



مطابقت
سوالات امتحان نهایی
خردادماه ۱۴۰۳ با
آزمون شبیه‌ساز نهایی
ماز

دهم انسانی

در این فایل تنها بخشی از مطابقت‌ها و مشابهت‌های
محتوایی سوالات آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز
با سوالات امتحان نهایی خرداد ماه ۱۴۰۳ آورده شده است.



کارنامه نهایی ماز

تعداد کل دانش آموزان شرکت کننده	۴۱۸۹۲
تعداد برگه های تصحیح شده	۱۲۵۶۷۶
بیشترین شرکت کننده	۶۸۵۲ (عربی هر سه پایه)
تعداد امتحانات برگزار شده	۶۵ امتحان
تعداد روزهای برگزاری آزمون	۲۵ روز
تعداد مصححین	۵۹۶ نفر
تعداد مصححین ناظر	۴۰ نفر
رکورد سریع ترین تصحیح تمام برگه ها	۱۵ دقیقه بعد از اتمام بازه آزمون
سرعت رسیدگی به اعتراضات دانش آموزان	حداکثر ۱۵ دقیقه
حداکثر زمان تصحیح تمام برگه ها	۴ ساعت بعد از اتمام بازه آزمون
تعداد تطابقات عینی سوالات آزمون شبیه ساز با سوالات نهایی	۷۰۶ سوال (هرسه پایه و رشته)
رشته های برگزار شده	ریاضی، تجربی و انسانی (دهم، یازدهم و دوازدهم)

❖ برگزاری مجدد سه آزمون دینی، شیمی و علوم فنون ادبی ۱۲ ام بدلیل تغییر تاریخ امتحانات

❖ در پروژه تصحیح، مصححین ماز از پروتکل مشابه آموزش و پرورش برای تصحیح استفاده کرده و از هیچگونه هوش مصنوعی و... استفاده نشده است.

خاطره بازی...



۰۵	(ب) الْعَمِيلُ يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ.	أَكْتُبِ الْمُفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ: الف) يَحْفَرُ الْعَمَالُ آبَاراً لِاسْتِخْرَاجِ التَّقَطِّ.	۲
----	--	--	---

(آزمون نهایی ۵ خردادماه ۱۴۰۳ - عربی ۱)

۱	(ب) كهف:	أَكْتُبِ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: الف) آبار:	۴
---	----------------	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۲/۱۴)

۵	<p>ترجم الآیة و العبارات إلى الفارسیة:</p> <p>الف) ﴿ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴾ ۰.۵</p> <p>ب) الكلامُ كالدَّوَاءِ؛ قَلِيلُهُ يَنْفَعُ وَكَثِيرُهُ قَاتِلٌ. ۰.۷۵</p> <p>ج) إِنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمَرَنِي بِإِقَامَةِ الْفَرَائِضِ. ۰.۷۵</p> <p>د) الْأَمْهَاتُ يُرَضِعْنَ أَوْلَادَهُنَّ سِتِّينَ إِثْنَيْنِ. ۰.۵</p> <p>هـ) الْأَعْصَارُ الشَّدِيدَةُ تَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ. ۰.۵</p> <p>و) قَدْ أَنْشَدَ الشُّعْرَاءُ الْإِبْرَانِيَّونَ أَشْعَاراً حَوْلَ الْمَنَاطِقِ الْخَلَابَةِ. ۰.۷۵</p> <p>ز) يَرَى بَعْضُ الْمُسَافِرِينَ إِبْرَانَ بَلَدًا مُنْتازًا لِقَضَاءِ الْعَطَلَاتِ. ۰.۵</p> <p>ح) كَانَ الْإِنْسَانُ يَسْتَفِيدُ مِنَ التَّقَطِّ لِمُعَالَجَةِ الْأَمْرَاضِ الْجَلْدِيَّةِ مِنْ قَدِيمِ الزَّمَانِ. ۰.۷۵</p>	۵
---	--	---

(آزمون نهایی ۵ خردادماه ۱۴۰۳ - عربی ۱)

۴/۷۵	<p>ترجم العبارات إلى الفارسیة المألوفة:</p> <p>الف) ﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ (۰/۷۵)</p> <p>ب) تَنْصَحُ الْمُدْرَسَةُ مَنْ يَرْمِي الثَّفَايَاتِ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا بِكَلَامٍ طَيِّبٍ. (۱/۲۵)</p> <p>ج) مَا أَجْمَلَ غَابَاتِ هَذِهِ الْبِلَادِ وَطَبِيعَتِهَا. (۰/۵)</p> <p>د) هَلْ تُصَدِّقُ أَنْ تَرَى أَسْمَاكَ تَنْسَاقُ مِنَ السَّمَاءِ؟ (۱)</p> <p>هـ) حَاوَلِ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ. (۰/۷۵)</p> <p>و) الْإِعْصَارُ يَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ. (۰/۵)</p>	۵
------	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۰۸/۲۶)

خاطره بازی...



۱	<p>انتخبِ الكَلِمَةُ الْمُنَاسِبَةَ حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>« الإقتراح / الميناء / المهرجان / المصافي / الجمارك / الاستقبال »</p> <p>الف) إحتفالٌ بِمُنَاسِبَةٍ جَمِيلَةٍ.</p> <p>ب) إِدَارَةٌ مَسْؤُولَةٌ عَنِ الصَّادِرَاتِ إِلَى الْخَارِجِ وَالْوَارِدَاتِ.</p> <p>ج) إِعْطَاءُ حَلٍّ وَ بَيَانٌ طَرِيقَةٍ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ.</p> <p>د) مَكَانٌ عَلَى سَاحِلِ الْبَحْرِ تُشَاهِدُ الشُّفُنَ عَلَى جَنْبِهِ.</p>	۱۶
---	--	----

(آزمون نهایی ۵ خردادماه ۱۴۰۳ - عربی ۱)

۰/۵	<p>انتخبِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ):</p> <p>(الْبَيْتُ - الْأَبَارُ - الْأَفْرَاحُ - الدَّوَام)</p> <p>الف) حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ يُسْتَعْرَجُ الْمَاءُ أَوْ الْبَقُطُ مِنْهَا: ب) إِعْطَاءُ حَلٍّ وَ بَيَانٌ طَرِيقَةٍ لِلْقِيَامِ بِعَمَلٍ:</p>	۲۰
-----	--	----

(آزمون شبیه ساز نهایی - خرداد ماه ۱۴۰۳ (مارکو))

خاطره بازی...



بخش نخست) تاریخ ادبیات (۲ نمره)	
۱	باتوجه به واژگان داخل پرانتز، جای خالی عبارت زیر را پر کنید. (دینی، علمی، فرهنگی) آثاری که به زبان پهلوی تالیف شده؛ بیشتر آثار زردشتی است.

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس علوم و فنون ادبی دهم)

۱	تاریخ ادبیات (۲ نمره) بیشتر آثار به جای مانده به زبان پهلوی، به کدام حوزه مربوط می‌شود؟ الف) آثار دینی زرتشتی ب) اشعار تعلیمی ج) اندرزنامه‌های منشور د) آثار حماسی
---	---

(آزمون نهایی ۷ خردادماه ۱۴۰۳ درس علوم و فنون ادبی دهم)

خاطره بازی...



۱	بیت زیر را تقطیع هجایی کنید و علامت‌های آن را مشخص کنید. «من از اینجا به ملامت نروم / که من اینجا به امیدی گروم»	۲۱
---	---	----

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس علوم و فنون ادبی دهم)

خط عروضی و نشانه‌های هجایی مصراع دوم بیت زیر را در جدول وارد کنید. «من از اینجا به ملامت نروم / که من اینجا به امیدی گروم»				۱۸
خط عروضی	«الف»	«ب»	«ج»	
نشانه هجایی	«د»	«ه»	«و»	

(آزمون نهایی ۷ خردادماه ۱۴۰۳ درس علوم و فنون ادبی دهم)

خاطره بازی...



۲۵	در بیت زیر، تکرار کدام واج باعث ایجاد واج آرایه شده است؟ «خواب نوشین بامداد رحیل / باز دارد پیاده راز سبیل»
----	--

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس علوم و فنون ادبی دهم)

۲۲	با توجه به ابیات: ۱. خواب‌نوشین بامداد رحیل ۲. پیش از اینت بیش از این اندیشه عشاق بود الف) تکرار واج در کدام بیت محسوس تر است؟ ب) این تکرار باعث آفرینش آرایه می‌شود. باز دارد پیاده ز سبیل مهرورزی تو با ما شهره آفاق بود»
----	---

(آزمون نهایی ۷ خردادماه ۱۴۰۳ درس علوم و فنون ادبی دهم)

خاطره بازی...



۱۲	با توجه به بیت زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید: «روز وصل دوستداران، یاد باد یاد باد آن روزگاران یاد باد» الف) واژه‌های قافیه را بنویسید. ب) قاعده قافیه کدام است؟ ج) حرف یا حروف اصلی قافیه را بنویسید. د) حرف یا حروف الحاقی را بنویسید.
----	---

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس علوم و فنون ادبی دهم)

۱۶	بیت زیر را بخوانید و با توجه به واژگان قافیه جدول را کامل کنید. «روز وصل دوستداران یاد باد یاد باد آن روزگاران یاد باد» <table border="1"><thead><tr><th>حروف الحاقی</th><th>حروف اصلی</th><th>حرف روی</th><th>قاعده</th></tr></thead><tbody><tr><td>«الف»</td><td>«ب»</td><td>«ج»</td><td>«د»</td></tr></tbody></table>	حروف الحاقی	حروف اصلی	حرف روی	قاعده	«الف»	«ب»	«ج»	«د»
حروف الحاقی	حروف اصلی	حرف روی	قاعده						
«الف»	«ب»	«ج»	«د»						

(آزمون نهایی ۷ خردادماه ۱۴۰۳ درس علوم و فنون ادبی دهم)

خاطره بازی...



۲۶	انواع جناس را در بیت‌های زیر مشخص کنید. الف) ای مرغ اگر پری به سر کوی آن صنم / پیغام دوستان برسانی بدان پری ب) از دور نظر کن و مرو پیش که شمع / هرچند که نور می‌نماید نثار است
----	--

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس علوم و فنون ادبی دهم)

۲۹	نوع جناس را در بیت زیر بنویسید و معانی متفاوت آن را ذکر کنید. ای مرغ اگر پری به سر کوی آن صنم / پیغام دوستان برسانی بدان پری
----	---

(آزمون نهایی ۷ خردادماه ۱۴۰۳ درس علوم و فنون ادبی دهم)

خاطره بازی...



۱۶	در همهٔ ابیات هر دو آرایهٔ تکرار و واج‌آرایی دیده‌می‌شود. به جز:
الف) بی‌عمر زنده‌ام من و این بس عجب مدار	روز فراق را که نهد در شمار عمر
ب) ما را سری است یا تو، که گر خلق روزگار	دشمن شوند و سر برود، هم بر آن سریم
ج) گو بهار دل و جان باش و خزان باش، ار نه	ای بسا باغ و بهاران که خزان من و توست
د) میوه نمی‌دهد به کس باغ تفرّج است و بس	جز به نظر نمی‌رسد سیب درخت قامتش

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس علوم و فنون ادبی دهم)

۳۰	الف) بوی جوی مولیان آید همی	یادیارمهربان آید همی
	ب) بی‌عمر زنده من و این بس عجب مدار	روز فراق که نهد در شمار عمر
	ج) وجه خدا اگر شودت منظر نظر / زین پس شکی نماند که صاحب نظر شوی	۳. ترصیع
	د) ای تکیه‌گاه و پناه / زیباترین لحظه‌های خلوت من / ای شط‌شیرین پر شوکت من	۴. جناس
		۵. اشتقاق

(آزمون نهایی ۷ خردادماه ۱۴۰۳ درس علوم و فنون ادبی دهم)

خاطره بازی...



۲۰	در کدام بیت، آرایه <u>موازنه</u> و در کدام بیت، آرایه <u>ترصیع</u> به کار رفته است؟ دلیل خود را بنویسید.
	الف) جفا پل بود، بر عاشق شکستی ب) ما بیرون را ننگریم و قال را
	وفا گل بود، بر دشمن فشاندی ما درون را ننگریم و حال را

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس علوم و فنون ادبی دهم)

۳۱	با ذکر علت بنویسید شاعر در بیت « <u>جفا پل بود بر عاشق شکستی / وفا پل بود، بر دشمن فشاندی</u> » برای زیبایی آفرینی در شعر خود، از آرایه <u>ترصیع</u> استفاده کرده یا موازنه؟
----	--

(آزمون نهایی ۷ خردادماه ۱۴۰۳ درس علوم و فنون ادبی دهم)

خاطره بازی...



۲۷	با توجه به ابیات زیر به سوالات پاسخ دهید.
۱- به دام افتاد روباهی سحرگاه	به روبه بازی اندیشید در راه
۲- که گر صیاد بیند هم‌چنینم	دهد حالی به‌گازر پوستینم
۳- پس آن‌گه، مُرده کرد او خویشتن را	ز بیم جان، فرو افکند تن را
۴- چو صیاد آمد، او را مرده پنداشت	نمی‌یارسد روبه را کم انگاشت
۵- به دل، روباه گفتا: ترکِ غم گیر	چو زنده مانده‌ای، یک گوش، کم گیر
الف) در بیت دوم و چهارم کدام ویژگی‌های زبانی مشترک است؟	

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس علوم و فنون ادبی دهم)

برای هر یک از ابیات ستون «الف» ویژگی‌های زبانی مناسب را از ستون «ب» انتخاب کنید.		۳۷
«الف»	«ب»	
الف) مهتری گر به کام شیر دراست / شو خطر کن ز کام شیر بجوی	۱. کاربرد کلمات کهن	
ب) چون بناگوش نیکوان شد باغ / از گل سیب و از گل بادام	۲. کاربرد دو حرف اضافه برای یک متمم	
ج) که گر صیاد بیند هم‌چنینم / دهد حالی به‌گازر پوستینم	۳. تفاوت تلفظ واژگان در مقایسه با امروز	

(آزمون نهایی ۷ خردادماه ۱۴۰۳ درس علوم و فنون ادبی دهم)

خاطره بازی...



۷	<p>در بیت زیر، کدام یک از ویژگی‌های قلمرو زبانی شعر سبک خراسانی، بارزتر و مشهودتر است؟</p> <p>«مهتری گر به کام شیر در است / شو خطر کن ز کام شیر بجوی»</p> <p>الف) سادگی زبان شعر</p> <p>ب) کهنه و مهجور بودن برخی از لغات</p> <p>ج) استفاده از دو نشانه برای یک متمم</p> <p>د) کم بودن لغات عربی</p>
---	--

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس علوم و فنون ادبی دهم)

برای هر یک از ابیات ستون «الف» ویژگی زبانی مناسب را از ستون «ب» انتخاب کنید.		۳۷
«الف»	«ب»	
الف) مهتری گر به کام شیر در است / شو خطر کن ز کام شیر بجوی	۱. کاربرد کلمات کهن	
ب) چون بناگوش نیکوان شد باغ / از گل سیب و از گل بادام	۲. کاربرد دو حرف اضافه برای یک متمم	
ج) که گر صیادبند هم چنینم / دهد حالی به گازر پوستینم	۳. تفاوت تلفظ واژگان در مقایسه با امروز	

(آزمون نهایی ۷ خردادماه ۱۴۰۳ درس علوم و فنون ادبی دهم)

خاطره بازی...



	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
	الف) با توجه به ویژگی‌های انسان، مقصد و هدف نهایی انسان چیست؟	
	ب) اولین گام برای حرکت انسان در مسیر رشد و کمال کدام است؟	
	ج) چرا رفتار برخی از افرادی که معاد را قبول دارند تفاوتی با منکران معاند ندارد؟	
۴	د) چه کسانی بهترین گواهان روز قیامت هستند؟	۶

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۱)

سؤال ۸ (ص/غ)

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۸/۱۲)

	با توجه به آیات و حدیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.	
	الف) آیه شریفه « وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا / ... آنگاه بدی ها و تقوایش را به او الهام کرد » بیانگر کدام یک از سرمایه‌های وجودی انسان است؟ (۰/۵)	
	ب) آیه شریفه « یَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِبَالُ ... / روزی که زمین و کوه ها سخت به لرزه در می‌آیند ... » به کدام یک از حوادث مرحله اول قیامت اشاره دارد؟ (۰/۵)	
۳	ج) با توجه به آیه شریفه « وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ وَ لَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ » دو فایده نماز را بنویسید. (۰/۵)	۱

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۱)

سؤال ۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۷)

	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
	الف) با توجه به ویژگی‌های انسان، مقصد و هدف نهایی انسان چیست؟	
	ب) اولین گام برای حرکت انسان در مسیر رشد و کمال کدام است؟	
	ج) چرا رفتار برخی از افرادی که معاد را قبول دارند تفاوتی با منکران معاند ندارد؟	
۴	د) چه کسانی بهترین گواهان روز قیامت هستند؟	۶

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۱)

سؤال ۱۴ (جای خالی)

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۷)

خاطره بازی...



۷.۵	<p>به سؤالات زیر به صورت تشریحی پاسخ دهید.</p> <p>الف) خود حقیقی، چگونه با موضوع قضاوت قاضی در دادگاه ارتباط پیدا می‌کند؟ (۱)</p> <p>ب) چگونه معاد، لازمه عدل الهی است؟ توضیح دهید. (۱)</p> <p>ج) روزه چگونه موجب تقویت تقوا می‌شود؟ (۱)</p> <p>د) چرا وجود آسوه و الگو برای حرکت در مسیر هدف ضروری است؟ (۱)</p> <p>ه) آیا "توکل حقیقی" سبب تحرک می‌شود یا تنبلی؟ توضیح دهید. (۱)</p>
-----	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۱)

سؤال ۳۱ (عین سؤال)

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۷)

۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) با توجه به ویژگی‌های انسان، مقصد و هدف نهایی انسان چیست؟</p> <p>ب) اولین گام برای حرکت انسان در مسیر رشد و کمال کدام است؟</p> <p>ج) چرا رفتار برخی از افرادی که معاد را قبول دارند تفاوتی با منکران معاد ندارد؟</p> <p>د) چه کسانی بهترین گواهان روز قیامت هستند؟</p> <p>ه) شیطان در روز قیامت در پاسخ به دور خیان که او را مقصر می‌شمارند، چه می‌گوید؟</p>
---	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۱)

سؤال ۲۸ (تعریف)

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۷)

۱	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>۴ الف) آثار ما تأخر:</p> <p>ب) تبرج:</p>
---	--

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۱)

سؤال ۳۷ (عین سؤال)

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۲/۲۱)

خاطره بازی...



۱	<p>با توجه به آیات و حدیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) آیه شریفه « وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا / ... أَنْتَگاه بدی ها و تقوایش را به او الهام کرد » بیانگر کدام یک از سرمایه‌های وجودی انسان است؟ (۰/۵)</p> <p>ب) آیه شریفه « یَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِبَالُ ... / روزی که زمین و کوه ها سخت به لرزه در می‌آیند ... » به کدام یک از حوادث مرحله اول قیامت اشاره دارد؟ (۰/۵)</p> <p>ج) با توجه به آیه شریفه « وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ وَ لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ » دوفایده نماز را بنویسید. (۰/۵)</p>
---	--

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۱)

سؤال ۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ۱۴۰۳ (۱))

۱	<p>با توجه به آیات و حدیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) آیه شریفه « وَ نَفْسٍ وَ مَا سَوَّاهَا فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَ تَقْوَاهَا / ... أَنْتَگاه بدی ها و تقوایش را به او الهام کرد » بیانگر کدام یک از سرمایه‌های وجودی انسان است؟ (۰/۵)</p> <p>ب) آیه شریفه « یَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَ الْجِبَالُ ... / روزی که زمین و کوه ها سخت به لرزه در می‌آیند ... » به کدام یک از حوادث مرحله اول قیامت اشاره دارد؟ (۰/۵)</p> <p>ج) با توجه به آیه شریفه « وَ أَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَ الْمُنْكَرِ وَ لَذِكْرِ اللَّهِ أَكْبَرُ » دوفایده نماز را بنویسید. (۰/۵)</p> <p>د) طبق آیه شریفه زیر، علت دستور خداوند به رعایت حدود پوشش زنان چیست؟ (۱)</p>
---	--

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۱)

سؤال ۲۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ۱۴۰۳ (۲))

۱	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>۴ الف) آثار ما تَأَخَّرَ:</p> <p>ب) تَبْرُجُ:</p>
---	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۱)

سؤال ۲۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ۱۴۰۳ (۲))

خاطره بازی...



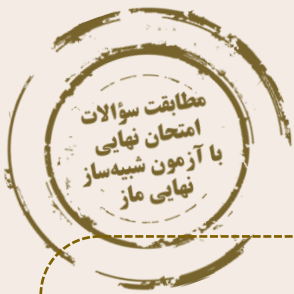
۱	مزایای خرید مقایسه‌ای چیست؟ (ذکر دو مورد)	۲۳
---	---	----

(تنها آزمون شبیه‌ساز نهایی درس اقتصاد)

۰.۵	دو مورد از مزایای خرید مقایسه‌ای را بیان نمایید.	۱۷
-----	--	----

(آزمون نهایی ۱۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس اقتصاد)

خاطره بازی...



۱	تورم چه زمانی به وجود می‌آید؟ (ذکر یک مورد)	۲۰
---	---	----

(تنها آزمون شبیه‌ساز نهایی درس اقتصاد)

۱	علل وجود آمدن تورم در جامعه را بیان نمایید.	۸
---	---	---

(آزمون نهایی ۱۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس اقتصاد)

خاطره بازی...



۱	نظام طبقاتی جامعه ایران در عصر ساسانی تحت تأثیر چه عواملی گسترش یافت و تثبیت شد؟	۱۷
---	--	----

(تنها آزمون شبیه‌ساز نهایی درس تاریخ)

۱	نظام طبقاتی جامعه ایران در عصر ساسانیان تحت تأثیر چه عواملی گسترش یافت و تثبیت شد؟	۱۸
---	--	----

(آزمون نهایی ۱۶ خردادماه ۱۴۰۳ درس تاریخ دهم)

خاطره بازی...



۱/۵	۸ اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۰/۷۵ نمره) الف- به نظر شما، چه عواملی موجب آغاز کاوش‌های باستان‌شناسی در ایران شد؟ ب- به نظر شما چه دلایلی موجب تحسین و تکریم کوروش کبیر در تاریخ جهان شده است؟
-----	--

(تنها آزمون شبیه‌ساز نهایی درس تاریخ)

۲	۲ اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا کوروش هخامنشی در تاریخ همواره تحسین و تکریم شده است؟ ب- به نظر شما، عوامل توانمندی سپاه اشکانیان در نبرد با دشمنان خارجی مانند امپراتوری روم چه بود؟
---	--

(آزمون نهایی ۱۶ خردادماه ۱۴۰۳ درس تاریخ دهم)

خاطره بازی...



۰/۷۵	<p>عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- یکی از پیامدهای ارتباط جغرافیا و تاریخ، اهمیت یافتن نقشه در مطالعه تاریخ است.</p> <p>ب- برای اولین بار در سالنامه‌های شاهان آشوری به مادی‌ها اشاره شده است.</p> <p>ج- هوخشتر با حکومت آکد علیه آشور متحد شد و به حاکمیت آشوریان پایان داد.</p>	۱
------	---	---

(تنها آزمون شبیه‌ساز نهایی درس تاریخ)

۰/۵	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف- کهن‌ترین نشانه و آثار حضور انسان در ایران مربوط به کدام محوطه باستانی است؟</p> <p>ب- اولین بار نام ماد در کدام منبع ذکر شده است؟</p>	۴
	<p>۱- چغاگلان ۲- چغازنبیل ۳- کشف‌رود ۴- شهر سوخته</p> <p>۱- سالنامه شاهان آشوری ۲- سالنامه شاهان بابلی ۳- سالنامه شاهان اکدی ۴- سالنامه شاهان سومری</p>	

(آزمون نهایی ۱۶ خردادماه ۱۴۰۳ درس تاریخ دهم)

خاطره بازی...



۲	مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی، (هر مورد ۱ نمره) الف- مهم‌ترین پیامدهای کشاورزی چه بود؟ (۲ مورد) ب- تفاوت اصلی شیوهٔ ادارهٔ حکومت اشکانیان با حکومت ساسانیان چه بود؟	۱۰
---	--	----

(تنها آزمون شبیه‌ساز نهایی درس تاریخ)

۲	مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف- ویژگی‌های دولت شهرهای آنن و اسپارت را با یکدیگر مقایسه کنید. ب- شیوهٔ حکومت اشکانیان و ساسانیان را مقایسه کنید.	۸
---	---	---

(آزمون نهایی ۱۶ خردادماه ۱۴۰۳ درس تاریخ دهم)

خاطره بازی...



۱۸	درستی یا نادرستی جملهٔ زیر را مشخص کنید. «در هر دو سرودهٔ زیر آرایهٔ تشبیه وجود دارد.»	۰/۲۵
	الف) از سوی خانه پیامد خواجه‌اش / بر دکان بنشست فارغ. خواجه‌وش ب) وین بوم محنت از پی آن تا کند خراب / بر دولت آشیان شما نیز بگذرد	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۱)

۲۴	آرایهٔ درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) با صدایی که گویی از ته چاه در می‌آمد گفت: «داد نزن؛ من گوش استماع ندارم لمن تقول» (تضمین / تلمیح) ب) از سوی خانه پیامد خواجه‌اش / بر دکان بنشست فارغ خواجه‌وش (استعاره / تشبیه) ج) ای سرزمینی کز خاکت / خوشه‌های گندم می‌روید / و پیامبران بر می‌خیزند. (نماد / جناس)	۰/۲۵
----	---	------

(آزمون نهایی ۱۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۱)

خاطره بازی...



۱	در گروه واژگان زیر، غلط‌های املایی را بیابید و درستشان را بنویسید. «لثیمی و فرومایگی - عمارت و آبادانی - نقض عهد - حدس و غیاث - جذر و مد آب - جذبه‌ای اسرار آمیز»	۵
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۱)

۵.۵	واژه درست را از بین واژه‌های داخل گمانک انتخاب کنید و بنویسید. الف) به جای دیوار، تلی از آجرهای شکسته و پاره‌های خشت و (خورده‌های / خرده‌های) گچ، روی هم ریخته بود. ب) آنها از بین گل و لایی که حاصل (جزر / جذر) و مدّ آب خور است، خود را به قایق‌ها می‌رسانند.	۵
-----	---	---

(آزمون نهایی ۱۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۱)

خاطره بازی...



۰/۲۵	در گروه کلمه‌های زیر، املاي گروه کلمه‌ای را که نادرست است، تصحیح کنید. (فرغت و دوری)، (متن تقریض)، (حاذق و چیره‌دست)، (استماع و شنیدن)، (زائر نامدار)، (درع سواران)	۸
------	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۱)

۱	در گروه کلمات زیر، چهار واژه نادرست املايي بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. استعداد و قریحه، تقریض و بطلب ستایش آمیز، اشباح و هماندها، فرقت و وصلت، وقاحت و بی‌شرمی، معلوف و خوگرفته، اوان و هنگام، اندوه و ترب	۷
---	--	---

(آزمون نهایی ۱۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۱)

خاطره بازی...



۰/۵	نام آفرینندگان آثاری را که نویسنده آنها نادرست ذکر شده، بنویسید. الف) قابوس نامه: ناصر خسرو ب) اخلاق محسنی: حسین واعظ کاشفی پ) الهی نامه: عطار نیشابوری ت) سه پرسش: آندره ژید
-----	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۱)

۰.۵	نام پدیدآورندگان کدام آثار در مقابل آن درست ذکر نشده است؟ الف) ارزیابی شتابزده: جمال میرصادقی ب) اخلاق محسنی: حسین واعظ کاشفی ج) من زنده‌ام: معصومه آباد د) سمفونی پنجم جنوب: نزار قبانی هـ) گوشواره عرش: مرتضی آوینی
-----	---

(آزمون نهایی ۱۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۱)

خاطره بازی...



۱۸	همه گزینه‌ها به‌جز گزینه درست است.
	الف) ترجمهٔ سوره یوسف: محمد بن زید طوسی
	ب) داستان طوطی و بقال: دفتر اول مثنوی معنوی
۰/۲۵	پ) اتفاق آبی: سه‌راب سپهری
	ت) سمفونی پنجم جنوب: نزار قبّاتی

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۱)

۱۹	نام پدیدآورندگان کدام آثار در مقابل آن درست ذکر نشده‌است؟
	الف) ارزیابی شتابزده: جمال میرصادقی ب) اخلاق محسنی: حسین واعظ کاشفی ج) من زنده‌ام: معصومه آباد
۰/۵	د) سمفونی پنجم جنوب: نزار قبّانی ه) گوشوارهٔ عرش: مرتضی آوینی

(آزمون نهایی ۱۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۱)

خاطره بازی...



۱	در جاهای خالی عبارت مناسب را بنویسید: (هر مورد ۰/۲۵)	۲
	الف) به خلیج‌های کوچک سواحل خلیج فارس می‌گویند.	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس جغرافیای ایران - دهم)

۱	جمله‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.	
	الف) یکی از زیباترین و فعال‌ترین پدیده‌های رشته‌کوه زاگرس، است.	
	ب) به خلیج‌های کوچک سواحل خلیج فارس می‌گویند.	۵

(آزمون نهایی ۲۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس جغرافیای ایران - دهم)

خاطره بازی...



پ) بخش زیادی از بیابان لوت، به دلیل قرارگیری در منطقه.....، کمتر از ۳۰ میلی‌متر باران دارد.

ت) بسیاری از امکانات خدماتی در ایران از طریق سرمایه‌گذاری بخش..... انجام می‌شود.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس جغرافیای ایران - دهم)

د) در ایران بسیاری از امکانات خدماتی، از طریق سرمایه‌گذاری بخش خصوصی انجام می‌شود.

(آزمون نهایی ۲۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس جغرافیای ایران - دهم)

خاطره بازی...



ت) مهم‌ترین کمربندهای خشک و بیابانی کره زمین در اثر عامل پرفشار جنب حاره‌ای به وجود آمده‌اند.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس جغرافیای ایران - دهم)

ب) مهم‌ترین کمربندهای خشک و بیابانی کره زمین بر اثر چه عاملی بوجود آمده است؟

۳ (۱) ورود توده های هوا (۲) پرفشار جنب حاره ای (۳) دور بودن از دریا ها (۴) جهت رشته کوه ها

(آزمون نهایی ۲۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس جغرافیای ایران - دهم)

خاطره بازی...



از جمله مهم‌ترین دریاچه‌های دائمی ایران می‌توان به دریاچه هامون در سیستان و بلوچستان اشاره کرد.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس جغرافیای ایران - دهم)

الف) شناخت توان‌ها و ظرفیت‌های محیطی با دانش جغرافیا ممکن است.

ب) دریاچه هامون در استان سیستان و بلوچستان، از دریاچه‌های دائمی ایران است.

۱

(آزمون نهایی ۲۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس جغرافیای ایران - دهم)

خاطره بازی...



پ) جغرافی دانان در مطالعه پراکندگی جمعیت، عوامل و را مورد توجه قرار می دهند.
۱) تاریخی - سیاسی ۲) تاریخی - جغرافی ۳) طبیعی - انسانی ۴) سیاسی - جغرافی

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس جغرافیای ایران - دهم)

۱	ب) دریاچه هامون در استان سیستان و بلوچستان، از دریاچه های دائمی ایران است.
	ج) در مطالعات جمعیتی با بررسی ساختمان جمعیت، ویژگی های قابل اندازه گیری آن، مورد مطالعه قرار می گیرد.

(آزمون نهایی ۲۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس جغرافیای ایران - دهم)

خاطره بازی...



<p>۴ با استفاده از کلمات داده شده، جدول زیر را کامل کنید: (سه مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(کاکان - ماهی دشت - شهداد - لوت - نهاوند - میناب)</p>	
نام دشت	علت شکل‌گیری
الف	در نتیجه گسل‌خوردگی و فرونشست بخشی از پوسته زمین، که فرسایش بادی و آبی، ناهمواری‌های جدیدی در سطح آن تشکیل داده است.
ب	حاصل انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس جغرافیای ایران - دهم)

۱	عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید.
	الف) گسترش مناطق مسکونی در نقاط مرتفع کوهستانی، عملکرد (مثبت - منفی) انسان است.
	ب) تجزیه و تحلیل تغییرات جمعیت شاغل یک سکونتگاه، در مرحله ی (پردازش اطلاعات - نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها) صورت می‌گیرد.
	ج) بر اثر انحلال مواد آهکی و هموار شدن زمین‌ها دشت (ارژن - کاکان) ایجاد شده است.
د) پرورش کرم ابریشم از فعالیت‌های اقتصادی بخش (صنعت - کشاورزی) محسوب می‌شود.	

(آزمون نهایی ۲۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس جغرافیای ایران - دهم)

خاطره بازی...



۱	۷	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۵/۰)
		الف) دو مورد از مشکلات در تامین برخی محصولات زراعی در کشورمان را بنویسید.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس جغرافیای ایران - دهم)

۱۰۲۵	۲۱	با وجود اینکه فعالیت های زراعی در کشورمان بسیار گوناگون است. آیا در تامین برخی محصولات زراعی به واردات وابسته ایم؟ دلایل خود را بنویسید. (۴ مورد)
------	----	--

(آزمون نهایی ۲۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس جغرافیای ایران - دهم)

خاطره بازی...



الف) خلیج فارسی چگونه به وجود آمده است؟	
ب) دو مورد از رودهایی که به خلیج فارس می‌ریزند را نام ببرید.	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس جغرافیای ایران - دهم)

الف) جزیره مهم ایران در خلیج فارس می‌باشد.	۱۵
ب) رودی مهم که به خلیج فارس می‌ریزد.	

(آزمون نهایی ۲۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس جغرافیای ایران - دهم)

خاطره بازی...



۱	جمله زیر را براساس تصویر داده شده و کلمات داخل پرانتز کامل کنید.	۱۱
41) (can/ park)	

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس زبان انگلیسی ۱)

۲	با توجه به تصاویر داده شده، به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		۱۱
	37) A: Who helped Mina to clean the house? B: Nobody, she	38) A: Can I park here? B: No, you	

(آزمون نهایی ۲۳ خردادماه ۱۴۰۳ درس زبان انگلیسی ۱)

خاطره بازی...



۲	در هر یک از جملات زیر، شکل صحیح کلمه یا عبارت داخل پرانتز را انتخاب کنید.	۱۴
	47) Some (childs/ childrens/ children) eat too much fast food these days.	
	48) Unfortunately, he (didn't remember/ wasn't remembering/ didn't remembering) my name.	
	49) I bought this shirt yesterday. What (are you thinking/ do you think/ you are thinking)?	
	50) If you don't study (hard/ hardly/ hardest), you can't pass the exam.	

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس زبان انگلیسی ۱)

	Writing	
۳	از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید. Mr. (53) (Amini / amini) is a postman. He has two (54) (childs / children). He works on Azadi Street. Every morning, he rides his motorcycle to work (55) (carefully / careful). But, his old motorcycle is not very (56) (good / well) and sometimes doesn't start. There are two (57) (buses stop / bus stops) near his house, so he can take a bus when he (58) (needs / is needing) it.	۱۵

(آزمون نهایی ۲۳ خردادماه ۱۴۰۳ درس زبان انگلیسی ۱)

خاطره بازی...



۲	جدول زیر را کامل کنید.			۱۶
	Verb	Noun	Adjective	
	(55) ----- attract	(56) ----- choice	(57) -----	
(58) -----				

(آزمون جامع شبیه ساز نهایی درس زبان انگلیسی (۱))

۳	با توجه به نقش دستوری کلماتی که زیر آنها خط کشیده شده است، جدول زیر را کامل کنید.				۱۶
	Mrs. Sharifi is our teacher. She talks about <u>different</u> subjects in the classroom. She has a lot of <u>knowledge</u> about them. She <u>usually</u> talks about wonders of creation. She <u>believes</u> that Allah has created all of them.				
	59	noun	→	verb	
	60	adjective	→	adverb	
61	verb	→	noun		
62	adverb	→	adjective		

(آزمون نهایی ۲۳ خردادماه ۱۴۰۳ درس زبان انگلیسی (۱))

خاطره بازی...



۱/۵	برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).		۷
	A	B	
	26) He watches funny movies for his entertainment .	a) to go and get someone or something	
	27) Red blood cells collect carbon dioxide from body parts.	b) not dangerous	
	28) When you keep nature safe , animals will live longer.	c) activities that people enjoy	
		d) to move someone or something	

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس زبان انگلیسی ۱)

۲	برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).		۶
	A	B	
	21) I studied hard for the exam instead of going to the party.	a) to protect someone or something from danger	
	22) The brave soldiers defend our country.	b) a set of similar things	
	23) We can help you solve the puzzle.	c) activities that people enjoy	
	24) She plays the guitar for her entertainment .	d) in place of someone or something else	
		e) to find an answer to a problem	

(آزمون نهایی ۲۳ خردادماه ۱۴۰۳ درس زبان انگلیسی ۱)



۴ متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید. ۱۶

What is the solar system? It includes our Sun and eight main planets: Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune. All of the planets in the solar system orbit the Sun. Mercury, Venus, Earth and Mars are called 'terrestrial planets'. They are mostly made of rock and metal. Jupiter, Saturn, Uranus and Neptune are called 'gas giants'. They are mostly composed of gas and they have rings. The smallest planet is Mercury and the biggest is Jupiter. Neptune is the coldest and Venus is the hottest planet. Moons travel around planets. Earth has got just one moon, but there are at least 150 moons in our solar system. Jupiter and Saturn are the planets with the most - 53 confirmed moons each! Mercury and Venus have no moons at all.

Stars are big balls of very hot gas. Our closest star is the Sun, and it's 150 million km away from planet Earth! Without the Sun's energy, there would be no life on Earth.

❖ **True/False?**

55) There are less than 150 moons in the solar system. True False

56) The biggest planet is made of rock and metal. True False

❖ **Choose the best answer.**

57) The underlined word orbit in the first paragraph is closest in meaning to ----- .

a) build b) go around c) give up d) light

58) Which of the followings is not made from gas?

a) Jupiter b) Venus c) Saturn d) Uranus

❖ **Answer the following questions.**

59) What are stars?

60) Name the hottest and the coldest planet in the solar system.

(آزمون جامع شبیه ساز نهایی درس زبان انگلیسی ۱)

۳ متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید. ۱۳

The solar system is about 4.5 billion years old! But what exactly is the solar system? It consists of the sun and other eight planets: Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune. All of the planets in the solar system orbit the sun.

Mercury, Venus, Earth, and Mars are made of rock and metal. Jupiter, Saturn, Uranus, and Neptune are made of gas, and some have moons. Mercury is the smallest, and Jupiter is the largest. Neptune is the coldest, and Venus is the hottest planet. Moons travel around the planets. Earth has just one moon. There are 150 moons in the solar system. Jupiter and Saturn are the planets with the most moons. Mercury and Venus have no moons at all. The closest star to the Earth is Sun, and it is 150 million kilometers away from the Earth! Without the energy from the Sun, there would be no life on Earth.

❖ **True/ False**

43) Venus is the hottest planet in the solar system. a) True b) False

44) All of the planets in the solar system travel around the moon. a) True b) False

❖ **Choose the best answer.**

45) How many moons are there in the solar system?

a) 15 b) 105 c) 50 d) 150

46) Which planet is **NOT** rocky?

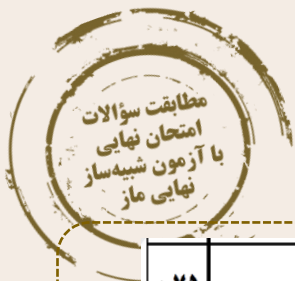
a) Mars b) Earth c) Neptune d) Mercury

❖ **Write a complete answer.**

47) Which planets have the most moons and which ones don't have any moons?

(آزمون نهایی ۲۳ خردادماه ۱۴۰۳ درس زبان انگلیسی ۱)

خاطره بازی...



۰.۷۵	معادله‌ی درجه دومی بنویسید که ریشه‌های آن ۴- و ۳ باشد.	۴
------	--	---

(آزمون نهایی ۲۶ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۱)

۱	معادله‌ای بنویسید که ریشه‌های آن $x_1 = -7$ و $x_2 = 3$ باشند، آیا این معادله منحصر به فرد است؟	۴
---	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۷)

۰.۵	$f: A \rightarrow B$ $A = \{5, 9\}$ $f(x) = \sqrt{x-1}$ $B = \{\dots, \dots\}$	۷
-----	---	---

برد تابع زیر را با توجه به ضابطه و دامنه‌ی داده شده به دست آورید.

(آزمون نهایی ۲۶ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۱)

۱/۵	اگر تابع $f(x) = \frac{x+1}{x}$ و برد تابع $\{-2, 0, \frac{1}{3}\}$ باشد، دامنه‌ی تابع f را به دست آورید.	۹
-----	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۷)

۱/۵	تابع f به هر عدد حقیقی، از سه برابر مجذور آن عدد، دو واحد کم‌تر را نسبت می‌دهد: الف) ضابطه‌ی تابع را بنویسید. ب) چه مقداری از دامنه را به -2 نسبت می‌دهد. ج) به ازای مجموعه دامنه‌ی $\{-1, 2, 0\}$ برد تابع را به دست آورید.	۹
-----	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ماه ۱۴۰۳ (۱۰))

۱.۵	نمودار تابع خطی f از نقطه‌ی $(1, 5)$ می‌گذرد و $f(2) = 8$ است. ضابطه‌ی آن را مشخص کنید.	۹
-----	---	---

(آزمون نهایی ۲۶ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۱)

۲/۵	نمودار تابع خطی f از نقطه‌ای به طول ۳ روی محور x ها می‌گذرد و $1 - f(0) = \frac{1}{3} - 2f(2)$ می‌باشد: الف) ضابطه‌ی تابع خطی را به دست آورید. ب) نمودار تابع را رسم کنید.	۱۰
-----	--	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۷)

خاطره بازی...



۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) در معادله درجه دوم، اگر $\Delta = 0$ باشد، آنگاه معادله دارای ریشه مضاعف است.</p> <p>(ب) در نمودار دایره‌ای گزارش درصد، به تنهایی اطلاعات کافی را در اختیار ما قرار می‌دهد.</p> <p>(ج) مجموعه‌ی کل واحدهای آماری را جامعه آماری می‌نامند.</p> <p>(د) وقتی با داده‌ی دور افتاده مواجه هستید، میانگین معمولاً بازتاب بهتری از داده‌ها می‌دهد تا میانه.</p>	۱
---	---	---

(آزمون نهایی ۲۶ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۱)

۲	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) زمانی که داده دور افتاده داریم، شاخص مرکزی نسبت به می‌تواند بازتاب بهتری از داده‌ها به ما بدهد.</p> <p>(ب) اگر واریانس داده‌های $a, b-3, 5+a, c, 8, b-3, 5+a$ برابر صفر باشد، حاصل $a+b+c$ برابر است.</p> <p>(ج) در یک جامعه نرمال تقریباً درصد از داده‌ها در فاصله یک برابر انحراف معیار از میانگین و تقریباً درصد از داده‌ها در فاصله سه برابر انحراف معیار از میانگین قرار دارند.</p> <p>(د) ماکسیمم مقدار تابع $f(x) = -x^2 + 2x$ به ازای $x = \dots\dots\dots$ به دست می‌آید.</p>	۲
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۲/۱۱)

۲	<p>(الف) رأس سهمی به معادله $y = 2(x-1)^2 - 3$ را مشخص کنید و به کمک آن نمودار سهمی را رسم کنید.</p> <p>(ب) تابع هزینه شرکتی $C(x) = 18x + 40$ و تابع درآمد آن $R(x) = -\frac{1}{2}x^2 + 30x$ است. بیشترین مقدار سود را بیابید</p>	۱۰
---	---	----

(آزمون نهایی ۲۶ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۱)

۲	<p>درستی یا نادرستی هر مورد را مشخص کنید.</p> <p>(الف) اگر تعداد واحدهای نمونه زیاد باشد، روش پرسش‌نامه زمان‌بر است.</p> <p>(ب) پارامتر یک مشخصه عددی است که توصیف‌کننده جنبه‌ای خاص از نمونه است.</p> <p>(ج) اگر همه داده‌های آماری را ۲ برابر کنیم، میانگین و میانه داده‌ها نیز ۲ برابر می‌شود.</p> <p>(د) رأس سهمی $y = -2(x-1)^2 + 2$ نقطه $(-1, 2)$ است.</p>	۱
---	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۲/۱۱)

۱/۷۵	سهمی $y = 9(x-1)^2 - 4$ را در دستگاه مختصات رسم کنید، مختصات رأس سهمی را بنویسید.	۵
------	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۲/۲۱)

خاطره بازی...



۱۳	میانگین، انحراف معیار و واریانس داده‌های زیر را به دست آورید.	۲, ۵, ۸, ۹	۱.۵
----	---	------------	-----

(آزمون نهایی ۲۶ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۱)

۱۱	واریانس و انحراف معیار داده‌های ۲۵, ۳۱, ۲۸, ۲۷, ۲۴ را به دست آورید.	۲
----	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۲/۱۱)

۱۵	برای داده‌های مقابل: الف) چارک‌ها را مشخص کنید. ب) دامنه‌ی میان چارکی را به دست آورید. ج) نمودار جعبه‌ای داده‌ها را رسم نمایید.	۶, ۱۱, ۱۶, ۲۰, ۵, ۸, ۱۴, ۱۸, ۳۰	۱.۷۵
----	--	---------------------------------	------

(آزمون نهایی ۲۶ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۱)

۹	نمودار جعبه‌ای مربوط به داده‌های ۱۶, ۱۷, ۱۳, ۶, ۱۱, ۴, ۱۸, ۹, ۲۱, ۱۰, ۱۹, ۲۰, ۲۵, ۱۴ میان چارکی را به دست آورید.	۲/۲۵
---	--	------

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۲/۲۱)

۱۱	متغیرها را در چهار مقیاس «اسمی، ترتیبی، فاصله‌ای و نسبتی» دسته‌بندی کنید. الف) وزن دانش‌آموزان یک کلاس ب) رتبه‌ی دانش‌آموز در مسابقه‌ی علمی ج) درجه‌ی حرارت شهرهای مختلف برحسب سانتی‌گراد (سلسیوس)	۰.۷۵
----	---	------

(آزمون نهایی ۲۶ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۱)

۳	گزینه‌ی درست را انتخاب کنید. الف) در کدام گزینه نوع و مقیاس اندازه‌گیری متغیر به درستی نوشته نشده است؟ (۱) گروه خونی دانش‌آموزان (کیفی اسمی) (۲) رتبه‌ی دانش‌آموزان کلاس (کیفی ترتیبی) (۳) دمای هوای کلاس (کمی نسبتی) (۴) زمان شروع کلاس (کمی فاصله‌ای) ب) اگر روی یک قوطی کنسرو عدد 400 ± 20 گرم نوشته شده باشد و تقریباً ۹۶ درصد این محصول، وزنی بین ۲۸۰ تا ۴۲۰ گرم داشته باشد، آن‌گاه انحراف معیار وزن این محصول کدام است؟	۰.۱۵	
۲۰ (۱)	۱۰ (۲)	$\sqrt{10}$ (۳)	$\sqrt{20}$ (۴)

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ماه ۱۴۰۳ (مارکو))

خاطره بازی...



۲	<p>روش تجزیه $x^2 - 3x = 0$ (الف)</p> <p>روش کلی (Δ) $3x^2 + 5x - 2 = 0$ (ب)</p>	۵
---	--	---

(آزمون نهایی ۲۶ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۱)

۲	<p>(مربع کامل) $x^2 + 2x - 1 = 0$ (الف)</p> <p>(تجزیه) $x^2 - 5x + 6 = 0$ (ب)</p>	۵
---	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ماه ۱۴۰۳ (۱۰))

۱.۵	معادله‌ی $1 = \frac{3x+1}{x^2-1} + \frac{x}{x+1}$ را حل کنید.	۶
-----	---	---

(آزمون نهایی ۲۶ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۱)

۳	<p>اگر $\frac{3}{x-3} + \frac{2}{x+3} = \frac{1}{\frac{9}{x^2}-1}$ باشد:</p> <p>(الف) جواب‌های معادله را به‌دست آورید.</p> <p>(ب) حاصل جمع و حاصل ضرب جواب‌های معادله را به‌دست آورید.</p>	۳
---	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۹/۱۰)

خاطره بازی...



۱	عبارت‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. الف) هنجارها از جنس هدف و مقصود؛ و ارزش‌ها از جنس وسیله و روش هستند. ب) پدیده‌های تکوینی را انسان‌ها ایجاد نمی‌کنند؛ ولی به‌واسطهٔ ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند. ج) همهٔ پدیده‌های اجتماعی، بُعد محسوس و عینی دارند؛ از این رو هیچ‌یک از اجزای جهان اجتماعی فاقد معنا نیستند. د) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها و همچنین تنوع اراده و اختیار آن‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.	۱
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی خردادماه ۱۴۰۲ - جامعه‌شناسی ۱)

۱	صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) تنوع آگاهی و ارادهٔ انسان‌ها، سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود. ب) قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی به روی یکدیگر گشوده‌اند و مرز آنها بر اساس عمل مردم تغییر می‌کند. پ) علل بیرونی تحولات فرهنگی به کاستی‌ها و بن‌بست‌های موجود در هویت فرهنگی جهان اجتماعی باز می‌گردد. ت) لازمهٔ «تأسیس جهان اجتماعی توحیدی و گسترش آن»، به عنوان هدف اسلام، داشتن جمعیت مناسب است.	۱
---	---	---

(آزمون نهایی ۳۰ خردادماه ۱۴۰۳ - جامعه‌شناسی ۱)

۷	هریک از مفاهیم ستون سمت راست با کدام توضیح در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟	۱
	نوع تحرک اجتماعی	توضیحات
	الف) درون‌نسلی نزولی	۱) رئیس بانکی که پس از سال‌ها خدمت عزل شده و کارمند عادی بانک می‌شود.
	ب) میان‌نسلی صعودی	۲) مربی تیم فوتبال دستهٔ یک لیگ که مربی تیم ملی می‌شود.
	ج) افقی	۳) فرزند کشاورزی که مهندس کامپیوتر می‌شود.
	د) صعودی	۴) کارگر ساختمانی که با همان حقوق، کارگر یک کارخانه می‌شود.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۱۲/۱۱ - جامعه‌شناسی ۱)

۳	پ) در نمونهٔ زیر چه نوع تحرکی رخ داده است؟ «فرزند کشاورزی که پزشک شده است.»	۲
	۱) میان‌نسلی - صعودی	۲) میان‌نسلی - نزولی
	۳) درون‌نسلی - صعودی	۴) درون‌نسلی - نزولی

(آزمون نهایی ۳۰ خردادماه ۱۴۰۳ - جامعه‌شناسی ۱)

خاطره بازی...



۱/۵	<p>عبارت‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) برخی از پدیده‌های اجتماعی، هویتی معنایی و ذهنی دارند.</p> <p>ب) نهادهای اجتماعی در بیش‌تر جهان‌های اجتماعی وجود دارند.</p> <p>پ) زندگی اجتماعی انسان همانند زندگی سایر موجودات زنده، متنوع است.</p> <p>ت) در سده‌های پیشین، نظریه استعمار به معنای طلب آبادانی برای جوامع عقب‌مانده بود.</p> <p>ث) جهان‌های اجتماعی مختلف را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و فرصت‌ها و محدودیت‌هایشان ارزیابی کرد.</p> <p>ج) جهان دنیوی، بیش‌تر ظرفیت‌ها و استعداد‌های انسان را در خدمت دنیا به کار می‌گیرد.</p>	۱
-----	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۰۹/۱۰ - جامعه‌شناسی ۱)

۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادها که نیاز معینی از افراد و جهان اجتماعی را رفع کند، می‌گویند.</p> <p>ب) جهان اجتماعی را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.</p> <p>پ) به فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی و مسیر شکل‌گیری هویت اجتماعی او گفته می‌شود.</p> <p>ت) جامعه‌شناسان از سلطه‌ای که به شیوه فرهنگی اعمال و پذیرفته شود به «.....» تعبیر می‌کنند.</p>	۵
---	---	---

(آزمون نهایی ۳۰ خردادماه ۱۴۰۳ - جامعه‌شناسی ۱)

۱	<p>هریک از عبارت‌های ستون سمت راست با کدام مفهوم در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <p>الف) جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی</p> <p>ب) طی شدن مسیر برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد</p> <p>پ) تغییراتی برای تبدیل یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر</p> <p>ت) فعالیت‌هایی برای انطباق افراد با انتظارات جامعه</p> </td> <td style="width: 50%;"> <p>۱- تحول فرهنگی</p> <p>۲- موقعیت اجتماعی</p> <p>۳- کنترل اجتماعی</p> <p>۴- جامعه‌پذیری</p> </td> </tr> </table>	<p>الف) جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی</p> <p>ب) طی شدن مسیر برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد</p> <p>پ) تغییراتی برای تبدیل یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر</p> <p>ت) فعالیت‌هایی برای انطباق افراد با انتظارات جامعه</p>	<p>۱- تحول فرهنگی</p> <p>۲- موقعیت اجتماعی</p> <p>۳- کنترل اجتماعی</p> <p>۴- جامعه‌پذیری</p>	۷
<p>الف) جایگاه فرد در جامعه یا در یک گروه اجتماعی</p> <p>ب) طی شدن مسیر برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد</p> <p>پ) تغییراتی برای تبدیل یک جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر</p> <p>ت) فعالیت‌هایی برای انطباق افراد با انتظارات جامعه</p>	<p>۱- تحول فرهنگی</p> <p>۲- موقعیت اجتماعی</p> <p>۳- کنترل اجتماعی</p> <p>۴- جامعه‌پذیری</p>			

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۲/۲۱ - جامعه‌شناسی ۱)

۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادها که نیاز معینی از افراد و جهان اجتماعی را رفع کند، می‌گویند.</p> <p>ب) جهان اجتماعی را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.</p> <p>پ) به فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی و مسیر شکل‌گیری هویت اجتماعی او گفته می‌شود.</p> <p>ت) جامعه‌شناسان از سلطه‌ای که به شیوه فرهنگی اعمال و پذیرفته شود به «.....» تعبیر می‌کنند.</p>	۵
---	---	---

(آزمون نهایی ۳۰ خردادماه ۱۴۰۳ - جامعه‌شناسی ۱)

خاطره بازی...



۱/۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) در جهان اسلام در فرایندهای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی نقش مهمی دارد. ب) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی خود را به صورت انفعالی می‌پذیرند. پ) هنگامی که جهان اجتماعی، توان حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی خود را نداشته باشد، به وجود می‌آید. ت) در دیدگاه، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی و با حتی اساطیری نیست؛ بلکه سکولار و دنیوی است. ث) جامعه‌شناسان از سلطه‌ای که به شیوه فرهنگی اعمال شود به تعبیر می‌کنند. ج) تأمین جمعیت مناسب برای جهان‌های اجتماعی، مسئله‌ای است.	۲
-----	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۲/۲۱ - جامعه‌شناسی ۱)

۴	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادها که نیاز معینی از افراد و جهان اجتماعی را رفع کند، می‌گویند. ب) جهان اجتماعی را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آن‌ها و نیز که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. پ) به فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی و مسیر شکل‌گیری هویت اجتماعی او گفته می‌شود. ت) جامعه‌شناسان از سلطه‌ای که به شیوه فرهنگی اعمال و پذیرفته شود به «.....» تعبیر می‌کنند.	۵
---	---	---

(آزمون نهایی ۳۰ خردادماه ۱۴۰۳ - جامعه‌شناسی ۱)

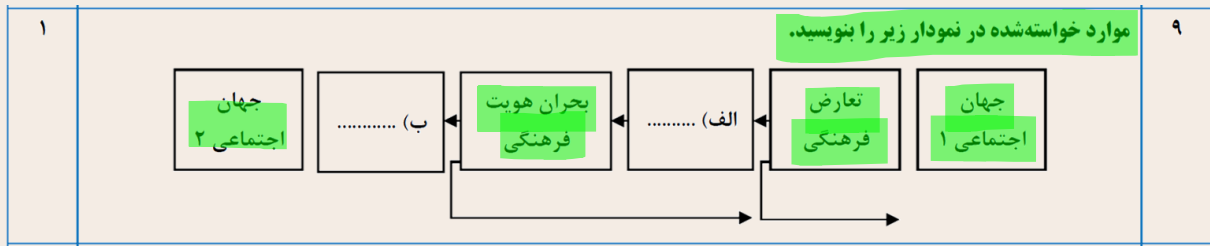
۰/۵	هریک از مثال‌های زیر با کدامیک از پدیده‌های جهان اجتماعی (۱- اعتباری ۲- تکوینی) ارتباط دارد؟ الف) دریا ب) خانواده	۹
-----	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۱۰/۰۷ - جامعه‌شناسی ۱)

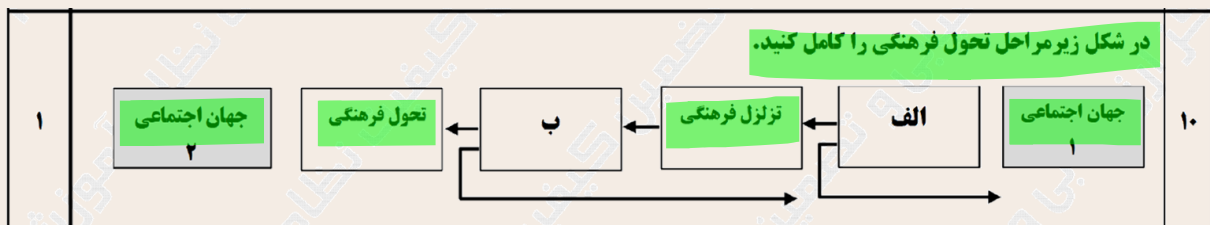
۰.۵	از میان موارد زیر پدیده‌های اعتباری را مشخص کنید. (دریا - انتخابات - شیطان - ترافیک - کهکشان - خدا) الف) ب)	۸
-----	--	---

(آزمون نهایی ۳۰ خردادماه ۱۴۰۳ - جامعه‌شناسی ۱)

خاطره بازی...



(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۱۲/۱۱ - جامعه‌شناسی ۱)



(آزمون نهایی ۳۰ خردادماه ۱۴۰۳ - جامعه‌شناسی ۱)

۵ جاهای خالی جدول زیر را که درباره دسته‌بندی ارسطو از انواع حکومت‌هاست، تکمیل کنید.

اکثریت	اقلیت	فرد	تعداد حاکمان	شبهه حکومت
			بر اساس فضیلت	
			بر اساس خواست و میل افراد	
.....(ت).....(ب).....(الف).....		
(پ).....			

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۲/۲۱ - جامعه‌شناسی ۱)

۱۱ بر اساس دسته‌بندی ارسطو از انواع حکومت‌ها، جدول زیر را کامل کنید.

۱	شبهه حکومتی		تعداد حاکمان
	بر اساس خواست و میل افراد	بر اساس فضیلت	
	ب	الف	اکثریت

(آزمون نهایی ۳۰ خردادماه ۱۴۰۳ - جامعه‌شناسی ۱)

خاطره بازی...



۳	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) عمیق‌ترین لایه جهان اجتماعی چیست؟</p> <p>ب) دو مورد از مهم‌ترین نهادهای اجتماعی را نام ببرید.</p> <p>پ) چه عواملی سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود؟</p> <p>ت) دورکیم در حرکت جوامع بشری، جوامع مقطع نخست و دوم را به ترتیب چه نامید؟</p> <p>ث) تا چه زمانی پیامدهای یک جهان اجتماعی باقی است؟</p> <p>ج) در جهان متجدد، رواج کدام دسته از کنش‌ها، عرصه را بر کنش‌های عاطفی و اخلاقی تنگ می‌کند؟</p>	۴
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۰۹/۱۰ - جامعه‌شناسی ۱)

۲.۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) چرا موجودات طبیعی و ماوراءطبیعی می‌توانند درگستره جهان اجتماعی قرار گیرند؟</p> <p>ب) از نگاه ماکس وبر رواج کدام دسته از کنش‌ها عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی نظیر کنش‌های عاطفی، تنگ می‌کند؟</p> <p>پ) علوم اجتماعی در چه صورتی می‌تواند درباره حق یا باطل بودن واقعیت‌ها و آرمان‌های جهان‌های اجتماعی داوری کند؟</p> <p>ت) دو معنای متفاوت «ازخودبیگانگی فرهنگی» را بنویسید.</p> <p>ث) کدام عامل زمینه تجدیدنظر در سیاست‌های جمعیتی کشور را از سال ۱۳۹۰ فراهم آورد؟</p>	۱۲
-----	---	----

(آزمون نهایی ۳۰ خردادماه ۱۴۰۳ - جامعه‌شناسی ۱)

خاطره بازی...



۲	<p style="text-align: right;"> مصحح شو:</p> <p>الف) مغالطه بزرگ‌نمایی (۰/۵) ج) استثنایی (۰/۵) بررسی دقیق تر: الف) اگر بدون ذکر دلیل و با بزرگ‌نمایی (اغراق) سعی در تأیید نظری داشته باشیم دچار مغالطه بزرگ‌نمایی شده‌ایم. ب) استدلال گاهی برای رسیدن به حقیقت است؛ که به آن استدلال، برهان می‌گویند. گاهی برای اقناع دیگران است که در گذشته به آن «خطابه» می‌گفتند و گاهی برای غلبه بر دیگران است که در گذشته به آن «جدل» می‌گفتند. ج) قیاس‌ها یا اقترانی هستند یا استثنایی؛ قیاسی که در آن اجزای نتیجه در بین مقدمات پخش شده قیاس اقترانی می‌گویند و قیاسی که عین نتیجه یا نقیض آن در یکی از مقدمه‌ها آمده است قیاس استثنایی می‌گویند. د) قضایای شرطی از دو جزء مقدم و تالی تشکیل می‌شوند که به ترتیب همان شرط و جواب شرط هستند.</p>	۲
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۲/۱۴ - منطق)

۲	<p>درستی یا نادرستی عبارت های زیر را با واژه های « صحیح » و « غلط » مشخص کنید.</p> <p>الف) استدلال آوری و تعریف کردن، بخشی از سخنان روزمره ما را تشکیل می‌دهد. ب) از آنجا که در منطق به مبحث الفاظ توجه خاصی می‌شود، دانش منطق به قواعد صرف و نحو وابسته است. ج) در عبارت «درس برعکس سرد است» لفظ «درس» مفهوم جزئی است. د) در تعریف مفهومی، مفهوم عام پس از مفهوم خاص به کار می‌رود. ه) در استدلال قیاسی، مقدمات از نتیجه حمایت نسبی می‌کنند. و) عبارت «کاش بهار همیشگی باشد» قضیه نیست. ز) دو طرف قضایای شرطی منفصل مانعة الجمع، غیرقابل جمع در صدق هستند. ح) هدف از خطابه، غلبه بر دیگران و هدف از جدل، قانع کردن دیگران است.</p>	۱
---	---	---

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - منطق)

خاطره بازی...



۰/۵	۱۰
۲- یافتن استدلال تمثیلی مخالف (۰/۲۵).	۱- توجه به وجوه اختلاف (۰/۲۵). بررسی دقیق‌تر: برای مقابله یا نقد یک تمثیل ناروا از دو روش می‌توان استفاده کرد: ۱- توجه به وجوه اختلاف: یعنی برخلاف تمثیل ناروای موردنظر که به شباهت دو امر جزئی می‌پردازد؛ به اختلاف‌های بین آن دو توجه کنیم. ۲- یافتن استدلال تمثیلی مخالف: یعنی برخلاف تمثیل ناروا، امر جزئی را به یک امر دیگر تشبیه کنیم.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - منطق)

۲	۳
<p>در عبارات‌های زیر، جاهای خالی را با مناسب‌ترین کلمه تکمیل کنید.</p> <p>الف) از آنجایی که آموختن دانش منطق همانند رانندگی نیاز به تمرین و ممارست دارد، منطق دانشی است.</p> <p>ب) کاربرد لفظ «مدرسه» در عبارت «از مدرسه اجازه گرفتیم»، از نوع دلالت است.</p> <p>ج) مفاهیمی که در خارج از ذهن یک مصداق دارند و قابلیت داشتن بیش از یک مصداق را دارند، مفاهیمی هستند.</p> <p>د) یکی از روش‌های مقابله با مغالطه‌ی، توجه به وجوه اختلاف است.</p> <p>ه) عبارت «ساری یکی از شهرستان‌های استان مازندران است» بر اساس موضوع، یک قضیه‌ی حمله‌ی است.</p> <p>و) در دو قضیه متداخل هرگاه قضیه جزئی کاذب باشد، قضیه کلی آن است.</p> <p>ز) در هنگام نتیجه‌گیری قیاس اقترانی، پس از حذف حد وسط، محمول نتیجه از مقدمه‌ی بدست می‌آید.</p> <p>ح) در دانش فلسفه برای دست‌یابی به حقیقت، از استدلال‌هایی استفاده می‌شود که به آن می‌گویند.</p>	

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - منطق)

خاطره بازی...



۱۶

مصحح شو:

موجبه کلیه (۰/۲۵)، نامعلوم (۰/۲۵).

بررسی دقیق تر:

در رابطه تداخل، دو قضیه فقط در «سور» با یکدیگر متفاوت هستند؛ یعنی بین قضیه موجبه جزئیه و قضیه موجبه کلیه رابطه تداخل وجود دارد. از طرفی در رابطه تداخل از صدق قضیه جزئیه نمی‌توانیم صدق یا کذب قضیه کلیه را تعیین کنیم. (یعنی صدق و کذب قضیه کلیه نامعلوم است).

کلمه طلایی:

برای تعیین صدق و کذب رابطه تداخل به جدول زیر دقت کنید:

اگر قضیه کلیه صادق باشد.	←	قضیه جزئیه حتماً صادق است.
اگر قضیه کلیه کاذب باشد.	←	قضیه جزئیه نامعلوم است.
اگر قضیه جزئیه صادق باشد.	←	قضیه کلیه نامعلوم است.
اگر قضیه جزئیه کاذب باشد.	←	قضیه کلیه حتماً کاذب است.

یادگیری پیش تر:

تداخل، هم بین قضایای موجبه کلیه و موجبه جزئیه برقرار است و هم بین قضایای سالبه کلیه و سالبه جزئیه.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - منطق)

در عبارات‌های زیر، جاهای خالی را با مناسب‌ترین کلمه تکمیل کنید.

الف) از آنجایی که آموختن دانش منطق همانند رانندگی نیاز به تمرین و ممارست دارد، منطق دانشی است.

ب) کاربرد لفظ «مدرسه» در عبارت «از مدرسه اجازه گرفتم»، از نوع دلالت است.

ج) مفاهیمی که در خارج از ذهن یک مصداق دارند و قابلیت داشتن بیش از یک مصداق را دارند، مفاهیمی هستند.

د) یکی از روش‌های مقابله با مغالطه‌ی، توجه به وجوه اختلاف است.

ه) عبارت «ساری یکی از شهرستان‌های استان مازندران است» بر اساس موضوع، یک قضیه حملی است.

و) در دو قضیه متداخل هرگاه قضیه جزئی کاذب باشد، قضیه کلی آن است.

ز) در هنگام نتیجه‌گیری قیاس اقترانی، پس از حذف حد وسط، معمول نتیجه از مقدمه‌ی بدست می‌آید.

ح) در دانش فلسفه برای دست‌یابی به حقیقت، از استدلال‌هایی استفاده می‌شود که به آن می‌گویند.

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - منطق)

خاطره بازی...



۲	<p>تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد:</p> <p>الف) وجه اشتراک تناقض و تداخل، اختلاف در کمیت است.</p> <p>ب) بین قضایای موجبه کلیه و سالبه جزئیه، تناقض برقرار است.</p> <p>ج) عکس مستوی سالبه کلیه، موجبه کلیه است.</p> <p>د) در قیاس اقترانی، محمول نتیجه از مقدمه اول و موضوع نتیجه از مقدمه دوم به دست می‌آید.</p>	۱
---	---	---

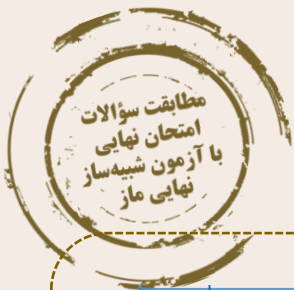
ردیف	پاسخ‌نامه	نمره
۱	<p>الف) صحیح (۰/۵) مصحح شو:</p> <p>ب) صحیح (۰/۵)</p> <p>ج) غلط (۰/۵)</p> <p>د) غلط (۰/۵)</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>ج) عکس مستوی سالبه کلیه، سالبه کلیه است.</p> <p>د) در قیاس اقترانی، موضوع نتیجه از مقدمه اول و محمول نتیجه از مقدمه دوم به دست می‌آید.</p>	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۱۱/۲۷ - منطق)

۲	<p>در عبارات‌های زیر، جاهای خالی را با مناسب‌ترین کلمه تکمیل کنید.</p> <p>الف) از آنجایی که آموختن دانش منطق همانند رانندگی نیاز به تمرین و ممارست دارد، منطق دانشی است.</p> <p>ب) کاربرد لفظ «مدرسه» در عبارت «از مدرسه اجازه گرفتیم»، از نوع دلالت است.</p> <p>ج) مفاهیمی که در خارج از ذهن یک مصداق دارند و قابلیت داشتن بیش از یک مصداق را دارند، مفاهیمی هستند.</p> <p>د) یکی از روش‌های مقابله با مغالطه‌ی، توجه به وجوه اختلاف است.</p> <p>ه) عبارت «ساری یکی از شهرستان‌های استان مازندران است» بر اساس موضوع، یک قضیه حملی است.</p> <p>و) در دو قضیه متداخل هر گاه قضیه جزئی کاذب باشد، قضیه کلی آن است.</p> <p>ز) در هنگام نتیجه‌گیری قیاس اقترانی، پس از حذف حد وسط، محمول نتیجه از مقدمه‌ی بدست می‌آید.</p> <p>ح) در دانش فلسفه برای دست‌یابی به حقیقت، از استدلال‌هایی استفاده می‌شود که به آن می‌گویند.</p>	۳
---	---	---

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - منطق)

خاطره بازی...



۲	<p>جاهای خالی را با کلمه مناسب پر کنید:</p> <p>الف) اگر عمداً در نشان دادن بخشی از حقیقت اغراق کنیم، دچار مغالطه شده‌ایم.</p> <p>ب) به استدلالی که هدف آن دستیابی به حقیقت باشد می‌گویند.</p> <p>ج) قیاس قیاسی است که عین نتیجه یا نقیض آن در یکی از مقدمات استدلال ذکر شده باشد.</p> <p>د) قضایای شرطی از دو جزء مقدم و تشکیل شده‌اند.</p>	۲
---	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - منطق)

۲	<p>در عبارات‌های زیر، جاهای خالی را با مناسب‌ترین کلمه تکمیل کنید.</p> <p>الف) از آنجایی که آموختن دانش منطق همانند رانندگی نیاز به تمرین و ممارست دارد، منطق دانشی است.</p> <p>ب) کاربرد لفظ «مدرسه» در عبارت «از مدرسه اجازه گرفتم»، از نوع دلالت است.</p> <p>ج) مفاهیمی که در خارج از ذهن یک مصداق دارند و قابلیت داشتن بیش از یک مصداق را دارند، مفاهیمی هستند.</p> <p>د) یکی از روش‌های مقابله با مغالطه‌ی، توجه به وجوه اختلاف است.</p> <p>ه) عبارت «ساری یکی از شهرستان‌های استان مازندران است» بر اساس موضوع، یک قضیه حملی است.</p> <p>و) در دو قضیه متداخل هرگاه قضیه جزئی کاذب باشد، قضیه کلی آن است.</p> <p>ز) در هنگام نتیجه‌گیری قیاس اقترانی، پس از حذف حد وسط، محمول نتیجه از مقدمه‌ی بدست می‌آید.</p> <p>ح) در دانش فلسفه برای دست‌یابی به حقیقت، از استدلال‌هایی استفاده می‌شود که به آن می‌گویند.</p>	۳
---	---	---

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - منطق)

خاطره بازی...



۱	۸ اشکال موجود در تعریف‌های زیر را تعیین کنید. الف) دریا: گوهر فیروزه‌ای زمین ب) فعل: کلمه‌ای که بر انجام کار یا روی دادن حالت دلالت دارد. ج) مثلث: شکل دارای سه ضلع مساوی د) چهارپا: موجودی که برای حرکت از چهارپا استفاده می‌کند.
---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - منطق)

۱	۸ شرایط تعریف‌های زیر را بررسی کنید. اگر صحیح نیستند، اشکال آن را بنویسید. الف) آئینه: شینی که نور را منعکس می‌کند. ب) جیوه: فلزی که در دمای طبیعی مایع است. ج) فرمانده عملیات: کسی که مسئولیت فرماندهی عملیات را بر عهده دارد. د) مثلث: شکل قائم‌الزاویه.
---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی مارکوپولو خردادماه ۱۴۰۳ - منطق)

۰.۷۵	۸ اشکال هر یک از تعریف‌های زیر را بنویسید. الف) مثلث: شکل دارای سه ضلع مساوی است. ب) آئینه: جسمی که منعکس کننده نور است. ج) علت: چیزی است که معلول داشته باشد و معلول: چیزی است که علت داشته باشد.
------	--

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - منطق)

خاطره بازی...



۲	<p style="text-align: right;">۳ مصحح شو:</p> <p>الف) گزینه ۳ (۱) ب) گزینه ۳ (۱) بررسی دقیق تر:</p> <p>الف) در گزینه ۳، یک قیاس استثنایی طرح شده که در آن عبارت «هرگاه بخاری روشن باشد» مقدم و عبارت «خانه گرم می‌شود» تالی است. از طرفی عبارت «خانه بسیار سرد است» مخالف تالی یا همان رفع تالی است که معتبر است. ب) مغالطه تله‌گذاری یعنی ویژگی‌های خوب و شایسته‌ای را بدون ذکر دلیل به نظریه‌ای باطل یا پیروان آن نسبت بدهیم.</p> <p style="text-align: right;">نکته طلایی:</p> <p>در بخش (الف) از سؤالات چهارگزینه‌ای، درباره اعتبار قیاس استثنایی سؤال شده که لازم به یادآوری است که قیاس‌های استثنایی اتصالی یعنی آن قیاسی که مقدمه اول آن قضیه شرطی متصل باشد فقط در ۲ حالت وضع مقدم و رفع تالی معتبر خواهند بود. مثلاً در گزینه ۱ و ۴، حالت رفع مقدم وجود دارد و دقت کنید که گزینه ۲ هرچند یک قیاس معتبر است، ولی چون یک قیاس اقترانی محسوب می‌شود پاسخ سؤال نخواهد بود.</p>	۳
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۲/۱۴ - منطق)

۰.۵	<p style="text-align: right;">در قضیه زیر، مقدم و تالی را مشخص کنید. هوای اتاق گرم می‌شود، اگر بخاری روشن باشد.</p>	۱۷
-----	---	----

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - منطق)

۱/۵	<p style="text-align: right;">۹ نوع قضایای شرطی منفصل زیر را تعیین کنید. الف) گروه خونی هر فرد یا A است یا AB. ب) در مسابقه فوتبال یا تیم الف پیروز می‌شود یا تیم ب. ج) هر جاندار یا حیوان است یا گیاه.</p>	۹
-----	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۲/۱۴ - منطق)

۱	<p style="text-align: right;">۲۰ اقسام قضایای شرطی منفصل را در موارد زیر بنویسید. الف) یا علم تصور است یا تصدیق. ب) یا امروز دوشنبه است یا چهارشنبه. ج) یا گروه خونی رضا AB است یا O+. د) یا پاداش نیکی در دنیا داده می‌شود یا در آخرت.</p>	۲۰
---	---	----

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - منطق)