



مطابقت
سوالات امتحان نهایی
خردادماه ۱۴۰۳ با
آزمون شبیه‌ساز نهایی
ماز

یازدهم تجربی

در این فایل تنها بخشی از مطابقت‌ها و مشابهت‌های
محتوایی سوالات آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز
با سوالات امتحان نهایی خرداد ماه ۱۴۰۳ آورده شده است.



کارنامه نهایی ماز

تعداد کل دانش آموزان شرکت کننده	۴۱۸۹۲
تعداد برگه های تصحیح شده	۱۲۵۶۷۶
بیشترین شرکت کننده	۶۸۵۲ (عربی هر سه پایه)
تعداد امتحانات برگزار شده	۶۵ امتحان
تعداد روزهای برگزاری آزمون	۲۵ روز
تعداد مصححین	۵۹۶ نفر
تعداد مصححین ناظر	۴۰ نفر
رکورد سریع ترین تصحیح تمام برگه ها	۱۵ دقیقه بعد از اتمام بازه آزمون
سرعت رسیدگی به اعتراضات دانش آموزان	حداکثر ۱۵ دقیقه
حداکثر زمان تصحیح تمام برگه ها	۴ ساعت بعد از اتمام بازه آزمون
تعداد تطابقات عینی سوالات آزمون شبیه ساز با سوالات نهایی	۷۰۶ سوال (هرسه پایه و رشته)
رشته های برگزار شده	ریاضی، تجربی و انسانی (دهم، یازدهم و دوازدهم)

✳ برگزاری مجدد سه آزمون دینی، شیمی و علوم فنون ادبی ۱۲ ام بدلیل تغییر تاریخ امتحانات

✳ در پروژه تصحیح، مصححین ماز از پروتکل مشابه آموزش و پرورش برای تصحیح استفاده کرده و از هیچگونه هوش مصنوعی و... استفاده نشده است.

خاطره بازی...



۱	انتخب الترجمة الصحيحة للأفعال التي تحتها خط :	۱- که به تأخیر اندازد	۲- باید به تأخیر بیندازد	۳- به تأخیر خواهد انداخت	
	الف) وافق الأستاذ أن يُوجَل الامتحان.	ب) لَنْ تُواجه المشاكل.	۱- روبرو نمی شوی	۲- روبرو نخواهی شد	۳- تا روبرو نشوی
	ج) لِنستمع إلى كلام الحق.	د) أو لم يعلموا أن الله يبسط الرزق.	۱- باید گوش دهیم	۲- تا گوش بدهیم	۳- گوش خواهیم داد
	۱- نمی دانستند	۲- نمی دانند	۳- ندانسته‌اند		

(آزمون نهایی ۵ خردادماه ۱۴۰۳ - عربی ۲)

۱	تَرْجِمِ الأفعال التي تحتها خط:	۱۴
	الف) لِنستمع إلى الكلام الحق.	
	ب) قَرَرْتُ أَنْ لَا أَفْعَلَ ما قَصَدْتُه مع التأخير.	
	ج) ﴿...مُ يَلِدْ وَ مَ يُولَدُ...﴾	
	د) شُرْطِي المُرورِ يَصْفِرُ حَتَّى تَتَوَقَّفَ السَّيارَاتُ.	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۴ خرداد ماه ۱۴۰۳)

۱	تَرْجِمِ الأفعال التي تحتها خط:	۱۳
	الف) عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ هذا الأمرَ طَبِيعِي.	
	ب) ﴿...فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا البَيْتِ...﴾	
	ج) ﴿...فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللهُ بَيْنَنَا...﴾	
	د) ﴿أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ...﴾	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - مارکوپولو)

خاطره بازی...



۴.۵	<p>ترجم العبارات التالية إلى الفارسية:</p> <p>(الف) ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ (۰.۵)</p> <p>(ب) ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾ (۰.۵)</p> <p>(ج) إِنَّ يَتَّبِعُنَّ كَذِبَكَ تُفْشِلُنَّ فِي حَيَاتِكَ. (۰.۵)</p> <p>(د) كَانَ الْمُعَلِّمُ يَكْتُبُ عَلَى السَّبَّوْرَةِ فِي الْحِصَّةِ الثَّانِيَةِ. (۰.۵)</p> <p>(هـ) لَنْ نَجِدَ لُغَةً بِدُونِ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. (۰.۵)</p> <p>(و) تَنْمُو أَشْجَارُ شَجَرَةِ الْعِنَبِ الْبِرَازِلِيِّ عَلَى جَدْعِهَا. (۰.۵)</p> <p>(ز) سَمِعْنَا قَوْلًا سَدِيدًا يُنْقِذُنَا مِنَ الْجَهْلِ. (۰/۷۵)</p> <p>(ح) كَانَتْ شِمِيلٌ قَدْ أَوْصَتْ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشْكِلُوا فَرِيقًا لِلْحَوَارِ الْدِّيْنِيِّ. (۰.۷۵)</p>	۵
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۵ خردادماه ۱۴۰۳ - عربی ۲)

۴/۵	<p>ترجم العبارات إلى الفارسية:</p> <p>(الف) أَلْغَيْبَةُ هِيَ أَنْ تُذْكَرَ أَخَاكَ وَ أُخْتُكَ بِمَا يَكْرَهُانِ. (۰/۷۵)</p> <p>(ب) إِنَّ لَا تَسْتَمِعُوا إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا تَرْسُبُوا فِي الْإِمْتِحَانِ. (۰/۷۵)</p> <p>(ج) قَدْ يَقُولُ الْمُتَكَلِّمُ كَلَامًا كَالْحَسَامِ. (۰/۵)</p> <p>(د) ﴿... أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾ (۰/۷۵)</p> <p>(هـ) الَّذِي قَالَ الْحَقُّ فِي مَا لَهُ وَ عَلَيْهِ اتَّقَى مِنْ كُلِّ النَّاسِ. (۰/۷۵)</p> <p>(و) دَرَسَتْ شِمِيلٌ مَا يُقَارِبُ حَمْسَةَ وَ عَشْرِينَ عَامًا فِي جَامِعَةِ هَارْفَارِدِ. (۰/۵)</p> <p>(ز) هَلْ تَضْمَنُونَ أَنْ يُجِيبَ أَصْدِقَاؤُكُمْ مِثْلَ إِجَابَتِكُمْ؟ (۰/۵)</p>	۵
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - مارکوپولو)

۱.۵	<p>كَيْلِ التَّرْجَمَةِ:</p> <p>(الف) يَدْفِنُ السِّنْجَابُ بَعْضَ حَوَزَاتِ الْبَلُوطِ وَ يَنْسَى مَكَانَهَا: سِنْجَابٌ بَعْضَى از بلوط را دفن می‌کند و مکان آنها را</p> <p>(ب) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْكُرَّةِ عَلَى الشَّاطِئِ: کودکان در کنار با توپ</p> <p>(ج) «تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ.» سخن بگویند تا زیرا انسان در زیر زبانش است.</p>	۷
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۵ خردادماه ۱۴۰۳ - عربی ۲)

۰/۵	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) ﴿وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ﴾:</p> <p>(۱) برای آنچه علمی برایت در آن نیست، توقف نکن. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) از آنچه نسبت به آن علمی نداری، پیروی نکن. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) تَكَلَّمُوا تُعْرِفُوا فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ:</p> <p>(۱) سخن بگویند تا شناخته شوید زیرا انسان زیر زبانش پنهان است. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) سخن بگویند تا شما را بشناسند پس بی‌تردید انسان را زیر زبانش پنهان می‌کنند. <input type="checkbox"/></p>	۷
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۱/۲۷)

خاطره بازی...



۱	<p>اقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>يَسْتَعِدُّ النَّاسُ شَجَرَةَ التِّقْطِ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحْصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ؛ لِأَنَّ رَائِحَةَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ تَهْرُبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ وَتَحْتَوِي بُدُورُهَا عَلَى مَقْدَارٍ مِنَ الرُّيُوتِ لَا يُسَبِّبُ اشْتِعَالَهَا خُرُوجَ أَيِّ غَازَاتٍ مُلَوِّثَةٍ. وَ يُمَكِّنُ إِنتَاجَ التِّقْطِ مِنْهَا. وَ يُوْجَدُ نَوْعٌ مِنْهَا فِي مَدِينَةِ نِيكشهر.</p> <p>(الف) لماذا تَهْرُبُ الْحَيَوَانَاتُ مِنْ شَجَرَةِ التِّقْطِ؟</p> <p>(ب) أين يُوجَدُ نَوْعٌ مِنْ شَجَرَةِ التِّقْطِ؟</p> <p>(ج) ماذا تَحْتَوِي بُدُورُ شَجَرَةِ التِّقْطِ؟</p> <p>(د) هل يُمَكِّنُ إِنتَاجَ التِّقْطِ مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ؟</p>	۱۸
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۵ خردادماه ۱۴۰۳ - عربی ۲)

۱	<p>اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>«شَجَرَةُ السِّكُويَا شَجَرَةٌ مِنْ أَطْوَلِ أَشْجَارِ الْعَالَمِ فِي كَاليفورنيا، قَدْ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ بَعْضِهَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِترٍ وَ قَدْ يَبْلُغُ قَطْرُهَا تِسْعَةَ أمتارٍ، وَ يَزِيدُ عُمْرُهَا عَلَى ثَلَاثَةِ آلَافٍ وَ حَمْسِمِئَةِ سَنَةٍ تَقْرِيباً. شَجَرَةُ التِّقْطِ شَجَرَةٌ يَسْتَعِدُّهَا الْمَزَارِعُونَ كَسِيَاجٍ حَوْلَ الْمَزَارِعِ لِحِمَايَةِ مَحْصِلِهِمْ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ؛ لِأَنَّ رَائِحَةَ هَذِهِ الشَّجَرَةِ كَرِيهَةٌ تَهْرُبُ مِنْهَا الْحَيَوَانَاتُ.»</p> <p>(الف) أين تَنْبُثُ شَجَرَةُ السِّكُويَا؟</p> <p>(ب) لماذا تَهْرُبُ الْحَيَوَانَاتُ مِنْ شَجَرَةِ التِّقْطِ؟</p> <p>(ج) عُمْرُ شَجَرَةِ السِّكُويَا أَقَلُّ مِنْ ثَلَاثَةِ آلَافٍ وَ حَمْسِمِئَةِ سَنَةٍ: <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الخَطَأ</p> <p>(د) يَبْلُغُ ارْتِفَاعُ أَشْجَارِ السِّكُويَا أَكْثَرَ مِنْ مِئَةِ مِترٍ دَائِماً: <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الخَطَأ</p>	۱۶
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون شبیه ساز نهایی - ۱۴۰۲/۰۸/۲۶)

۱	<p>ضَعِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مَنَاسِبَةً: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(الْفُسُوقُ - الْكِبَائِرُ - الْمِيزَانُ - الْحَسَنَةُ - الْمُسْتَشْرِقُ - التَّعَنُّتُ)</p> <p>(الف) ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ﴾</p> <p>(ب) إِنَّ عَالَمٌ مِنَ الدُّوَلِ الْعَرَبِيَّةِ عَارِفٌ بِالثَّقَافَةِ الشَّرْقِيَّةِ.</p> <p>(ج) طَرَحَ سُؤَالَ صَعْبٍ يَهْدَفُ إِجْمَادَ مَشَقَّةٍ.</p> <p>(د) لَيْسَ شَيْءٌ أَثْقَلُ فِي مِنَ الْخَلْقِ الْحَسَنِ.</p>	۱۶
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۵ خردادماه ۱۴۰۳ - عربی ۲)

۱	<p>ضَعِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ:</p> <p>(السَّبُورَةُ - التَّعَنُّتُ - الْمُعَمَّرَةُ - الْمَيِّتُ - الْإِسْتِهْزَاءُ)</p> <p>(الف) السُّخْرِيَّةُ مِنَ الْآخِرِينَ:</p> <p>(ب) الَّذِي لَيْسَ حَيًّا:</p> <p>(ج) طَرَحَ سُؤَالَ صَعْبٍ يَهْدَفُ إِجْمَادَ مَشَقَّةٍ لِلْمَسْئُولِ:</p> <p>(د) هُوَ الَّذِي لَهُ عُمْرٌ طَوِيلٌ:</p>	۱۶
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون شبیه ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۰۷)

خاطره بازی...



ه) فرآیند گوارش و سوخت و ساز بستنی در بدن (گرماگیر / گرماده) است و در این فرآیند دمای بدن (تغییر می کند / ثابت است).

(آزمون نهایی ۱۰ خردادماه ۱۴۰۳ - شیمی ۲)

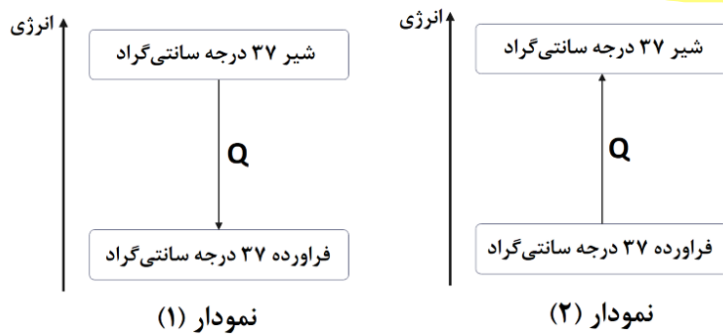
در رابطه با نوشیدن شیر 60°C و ورود آن به بدن به سوالات زیر پاسخ دهید.

آ) کدام یک (شیر / بدن) به عنوان سامانه در نظر گرفته می شود؟

ب) فرآیند هم‌دم شدن شیر با بدن، به کدام شکل (گرماده / گرماگیر) است؟ در این واکنش، کدام یک (شیر 37°C / شیر 60°C) پایدارتر است؟

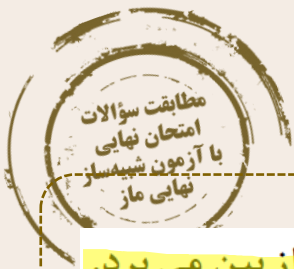
پ) در فرآیند گوارش شیر در بدن، با اینکه دما تغییری نمی کند ولی انرژی بین سامانه و محیط مبادله می شود. برای آن دلیل ذکر کنید.

ت) کدام نمودار (۱ / ۲)، فرآیند گوارش شیر را در بدن به درستی نمایش می دهد؟ چرا؟



(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۰/۰۷/۱۴۰۲ - شیمی ۲)

خاطره بازی...



الف) بازیافت فلزها از جمله فلز آهن، گونه های زیستی کمتری را از بین می برد.

(آزمون نهایی ۱۰ خردادماه ۱۴۰۳ - شیمی ۲)

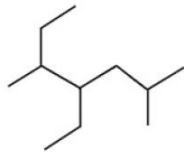
ت) دو مزیت حاصل از بازیافت فلزاتی مانند آهن را ذکر کنید.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۰۲/۲۶ - شیمی ۲)

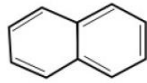
خاطره بازی...

مطابقت سوالات
امتحان نهایی
با آزمون شبیه‌ساز
ماز

به پرسش های زیر پاسخ دهید.



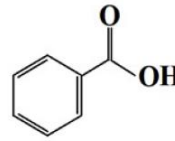
(۱)



(۲)



(۳)



(۴)

الف) نام هیدروکربن (۱) را بنویسید.

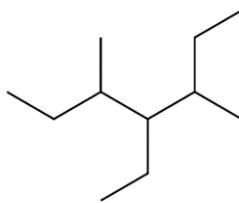
ب) فرمول مولکولی ترکیب (۴) را بنویسید.

ج) یک کاربرد برای ترکیب (۲) بنویسید.

د) هیدروکربن (۳) فراتر است یا هیدروکربن راست‌زنجیر $C_{14}H_{30}$ ؟

ه) آیا از ترکیب (۴) می‌توان در تهیه پلی‌استر استفاده کرد؟ چرا؟

(آزمون نهایی ۱۰ خردادماه ۱۴۰۳ - شیمی ۲)



در شکل مقابل ساختار پیوند - خط یک آلکان شاخه‌دار مایع را مشاهده می‌کنید. با توجه به آن به

سوالات پاسخ دهید. ($H = 1, C = 12: g.mol^{-1}$)

آ) این آلکان را با روش آیوپاک نام‌گذاری کنید.

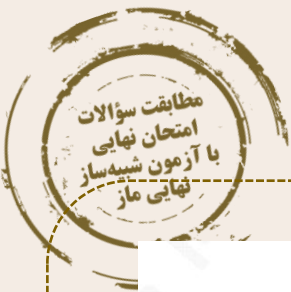
ب) فرمول مولکولی آن را بنویسید.

پ) با قرار دادن فلز آهن در این آلکان، از خوردگی فلز آهن جلوگیری می‌شود. برای آن دلیل ذکر کنید.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۱۰/۰۷ - شیمی ۲)

شبهت آلکان امتحان نهایی رو با آلکان مورد سوال در آزمون ماز ببینید!!

خاطره بازی...



با در نظر گرفتن ساختارهای زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.



(۲)



(۱)

الف) کدام ساختار پلی اتن شفاف است؟

ب) کدام ساختار استحکام بیشتری دارد؟

ج) کدام یک انعطاف پذیرتر است؟

د) نیروی بین مولکولی غالب در پلی اتن چیست؟

(آزمون نهایی ۱۰ خردادماه ۱۴۰۳ - شیمی ۲)

با استفاده از واژه‌های داخل کادر، عبارت‌های زیر را کامل کنید. (برخی واژه‌ها اضافی است.)

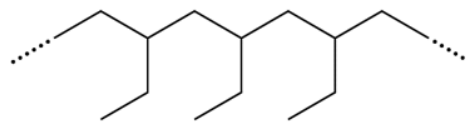
دی آمین‌ها - واندروالسی - فورمیک اسید - سلولز - هیدروژنی - نشاسته - دی الکل‌ها - استیک اسید

- پلی استرها از واکنش دی اسیدها با (آ)..... در محیط اسیدی تولید می‌شوند.
- برای تولید پلی لاکتیک اسید، ابتدا (ب)..... را به لاکتیک اسید تبدیل می‌کنند.
- نیروی بین مولکولی در پلی اتن از نوع جاذبه (پ)..... است.
- نخستین عضو خانواده کربوکسیلیک اسیدها، (ت)..... نام دارد.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴/۰۲/۱۴۰۳ - شیمی ۲)

به سوالات زیر پاسخ دهید.

آ) مولکول زیر، قسمتی از یک پلیمر را نمایش می‌دهد. ساختار مونومر (تک‌پار) آن را رسم کنید.



ب) یکی از کاربردهای پلی پروپن را بنویسید.

پ) شکل مقابل، ساختار کدام یک از پلی اتن‌های سبک یا سنگین را نشان می‌دهد؟ حالت

فیزیکی این مولکول در دما و فشار اتاق به کدام صورت (جامد / گاز) است؟



(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴/۰۲/۱۴۰۳ - شیمی ۲)

خاطره بازی...



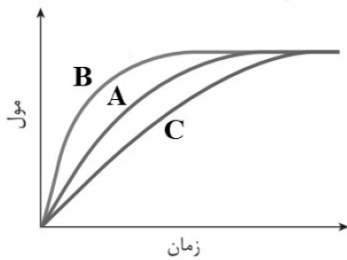
به پرسش های زیر پاسخ دهید.

الف) جدول زیر غلظت NOBr را در زمان های مختلف در واکنش تجزیه آن نشان می دهد.

زمان (s)	۰	۲	۴	۸
[NOBr] mol.L ⁻¹	۰/۰۱	۰/۰۰۷	۰/۰۰۵	۰/۰۰۴



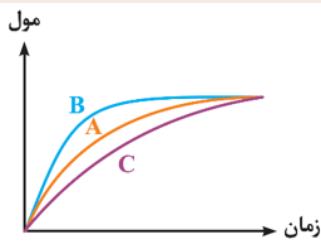
سرعت واکنش را در بازه زمانی ۲ تا ۸ ثانیه بر حسب $\text{mol.L}^{-1}.\text{min}^{-1}$ محاسبه کنید.



ب) در نمودار داده شده منحنی A مربوط به تغییر مول فراورده یک واکنش است. با دلیل مشخص کنید کدام منحنی B یا C نشان دهنده افزودن کاتالیزگر به واکنش است.

(آزمون نهایی ۱۰ خردادماه ۱۴۰۳ - شیمی ۲)

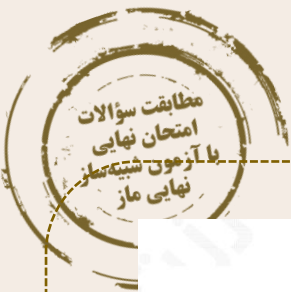
به سوالات زیر پاسخ دهید.



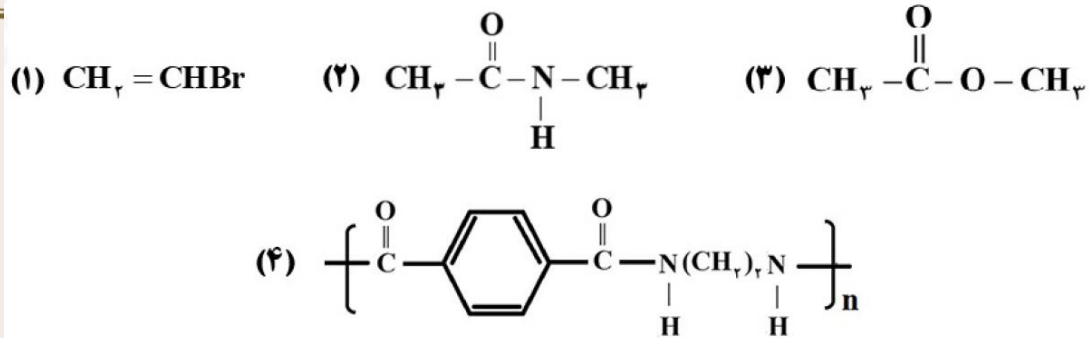
آ) در نمودار داده شده، منحنی A، تغییر مول یکی از فراورده های واکنش فساد یک ماده غذایی را نشان می دهد. کدام منحنی (B یا C)، می تواند نشان دهنده تغییرات مول آن فراورده پس از افزودن مقداری بنزوئیک اسید به ماده خوراکی باشد؟ برای انتخاب خود دلیل بیاورید.
ب) چرا با قرار دادن طولانی مدت لباس ها در محلول آب و شوینده، لباس بوی بد و نفاذی پیدا می کند؟

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۲/۱۴ - شیمی ۲)

خاطره بازی...



با در نظر گرفتن ساختار مولکول‌های زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید.



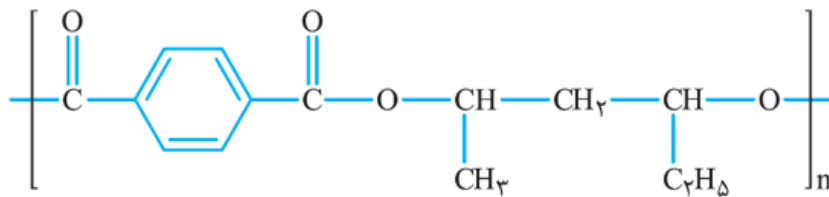
الف) ساختار پلیمر حاصل از مولکول (۱) را بنویسید.

ب) نقطه جوش ترکیب (۲) بیشتر است یا ترکیب (۳)؟ چرا؟

ج) ساختار مونومرهای سازنده پلیمر (۴) را بنویسید.

(آزمون نهایی ۱۰ خردادماه ۱۴۰۳ - شیمی ۲)

شکل زیر ساختار یک پلیمر را نمایش می‌دهد. در رابطه با این پلیمر به سوالات زیر پاسخ دهید.



آ) این پلیمر به کدام دسته از پلیمرها (پلی استر / پلی آمید) تعلق دارد؟

ب) ساختار دی‌اسید سازنده آن را رسم کنید.

پ) نیروی بین مولکول‌های این پلیمر از چه نوعی است؟

(آزمون شبیه‌ساز نهایی جمع‌بندی خرداد ۱۴۰۳ - شیمی ۲)

خاطره بازی...



۳	<p>(ب) آیه «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ: از اینکه برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را از دست بدهی» به کدام یک از ویژگی‌های رهبری پیامبر صلی‌الله‌عنه و آله و سلم اشاره دارد؟</p> <p>(ج) آیه شریفه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ» را کامل کنید.</p>	۱
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

۰/۵	<p>آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اسلام اشاره دارد؟</p>	۴
۱	<p>پاسخ امام زمان (ع) به اسحاق بن یعقوب درباره رویدادهای جدید در عصر غیبت که فرمودند: «وَأَمَّا الْحَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَيَّ زَوْاةً حَدِيثًا...» رجوع به چه کسانی بود و این سخن به کدام یک از مسئولیت‌های منتظران در عصر غیبت اشاره دارد؟</p>	۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ۱۴۰۳ (۱) (انسانی))

۳	<p>(ج) آیه شریفه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ» را کامل کنید.</p> <p>(د) حدیث شریف نبوی «إِنَّمَا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلِّمَ النَّاسَ عَلَىٰ قَدْرِ عَقُولِهِمْ: ما پیامبران مأمور شده‌ایم که با مردم به اندازه عقلشان سخن بگوییم»، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟</p> <p>۱- ختم نبوت ۲- تعدد انبیاء ۳- تداوم امامت</p>	۱
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

۰/۵	<p>متن و ترجمه آیه تطهیر را کامل کنید: «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا» همانا خداوند اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت را و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار دهد.</p>	۲
۰/۵	<p>نزول آیه ۵۹ سوره نساء «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ» در شهر مدینه مقدمه بیان کدام حدیث توسط پیامبر (ص) بود؟</p>	۳

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ۱۴۰۳ (۱) (انسانی))

خاطره بازی...



هر کدام از «موارد سمت راست» به کدام یک از «موارد سمت چپ» مربوط است. (یک مورد اضافه است.)	
۱	<p>الف) سخن گفتن از علم دوستی در جامعه خرافی حجاز</p> <p>ب) تشبیه حرکت زمین به ذلول</p> <p>ج) عدم تعارض و ناسازگاری میان آیات</p> <p>د) فروگذار نکردن مسائل مهم هدایت انسان</p>
۱	<p>۱) انسجام درونی در عین نزول تدریجی</p> <p>۲) تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت</p> <p>۳) جامعیت و همه جانبه بودن</p> <p>۴) ذکر نکات علمی بی سابقه</p> <p>۵) رسایی تعبیرات و شیرینی بیان</p>

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

ج) با توجه به متن داده شده به سؤالات طرح شده پاسخ دهید.	
۱	<p>رسول خدا (ص) با انجام وظایف عبودیت و بندگی و در مسیر قرب الهی، به مرتبه‌ای از کمال نائل شد که می‌توانست عالم غیب و ماورای طبیعت را مشاهده کند و به اذن الهی در عالم خلقت تصرف نماید.</p> <p>۱) این عبارت درباره چه موضوعی است؟</p> <p>۲) میزان بهره‌مندی انسان‌ها از مواهب این مرتبه از کمال رسول اکرم (ص) به چه چیزی بستگی دارد؟</p>
۱	<p>مطرح کردن موضوعاتی همچون عدالت خواهی، علم دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها یادآور یکی از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن یعنی تأثیر ناپذیری از عقاید دوران جاهلیت است. دو آیه از آیات زیر را انتخاب کنید که مربوط به این موضوعات می‌باشد.</p> <p>۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»</p> <p>۲) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ ذَاكِعُونَ»</p> <p>۳) «وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً...»</p> <p>۴) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكْ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَي قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»</p>

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ماه ۱۴۰۳ (۱) (انسانی))

خاطره بازی...



۴	<p>(د) اگر هر کسی برای خود به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب نماید، چه پیامدی خواهد داشت؟</p> <p>(ه) چرا انسان‌ها به‌طور طبیعی به تمایلات دانی علاقه نشان می‌دهند؟</p> <p>(و) آسان‌ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟</p> <p>(ز) پیامبر اکرم (صلى الله عليه وآله وسلم) با انجام وظایف عبودیت و بندگی در مسیر قرب الهی به مرتبه‌ای نائل شد که می‌توانست به اذن الهی ماوراء طبیعت را مشاهده کند، بیانگر کدام مرتبه ولایت رسول خدا (صلى الله عليه وآله وسلم) است؟</p>	۶
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

(ج) با توجه به متن داده شده به سؤالات طرح شده پاسخ دهید.		
۱	<p>رسول خدا (ص) با انجام وظایف عبودیت و بندگی و در مسیر قرب الهی، به مرتبه‌ای از کمال نائل شد که می‌توانست عالم غیب و ماورای طبیعت را مشاهده کند و به اذن الهی در عالم خلقت تصرف نماید.</p> <p>(۱) این عبارت درباره چه موضوعی است؟</p> <p>(۲) میزان بهره‌مندی انسان‌ها از مواهب این مرتبه از کمال رسول اکرم (ص) به چه چیزی بستگی دارد؟</p>	۱۲
۱	<p>مطرح کردن موضوعاتی همچون عدالت‌خواهی، علم دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها یادآور یکی از جنبه‌های اعجاز محتوایی قرآن یعنی تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت است. دو آیه از آیات زیر را انتخاب کنید که مربوط به این موضوعات می‌باشد.</p> <p>(۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»</p> <p>(۲) «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ زَاكِعُونَ»</p> <p>(۳) «وَ مِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَ جَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَ رَحْمَةً ...»</p> <p>(۴) «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكْ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَي قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»</p>	۱۳

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ماه ۱۴۰۳ (۱) (انسانی))

۱	<p>واژه‌های زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) تَقِيَه :</p> <p>ب) طاغوت:</p>	۴
---	---------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۰/۵		شيعه: ۲۵
۰/۵		تقيه: ۲۶

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ۱۴۰۳ (۱) (انسانی))

خاطره بازی...



۱	<p>متن زیر را بخوانید، و با توجه به مبحث «عزت نفس» ویژگی‌های دو کارمند زیر را بنویسید؟</p> <p>در یک شرکتی، آقای "الف" با آقای "ب" همکاری‌هستند و هر دو کارمند، تخصص خوبی دارند. ارباب رجوع‌ها برای تسهیل روند کاری‌شان پیشنهادات خوبی را با عناوین مختلفی چون هدیه، عیدی، و ارائه می‌دهند. کارمند "الف" این پیشنهادات را می‌پذیرد، ولی کارمند "ب" علیرغم نیاز شدید مالی، برای تأمین مایحتاج زندگی خود زحمت شغل دوم را به جان می‌خورد و این پیشنهادات را با قاطعیت رد می‌کند.</p> <p>الف) کارمند الف: ب) کارمند ب:</p>	۸
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

۱	(و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۲۴	تقلید در احکام:
۱		۲۵	انسان عزیز:

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ۱۴۰۳ (۱) (انسانی))

۱	<p>واژه‌های زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) تقیه : ب) طاغوت:</p>	۴
---	---------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

۰/۵	نتیجهٔ تعلیم و تفسیر قرآن و بیان معارف این کتاب آسمانی توسط امامان معصوم (ع) چه بود؟	۲۱
۰/۵	«تقیه» در اقدامات و مبارزات ائمهٔ اطهار (ع) به چه معنایی است؟	۲۲
۰/۵	چرا سخت‌گیری حاکمان بنی عباس نسبت به امامان دهم و یازدهم به حدی زیاد شده بود که آن بزرگواران را در محاصرهٔ کامل قرار داده بودند؟	۲۳

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ماه ۱۴۰۳ (۲) (انسانی))

خاطره بازی...



۳	ج) آیه شریفه « إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّيسَةَ أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا » را کامل کنید.	۱
	د) حدیث شریف نبوی «أَنَا مَعَاشِرُ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلِمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ: مَا يَأْتِيهِمْ مَمُورٌ شَدِيدٌ مَا يَأْتِيهِمْ مَمُورٌ شَدِيدٌ مَا يَأْتِيهِمْ مَمُورٌ شَدِيدٌ مَا يَأْتِيهِمْ مَمُورٌ شَدِيدٌ» به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟	
	۱- ختم نبوت ۲- تعدد انبیاء ۳- تداوم امامت	

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

۴	بر اساس آیات قرآن کریم چرا اهل کتاب با اینکه به حقانیت دین اسلام آگاه بودند راه مخالفت را پیمودند؟	۱
۵	حدیث شریف نبوی «أَنَا مَعَاشِرُ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلِمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ» درباره چه موضوعی است؟	۱

(آزمون شبیه ساز نهایی - ۱۴۰۲/۸/۱۲)

۵	الف) هر کدام از مصرع‌ها به ترتیب بیانگر کدام یک از نیازهای اساسی و برتر انسان است؟ «از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود به کجا می‌روم آخر، نمایم وطنم»	۱.۵
	۱) شناخت هدف زندگی _ درک آینده خویش ۲) کشف راه درست زندگی _ شناخت هدف زندگی ۳) درک آینده خویش _ کشف راه درست زندگی	
	ب) «ساختن کاخ‌ها، محلا، هاناشتن، خاندان، جهادها، گناه، قیمت» به کدام یک از حالات‌ها، عصا، ائمه (ع) مربوط است؟	

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

	ب) درستی و نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.	
۰/۲۵	مصرع «به کجا می‌روم آخر نمایم وطنم» به نیاز اساسی انسان یعنی درک آینده خویش اشاره دارد.	۶
۰/۲۵	انسان با قلب خویش در پیام الهی تفکر می‌کند و راه صحیح زندگی را می‌یابد.	۷

(آزمون شبیه ساز نهایی - ۱۴۰۲/۸/۱۲)

خاطره بازی...



	درست یا نادرست بودن گزاره‌های زیر را مشخص کنید.	
۱-۵	الف) با کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی می‌توان به پاسخ صحیح نیازهای اساسی و بنیادین دست یافت. () ب) انجام واجبات دین و ترک محرّمات از مصادیق ایمان در عرصه عمل می‌باشد. ()	۲

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

ج) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.		
۰/۲۵	با کنار هم قرار گرفتن می‌توان به پاسخ سؤال‌های اساسی دست یافت.	۱۰
۰/۲۵	بیت: «مرد خردمند هنر پیشه را / عمر دو بایست در این روزگار» دربارهٔ از نیازهای انسان است.	۱۱
۰/۲۵	لازمهٔ ماندگاری یک پیام، آن است.	۱۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۸/۱۲)

	واژه‌های زیر را تعریف کنید.	
۱	الف) تقیه : ب) طاغوت:	۴

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱	تحدی:	۲۲
۱	طاغوت:	۲۳

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۹/۱۰)

خاطره بازی...



۳	<p>(ب) آیه «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» از اینکه برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را از دست بدهی» به کدام یک از ویژگی‌های رهبری پیامبر صلی‌الله‌عنه‌وآله‌وسلم اشاره دارد؟</p> <p>(ج) آیه شریفه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ» را کامل کنید.</p>	۱
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

(الف) با تدبر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.	
۰/۵	<p>۱ آیه شریفه «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» به کدام ویژگی رهبری پیامبر اسلام (ص) اشاره دارد؟</p>
۱	<p>۲ آیه شریفه «إِنَّمَا اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا» را تکمیل کنید و بگویید این آیه، بیان‌کننده کدام موضوع درباره اهل بیت (ع) است؟</p>

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۷)

۳	<p>(ج) آیه شریفه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ» را کامل کنید.</p> <p>(د) حدیث شریف نبوی «إِنَّمَا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أَمَرْنَا أَنْ نَكَلِمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عَقُولِهِمْ: مَا يَمِيرَانِ مَأْمُورٌ شَدَّامِيمٌ كَمَا بَا مَرْدَمٌ بَهْ أَنْدَا زِعْقَلْمَشَانِ سَخْنِ بَكُوبِيمِ»، به کدام یک از موارد زیر اشاره دارد؟</p> <p>۱- ختم نبوت ۲- تعدد انبیاء ۳- تداوم امامت</p>	۱
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

۰/۵	<p>۱ آیه شریفه «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» به کدام ویژگی رهبری پیامبر اسلام (ص) اشاره دارد؟</p>
۱	<p>۲ آیه شریفه «إِنَّمَا اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا» را تکمیل کنید و بگویید این آیه، بیان‌کننده کدام موضوع درباره اهل بیت (ع) است؟</p>
۰/۵	<p>۳ آیه شریفه «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ يَرِيدُونَ أَنْ يُتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا» به کدام یک از دلایل تشکیل حکومت اسلامی اشاره دارد؟</p>

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۷)

خاطره بازی...



۴	<p>ج) مطابق حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَعَلَى بَابِهَا...» چرا پیامبر (صلی الله علیه و آله وسلم) مردم را به بهر مندی از علم حضرت علی علیه السلام تشویق کرد؟</p> <p>د) اگر هر کسی برای خود به طور جداگانه ولی فقیه انتخاب نماید، چه پیامدی خواهد داشت؟</p> <p>ه) چرا انسان‌ها به‌طور طبیعی به تمایلات دانی علاقه نشان می‌دهند؟</p>	۶
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۰/۵	موضوع منزوی شدن شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص)، بیانگر چالش «تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت» در عصر ائمه اطهار (ع) است.	۶
۰/۵	رسول خدا (ص) در سخنان خود کلمه «شیعه» را استفاده می‌کند و پیروی از امام علی (ع) را سبب رستگاری دانسته است.	۷
۰/۵	پیامبر اکرم (ص) برای آگاهی مردم از اهل بیت و عصمت آنان مدت‌ها هر روز صبح هنگام رفتن به مسجد، آیه ولایت را می‌خواندند.	۸

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۷ (انسانی))

۱	<p>واژه‌های زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) تَقِيَّة :</p> <p>ب) طاغوت:</p>	۴
---	----------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

۰/۵	و) اصطلاح زیر را تعریف کنید.	۲۶
	تَقِيَّة:	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۲/۱۱)

خاطره بازی...



۷	<p>(د) چه کسانی در هنگام ظهور می‌توانند جزء یاران راستین حضرت ولی عصر عجل الله تعالی فرجه الشریف باشند؟</p> <p>(ه) امامان علیهم‌السلام از چه جهت‌هایی با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند؟</p> <p>(و) با توجه به اهداف تشکیلات خانوادگی «شد اخلاق و معنوم» چگونه محقق می‌گردد؟</p>	۷
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

۱	چرا اوضاع نابسامان حدیث تا حدود زیادی برای پیروان ائمه (ع) پیش نیامد؟	۳۳
۱	از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی، «حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص)» را توضیح دهید.	۳۴
۲	امامان بزرگوار (ع) به دو علت با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند. آن‌ها را بنویسید.	۳۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۲/۱۱)

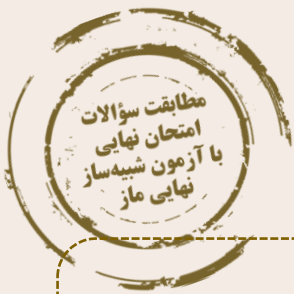
۱	<p>با دقت در آیه‌ها و احادیث به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) آیه «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَقَدَهُ...» : و خداوند برای شما همسرانی از نوع خودتان قرار داد و ا همسرانتان برای شما فرزندان و نواذگانی نهاد ... « به کدام یک از اهداف تشکیل خانواده اشاره دارد؟</p> <p>ب) آیه «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسِكَ أَنْ لَا يُكُونُوا مُؤْمِنِينَ: از اینکه برخی ایمان نمی‌آورند شاید که جانت را از دست بدهی» به کدام یک از ویژگی‌های رهبری پیامبر صلی الله علیه و آله و سلم اشاره دارد؟</p> <p>ج) آیه شریفه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ... أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ...» را کامل کنید.</p>	۳
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

۰/۵	آیه شریفه «وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَقَدَهُ وَرَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ...» مؤید کدام هدف از اهداف تشکیل خانواده است؟	۴
۰/۵	حدیث علوی «أَنْتُمْ لَيْسَ لَكُمْ نَفْسُكُمْ تَمَنَّوْا الْجَنَّةَ...» به کدام یک از راه‌های کسب عزت نفس اشاره دارد؟	۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۲/۲۱ (انسانی))

خاطره بازی...



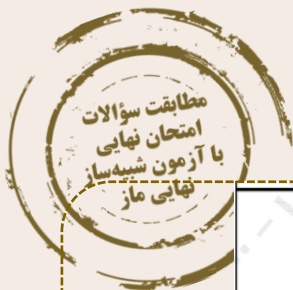
۱	واژه‌های زیر را تعریف کنید.	۴
		الف) تَقِيَه :
		ب) طاغوت:

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۲)

۱	و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۲۶
۱		غیبت صغری:

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۲/۲۱ (انسانی))

خاطره بازی...



۰.۷۵	<p>در هریک از موارد زیر عبارت صحیح را از داخل پرانتز انتخاب کنید و به پاسخبرگ انتقال دهید.</p> <p>الف) جمله ^۹مجموع جبری همه‌ی بارهای الکتریکی در یک دستگاه منزوی ثابت است ^۹. بیانگر اصل (پایستگی - کوانتیده بودن) بار است.</p> <p>ب) بار اضافی داده شده به رسانا در سطح (خارجی - داخلی) آن توزیع می‌شود.</p> <p>پ) با دور شدن از بار نقطه‌ای اندازه میدان الکتریکی (افزایش - کاهش) می‌یابد.</p>	۱
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۱۲ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۲)

۱/۲۵	<p>واژه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در پاسخبرگ بنویسید.</p> <p>الف) مجموع جبری همه‌ی بارهای الکتریکی در یک دستگاه منزوی (صفر - ثابت) است.</p> <p>ب) در آرایشی از بارها، خطوط میدان الکتریکی، از بارهای (مثبت - منفی) شروع و به بارهای (مثبت - منفی) ختم می‌شوند.</p> <p>پ) وقتی بار الکتریکی منفی، خلاف جهت میدان الکتریکی جابه‌جا شود، انرژی پتانسیل الکتریکی آن (کاهش - افزایش) می‌یابد.</p> <p>ت) جهت قراردادی جریان الکتریکی I، در (جهت - خلاف جهت) سوق الکترون‌هاست.</p>	۱
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۰۷)

۰.۷۵	<p>در هریک از موارد زیر عبارت صحیح را از داخل پرانتز انتخاب کنید و به پاسخبرگ انتقال دهید.</p> <p>الف) جمله ^۹مجموع جبری همه‌ی بارهای الکتریکی در یک دستگاه منزوی ثابت است ^۹. بیانگر اصل (پایستگی - کوانتیده بودن) بار است.</p> <p>ب) بار اضافی داده شده به رسانا در سطح (خارجی - داخلی) آن توزیع می‌شود.</p> <p>پ) با دور شدن از بار نقطه‌ای اندازه میدان الکتریکی (افزایش - کاهش) می‌یابد.</p>	۱
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۱۲ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۲)

۱/۲۵	<p>واژه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در پاسخبرگ بنویسید.</p> <p>الف) میدان الکتریکی کمیته برداری است و جهت آن در (جهت - خلاف جهت) نیروی وارد بر بار آزمون است.</p> <p>ب) بار الکتریکی، در سطح خارجی رسانا به گونه‌ای توزیع می‌شود که میدان الکتریکی ناشی از آن، با میدان الکتریکی خارجی (هم‌جهت - در خلاف جهت) باشد.</p> <p>پ) (خازن باردار - باتری) می‌تواند انرژی را با آهنگ بسیار زیادی به مدار بدهد.</p> <p>ت) دسته‌ای از مواد مانند (کنسنتان - ژرمانیم) وجود دارند که مقاومت ویژه آن‌ها بین مقاومت ویژه رساناها و نارساناهاست. به این دسته از مواد، نیم‌رسانا می‌گویند.</p> <p>ث) وقتی مقاومت‌ها به صورت موازی بسته می‌شوند، (اختلاف پتانسیل دو سر - جریان عبوری) آن‌ها باهم برابر است.</p>	۱
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۳/۱۱)

خاطره بازی...



۱۰۵	<p>الف) در میدان الکتریکی یکنواخت $E = 6 \times 10^2 \frac{N}{C}$ ذره‌ی باردار به جرم $2 \times 10^{-15} \text{ kg}$ و بار $q = 3 \text{ nC}$ را مطابق شکل زیر از نقطه A بدون تندی اولیه رها می‌کنیم. تندی ذره به هنگام رسیدن به نقطه‌ی B به فاصله‌ی ۲۰ سانتی متر از نقطه‌ی A، چند متر بر ثانیه است؟ (از وزن ذره و مقاومت هوا چشم‌پوشی شود)</p> <p>ب) در حالی که صفحات رسانا به باتری متصل‌اند آنها را کمی از هم دور می‌کنیم، اختلاف پتانسیل بین نقاط A و B چگونه تغییر می‌کند؟ (کاهش-افزایش- ثابت)</p>	۵

(آزمون نهایی ۱۲ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۲)

۲/۵	<p>الکترونی مطابق شکل، تحت تأثیر میدان الکتریکی یکنواختی به بزرگی 200 N/C، 5 cm جابه‌جا می‌شود. \vec{E}</p> <p>الف) انرژی پتانسیل الکتریکی آن چند ژول و چگونه تغییر می‌کند؟ ($e = 1.6 \times 10^{-19} \text{ C}$)</p> <p>ب) اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو نقطه‌ای که الکترون جابه‌جا شده است، چند ولت است؟</p>	۶

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۰۹/۱۰)

۱/۵	<p>مطابق شکل زیر، اندازه اختلاف پتانسیل الکتریکی بین دو نقطه A و B، داخل میدان الکتریکی یکنواختی برابر ۱۰۰ ولت است. اگر ذره‌ای با بار الکتریکی $q = 5 \mu\text{C}$، از نقطه A رها شود، انرژی جنبشی آن پس از 10 cm جابه‌جایی در امتداد خط‌های میدان الکتریکی، چند ژول خواهد شد؟ (از اثر نیروی وزن و نیروهای اتلاف‌کننده صرف نظر کنید.)</p>	۴

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۳/۱۱)

۱/۷۵	<p>بار الکتریکی $q = -10 \mu\text{C}$ مطابق شکل زیر، از مجاورت صفحه مثبت پرتاب می‌شود و پس از جابه‌جایی ۵ سانتی‌متر در راستای خط‌های میدان الکتریکی، به نقطه O می‌رسد.</p> <p>الف) اختلاف پتانسیل الکتریکی بین صفحه مثبت و نقطه O برابر چند ولت است؟</p> <p>ب) انرژی جنبشی بار در این جابه‌جایی چند میلی‌ژول و چگونه تغییر می‌کند؟ (از اثر نیروی وزن و نیروی اصطکاک چشم‌پوشی کنید.)</p>	۴

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - مارکوپولو)

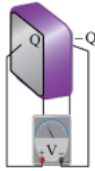
خاطره بازی...



۰.۵	<p>خازن تختی که بین صفحات آن هواست، توسط یک باتری باردار شده است. آن را از باتری جدا می‌کنیم هریک از تغییرات زیر چه تاثیری بر انرژی ذخیره شده در خازن ایجاد می‌کند؟</p> <p>الف) قرار دادن دی‌الکتریک بین صفحات خازن</p> <p>ب) کاهش مساحت صفحات خازن</p>	۶
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۱۲ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۲)

۲	<p>در شکل زیر، صفحه‌های باردار یک خازن تخت که بین آن‌ها دی‌الکتریکی قرار دارد، به ولت‌سنج وصل شده‌اند. اگر دی‌الکتریک بین صفحه‌ها را خارج کنیم:</p> <p>الف) عدد ولت‌سنج چگونه تغییر می‌کند؟</p> <p>ب) میدان الکتریکی بین صفحات خازن، افزایش می‌یابد یا کاهش؟</p>	۲
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---



(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۰۹/۱۰)

۱	<p>روی یک کتری برقی دو عدد $۲۲۰V$ و $۲/۲kW$ نوشته شده است آن را به اختلاف پتانسیل $۲۲۰V$ متصل می‌کنیم.</p> <p>الف) مقاومت الکتریکی این کتری چند اهم است؟</p> <p>ب) اگر قیمت هر کیلو وات ساعت برق مصرفی ۱۰۰ تومان باشد بهای برق مصرفی این کتری در مدت $۱/۵$ ساعت چقدر است؟</p>	۱۱
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۱۲ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۲)

۲	<p>روی یک اتوی برقی، اعداد ۸۰۰ وات و ۲۲۰ ولت نوشته شده است.</p> <p>الف) اگر این اتو به ولتاژ $۲۲۰V$ وصل شود، جریان عبوری از سیم‌های اتصال برق آن، چند آمپر می‌شود؟</p> <p>ب) مقاومت الکتریکی این اتو، وقتی به همان اختلاف پتانسیل ۲۲۰ ولت وصل می‌شود، چند اهم است؟</p>	۴
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۲/۱۱)

خاطره بازی...



۱.۵		۱۲
در شکل روبرو، چه جریانی از لامپ‌های ۶ اهمی و ۱۲ اهمی می‌گذرد؟		

(آزمون نهایی ۱۲ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۲)

۲/۵		<p>۶ در مدار شکل مقابل:</p> <p>الف) مقاومت معادل مدار چند اهم است؟</p> <p>ب) جریانی که از هر یک از مقاومت‌های R_1، R_2 و R_3 می‌گذرد، چند آمپر است؟</p>
-----	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۲/۱۱)

۱	<p>هر یک از عبارت‌های ستون سمت راست به کدام یک از عبارت‌های ستون سمت چپ مرتبط است؟ (در پاسخ‌برگ بنویسید.)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">(۱) پارامغناطیس</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف) در ساختن آهنربای الکتریکی از آن استفاده می‌شود.</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">(۲) دیامغناطیس</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ب) اتم‌های این مواد به طور ذاتی فاقد خاصیت مغناطیسی‌اند</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">(۳) القای الکترو مغناطیسی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">پ) تندی‌سنج دوچرخه بر اساس این پدیده‌ی فیزیکی کار می‌کند</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">(۴) نیروی محرکه الکتریکی</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ت) با آهنگ تغییر شار مغناطیسی متناسب است.</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">(۵) فرومغناطیس</td> <td></td> </tr> </table>	(۱) پارامغناطیس	الف) در ساختن آهنربای الکتریکی از آن استفاده می‌شود.	(۲) دیامغناطیس	ب) اتم‌های این مواد به طور ذاتی فاقد خاصیت مغناطیسی‌اند	(۳) القای الکترو مغناطیسی	پ) تندی‌سنج دوچرخه بر اساس این پدیده‌ی فیزیکی کار می‌کند	(۴) نیروی محرکه الکتریکی	ت) با آهنگ تغییر شار مغناطیسی متناسب است.	(۵) فرومغناطیس		۱۳
(۱) پارامغناطیس	الف) در ساختن آهنربای الکتریکی از آن استفاده می‌شود.											
(۲) دیامغناطیس	ب) اتم‌های این مواد به طور ذاتی فاقد خاصیت مغناطیسی‌اند											
(۳) القای الکترو مغناطیسی	پ) تندی‌سنج دوچرخه بر اساس این پدیده‌ی فیزیکی کار می‌کند											
(۴) نیروی محرکه الکتریکی	ت) با آهنگ تغییر شار مغناطیسی متناسب است.											
(۵) فرومغناطیس												

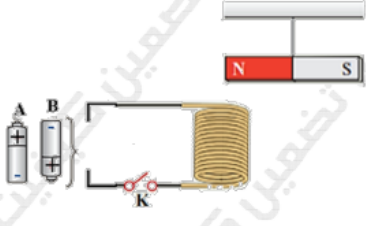
(آزمون نهایی ۱۲ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۲)

۱/۵	<p>هر یک از گزاره‌های ستون A تنها به یک مورد از ستون B مرتبط است. گزاره مربوط به هر مورد را در پاسخ‌برگ مشخص کنید. (در ستون B دو مورد اضافه است.)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">ستون B</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">ستون A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> <p>مواد فرومغناطیسی نرم</p> <p>سدیم و اکسیژن</p> <p>آلیاژهای آهن، کبالت و نیکل</p> <p>مواد دیامغناطیسی</p> <p>مواد فرومغناطیسی سخت</p> </td> <td style="text-align: center;"> <p>الف) در حضور میدان‌های مغناطیسی قوی، خاصیت مغناطیسی ضعیف و موقت پیدا می‌کنند.</p> <p>ب) برای ساخت هسته پیچ‌ها و سیم‌لوله‌ها مناسب‌اند.</p> <p>پ) حضور میدان مغناطیسی خارجی، سبب القای دوقطبی‌های مغناطیسی در خلاف سوی میدان خارجی، در این مواد می‌شود.</p> </td> </tr> </tbody> </table>	ستون B	ستون A	<p>مواد فرومغناطیسی نرم</p> <p>سدیم و اکسیژن</p> <p>آلیاژهای آهن، کبالت و نیکل</p> <p>مواد دیامغناطیسی</p> <p>مواد فرومغناطیسی سخت</p>	<p>الف) در حضور میدان‌های مغناطیسی قوی، خاصیت مغناطیسی ضعیف و موقت پیدا می‌کنند.</p> <p>ب) برای ساخت هسته پیچ‌ها و سیم‌لوله‌ها مناسب‌اند.</p> <p>پ) حضور میدان مغناطیسی خارجی، سبب القای دوقطبی‌های مغناطیسی در خلاف سوی میدان خارجی، در این مواد می‌شود.</p>	۵
ستون B	ستون A					
<p>مواد فرومغناطیسی نرم</p> <p>سدیم و اکسیژن</p> <p>آلیاژهای آهن، کبالت و نیکل</p> <p>مواد دیامغناطیسی</p> <p>مواد فرومغناطیسی سخت</p>	<p>الف) در حضور میدان‌های مغناطیسی قوی، خاصیت مغناطیسی ضعیف و موقت پیدا می‌کنند.</p> <p>ب) برای ساخت هسته پیچ‌ها و سیم‌لوله‌ها مناسب‌اند.</p> <p>پ) حضور میدان مغناطیسی خارجی، سبب القای دوقطبی‌های مغناطیسی در خلاف سوی میدان خارجی، در این مواد می‌شود.</p>					

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۲/۲۱)

خاطره بازی...



۱۵	<p>الف) یک آهنربای میله ای مطابق شکل روبرو بالای سیملوله‌ای آویزان است. با ذکر دلیل تعیین کنید کدام باتری را در مدار قرار دهیم تا پس از بستن کلید K قطب N آهنربا جذب سیملوله شود؟</p>  <p>ب) ذره‌ای با بارالکتریکی $4\mu\text{C}$ با تندی $3 \times 10^7 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ تحت زاویه 30° درجه نسبت به محور سیملوله‌ای به طول 2m و تعداد 500 حلقه و حامل جریان 2A وارد سیملوله می‌شود. اندازه نیروی مغناطیسی وارد بر ذره چند نیوتن است؟</p> $\left(\sin 30^\circ = \frac{1}{2}, \mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{\text{T}\cdot\text{m}}{\text{A}} \right)$	۱۸
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

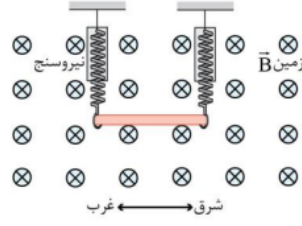
(آزمون نهایی ۱۲ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۲)

۲	<p>سیملوله‌ای آرمانی به طول 40cm دارای 500 حلقه سیم نزدیک به هم است و جریان 0.8A از سیملوله می‌گذرد.</p> <p>الف) بزرگی میدان مغناطیسی درون سیملوله و دور از لبه‌های آن چند گاوس است؟ $(\mu_0 = 12 \times 10^{-7} \frac{\text{T}\cdot\text{m}}{\text{A}})$</p> <p>ب) اگر ذره‌ای با بار $5\mu\text{C}$ با تندی $1.6 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ در راستایی که با محور سیملوله زاویه 30° می‌سازد، وارد سیملوله شود، بزرگی نیروی مغناطیسی وارد بر آن چند نیوتون خواهد شد؟ $(\sin 30^\circ = \frac{1}{2})$</p>	۸
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۲/۲۱)

۰.۷۵	<p>سیمی به طول 8m و جرم 24g حامل جریان 6A که جهت آن از غرب به شرق است درون میدان مغناطیسی یکنواختی قرار دارد. اندازه و جهت میدان مغناطیسی را طوری تعیین کنید که سیم به حالت معلق بماند. $(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$</p>	۱۹
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۱۲ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۲)

۲	<p>مطابق شکل مقابل، سیمی به طول 50cm، با دو نیروسنج فنری که به دو انتهای آن بسته شده‌اند، به‌طور افقی و در راستای غرب به شرق قرار دارد. میدان مغناطیسی زمین \vec{B} را یکنواخت به طرف شمال و به بزرگی 0.5 گاوس در نظر بگیرید. اگر بخواهیم نیروسنج‌ها عدد صفر را نشان دهند، چه جریانی و در چه جهتی باید از سیم عبور کند؟ (جرم هر متر از طول این سیم 4 گرم و $g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}$ است.)</p> 	۱۱
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۲/۱۱)

خاطره بازی...



۱	پیچهای با مقاومت الکتریکی 50Ω شامل ۱۰۰ دور سیم رسانا که مساحت هر حلقه آن 25cm^2 است به طور عمود بر یک میدان مغناطیسی یکنواختی قرار دارد میدان مغناطیسی با چه آهنگی تغییر کند، تا جریان 2mA در آن القا شود؟	۲۰
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۱۲ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۲)

۱	پیچهای شامل ۵۰۰ دور که مساحت هر حلقه آن 400cm^2 است، عمود بر خطهای یک میدان مغناطیسی قرار دارد. بزرگی میدان مغناطیسی با آهنگ چند تسلا بر ثانیه تغییر کند تا جریان الکتریکی به بزرگی $4/0$ آمپر در پیچ القا شود؟ (مقاومت پیچ برابر 5Ω است.)	۱۲
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - مارکوپولو)

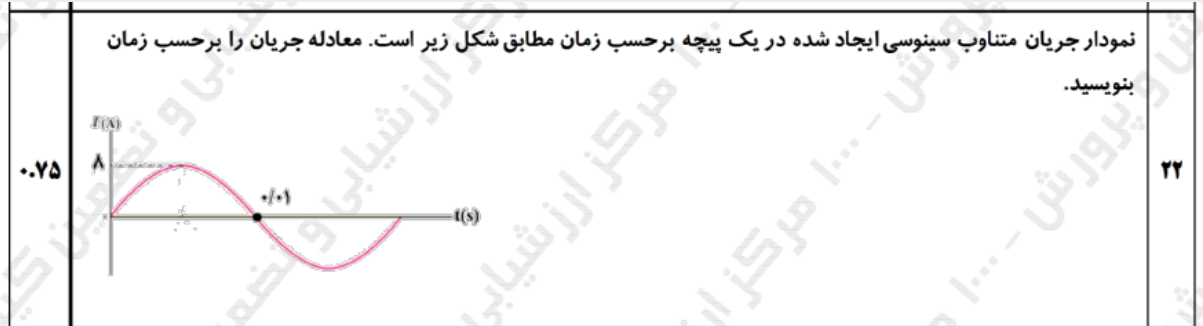
۰.۵	<p>الف) در شکل (۱) پیچ در یک میدان مغناطیسی درون سو قرار دارد. آن را از دو طرف میکشیم، جریان القایی در پیچ ساعتگرد است یا پادساعتگرد؟</p> <p>ب) در شکل (۲) با توجه به جهت جریان القایی در حلقه تعیین کنید حلقه در حال نزدیک شدن به سیم است، یا دور شدن از آن؟</p>	۲۱
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۱۲ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۲)

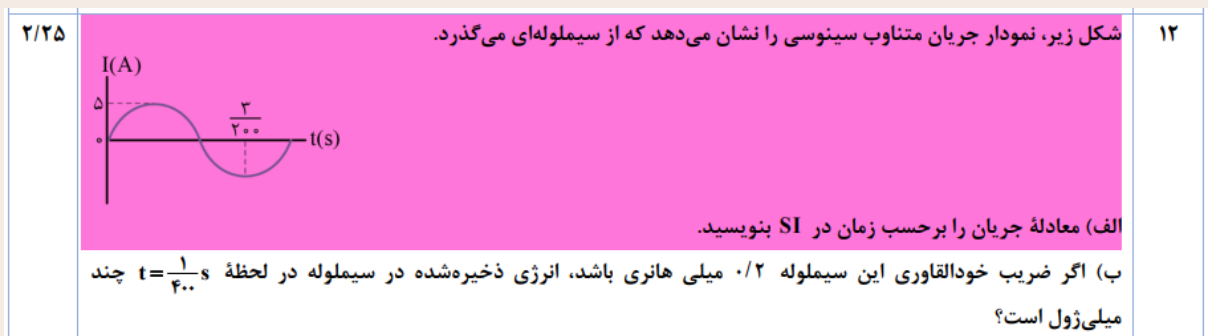
۰/۵	<p>در شکل‌های زیر، جهت جریان القایی در حلقه را مشخص کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>(ب)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(الف)</p> </div> </div>	۱۶
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۳/۱۱)

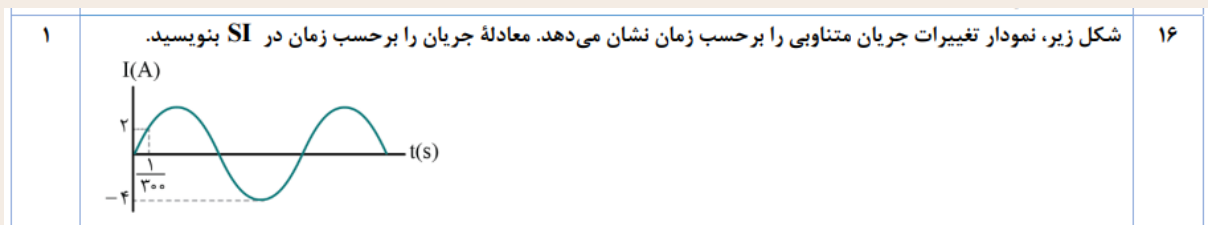
خاطره بازی...



(آزمون نهایی ۱۲ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۲)



(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۲/۲۱)



(آزمون شبیه‌ساز نهایی - مارکوپولو)

خاطره بازی...

مطابقت سؤالات
امتحان نهایی
با آزمون شبیه‌ساز
نهایی ماز

	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>الف) پایین‌ترین بخش مغز همانند هیپوتالاموس در تنظیم ضربان قلب نقش دارد.</p> <p>ب) با نزدیک کردن کتاب به چشم و انقباض ماهیچه‌هایی که به صورت حلقه‌ای بین مشیمیه و عنبیه قرار دارند، عدسی ضخیم‌تر می‌شود.</p> <p>پ) در کم خونی‌های شدید، مغز زرد موجود در مجرای هاورس می‌تواند به مغز قرمز تبدیل شود.</p> <p>ت) هورمون تیموسین در تمایز یاخته نشان داده شده در شکل مقابل نقش دارد.</p>
۲۰۲۵	<p>۱ ن) گیرنده‌های پادگنی (آنتی‌ژنی) در هر لنفوسیت دفاع اختصاصی، برخلاف میکروب‌ها همگی از یک نوع هستند.</p> <p>ج) نشانگان داون به دلیل اختلال در مرحله‌ای از تقسیم کاستمان (میوز) رخ می‌دهد که در آن مرحله، پوشش هسته در حال تخریب شدن است.</p> <p>چ) برای ایجاد زامه (اسپرم)، ابتدا زام یاختک (اسپرما تید) مقدار زیادی سیتوپلاسم از دست داده، سپس یاخته‌ها از هم جدا و تازک‌دار می‌شوند.</p> <p>ح) سیب‌زمینی برخلاف شلغم نوعی ساقه زیرزمینی است که در اثر ذخیره ماده غذایی متورم شده است.</p> <p>خ) عامل خم شدن دانه رست نوعی گیاه از گندمیان به سمت نور، توسط داروین و پسرش شناسایی شد.</p>

(آزمون نهایی ۱۶ خردادماه ۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۲)

۲	<p>۳ در هر یک از عبارات های زیر، پاسخ صحیح را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>الف) هنگام دیدن اجسام نزدیک، ماهیچه های مژگی با (انقباض - استراحت) خود قطر عدسی را زیاد می کند.</p> <p>ب) بخش عمده سر استخوان ران از بافتی تشکیل شده است که در حفرات آن (مغز زرد- مغز قرمز) وجود دارد.</p> <p>ج) حداکثر اندوخته خونی دیواره داخلی رحم در (مرحله لوتئالی- مرحله فولیکولی) دیده می شود.</p> <p>د) مار حاصل بکرزایی یاخته (تک لاد- دولا د) می باشد.</p> <p>ه) گل های گیاه کدو (تک جنسی - دوجنسی) اند.</p>
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون مارکوپولو - زیست‌شناسی ۲)

خاطره بازی...



برای کامل کردن هر یک از عبارتهای زیر، از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.

(الف) در شاخه بالارو پتانسیل عمل، کانالی که در پیچه آن به سمت خارج قرار دارد (باز- بسته) می باشد.

(ب) لرزش در پیچه بیضی و تحریک یاخته‌های مؤک‌دار در تصویر (۱-۲) پیام شنوایی را به مغز می‌برد.

۲ (پ) استخوان کتف برخلاف استخوان‌های حفاظت کننده از قلب جزء بخش (محوری- جانبی) اسکلت می‌باشد.

(ت) ماده‌ای که بعد از مصرف مواد اعتیادآور باعث احساس سرخوشی می‌شود، نوعی پیک (دوربرد- کوتاه‌برد) است.

(ث) یاخته دارینه‌ای در اثر تغییر (مونوسیت- ماستوسیت) خارج شده از خون به وجود می‌آید.

(ج) نقطه واریسی در (بلندترین- کوتاه‌ترین) مرحله اینترفاز، یاخته را از سلامت دنا مطمئن می‌کند.

(چ) چنانچه توده درونی بلاستوسیسیت به دو یا چند قسمت تقسیم شود، جنین‌های (همسان- ناهمسان) شکل می‌گیرند.

(ح) گل آلبالو (همانند- برخلاف) گل‌های کدو، کامل است.

(خ) در گیاه تنباکو (سیانید- آلکالوئید) در دور کردن گیاه خواران نقش دارد.

(آزمون نهایی ۱۶ خردادماه ۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۲)

۲ در هر یک از عبارتهای زیر، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.

(الف) برجستگی‌های چهارگانه بخشی از..... می باشند که در پشت اپی فیز قرار گرفته اند.

(ب) هورمون‌های بخش پسین هیپوفیز در..... تولید می شوند.

(ج) پروتئین‌های مکمل با ایجاد..... در..... منافذی به وجود می آورند.

(د) نقطه واریسی..... یاخته را از سلامت دنا مطمئن می کند.

(ه) در مردان، هورمون FSH با تحریک..... تمایز زامه (اسپرم) را تسهیل می کند.

(و)..... نوعی پرده جنینی است که مانع از اختلاط خون مادر و جنین می شود

(ز) امروزه زیست‌شناسان در تلاش هستند تا با..... گیاهان را نسبت به اتیلن غیر حساس تر کنند.

(آزمون مارکوپولو - زیست‌شناسی ۲)

خاطره بازی...



برای کامل کردن هر یک از عبارتهای زیر، از بین کلمات داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب کنید.

الف) در شاخه بالارو پتانسیل عمل، کانالی که دریچه آن به سمت خارج قرار دارد (باز-بسته) می باشد.

ب) لرزش دریچه بیضی و تحریک یاخته‌های مژک‌دار در تصویر (۱-۲) پیام شنوایی را به مغز می‌برد.




۲

پ) استخوان کتف برخلاف استخوان‌های حفاظت کننده از قلب جزء بخش (محوری- جانبی) اسکلت می‌باشد.

ت) ماده‌ای که بعد از مصرف مواد اعتیادآور باعث احساس سرخوشی می‌شود، نوعی پیک (دوربرد-کوتاه‌برد) است.

ث) یاخته دارینه‌ای در اثر تغییر (مونوسیت-ماستوسیت) خارج شده از خون به وجود می‌آید.

ج) نقطه واریسی در (بلندترین-کوتاه‌ترین) مرحله اینترفاز، یاخته را از سلامت دنا مطمئن می‌کند.

چ) چنانچه توده درونی بلاستوسیت به دو یا چند قسمت تقسیم شود، جنین‌های (همسان-ناهمسان) شکل می‌گیرند.

ح) گل آلبالو (همانند-برخلاف) گل‌های کدو. کامل است.

خ) در گیاه تنباکو (سیانید-آلکالوئید) در دور کردن گیاه خواران نقش دارد.

۲۰۲۵

(آزمون نهایی ۱۶ خردادماه ۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۲)

در هر یک از عبارتهای زیر، پاسخ صحیح را از بین کلمات داخل پرانتز انتخاب کنید.

الف) هنگام دیدن اجسام نزدیک، ماهیچه‌های مژکی با (انقباض-استراحت) خود قطر عدسی را زیاد می‌کند.

ب) بخش عمده سر استخوان ران از بافتی تشکیل شده است که در حفرات آن (مغز زرد-مغز قرمز) وجود دارد.

ج) حداکثر اندوخته خونی دیواره داخلی رحم در (مرحله لوتئالی-مرحله فولیکولی) دیده می‌شود.

د) مار حاصل بکرزایی یاخته (تک‌لاد-دولاد) می باشد.

ه) گل‌های گیاه کدو (تک‌جنسی-دوجنسی) اند.

۳

۲

(آزمون مارکوپولو - زیست‌شناسی ۲)

خاطره بازی...



۵	در مسیر انعکاس عقب کشیدن دست در هنگام برخورد با جسم داغ، سیناپس کدام نورون با نورون رابط، از نوع مهارکننده است؟	۰.۵
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

(آزمون نهایی ۱۶ خردادماه ۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۲)

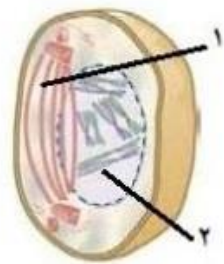
۴	با توجه به ساختار دستگاه عصبی، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) مواد اعتیادآور با تاثیر بر کدام بخش مخ انسان، توانایی قضاوت در فرد را کاهش می‌دهند؟ ب) جسم یاخته‌ای نورون‌هایی که پیام عصبی را در انعکاس عقب کشیدن دست به سوی مرکز عصبی می‌برند، در کدام بخش عصب نخاعی قرار گرفته است؟	۰/۵
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

(آزمون مارکوپولو - زیست‌شناسی ۲)

۱۵	به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) چگونه می‌توان در آزمایشگاه چند لادی شدن (پلی پلوئیدی) را ایجاد نمود؟ ب) یکی از روش‌هایی که منجر به ایجاد یاخته‌های چند هسته‌ای در جانداران می‌شود را بنویسید.	۱
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۱۶ خردادماه ۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۲)

۸	با توجه به شکل مقابل که طرح ساده‌ای از یاخته در حین تقسیم کاستمان را نشان می‌دهد، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) این شکل نشان دهنده کدام مرحله از تقسیم است؟ ب) تجزیه بخش مشخص شده با شماره ۱ منجر به ایجاد چه وضعیتی می‌شود؟ ج) بخش مشخص شده با شماره ۲ چه نام دارد؟ د) وقایع این مرحله مشابه کدام مراحل از تقسیم رشتمان است؟	۲/۵
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----



(آزمون مارکوپولو - زیست‌شناسی ۲)

خاطره بازی...



(آزمون نهایی ۱۶ خردادماه ۱۴۰۳ - زیست شناسی ۲)

۲	<p>به پرسش های زیر در مورد تشکیل دانه، پاسخ دهید.</p> <p>الف) دانه های گرده ای که دارای دو دیواره هستند در نتیجه کدام نوع تقسیم ایجاد شده اند؟</p> <p>ب) بخش درون دانه در نتیجه کدام تقسیم به وجود می آید؟</p> <p>ج) تقسیم نامساوی سیتوپلاسم در کدام مرحله دیده می شود؟</p> <p>د) زامه ها در نتیجه چه نوع تقسیمی حاصل می شوند؟</p>	۱۲
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون مارکوپولو - زیست شناسی ۲)

۰.۷۵	<p>در رابطه با تنظیم کننده های رشد به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) میزان هورمونی که در زمان ریزش برگ افزایش می یابد، هنگام قطع سرشاخه های گیاهان در جوانه های جانبی، چه تغییری می کند؟</p> <p>ب) در یاخته های گیاهی آلوده به ویروس، کدام تنظیم کننده، مرگ یاخته ای را القا می کند؟</p> <p>پ) در تصویر مقابل (بذر غلات) محل تولید جیبرلیک اسید را فقط با ذکر شماره مشخص کنید.</p>	۲۱
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----




(آزمون نهایی ۱۶ خردادماه ۱۴۰۳ - زیست شناسی ۲)

۱	<p>به پرسش های زیر در ارتباط با ریزش برگ در گیاهان پاسخ دهید.</p> <p>الف) علت تولید آنزیمی که منجر به ریزش برگ می شود چیست؟</p> <p>ب) در محل جدا شدن برگ از شاخه چه بافتی تشکیل می شود؟</p>	۱۴
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون مارکوپولو - زیست شناسی ۲)

خاطره بازی...



۰.۵		مقادیر اکسین و سیتوکینین را در تصویر مقابل که مربوط به تمایز توده کال در محیط کشت می باشد، مشخص کنید.	۲۲
-----	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۱۶ خردادماه ۱۴۰۳ - زیست شناسی ۲)

۲		۱۳ با توجه به شکل زیر به پرسش های خواسته شده پاسخ دهید.	
		الف) کدام تنظیم کننده رشد باعث ایجاد ساختار ۳ شده است؟	
		ب) دو مورد از کاربردهای این تنظیم کننده در مورد میوه را بنویسید.	
		ج) در کدام نوع از تکثیر رویشی می توان از این تنظیم کننده استفاده کرد؟	

(آزمون مارکوپولو - زیست شناسی ۲)

خاطره بازی...

مطابقت سوالات
امتحان نهایی
با آزمون شبیه‌ساز
نهایی ملز

درستی یا نادرستی جمله های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.

الف) پایین ترین بخش مغز همانند هیپوتالاموس در تنظیم ضربان قلب نقش دارد.

ب) با نزدیک کردن کتاب به چشم و انقباض ماهیچه‌هایی که به صورت حلقه‌ای بین مشیمیه و عنبیه قرار دارند، عدسی ضخیم تر می‌شود.

پ) در کم خونی‌های شدید، مغز زرد موجود در مجرای هاورس می‌تواند به مغز قرمز تبدیل شود.

ت) هورمون تیموسین در تمایز یاخته نشان داده شده در شکل مقابل نقش دارد.



۲۰۲۵

ث) گیرنده‌های پادگنی (آنتی ژنی) در هر لنفوسیت دفاع اختصاصی، برخلاف میکروب‌ها همگی از یک نوع هستند.

ج) نشانگان داون به دلیل اختلال در مرحله‌ای از تقسیم کاستمان (میوز) رخ می‌دهد که در آن مرحله، پوشش هسته در حال تخریب شدن است.

چ) برای ایجاد زامه (اسپرم)، ابتدا زام یاختک (اسپرماتید) مقدار زیادی سیتوپلاسم از دست داده، سپس یاخته‌ها از هم جدا و تاژک‌دار می‌شوند.

ح) سیب‌زمینی برخلاف شلغم نوعی ساقه زیرزمینی است که در اثر ذخیره ماده غذایی متورم شده است.

خ) عامل خم شدن دانه رست نوعی گیاه از گندمیان به سمت نور، توسط داروین و پسرش شناسایی شد.

(آزمون نهایی ۱۶ خردادماه ۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۲)

۰/۷۵

۶ به سوالات زیر در مورد دستگاه حرکتی انسان پاسخ دهید.

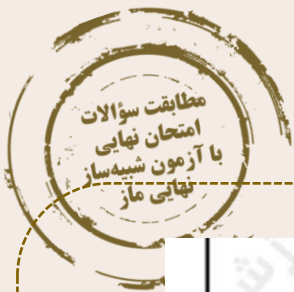
الف) کدام نوع از تارهای ماهیچه ای توانایی ذخیره مقدار زیادی اکسیژن دارند؟

ب) تحت چه شرایطی مغز زرد به مغز قرمز تبدیل می‌شود؟

ج) با توقف پیام عصبی انقباض، یون های کلسیم با چه روشی به شبکه آندوپلاسمی باز می‌گردند؟

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۵/۰۳/۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۲)

خاطره بازی...



در مورد سیستم عصبی به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف) علت بالا بودن سرعت هدایت پیام عصبی در رابط‌های بین دو نیمکره مخ چیست؟

ب) مولکول‌های ناقل باقی‌مانده در فضای همایه‌ای (سیناپسی) علاوه بر جذب دوباره به یاخته پیش همایه‌ای، به چه روش دیگری تخلیه می‌شوند؟

پ) اعصابی که با اثر بر ماهیچه‌های حلقوی چشم باعث تنگ شدن مردمک می‌گردند چه اثری بر میزان فشارخون دارند؟

ت) نقش مایع مغزی - نخاعی در حفاظت از مغز چیست؟

(آزمون نهایی ۱۶ خردادماه ۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۲)

درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.

الف) در رشته‌های دارای میلیون، پیام عصبی بسیار سریع تر از رشته‌های بدون میلیون اما هم قطر انتقال می‌یابد.

ب) پیام‌هایی که از گیرنده‌های مکانیکی موجود در ماهیچه‌های اسکلتی و زردپی به مغز ارسال می‌شوند، در حفظ تعادل نقش دارند.

ج) یاخته‌های دارینه‌ای پوست به گره‌های لنفی رفته و آنتی ژن را به لنفوسیت‌ها ارائه می‌کند.

د) پروتئین‌های مکمل با کمک یکدیگر در دیواره میکروپ منفذ ایجاد می‌کنند.

ه) در فاصله بین تقسیم کاستمان ۱ و ۲، ممکن نیست که بر میزان دنای یاخته‌های حاصله افزوده شود.

و) یاخته‌های زام یاخته‌تانویه بر خلاف زام یاخته اولیه، فام تن‌های تک فامینکی دارند.

ز) هورمون HCG سبب تشکیل جسم زرد و ترشح هورمون پروژسترون از آن می‌شود.

ح) نهران دانگان تنها گروه از گیاهان اند که گل تولید می‌کنند.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۵/۰۳/۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۲)

خاطره بازی...



۰.۷۵		<p>در رابطه با گیرنده‌ها به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) در بخشی از شبکه که در امتداد محور نوری کره چشم قرار دارد، تعداد کدام نوع از گیرنده‌های نوری، بیشتر است؟</p> <p>ب) گیرنده میزان اکسیژن در آنورت، چه نوع گیرنده حسی می‌باشد؟</p> <p>پ) گیرنده نشان داده شده در تصویر مقابل چه نام دارد؟</p>
------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون نهایی ۱۶ خردادماه ۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۲)

۲	<p>۱ درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>الف) در رشته های دارای میلین، پیام عصبی بسیار سریع تر از رشته های بدون میلین اما هم قطر انتقال می یابد.</p> <p>ب) پیام هایی که از گیرنده های مکانیکی موجود در ماهیچه های اسکلتی و زردپی به مغز ارسال می شوند، در حفظ تعادل نقش دارند.</p> <p>ج) یاخته های دارینه ای پوست به گره های لنفی رفته و آنتی ژن را به لنفوسیت ها ارائه می کند.</p> <p>د) پروتئین های مکمل با کمک یکدیگر در دیواره میکروب منفذ ایجاد می کنند.</p> <p>ه) در فاصله بین تقسیم کاستمان ۱ و ۲، ممکن نیست که بر میزان دنا ی یاخته های حاصله افزوده شود.</p> <p>و) یاخته های زام یاخته ثانویه بر خلاف زام یاخته اولیه، فام تن های تک فامینکی دارند.</p> <p>ز) هورمون HCG سبب تشکیل جسم زرد و ترشح هورمون پروژسترون از آن می شود.</p> <p>ح)نهان دانگان تنها گروه از گیاهان اند که گل تولید می کنند.</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۳/۱۵ - زیست‌شناسی ۲)

خاطره بازی...



۰/۷۵	با توجه به آموزه‌های کتاب فارسی، منظور از قسمت‌های مشخص شده چیست؟ الف) هیچ‌کس استحقاق خزانگی و خزانهداری آن <u>گوهر</u> نیافته، خزانگی آن را دل آدم لایق بود. ب) معلم عربی پیش آمد و با همان لهجه غلیظ شیرازی گفت: به‌به! مثل قوآل‌ها صورتک زدی؟ پ) مردمی که به <u>خانه‌های تاریک</u> و <u>بی‌دریچه</u> عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزانند.	۳۲
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۲)

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۳۶	هر یک از عبارات زیر بیانگر کدام دیدگاه است؟ الف) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر، گریزان هستند؛ آخر چشمشان را می‌زند و خسته‌شان می‌کند. ب) ما به فلک بوده‌ایم، یار مَلک بوده‌ایم باز همان جا رویم، جمله که آن شهرماست. ج) و تو شکر خدا کن، به هنگام رنج / و شکر او کن، به وقت رستن از رنج	۰.۷۵

(آزمون نهایی ۱۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۲)

خاطره بازی...



۰/۵	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.	۳
	الف) چون موسم حج رسید برخاست ب) در زمان انداخت شمشیر آن علی	
	اشتر طلبید و (محمل / مهمل) آراست کرد او اندر (قضایش / غزایش) کاهلی	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۲)

۱	در هر عبارت املاي یک واژه نادرست است؛ شکل صحیح آن‌ها را بنویسید. الف) چون موسم حج رسید، برخاست ب) ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگذارند و به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیاد بچستم. ج) سپیده فردای گنجه با نحبیب و صفیر گلوله‌های توپ روس، باز شد. د) دلم را بده عظم بر بندگی اشتر طلبید و مهمل آراست نه چون بی‌عمانم هوسناک کن	۵
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۱۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۲)

خاطره بازی...



۱	در گروه واژگان زیر، غلط‌های املایی را بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. «همت و حمیت - طوع و رقبت - حسن سیرت و صباحت - الحاح و اصرار - ترجیه و برتری - خوار و زبون»	۵
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۲)

۰.۵	از میان گروه‌های زیر، املاي دو واژه درست نیست؛ شکل درست آن‌ها را بنویسید. «الحاح و اسرار - رشحه و قطره - زهاب‌دیدگان - یغور و درشت - خوان و طبّق - رغبت و خاست»	۶
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۱۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۲)

خاطره بازی...



۵	از نمونه‌های داخل کمانک، املاي چند مورد نادرست است، تصحيح کنید. (سراجة ذهنم آماس می‌کرد)، (به من آورید آخر، صنم گریز پا را) (وذر و وبال این، چه به کار آید) (عالم در آن یاب بر همه، فایق)، (قیافه یغورم، عینک کذایی‌ام)، (به خاطر روشنایی‌اش سپاسگزاری کن)
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۲)

۶	از میان گروه‌های زیر، املاي دو واژه درست نیست؛ شکل درست آن‌ها را بنویسید. « الجاح و اسرار - رشحه و قطره - زهاب‌دیدگان - یغور و درشت - خوان و طبق - رغبت و خاست »
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون نهایی ۱۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۲)

خاطره بازی...



۱۷	از بین آثار زیر، نام پدیدآورنده کدام اثر <u>نادرست</u> نوشته شده است؟ (فرهاد و شیرین: وحشی یاقفی)، (شلواریهای وصله‌دار: نادر ایراهیمی)، (روضه خلد: مجد خوافی)، (حملة حیدری: باذل مشهدی)، (تحفه‌الاحرار: جامی)، (روزها: اسلامی ندوشن)
----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۲)

۲۵	در هر گروه نام یکی از پدیدآورندگان آثار به درستی بیان نشده است؛ درست آن‌ها را بنویسید. الف) روزها: دکتر محمدعلی اسلامی ندوشن - اسرار التوحید: محمد عوفی - بهارستان: جامی ب) روضه خلد: مجد خوافی - شلواریهای وصله‌دار: کامور بخشایش - هم‌صدا با حلق اسماعیل: سید حسن حسینی
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون نهایی ۱۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۲)

خاطره بازی...



۰/۵	نام آفرینندگان آثاری را که نویسنده آنها نادرست ذکر شده، بنویسید. الف) فرهاد و شیرین: وحشی بافقی ب) پرنده‌ای به نام آذرباد: رابیندرانات تاگور پ) هم صدا با حلق اسماعیل: قیصر امین‌پور ت) چشمه روشن: غلامحسین یوسفی	۱۷
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۲)

۰.۵	در هر گروه نام یکی از پدیدآورندگان آثار به درستی بیان نشده است؛ درست آن‌ها را بنویسید. الف) روزها: دکتر محمدعلی اسلامی ندوشن - اسرار التوحید: محمد عوفی - بهارستان: جامی ب) روضه خلد: مجد خوافی - شلوارهای وصله دار: کامور بخشایش - هم صدا با حلق اسماعیل: سید حسن حسینی	۲۵
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۱۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۲)

خاطره بازی...



۰/۵	هر یک از مصراع‌های زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟	۱۴
	الف) ۱- زین هم‌رهان سست‌عنصر دلم گرفت	
	ب) ۱- خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد	
	کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست ۲- دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر	
	عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد ۲- بی تو می‌گویند تعطیل است کار عشقبازی	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۲)

۱	<p>به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) مصراع‌ی از شعر «زاغ و کبک» را بنویسید که در آن، واژه «قاعده» وجود دارد؟</p> <p>ب) کدامیک از موارد زیر، تکمیل‌کننده مصراع «خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد» است؟</p> <p>۱- عشق‌اما کی خبر از سنبه و آدینه دارد ۲- عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد</p> <p>ج) با توجه به شعرهای حفظی در هر یک از ابیات زیر، برخی واژه‌ها جا به جا شده‌اند؛ آنها را در جای خود قرار دهید.</p> <p>۱- رود گرد ز خاکت به باد آن ذره به خون من آغشته باد</p> <p>۲- دی شیخ همی گشت با چراغ گرد شهر کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست</p>	۲۷
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۱۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۲)

خاطره بازی...



۰/۲۵	کتاب «دیوان شرقی - غربی» اثر کدام شخصیت جهانی است؟	۱۸
------	----------------------------------------------------	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۲)

۴۴	در عبارات زیر، گزینه درست را انتخاب کنید. الف) شیخ عطار، کتاب «اسرارنامه» و «منطق الطیر» را به جلال الدین (مولانا) خردسال هدیه داد. ب) نثر درس «کاوه دادخواه» برگرفته از کتاب «چشمه روشن غلامحسین یوسفی» از نوع ادبیات تعلیمی است. ج) شعر «درامواج سند» سروده «مهدی حمیدی شیرازی» و شرح دل‌آوری‌های جلال الدین خوارزمشاهی است. د) کتاب «ماه نو و مرغان آواره» اثر یوهان ولفگانگ گوته و «دیوان غربی - شرقی» اثر رابیندرانات تاگور است.	
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

(آزمون نهایی ۱۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۲)

خاطره بازی...



۰/۲۵	در بیت زیر کدام‌یک از زمینه‌های حماسه وجود دارد؟ بر آن گرزۀ گاو سر دست برد بزد بر سرش ترگ بشکست خرد	۲۰
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۲)

۰/۲۵	کدام ویژگی شعر حماسی در بیت زیر دیده می‌شود؟ « همی رفت پیش اندرون مرد گُرد سپاهی بر او انجمن شد، نه خُرد » الف) مَلّی ب) قهرمانی ج) قهرمانی و مَلّی	۱۹
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۱۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۲)

خاطره بازی...



گزینه مناسب را انتخاب کنید:

الف) تنوع زیستی در کدام یک از سطوح زیر بررسی نمی‌شود؟

- (۱) بوم‌سازگان (۲) اقلیم (۳) گونه (۴) ژن

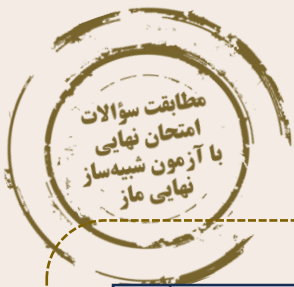
(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس انسان و محیط زیست)

ج) زباله‌های هسته‌ای در گروه زباله‌های جای می‌گیرند.

د) تنوع زیستی معمولاً در سه سطح بوم‌سازگان، و ژن بررسی می‌شود.

(آزمون نهایی ۲۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس انسان و محیط زیست)

خاطره بازی...



۷- انقراض	ت) هنگامی که محیط زیست برای حیات جاننداری مناسب نباشد و گونه به طور کامل نابود شود.
۸- حذف فیزیکی	

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس انسان و محیط زیست)

۱	لاک پشت بوزه عقابی که در سواحل خلیج فارس و دریای عمان زندگی می‌کند در معرض خطر انقراض می‌باشد: الف) منظور از انقراض چیست؟ ب) دو راهکار برای جلوگیری از انقراض این جانور را بنویسید.	۲۱
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۲۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس انسان و محیط زیست)

خاطره بازی...



۷	یا استفاده از کلمات داده شده به سوالات زیر پاسخ دهید. (چهار مورد اضافی است) (زیست بوم - خانه مسافر - منطقه حفاظت شده - گونه‌های بوم‌زاد - آثار طبیعی ملی - پارک‌های ملی - گونه‌های رو به افزایش - کاروان‌سرا) الف) کدام گونه‌ها منحصر به یک منطقه جغرافیایی خاص هستند و در جای دیگری وجود ندارند؟ ب) به محدوده‌ای از منابع طبیعی کشور که نمایانگر نمونه‌های برجسته‌ای از مظاهر طبیعی است چه می‌گویند؟ پ) اراضی‌ای که به منظور حراست و احیای حیات جانوری و گیاهی و جلوگیری از انهدام تدریجی آن‌ها انتخاب می‌شوند چه نام دارد؟
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس انسان و محیط زیست)

پاسخ‌های مناسب را از ستون سمت چپ انتخاب نمایید. (یک مورد اضافه می‌باشد)	
الف) پناهگاه حیات وحش	۱- اراضی دارای ارزش استراتژیک، برای جلوگیری از انهدام تدریجی گونه‌ها
ب) آثار طبیعی ملی	۲- مکان‌هایی برای حفظ و تکثیر جانوران وحشی در شرایط کاملاً طبیعی
ج) منطقه حفاظت شده	۳- محیط‌های مناسبی برای فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی
د) پارک ملی	

(آزمون نهایی ۲۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس انسان و محیط زیست)

خاطره بازی...



ج) عبارت زیر مربوط به کدام پدیده طبیعی کشورمان است؟

«این پدیده به دلیل وجود سازه‌های آبی - تاریخی و اماکن فرهنگی موجود در آن اهمیت زیادی دارد و دومین میراث طبیعی ایران بعد از کوه دماوند است»

۱) باداب سورت

۲) تالاب کانی برازان مهاباد

۳) منطقه رودبارک سمنان

۴) ژئوپارک قشم

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس انسان و محیط زیست)

ج) باور سازگار با محیط زیست به حفاظت از (گاندو - گوزن زرد ایرانی) در کشورمان کمک کرده است.

د) چشمه باداب سورت استان مازندران، دومین میراث (طبیعی - فرهنگی) کشور ایران می باشد.

(آزمون نهایی ۲۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس انسان و محیط زیست)

خاطره بازی...



۱	<p>۳ از میان عوامل تهدید کننده تنوع زیستی که در زیر به آن اشاره شده، مشخص کنید که هر عبارت مربوط به کدام مورد می‌باشد. (یک مورد اضافی است)</p> <p>(تخریب زیستگاه - برداشت بی رویه و استفاده ناپایدار - آلودگی محیط زیست - گونه‌های بیگانه مهاجم - تغییر اقلیم)</p> <p>(الف) این عامل، موجب تغییر محدوده جغرافیایی پراکنش گونه‌ها می‌شود.</p> <p>(ب) تولد جانوران با ناهنجاری‌های مادرزادی از عوارض آن می‌باشد.</p> <p>(پ) مهم‌ترین عامل از دست رفتن تنوع زیستی می‌باشد.</p> <p>(ت) بیش‌تر بودن سرعت برداشت و بهره‌برداری تنوع زیستی از بازسازی آن</p>	۳
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس انسان و محیط زیست)

۱	<p>هر یک از موارد زیر جزء کدام یک از عوامل تهدید کننده تنوع زیستی هستند؟</p> <p>(الف) تولد جانوران ناهنجار</p> <p>(ب) فراوانی آفات و بیماری‌ها</p> <p>(ج) صید انبوه</p> <p>(د) خشک کردن تالاب‌ها</p>	۱۸
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۲۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس انسان و محیط زیست)

خاطره بازی...



۰.۱۷۵	۶	هر یک از مثال‌های زیر با کدام یک از انواع آلودگی‌ها در ارتباط است؟ الف) به کار بردن مقدار زیادی از مواد شوینده، در محیطی بسته.
-------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس انسان و محیط زیست)

۰.۲۵	۱۴	خانمی کا به صورت مداوم از مواد شوینده استفاده می‌کند در معرض کدام آلودگی هوا قرار می‌گیرد؟ کدام بیماری‌ها در این فرد زیاد است؟ (دو مورد کافی است)	احتمال ابتلا به
------	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

(آزمون نهایی ۲۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس انسان و محیط زیست)

خاطره بازی...



۱	جمله زیر را با توجه به تصویر داده شده کامل کنید.	۱۱
	36) Unfortunately, my father ----- yet. (Quit)	

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس زبان انگلیسی ۲)

۲	با توجه به تصاویر داده شده، جملات ناقص زیر را کامل کنید.	۱۲
	39) A: How much ----- every day? B: I drink a lot of water every day.	
	40) A: Why are you sad? B: My friend is in hospital and he doesn't feel well. A: Oh, no! I guess he ----- smoking yet. B: Honestly, not!	

(آزمون نهایی ۲۳ خردادماه ۱۴۰۳ درس زبان انگلیسی ۲)

خاطره بازی...



۱/۵	۷ برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).		۶
	A	B	
	26) Young people need to understand how to enjoy a balanced diet and active lifestyle. 27) I reflected on the child's future. 28) I'm proud of my Iranian identity .	a) Who or what a thing or person is b) with all parts existing in the correct amounts c) to think carefully about d) to show something	

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس زبان انگلیسی ۲)

۱.۵	برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف اضافی است).		۶
	A	B	
	22) I enjoyed the week despite the rainy weather. 23) His music reflects his interest in African culture. 24) Let's measure the table in the kitchen.	a. to find the exact size of something b. who or what a thing or person is c. without taking any notice of d. to show something	

(آزمون نهایی ۲۳ خردادماه ۱۴۰۳ درس زبان انگلیسی ۲)

خاطره بازی...



۱	دستاوردهای سیاسی انقلاب اسلامی را به طور خلاصه بیان کنید. (ذکر دو مورد)	۲۰
---	-------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس تاریخ معاصر)

	دو مورد از مهم‌ترین دستاوردهای «سیاسی» انقلاب اسلامی را بنویسید.	
--	------------------------------------------------------------------	--

(آزمون نهایی ۲۶ خردادماه ۱۴۰۳ درس تاریخ معاصر)

خاطره بازی...



۱	آثار و نتایج نهضت بیدارگری اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) را نام ببرید. (ذکر دو مورد)	۱۴
---	----------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس تاریخ معاصر)

۱	دومورد از آثار و نتایج نهضت بیدارگری اسلامی را به رهبری امام خمینی (ره) بنویسید.	۱۳
---	----------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۲۶ خردادماه ۱۴۰۳ درس تاریخ معاصر)

خاطره بازی...



۱	قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی به چه منظوری ایجاد شده بود؟ این قانون در دوره نخست وزیری اسدالله علم دستخوش چه تغییری شد؟	۱۳
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس تاریخ معاصر)

	هـ- انگلستان از چه راهمایی به تضعیف دولت مصدق پرداخت؟ و- در دوران نخست وزیری اسدالله علم چه تغییری در شرایط انتخابات انجمن‌های ایالتی و ولایتی ایجاد شد؟	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

(آزمون نهایی ۲۶ خردادماه ۱۴۰۳ درس تاریخ معاصر)

خاطره بازی...



۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) چه عاملی موجب سرگرم شدن روس‌ها به مشکلات داخلی و بیرون بردن نیروهای خود از شمال ایران شد؟ ب) مهم‌ترین اقدام رضاخان در مقام وزیر جنگ چه بود؟	۰/۵
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس تاریخ معاصر)

۷	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف- به نظر شما، چرا روس‌ها در اکتبر ۱۹۱۷م. نیروهای خود را از شمال ایران بیرون بردند؟	۲
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۲۶ خردادماه ۱۴۰۳ درس تاریخ معاصر)

خاطره بازی...



۲	۸ اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف) دو پایه عمده و استوار که باعث شد مردم بعد از تبعید رضاشاه، در جهت احیای نظام مشروطه گام بردارد را نام ببرید. ب) بنظر شما انقلاب فرهنگی با چه چیزی شناخته می‌شود؟
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس تاریخ معاصر)

۲	۶ تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف - استبداد صغیر: ب - انقلاب فرهنگی:
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون نهایی ۲۶ خردادماه ۱۴۰۳ درس تاریخ معاصر)

خاطره بازی...



۰/۷۵	اگر خط $4x + 3y = 18$ بر دایره به مرکز $(7, 5)$ مماس باشد، اندازه شعاع دایره را بیابید.	۴
------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۳/۲۹ - ریاضی ۲)

۰/۷۵	خط $4x - 3y = 0$ بر دایره‌ای به مرکز $(3, -1)$ مماس است. مساحت دایره را محاسبه کنید.	۳
------	--------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۳۰ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی ۲)

۱/۷۵	داده‌های آماری ۵، ۱۰، ۴، ۳، ۵، ۳، ۴، ۸، ۹، ۱۰، ۱۲ مفروض است: الف) چارک اول، چارک سوم، میانگین و میانه را محاسبه کنید. ب) واریانس، انحراف معیار و ضریب تغییرات را به دست آورید.	۱۷
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۳/۲۹ - ریاضی ۲)

۱/۵	در داده‌های ۱۴، ۲۳، ۸، ۱۷، ۲۶، ۱۱ و ۲۰ الف) چارک سوم را بدست آورید. ب) ضریب تغییرات داده‌ها را محاسبه کنید.	۱۷
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۳۰ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی ۲)

خاطره بازی...



۰/۷۵	با استفاده از نمودار تابع f در شکل زیر، حاصل مقادیر خواسته شده را در صورت وجود به دست آورید.	۱۴
الف) $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x)$		
ب) $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x)$		
پ) $\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x)$		

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۳/۲۹ - ریاضی ۲)

۰/۷۵	نمودار تابع f به صورت مقابل داده شده است. مطلوب است:	۱۳	
		الف) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$	
		ب) $\lim_{x \rightarrow -1^+} f(x)$	
	پ) آیا تابع f در بازه‌ی $[-1, 1]$ پیوسته است؟		

(آزمون نهایی ۳۰ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی ۲)

۲/۵	نمودار تابع $y = -2 \sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right) + 1$ را در فاصله $[0, 2\pi]$ رسم کنید و بیش‌ترین مقدار و کم‌ترین مقدار نمودار را تعیین کنید.	۵
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۱۲/۱۱ - ریاضی ۲)

۰/۷۵	نمودار تابع $y = 1 - \sin x$ را در بازه‌ی $[0, 2\pi]$ رسم کنید.	۱۰
------	-----------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۳۰ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی ۲)

خاطره بازی...



۱/۵	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) نمودار توابع $y = \sin x$ و $y = \cos\left(x - \frac{\pi}{3}\right)$ برهم منطبق‌اند.</p> <p>ب) مکمل زاویه $-\frac{\pi}{12}$ رادیان، برابر -195 درجه است.</p> <p>پ) نقطه $(-1, 2)$ روی نمودار تابع $y = 2^{1-x}$ قرار دارد.</p>	۱
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۱۲/۱۱ - ریاضی ۲)

۰.۷۵	<p>درستی و نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) معادله $x^6 - 3x^2 + 1 = 0$ دارای دو جواب حقیقی است.</p> <p>ب) دو تابع $f(x) = \sqrt{x} \cdot \sqrt{x-1}$ و $g(x) = \sqrt{x^2 - x}$ باهم برابرند.</p> <p>پ) نمودار تابع $f(x) = \cos\left(\frac{19\pi}{2} + x\right)$ بر نمودار تابع $g(x) = \sin x$ منطبق است.</p>	۱
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۳۰ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی ۲)

۲/۲۵	<p>معادله‌های زیر را حل کنید.</p> <p>الف) $\frac{x}{3} - 2 = (\sqrt[4]{4})^{16x}$</p> <p>ب) $\log(x-2) = 2\log 2 - \log(x-4)$</p>	۱۲
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۳/۲۹ - ریاضی ۲)

۱.۵	<p>معادلات زیر را حل کنید.</p> <p>الف) $\left(\frac{1}{16}\right)^{2x-1} = 3^{2^{1-x}}$</p> <p>ب) $\log_r(x^2 - 1) = 1 + \log_r(x + 3)$</p>	۱۱
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۳۰ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی ۲)

خاطره بازی...



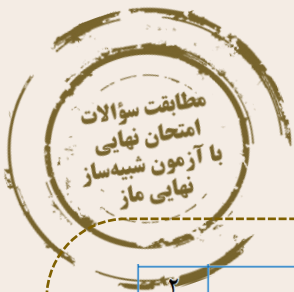
۱	در سوالات زیر، گزینه مناسب را انتخاب نمایید. الف) کدام سنگ دگرگونی، برای احداث سازه مناسب نیست؟ (۱) کوارتزیت (۲) شیل (۳) شیست (۴) هورنفلس	۲
	ب) دامنه امواج یک زمین لرزه ۸ ریشتری چند برابر یک زمین لرزه ۶ ریشتری است؟ (۱) ۱۰ برابر (۲) ۲۰ برابر (۳) ۳۱/۶ برابر (۴) ۱۰۰ برابر	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۲/۲۱ - زمین‌شناسی)

۱	پاسخ مناسب را انتخاب کنید. الف- گوهر (کروندم - گارنت) فاقد بنیان سیلیکاتی است. ب- از برخورد سطح ایستایی با سطح زمین، (باتلاق - چشمه) تشکیل می‌شود. ج- سنگ دگرگونی (شیست - کوارتزیت) برای پی سازه مناسب نمی‌باشد. د- سرعت موج P در سنگ (آهک کارستی - آهک متراکم) بیشتر است.	۲
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

خاطره بازی...



۷	هریک از توضیحات سمت راست جدول به کدام یک از عناصر سمت چپ جدول مربوط است؟
۱	الف
۲	ب
۳	ج
۴	د
۵	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۲/۲۱ - زمین‌شناسی)

۸	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) در اثر استنشاق گردوغبار دارای ذرات سیلیس، کدام بیماری ایجاد می‌شود؟ ب) دره ستارگان از جاذبه‌های گردشگری کدام شهر است؟
۱	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۲/۲۱ - زمین‌شناسی)

۵	برای هر یک از اطلاعات ستون سمت راست، پاسخ مناسب را از ستون سمت چپ انتخاب نمایید. (یک مورد اضافه می‌باشد)
۱	الف - ایتای ایتای
	ب - سیلیکوسیس
	ج - میناماتا
	د - پلومبیس
	۱ - جیوه
	۲ - آرسنیک
	۳ - گرد و غبار دارای SiO_2
	۴ - کادمیم
	۵ - سرب

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

خاطره بازی...



۱	<p>کدام جمله زبر درست و کدام نادرست است؟</p> <p>الف) مهم‌ترین ایراد وارد بر نظریه کوپرنیک، شکل مدار چرخش سیارات به دور خورشید است.</p> <p>ب) رگه‌های قلع دارای منشأ ماگمایی هستند.</p> <p>ج) انحلال پذیری سنگ نمک بیشتر از سنگ آهک است.</p> <p>د) در پایداری دامنه‌ها، پوشش گیاهی، تأثیر مثبت و منفی دارد.</p>	۱
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

۱	<p>عبارات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</p> <p>الف- در نظریه زمین مرکزی، سیاره زهره بین خورشید و قرار دارد.</p> <p>ب- از بین روش‌های پایدار سازی دامنه‌ها، می‌تواند اثر منفی نیز داشته باشد.</p> <p>ج- عنصر اساسی با از بین بردن سوپر اکسیدها از وقوع سرطان پیشگیری می‌کند.</p> <p>د- تفراهای دوکی شکل بزرگتر از ۳۲ میلی متر، نامیده می‌شوند.</p>	۴
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

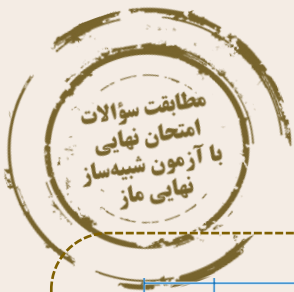
۲	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) آب‌های فسیلی ب) مغار ج) کانون زمین‌لرزه د) میراث زمین‌شناختی</p>	۵
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

۱.۵	<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه مناسب بدهید.</p> <p>الف- درصد تخلخل آبخوان بیانگر چیست؟</p> <p>ب- چه ویژگی‌هایی از آبهای زیرزمینی در ناپایداری تونل و فضاهای زیرزمینی موثر هستند؟</p> <p>ج- در چه صورت، پدیده‌های زمین‌شناختی به عنوان میراث زمین‌شناختی معرفی می‌شوند؟ (دو مورد)</p>	۶
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

خاطره بازی...



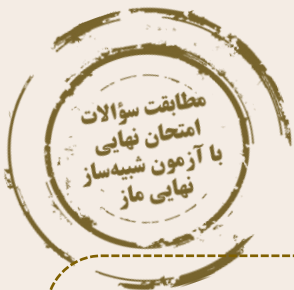
۱	<p>۷ هر یک از جمله‌های زیر را با کلمه مناسب تکمیل نمایید.</p> <p>الف) مرغوب‌ترین نوع زغال‌سنگ نام دارد.</p> <p>ب) در ساخت پودر بچه از کانی استفاده می‌شود.</p> <p>ج) دامنه امواج یک زمین‌لرزه ۷ ریشتری، ۱۰۰ برابر یک زمین‌لرزه ریشتری است.</p> <p>د) یکی از پیش‌نشانگرهای وقوع زمین‌لرزه، تغییر گاز در آب‌های زیرزمینی است.</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون شبیه‌ساز نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

۰.۵	<p>نمودار مقابل را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <pre> graph LR A[کاربرد کانی‌ها در داروسازی] --> B[پودر بچه] A --> C[آنتی بیوتیک] B --> D[کانی الف] C --> E[کانی ب] </pre>	۷
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

خاطره بازی...



۲	<p>۱۱ به سوالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) هدف از حفاظت خاک چیست؟</p> <p>ب) قدرت فرساینده‌گی رواناب به چه عواملی بستگی دارد؟</p> <p>ج) مسیر اصلی ورود سلنیم به بدن انسان از چه طریق است؟</p> <p>د) در یک چین‌خوردگی، جوان‌ترین لایه در مرکز و لایه‌های قدیمی‌تر در حاشیه قرار دارند. نام این چین را بنویسید؟</p> <p>ه) حرکت کدام موج لرزه‌ای مانند حرکت امواج دریا می‌باشد؟</p> <p>و) بزرگی زمین‌لرزه بم، در شهر بم نسبت به تهران چگونه است؟</p> <p>ز) ذخایر نفت ایران به‌طور عمده در کدام نوع سنگ قرار دارند؟</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون شبیه‌ساز نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

۰.۷۵	<p>۱۲ در ارتباط با امواج زمین لرزه به سوالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف - کدام موج، ذرات را در یک مدار دایره‌ای به ارتعاش در می‌آورد؟</p> <p>ب - کدام موج، فقط از محیط‌های جامد عبور می‌کند؟</p> <p>ج - سومین موج ثبت شده توسط لرزه‌نگار کدام است؟</p>
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

۱/۲۵	<p>۱۲ عامل هر یک از بیماری‌های زیر، کمبود یا ازدیاد کدام عنصر در بدن است؟</p> <p>الف) شاخی شدن کف دست و پا</p> <p>ب) میناماتا</p> <p>ج) ایتای ایتای</p> <p>د) پلومبیسیم</p> <p>ه) گواتر</p>
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون شبیه‌ساز نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

۱	برای هر یک از اطلاعات ستون سمت راست، پاسخ مناسب را از ستون سمت چپ انتخاب نمایید. (یک مورد اضافه می‌باشد)		۵
	۱- جیوه	الف - ایتای ایتای	
	۲- آرسنیک	ب - سیلیکوسیس	
	۳- گرد و غبار دارای SiO_2	ج - میناماتا	
	۴- کادمیم	د - پلومبیسیم	
	۵- سرب		

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

خاطره بازی...



۱	۱۳ برای هر یک از موارد زیر، یک دلیل مناسب بنویسید. الف) استفاده از رس در ساخت هسته سدهای خاکی ب) لغزش خاک‌ها در دامنه‌ها و ترانشه‌ها، به‌ویژه در ماه‌های مرطوب سال
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۲/۱۴ - زمین‌شناسی)

۱	۲۰ جهت تامین آب کشاورزی در منطقه ای از استان خوزستان، پروژه ای برای احداث سد خاکی تعریف شده است: الف - مطالعات آغازین این پروژه توسط متخصصین کدام شاخه از زمین شناسی انجام می شود؟ ب- در نمونه برداری انجام شده از زمین پی سازه، بیشتر نمونه ها رس و به مقدار کمتری ماسه می باشد. ماسه در طبقه بندی مهندسی بر مبنای دانه بندی در کدام گروه قرار می گیرد؟ ج- چرا احداث سد خاکی در این منطقه پیشنهاد شده است؟
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

۱	۷ هریک از جمله‌های زیر را با کلمه مناسب تکمیل نمایید. الف) چال‌های باریک و عمیقی که به‌منظور نمونه‌برداری از خاک یا سنگ پی سازه حفر می‌شوند نام دارند. ب) با تشکیل بنیان‌های بسیار واکنش‌گر، باعث وقوع سرطان می‌شود. ج) به مواد آتشفشانی دوکی شکل بزرگ‌تر از ۳۲ میلی‌متر، اصطلاحاً گفته می‌شود. د) ذخایر گاز در شمال شرق ایران، از ذخایر مهم هیدروکربن در ایران است.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون شبیه‌ساز نهایی مارکوپولو خردادماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

۱	۴ عبارات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف- در نظریه زمین مرکزی، سیاره زهره بین خورشید و قرار دارد. ب- از بین روش‌های پایدار سازی دامنه‌ها، می‌تواند اثر منفی نیز داشته باشد. ج- عنصر اساسی با از بین بردن سوپر اکسیدها از وقوع سرطان پیشگیری می‌کند. د- تفرهای دوکی شکل بزرگتر از ۳۲ میلی‌متر، نامیده می‌شوند.
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

خاطره بازی...



۱/۲۵	<p>(الف)</p> <p>شمال ↑</p> <p>(ب)</p>	<p>۱۱ با توجه به شکل مقابل:</p> <p>الف) نوع گسل (الف) چیست؟</p> <p>ب) گسل (الف) در اثر چه نوع تنش ایجاد شده است؟</p> <p>ج) نوع گسل (ب) چیست؟</p> <p>د) گسل (ب) در اثر چه نوع تنش ایجاد شده است؟</p> <p>ه) فرود یواره در سمت غرب گسل (ب) قرار دارد یا سمت شرق؟</p>
------	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون شبیه‌ساز نهایی مارکوپولو خردادماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

۱	<p>کرتاسه</p> <p>تریاس</p>	<p>۲۲ با توجه به شکل مقابل:</p> <p>الف- نوع گسل را مشخص کنید.</p> <p>ب- نوع تنش را بنویسید.</p> <p>ج- سنگ‌های فرادیواره و فرودیواره در کدام دوران زمین‌شناسی تشکیل شده‌اند؟</p> <p>د- با توجه به دوره تشکیل سنگ‌های فرادیواره، یک رویداد زیستی بنویسید.</p>
---	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

خاطره بازی...



۱/۲۵	<p>۱۴ به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) اگر در هنگام زلزله، ذرات خاک به صورت دایره‌ای به ارتعاش درآیند، نوع موج لرزه‌ای کدام است؟</p> <p>ب) دو نوع موج لرزه‌ای که از برخورد امواج درونی با فصل مشترک لایه‌ها ایجاد نمی‌شوند را نام ببرید.</p> <p>ج) در ناودیس، لایه‌های قدیمی‌تر در کدام قسمت چین قرار دارند؟</p> <p>د) کدام کشور، بخش عمده انرژی مورد نیاز خود را از انرژی زمین‌گرمایی تأمین می‌کند؟</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون شبیه‌ساز نهایی مارکوپولو خردادماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

۰.۲۵	<p>۱۲ در ارتباط با امواج زمین لرزه به سؤالات زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف- کدام موج، ذرات را در یک مدار دایره‌ای به ارتعاش در می‌آورد؟</p> <p>ب- کدام موج، فقط از محیط‌های جامد عبور می‌کند؟</p> <p>ج- سومین موج ثبت شده توسط لرزه نگار کدام است؟</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

۰/۵	<p>۱۵ مناسب یا نامناسب بودن سنگ‌های زیر برای تکیه‌گاه سازه را مشخص کنید.</p> <p>الف) شیست (ب) هورنفلس</p>
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون شبیه‌ساز نهایی مارکوپولو خردادماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)

۱	<p>۲ پاسخ مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف- گوهر (کروندم - گارنت) فاقد بنیان سیلیکاتی است.</p> <p>ب- از برخورد سطح ایستابی با سطح زمین، (باتلاق - چشمه) تشکیل می‌شود.</p> <p>ج- سنگ دگرگونی (شیست - کوارتزیت) برای پی سازه مناسب نمی‌باشد.</p> <p>د- سرعت موج p در سنگ (آهک کارستی - آهک متراکم) بیشتر است.</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون نهایی ۲ تیرماه ۱۴۰۳ - زمین‌شناسی)