خود را عملی نمی‌کند. - دست دست می‌کند و کار امروز را به فردا می‌اندازد. - بر این باور است که همه چیز خود به خود درست می‌شود. - زمان را از دست می‌دهد و مشکلاتش بیشتر می‌شود.	اجتنابی
دانش‌آموزی که قصد انتخاب رشته تحصیلی دارد و برای این تصمیم‌گیری، رشته‌های مورد علاقه خود را بررسی می‌کند؛ با مشاور مدرسه و پدر و مادر خود مشورت می‌کند، علایق و انگیزه‌های خود را در کنار سایر اطلاعات قرار می‌دهد و در نهایت تصمیم‌گیری می‌کند.	- زیربنای تصمیم‌گیری اندیشیدن است. - بهترین و پایدارترین شیوه تصمیم‌گیری است. - در عوامل زیربنایی با سایر سبک‌ها فرق دارد. - فرد تمامی راهکارهای ممکن را می‌سنجد. - تابع یک روش قاعده‌مند و منظم است. - فرد پله‌پله و طبق قوانین پیش می‌رود.	منطقی (عقلانی)

در صورتی که برای ثبت‌نام در آزمون ماز به راهنمایی نیاز دارید، عدد ۲۰ را به سامانه ۲۰۰۰۸۵۸۵ ارسال کنید.



- هیچ کدام از این موارد در این تصمیم‌گیری جایی ندارد: عجله و شتاب، احساسات و هیجان‌های زودگذر، اطاعت و پیروی کورکورانه و اجتناب.
- بهترین شیوه تصمیم‌گیری است.

تطابق: در هر دو تست ماز سبک‌های تصمیم‌گیری با مثال و به صورت چند موردی مورد سوال قرار گرفته و تست کنکور هم سوال مطرح شده چند موردی و به صورت مثال از سبک‌های تصمیم‌گیری است.

سوال ۲۷۰ کنکور:

۲۷۰- هر کدام از ضرب‌المثل‌های زیر، به ترتیب با کدام سبک تصمیم‌گیری مرتبط است؟

- چشم دید و دلم خواست
- گر صبر کنی ز غوره حلوا سازم
- وعده سر خرمن دادن
- چشم‌پسته تو چاه رفتن
- (۱) احساسی - منطقی - اجتنابی - وابسته ✓
- (۲) احساسی - اجتنابی - وابسته - تکانشی
- (۳) تکانشی - منطقی - وابسته - اجتنابی
- (۴) تکانشی - اجتنابی - وابسته - احساسی

گروه آموزشی ماز



سوال ۲۷۲ آزمون جامع ۱ 🤔

۲۷۲- بهرام برای دو شرکت بزرگ درخواست کار ارسال کرد و از هر دو شرکت دعوت به همکاری شد. برای اینکه بتواند انتخاب درستی داشته باشد ابتدا موقعیت شغلی و مهارت‌های موردنیاز هر کدام و همچنین مزایا و معایب هر کدام را از جهت درآمد، آینده شغلی و ... بررسی کرد و سپس تصمیم گرفت به یکی از آن شرکت‌ها برود. او بعد از استخدام تمام تلاش خود را به کار بست تا فرد مفیدی در شرکت باشد. او اکنون در کدام مرحله از مراحل تصمیم‌گیری قرار دارد؟ بررسی موقعیت شغلی و مهارت‌های مورد نیاز کدام مرحله از مراحل تصمیم‌گیری است؟

- ۱) اجرای بهترین اولویت - بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت
- ۲) تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت
- ۳) تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر - بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت
- ۴) اجرای بهترین اولویت - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت

پاسخ: گزینه ۳ (صفحه ۱۴۸ - متوسط)

جدول ۶-۲- مراحل تصمیم‌گیری

مرحله	اقدام مورد نیاز	مثال توضیحی
۱	شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر	انتخاب رشته تحصیلی
۲	شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم	انتخاب رشته تحصیلی دوره دوم متوسطه از بین چهار انتخاب
۳	بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت	بررسی دروس هر رشته و ...
۴	ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت	امنیت شغلی و علایق تحصیلی
۵	اجرای بهترین اولویت	انتخاب رشته علوم انسانی
۶	تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر	مطالعه دقیق هدفمند و کارآمد دروس این رشته
۷	بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر	پیشرفت تحصیلی مطلوب و ابراز رضایت تحصیلی

سوال ۲۶۹ آزمون جامع ۳ ماز 🤔

۲۶۹- به ترتیب مراحل دوم، پنجم و هفتم تصمیم‌گیری در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم - اجرای بهترین اولویت - بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر
- ۲) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - بررسی پیامدها و نتایج هر انتخاب
- ۳) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت - اجرای بهترین اولویت - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر
- ۴) شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم - ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر

پاسخ: گزینه ۱ (صفحه ۱۴۷ - متوسط)

به ترتیب مراحل دوم، پنجم و هفتم تصمیم‌گیری عبارت است از؛ شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم (انتخاب رشته تحصیلی)، اجرای بهترین اولویت (انتخاب رشته علوم انسانی) و بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر (پیشرفت تحصیلی مطلوب و ابراز رضایت تحصیلی).

بررسی سایر گزینه‌ها: 📦

- گزینه ۲: بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت (مرحله ۳)، ارزیابی پیامدهای هر انتخاب (مرحله ۴) بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر (مرحله ۷).
- گزینه ۳: بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت (مرحله ۳) اجرای بهترین اولویت (مرحله ۵)، تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر (مرحله ۶).
- گزینه ۴: شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم (مرحله ۲)، ارزیابی پیامدهای هر انتخاب (مرحله ۴)، تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر (مرحله ۶).

جدول ۶-۲- مراحل تصمیم‌گیری

مرحله	اقدام مورد نیاز	مثال توضیحی
۱	شناسایی و تعریف تصمیم مورد نظر	انتخاب رشته تحصیلی
۲	شناسایی تعداد انتخاب‌ها یا اولویت‌های آن تصمیم	انتخاب رشته تحصیلی دوره دوم متوسطه از بین چهار انتخاب
۳	بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت	بررسی دروس هر رشته و ...
۴	ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت	امنیت شغلی و علایق تحصیلی
۵	اجرای بهترین اولویت	انتخاب رشته علوم انسانی
۶	تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر	مطالعه دقیق هدفمند و کارآمد دروس این رشته
۷	بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت مورد نظر	پیشرفت تحصیلی مطلوب و ابراز رضایت تحصیلی

در صورتی که برای ثبت‌نام در آزمون ماز به راهنمایی نیاز دارید، عدد ۲۰ را به سامانه ۲۰۰۰۸۵۸۵ ارسال کنید.



تطابق: هر دو تست ماز به صورت ساختاری و محتوایی شبیه تست کنکور هستند که به صورت کاربردی، مراحل تصمیم‌گیری را مورد سوال قرار داده بودند.

سوال ۲۷۱ کنکور:

۲۷۱- هر کدام از موارد زیر، مربوط به کدام مرحله تصمیم‌گیری در خصوص انتخاب یک رشته ورزشی است؟

- بررسی مهارت‌های لازم برای هر رشته ورزشی

- انتخاب رشته ورزشی تیراندازی با کمان

- انتخاب رشته ورزشی رزمی از بین سه اولویت

(۱) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - شناسایی تعداد انتخاب‌های تصمیم - بررسی پیامدهای اولویت مورد نظر

(۲) بیان ویژگی‌های هر انتخاب - اجرای بهترین اولویت - شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم ✓

(۳) بیان ویژگی‌های هر انتخاب - شناسایی تعداد اولویت‌های تصمیم - اجرای بهترین اولویت

(۴) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب - پایبندی به اجرای اولویت - اجرای بهترین اولویت

گروه آموزشی ماز

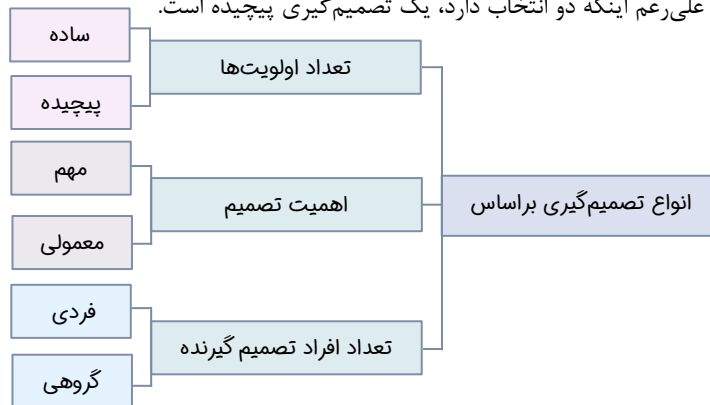


سوال ۲۶۷ آزمون جامع ۳ ماز 🤔

- ۲۶۷- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام انواع تصمیم‌گیری می‌باشد؟
- (الف) انتخاب فیلم موردنظر برای تماشا در سینما از میان دو فیلم منتخب سال
- (ب) انتخاب بهترین دروازه‌بان از بین دانش‌آموزان مدرسه
- (ج) انتخاب بهترین کشور برای سفر
- (د) انتخاب شغل آینده از میان دو شغل پیشنهادی
- (۱) معمولی و ساده - معمولی و پیچیده - معمولی و ساده - معمولی و پیچیده
- (۲) مهم و پیچیده - معمولی و ساده - معمولی و ساده - مهم و پیچیده
- (۳) مهم و پیچیده - معمولی و ساده - معمولی و پیچیده - معمولی و ساده
- (۴) معمولی و ساده - معمولی و پیچیده - معمولی و پیچیده - مهم و پیچیده

پاسخ: گزینه ۴ (صفحه ۱۳۹ - دشوار)

- (الف) انتخاب فیلم، معمولی و ساده است.
- (ب) انتخاب دروازه‌بان، به دلیل تعداد زیاد انتخاب‌ها معمولی و پیچیده است.
- (ج) انتخاب بهترین کشور، به دلیل تعداد زیاد انتخاب‌ها معمولی و پیچیده است.
- (د) انتخاب شغل آینده، امری مهم است و علی‌رغم اینکه دو انتخاب دارد، یک تصمیم‌گیری پیچیده است.



تطابق: به نظرم لازم به توضیح نیست 😊 با یک نگاه ساده میزان تطابق قابل مشاهده است.

سوال ۲۷۲ کنکور: 🧱

- ۲۷۲- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام نوع تصمیم‌گیری است؟
- انتخاب نمایندگان مجلس شورای اسلامی
- انتخاب هدیه مناسب روز مادر
- انتخاب شغل از بین دو شغل «کارمند روابط عمومی» و «مهمان‌داری هواپیما»
- انتخاب راهبرد مناسب در امتیازگیری تیم کشتی فرنگی
- (۱) مهم پیچیده - فردی - مهم ساده - گروهی
- (۲) گروهی - معمولی پیچیده - مهم ساده - فردی
- (۳) گروهی - معمولی ساده - مهم پیچیده - گروهی ✓
- (۴) مهم پیچیده - معمولی ساده - گروهی - مهم ساده

گروه آموزشی ماز



سوال ۲۷۴ آزمون جامع ۱ ماز 🤖

۲۷۴- کدام عامل زیر از عوامل درونی و پایدار است؟

(۱) تلاش (۲) هوش (۳) شانس (۴) برنامه‌ریزی

پاسخ: گزینه ۲ (صفحه‌های ۱۷۵ و ۱۷۶ - متوسط)

تلاش: از عوامل درونی اما ناپایدار است.

شانس: از عوامل پایدار اما بیرونی است.

برنامه‌ریزی: از عوامل درونی و ناپایدار است.

هوش از عوامل درونی است و از عواملی نیست که فرد بتواند آن را تغییر دهد یعنی پایدار است.

★ نکته: حواستان باشد به تمامی جملات کتاب توجه داشته باشید در صفحه ۱۷۵ (قسمت نکته دوم) نوشته شده است: کسانی که شکست را به عوامل پایدار، مانند استعداد و دشواری تکلیف، نسبت می‌دهند. پس باید نتیجه‌گیری کنید که استعداد و دشواری تکلیف و موارد شبیه آن‌ها مثل هوش، پایدار هستند.

📖 یکی از رموز موفقیت در کنکور سراسری حتماً و حتماً تحلیل متن به صورت جزئی و دقیق است.

عوامل بیرونی و درونی		عوامل پایدار و ناپایدار	
عوامل درونی	عوامل بیرونی	عوامل ناپایدار	عوامل پایدار
تلاش	دشواری تکلیف، شانس	تلاش و کوشش	استعداد - دشواری تکلیف
برای کسب موفقیت فرد باید پیروزی یا شکست را به عوامل درونی نسبت دهد.		برای کسب موفقیت فرد باید پیروزی یا شکست را به عوامل ناپایدار نسبت دهد تا بتواند تغییری در آن ایجاد کند.	

تطابق: در تست ماز به اینکه هوش اسنادی درونی و پایدار است اشاره شده و در تست کنکور نیز به استعداد به عنوان عامل درونی و پایدار اشاره شده است.

در پاسخ تست ماز دشواری تکلیف هم اسناد بیرونی و پایدار گفته شده بود که در تست کنکور مورد سوال قرار گرفت.

سوال ۲۷۵ کنکور 📦

۲۷۵- سبک اسناد در موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

- سؤالات کنکور خیلی سخت طراحی شده بود، حتی اساتید کنکور هم نمی‌توانستند به این سؤالات پاسخ دهند.

- به جهت استعداد ادبی و طبع شعری که دارم، در المپیاد ادبی رتبه اول را کسب کردم.

(۱) درونی پایدار - بیرونی پایدار ✓

(۲) بیرونی پایدار - درونی پایدار

(۳) بیرونی ناپایدار - درونی ناپایدار

(۴) درونی ناپایدار - بیرونی ناپایدار