



مطابقت
سوالات امتحان نهایی
خردادماه ۱۴۰۳ با
آزمون شبیه‌ساز نهایی
ماز

دوازدهم انسانی

در این فایل تنها بخشی از مطابقت‌ها و مشابهت‌های
محتوایی سوالات آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز
با سوالات امتحان نهایی خرداد ماه ۱۴۰۳ آورده شده است.



کارنامه نهایی ماز

تعداد کل دانش آموزان شرکت کننده	۴۱۸۹۲
تعداد برگه های تصحیح شده	۱۲۵۶۷۶
بیشترین شرکت کننده	۶۸۵۲ (عربی هر سه پایه)
تعداد امتحانات برگزار شده	۶۵ امتحان
تعداد روزهای برگزاری آزمون	۲۵ روز
تعداد مصححین	۵۹۶ نفر
تعداد مصححین ناظر	۴۰ نفر
رکورد سریع ترین تصحیح تمام برگه ها	۱۵ دقیقه بعد از اتمام بازه آزمون
سرعت رسیدگی به اعتراضات دانش آموزان	حداکثر ۱۵ دقیقه
حداکثر زمان تصحیح تمام برگه ها	۴ ساعت بعد از اتمام بازه آزمون
تعداد تطابقات عینی سوالات آزمون شبیه ساز با سوالات نهایی	۷۰۶ سوال (هر سه پایه و رشته)
رشته های برگزار شده	ریاضی، تجربی و انسانی (دهم، یازدهم و دوازدهم)

✳ برگزاری مجدد سه آزمون دینی، شیمی و علوم فنون ادبی ۱۲ ام بدلیل تغییر تاریخ امتحانات

✳ در پروژه تصحیح، مصححین ماز از پروتکل مشابه آموزش و پرورش برای تصحیح استفاده کرده و از هیچگونه هوش مصنوعی و... استفاده نشده است.

خاطره بازی...

مطابقت سازی عربی دوازدهم انسانی



۰.۷۵	۲	أَكْتَبُ: أَلْفِ) الْمُتَرَادِفَ لِكَلِمَةِ «حَصَلَ» (ب) الْمُتَضَادَّ لِكَلِمَةِ «قَائِمٌ» (ج) الْمُتَرَادِفَ لِكَلِمَةِ «رُجُوعٌ» كَانَتْ عَوْدَةُ الْأَسْرَى فِي غَزْوَةِ حُنَيْنٍ إِلَى أَقْوَامِهِمْ مُعَزَّرَةً. الْفِرْدُ كَسَبَ مِنَ الدِّيْنَامِيْتِ ثَرَوَةً كَبِيرَةً. أَشَاهِدُ قَائِمًا وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ.
------	---	---

(آزمون نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - عربی ۳)

۰/۵	۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) (ضاق - أَلْعُدَّة - أَلصَّبِي - الرُّجُوع - اسْتَطَاع - اتَّسَع) الف) = (ب) ≠
-----	---	--

(آزمون شبیه ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۰۷)

۷	۵	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: أَلْف) ﴿لَا عَلِمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا﴾ (۰/۵) ب) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ﴾ (۰/۵) ج) وَقَفَ الشَّبَابُ النَّاجِحُونَ فِي مَحْضَرِ الْمَعْلَمِ مُؤَدِّينَ. (۰/۵) د) أَصْبَحَ رُؤَسَاءُ شَرَكَاتِ الْبِنَاءِ مُشْتَاقِينَ لِاسْتِخْدَامِ الدِّيْنَامِيْتِ. (۰/۵) هـ) أَلَّذِي يَشْتَعِلُ بِدُنْيَاهُ يَغْرُهُ طَوْلُ الْأَمَلِ. (۰/۵) و) لَيْتَ النَّاسَ يَفْتَحِرُونَ بِحَيَاءٍ، وَعَاقِفٍ، وَأَدَبٍ. (۰/۵) ز) إِذَا لَمْ يُؤَدِّبْنَا الْوَالِدَانِ يُؤَدِّبُنَا الرَّمَنُ. (۰/۵) ح) كَانَ الصِّيَادُونَ يَحْفِرُونَ التُّرَابَ الْجَفَّافَ فِي إِفْرِيقِيَا. (۰/۵) ط) صَحَّحَ الْفَلَّاحُ الْخَطَأَ بِالْحِفَاطِ عَلَى طُيُورِهِ. (۰/۵) ي) عَلَيْنَا أَنْ لَا نُمِيتَ قُلُوبَنَا بِكَثْرَةِ الطَّعَامِ، وَالشَّرَابِ. (۰/۵) ك) لِاحْظِ الْمَزَارِعَ أَنْ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطُّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيْجِيًّا. (۰/۵) ل) لَيْسَتْ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي إِلَّا شَيْءٌ أَهْوَنُ مِنْ وَرَقَةٍ تَأْكُلُهَا جِرَادَةٌ. (۰/۷۵) م) أَعْتَقَ النَّبِيُّ ﷺ أُخْتَهُ الْأَسِيرَةَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ. (۰/۷۵)
---	---	---

(آزمون نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - عربی ۳)

۶/۵	۶	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ...﴾ (۱) ب) يَا بُنَيَّ، أَحِبِّ لِعِبْرِكَ مَا أَحْبَبَ لِنَفْسِكَ وَ اكْرَهُ لَهُ مَا تَكْرَهُ لِنَفْسِكَ. (۱)
-----	---	--

(آزمون شبیه ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۲/۱۴)

خاطره بازی...



۱	عَبَّيْنِ الصَّحِيحِ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) الأمرد - الحديد - الرداء - المفترس - الإعانة - البئر	۱۳
	(الف) غنصر فلزي يُستخدم في البناء. (ب) مُساعدة الآخرين (ج) حيوان يصيد الحيوانات الأخرى. (د) قطعة من القماش تلبس فوق الملابس.	

(آزمون نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - عربی ۳)

۱	أَكْتُبْ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ. (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) (الف) قِطْعَةٌ مِنْ قُمَاشٍ تُلبَسُ فَوْقَ الْمَلَابِسِ كَالْعَبَاءَةِ. (ب) حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِيلَ الزَّرَاعِيَّةَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْفِرَ مِترًا وَاحِدًا (ج) وَزْنٌ يُعَادِلُ أَلْفَ كِيلُوغَرَامٍ (د) حَيْطٌ أبيضٌ فِي الْجِسْمِ يَجْرِي فِيهِ الْحِسُّ	۱۴
	(۱) الطَّنْ (۲) الْقَصَبُ (۳) الْجَرَادَةُ (۴) الشَّعِيرُ (۵) الرِّدَاءُ	

(آزمون شبیه ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۰۷)

۲	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) «لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا» (۰/۵) ب) «رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًا يُنَادِي لِلْإِيمَانِ» (۰/۵) ج) وَقَفَ الشَّبَابُ التَّاجِحُونَ فِي مَحَضَرِ الْمُعَلِّمِ مُؤَدِّينَ. (۰/۵) د) أَصْبَحَ رُؤَسَاءُ شَرَكَاتِ الْبِنَاءِ مُشْتَاقِينَ لِاسْتِخْدَامِ الدِّيْنَامِيْتِ. (۰/۵) هـ) أَلْدِي يَشْتَعَلُ بِدُنْيَاهُ يُغْرِهُ طَوْلُ الْأَمَلِ. (۰/۵) و) لَيْتَ النَّاسَ يَفْتَنَحُونَ بِحَيَاءٍ، وَعَفَافٍ، وَأَدَبٍ. (۰/۵) ز) إِذَا لَمْ يُؤَدِّبْنَا الْوَالِدَانُ يُؤَدِّبْنَا الزَّمَنُ. (۰/۵) ح) كَانَ الصِّيَادُونَ يَحْفَرُونَ التُّرَابَ الْجَافَّ فِي إِفْرِيقِيَا. (۰/۵) ط) صَحَّحَ الْفَلَاحُ الْخَطَأَ بِالْحِفَافِ عَلَى طَيْوْرِهِ. (۰/۵) ي) عَلَيْنَا أَنْ لَا نُمَيِّتَ فُلُوبَنَا بِكَثْرَةِ الطَّعَامِ، وَالشَّرَابِ. (۰/۵) ك) لَا حِطَّ الْمُزَارِغُ أَنَّ عَدَدَ أَفْرَاحِ الطَّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا. (۰/۵) ل) لَيْسَتْ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي إِلَّا شَيْءٌ أَهْوَنَ مِنْ وَرَقَةٍ تَأْكُلُهَا جَرَادَةٌ. (۰/۷۵) م) أَعْتَقَ النَّبِيُّ ﷺ أُخْتَهُ الْأَسِيرَةَ وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ. (۰/۷۵)	۵
---	---	---

(آزمون نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - عربی ۳)

۶/۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ الْمَأْلُوفَةِ: الف) لَا فَقْرَ كَالْجُهْلِ وَ لَا مِيرَاثَ كَالْأَدَبِ. (۱) ب) «وَلَا تَحْنَبُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الْأَعْلُونَ» (۱) ج) نَشَرَتْ إِحْدَى الصُّحُفِ الْفَرَنْسِيَّةِ عِنْدَ مَوْتِ أَخِيهِ الْآخِرِ عُنوانًا خَطَأً. (۱) د) لَيْتَ الدَّلِيلَ لَمْ يَحْضُرْ مُتَأَخِّرًا. (۱) هـ) مَا أَسْرَعُ إِثْمَارُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ. (۰/۵) و) فَأَعْتَقَهَا رَسُولُ اللَّهِ (ص) وَ أَرْسَلَهَا إِلَى قَوْمِهَا بِإِعْزَازٍ. (۱) ز) «... لَا يَبَاسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ» (۱)	۵
-----	---	---

(آزمون شبیه ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۰۷)

خاطره بازی...



بخش چهارم) زیبایی‌شناسی (۶ نمره)

۱۶ در هر یک از بیت‌های گروه «الف» کدام آرایه ادبی گروه «ب» به کار رفته است؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است.)

گروه «الف»	گروه «ب»
الف- حافظ از جور تو، حاشا که بگرداند روی	۱- لف و نشر
ب- گفت آن یار کز او گشت سر دار بلند	۲- اغراق
ج- روی و چشمی دارم اندر مهر او	۳- ایهام
د- چندین که بر شمردم از ماجرای عشقت	۴- تلمیح
	۵- تضمین

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس علوم و فنون ادبی دوازدهم)

زیبایی‌شناسی (۶ نمره)

آرایه‌های (اغراق-تناسب-تضمین-تلمیح) به ترتیب در کدام گزینه دیده می‌شود؟

الف) سر من مست جمالت، دل من دام خیالت	ب) گفت آن یار کز او گشت سر دار بلند	ج) حافظ از جور تو، حاشا که بگرداند روی	د) چو رامین‌گه‌گهی بنواختی چنگ
گهر دیده نثار کف‌دریای تو دارد	جرمش این بود که اسرار هویدا می‌کرد	من از آن روز که در بند توأم، آزادم	ز شادی بر سر آب آمدی سنگ
۱) ج- الف - ب - د	۲) الف-ب-د-ج	۳) ب-الف-ج-د	۴) د-الف-ج-ب

(آزمون نهایی ۸ خردادماه ۱۴۰۳ درس علوم و فنون ادبی دوازدهم)

خاطره بازی...



۲۴	با ذکر یک دلیل ثابت کنید در بیت زیر، آرایه «اسلوب معادله» به کار رفته است. «قطع زنجیر ز مجنون تو نتوان کردن موج جزو بدن آب روان می‌باشد»
----	--

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس علوم و فنون ادبی دوازدهم)

۱۷	در کدام بیت اسلوب معادله وجود دارد؟ چرا؟ الف) قطع زنجیر ز مجنون تو نتوان کردن ب) تنور لاله چنان بر فروخت باد بهار موج جزو بدن آب روان می‌باشد که غنچه غرق عرق گشت و گل به جوش آمد
----	---

(آزمون نهایی ۸ خردادماه ۱۴۰۳ درس علوم و فنون ادبی دوازدهم)

خاطره بازی...



۱	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۱۲	الف) اخلاص در کاربرد دینی: ب) حکمت:
---	-----------------------------	----	--

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۳)

۱	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۲۲	اخلاص در لغت و در کاربرد دینی:
۰/۵		۲۳	بت درون و بت بیرون:

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۹/۱۰ (مشترک))

۱	جایگاه زن پیش از ظهور اسلام، چگونه بوده است؟ توضیح دهید.	۴۴	
---	--	----	--

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۳)

۱	وقتی می‌گوییم، «وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست»، به چه معنایی است؟	۲۶	
۱	دیدگاه غالب و حاکم در تمدن جدید درباره انسان چیست؟	۲۷	
۱	جایگاه زن در عصر جاهلیت را توضیح دهید.	۳۸	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ۱۴۰۳ (مارکو) (مشترک))

۱	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۱۲	الف) اخلاص در کاربرد دینی: ب) حکمت:
---	-----------------------------	----	--

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۳)

۰/۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۲۴	حکمت:
۰/۵		۲۵	استعمار:

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ۱۴۰۳ (مرحله ۱۰) (مشترک))

خاطره بازی...




۰.۷۵	ب) اگر اندازه گیری وزن افراد با دو واحد متفاوت (کیلوگرم و پوند) انجام شده باشد، اجرای نادرست کدام گام از چرخه آمار است؟ (۱) بیان مسئله (۲) طرح و برنامه ریزی (۳) گردآوری و پاک‌سازی داده‌ها (۴) تحلیل داده‌ها	۳
------	--	---

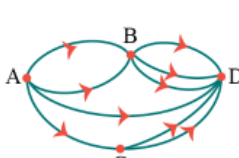
(آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۳)

۲/۵	در هریک از موارد زیر مشخص کنید، کدام گام چرخه آمار نادرست است و بر کدام گام‌های دیگر اثر می‌گذارد؟ الف) اندازه‌گیری قد دانش‌آموزان توسط دو نفر انجام شده و یکی برحسب اینچ و دیگری برحسب سانتی‌متر اندازه‌گیری کرده‌اند. ب) براساس توزیع داده‌ها، دامنه میان چارکی، معیار پراکندگی مناسب‌تری نسبت به دامنه تغییرات بود اما برای سهولت کار دامنه تغییرات گزارش شد. ج) نتایج را فقط افراد متخصص آمار تفسیر کرده‌اند.	۴
-----	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۹/۱۰)

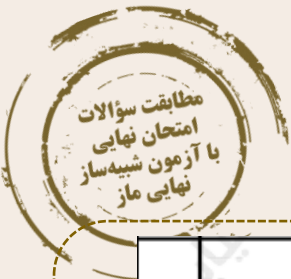
۰.۷۵	مطابق شکل زیر، میان چهار شهر راه‌هایی وجود دارد. مشخص کنید به چند طریق می‌توان از شهر B به شهر D سفر کرد؟ 	۴
------	--	---

(آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۳)

۲	با توجه به راه‌های بین شهرهای نقشه زیر برای رفتن از شهر A به شهر D چند راه وجود دارد؟ (با نوشتن راه‌حل پاسخ دهید). 	۴
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۷)

خاطره بازی...



۰.۷۵	<p>با توجه به نمودارهای جعبه ای رسم شده به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) در کدام گروه، گزارش میانگین و انحراف معیار می تواند همراه کننده باشد؟</p> <p>ب) دامنه میان چارکی کدام گروه بزرگتر است؟</p> <p>ج) در کدام گروه مقدار میانه و میانگین به هم نزدیکترند؟</p>	۸

(آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۳)

۲/۵	<p>با توجه به نمودارهای جعبه‌ای داده شده که مربوط به نمرات درس عربی دو کلاس (A) و (B) است، به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) دامنه تغییرات کدام کلاس کم تر و دامنه میان چارکی کدام کلاس بیش تر است؟</p> <p>ب) چند درصد از دانش آموزان کلاس A از حداقل نمره کلاس B نمره کمتری دارند؟</p> <p>ج) چند درصد از دانش آموزان کلاس B نمره‌ای بالاتر از چارک دوم نمرات کلاس A دارند؟</p> <p>د) اختلاف چارک دوم و سوم کلاس B چند نمره است؟</p>	۷

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۷)

۰.۷۵	<p>با توجه به دنباله های $b_n = n^2 + 2$, $a_n = \frac{(-1)^n}{n+1}$ حاصل عبارت $8a_7 + b_7$ را بنویسید.</p>	۹
------	---	---

(آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۳)

۲/۵	<p>اگر $a_n = \begin{cases} 3n+2, & \text{فرد } n \\ n^2+1, & \text{زوج } n \end{cases}$, $b_n = \frac{(-1)^{n+2} + n}{n+1}$ و $c_n = 2n^3$ باشند، حاصل $\frac{a_7 + 6b_7}{c_7 - a_7}$ را به دست آورید.</p>	۹
-----	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۷)

خاطره بازی...



۱	بین اعداد ۷ و ۲۷ سه عدد را طوری قرار دهید که این پنج عدد با هم، تشکیل دنباله حسابی افزایشی دهند.	۱۲
---	--	----

آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار (۳)

۱/۵	با توجه به دنباله بازگشتی $a_1 = 3, a_{n+1} = 2 + a_n$ به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) نوع دنباله را مشخص کنید. ب) جمله عمومی دنباله را مشخص کنید. ج) جمله هفتم دنباله را مشخص کنید.	۴
۱/۵	بین دو عدد ۱۷ و ۴۲ چهار عدد چنان قرار دهید که ۶ عدد، تشکیل یک دنباله حسابی بدهند.	۵
۲/۵	در یک دنباله حسابی $a_2 + a_3 = 14$ و $S_4 = 190$ (مجموع ده جمله اول) است. الف) اختلاف مشترک و جمله اول آن را پیدا کنید. ب) جمله دهم دنباله را به دست آورید.	۶

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۲/۱۱)

۱	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) به هر یک از نتایج ممکن برای یک آزمایش تصادفی، می‌گویند. ب) احتمال اینکه از بین سه نفر دوست، تولد هیچ دو تای آنها در یک فصل نباشد، برابر است با..... ج) ریشه‌های چهارم عدد ۷ برابر است با و	۲
---	---	---

(آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار (۳))

۲	جاهای خالی را با عبارات مناسب پر کنید. الف) دنباله حسابی با قدرنسبت و دنباله هندسی با قدرنسبت را دنباله ثابت می‌گویم. ب) ریشه‌های چهارم عدد ۱۰۰۰۰، و است. پ) تابع $f(x) = (k-4)x^3 + 4^x$ ، به ازای k برابر نمایشی است و عرض محل برخورد تابع نمایشی با محور y ها است.	۲
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۲/۲۱)

۱/۲۵	جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید. الف) هرچه پراکندگی متغیر مورد بررسی در جامعه بیشتر باشد، برای حصول اطمینان از به اندازه نمونه بزرگ‌تری نیاز داریم. ب) اگر مطالعه در منطقه‌ای انجام می‌شود که ویژگی‌های آن را به خوبی نمی‌شناسیم، در تمام گام‌ها به اولویت می‌دهیم. ج) در دنباله $a_n = \begin{cases} 2n-1, & \text{فرد } n \\ n^2+2, & \text{زوج } n \end{cases}$ ، حاصل $a_3 + a_4$ برابر است. د) ریشه‌های چهارم عدد ۳۲ برابر و است.	۲
------	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ماه ۱۴۰۳ (مرحله ۱۰))

خاطره بازی...



۱۰۵	در یک دنباله حسابی، جمله هفتم برابر ۵۳ و جمله بیست و پنجم برابر ۱۰۷ است. الف) جمله اول و اختلاف مشترک دنباله را حساب کنید. ب) جمله پنجاه و یکم دنباله را مشخص کنید.
-----	---

(آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۳)

۱/۷۵	در یک دنباله حسابی جمله سوم و هفتم به ترتیب ۷ و ۱۵ هستند. جمله بیستم این دنباله را به دست آورید.
------	--

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۲/۲۱)

۰۰۷۵	۱۸ نمودار تابع نمایی $y = \left(\frac{1}{3}\right)^x$ را در دستگاه مختصات رسم کنید.
------	---

(آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۳)

۰/۷۵	۱۱ نمودار مختصاتی $y = \left(\frac{4}{5}\right)^x$ را رسم کنید.
------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۲/۲۱)

۱۰۲۵	برای دنباله هندسی مقابل: $\frac{1}{2}, \frac{1}{10}, \frac{1}{50}, \frac{1}{250}, \dots$ الف) نسبت مشترک و جمله عمومی دنباله را بنویسید. ب) رابطه بازگشتی آن را مشخص کنید.
------	---

(آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۳)

۲	۱۳ دنباله هندسی $\dots, \frac{1}{3}, \frac{1}{10}, \frac{1}{5}$ را در نظر بگیرید: الف) رابطه بازگشتی دنباله را بنویسید. ب) جمله ششم دنباله را به دست آورید. ج) مجموع شش جمله اول دنباله را به دست آورید.
---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ماه ۱۴۰۳ (مارکو))

خاطره بازی...



۱۵	<p>جمله اول یک دنباله هندسی ۵ و نسبت مشترک آن ۲ است.</p> <p>الف) جمله پنجم این دنباله برابر ۶۴۰ است؟</p> <p>ب) با استفاده از فرمول، مجموع نه جمله اول دنباله را به دست آورید.</p>
----	---

(آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۳)

۱۴	<p>در یک دنباله هندسی جمله اول برابر ۳ و نسبت مشترک جمله‌ها برابر $\frac{3}{4}$ است:</p> <p>الف) چهار جمله اول دنباله را بنویسید.</p> <p>ب) مجموع ۵ جمله اول دنباله را به دست آورید.</p>
----	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ماه ۱۴۰۳ (مرحله ۱۰))

۱۹	<p>شخصی چهل میلیون تومان در یک شرکت تولیدی در راستای حمایت از تولید ملی سرمایه گذاری می کند. اگر در پایان هر سال ۳۰ درصد سود علی الحساب به او پرداخت شود، پس از دو سال سرمایه او چقدر خواهد شد؟</p>
----	---

(آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۳)

۱۷	<p>جمعیت شهری دو میلیون نفر است. اگر رشد جمعیت به صورت نمایی و با ضریب ثابت ۱۰ درصد در سال باشد، جمعیت شهر پس از دو سال چند نفر خواهد شد؟</p>
----	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ماه ۱۴۰۳ (مرحله ۱۰))

خاطره بازی...



۱	عبارت توان‌دار را به صورت رادیکالی و عبارت رادیکالی را به صورت توان‌دار بنویسید.	۱۶
	الف) $(\frac{0}{35})^{\frac{1}{4}}$ ب) $\sqrt[11]{4/2}$ ج) $\sqrt[4]{(\frac{1}{6})^3}$ د) $(\frac{1}{3})^{\frac{-8}{3}}$	

(آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۳)

۲	عبارت‌های توان‌دار را به صورت رادیکالی و عبارت‌های رادیکالی را به صورت توان‌دار بنویسید.	۹
	الف) $(\frac{1}{5})^{\frac{1}{4}}$ ب) $(\frac{1}{3})^{-1}$ پ) $\sqrt[5]{3}$ ت) $\sqrt[6]{\frac{1}{3}}$	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۲/۲۱)

۱/۵	الف) عبارت $25^{\frac{1}{3}}$ را به صورت رادیکالی بنویسید. ب) عبارت $\sqrt[3]{8}$ را به صورت عدد توان‌دار با پایه عدد اول بنویسید. ج) حاصل $2\sqrt[3]{24} + 5\sqrt[3]{81}$ را به دست آورید.	۱۵
-----	---	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ماه ۱۴۰۳ (مارکو))

۱۰۲۵	با ارقام ۱, ۰, ۳, ۵, ۷, ۹ و بدون تکرار ارقام، چند عدد چهار رقمی و مضرب ۵ می‌توان نوشت؟	۵
------	--	---

(آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۳)

۱/۲۵	با ارقام ۰, ۳, ۴, ۵, ۶, ۷ چند عدد سه رقمی مضرب پنج بزرگ‌تر از ۵۰۰ بدون تکرار ارقام می‌توان نوشت؟	۴
------	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ماه ۱۴۰۳ (مارکو))

خاطره بازی...



۱۰۵	الف) $\left(\frac{a^{-1}}{a^3} \cdot \frac{-1}{a^6}\right)^{-6}$	ب) $(3)^{\frac{1}{2}} \times (12)^{\frac{1}{2}} \times (0/7)^0$	۱۷
-----	--	---	----

(آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی و آمار ۳)

۲	الف) $4^{\frac{1}{3}} \times 16^{\frac{1}{3}}$ ب) $\sqrt[3]{(-5)^3} + \sqrt[3]{(-4)^3}$ پ) $(\frac{7}{1})^5 \div (-/7)^3$ ت) $(a^{\frac{1}{3}} \cdot b^{\frac{5}{3}})^3 \times (a^{12})^{\frac{1}{3}}$	۱۰
---	---	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۲/۲۱)

۱	جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید. الف) فضای نمونه پرتاب ۳ سکه و یک تاس باهم دارای عضو است. ب) جمله دنباله $a_n = \frac{3n}{n+2}$ برابر ۲ است. ج) حاصل عبارت $(\frac{4}{5})^{1/2} \times (1/\frac{1}{4}) \times (-/8)^{1/8}$ برابر است. د) اگر «۵x»، «۳x+۱»، «x+۱۰» به ترتیب از چپ به راست سه جمله متوالی دنباله فیبوناچی باشند، مقدار x برابر است.	۲
---	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ماه ۱۴۰۳ (مارکو))

خاطره بازی...



۱/۵	تعیین اصطلحات و مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۰/۷۵ نمره) الف- بناهای کارت پستالی: ب- استعمار نو:	۶
-----	--	---

(تنها آزمون شبیه‌ساز نهایی درس تاریخ دوازدهم)

۲	تعیین اصطلحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) ب - انقلاب دوم	۶
---	--	---

(آزمون نهایی ۱۷ خردادماه ۱۴۰۳ درس تاریخ دوازدهم)

خاطره بازی...



۱	واکنش مجامع بین‌المللی و سازمان ملل متحد در برابر جنگ ایران و عراق چه بود؟	۱۷
---	--	----

(تنها آزمون شبیه‌ساز نهایی درس تاریخ دوازدهم)

۲	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف - بناهای دوره زندیه و قاجار را از نظر «نوع» و «سبک» معماری با هم مقایسه کنید. ب - واکنش شورای امنیت سازمان ملل در شروع و پایان جنگ ایران و عراق را با هم مقایسه کنید.	۷
---	---	---

(آزمون نهایی ۱۷ خردادماه ۱۴۰۳ درس تاریخ دوازدهم)

خاطره بازی...



۱	انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن صنعت نفت، دست به چه اقداماتی زد؟ (دو مورد)	۱۴
---	---	----

(تنها آزمون شبیه‌ساز نهایی درس تاریخ دوازدهم)

۲	ب - یک مورد از ویژگی‌های بارز دوره دوم مشروطه ایران را بنویسید. ج - اهداف آلمان از تشکیل اتحاد سه‌گانه (متحدین) پیش از شروع جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است). د - انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت ایران به چه اقدامات «اقتصادی» دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است).	۹
---	--	---

(آزمون نهایی ۱۷ خردادماه ۱۴۰۳ درس تاریخ دوازدهم)

خاطره بازی...



۱	چرا قرارداد صلح ورسای باعث صلح و ثبات بین المللی نشد؟	۱۳
---	---	----

(تنها آزمون شبیه‌ساز نهایی درس تاریخ دوازدهم)

۱	چگونه معاهده ورسای (صلح ناپایدار) زمینه بروز جنگ جهانی دوم را فراهم کرد؟ (ذکر یک مورد کافی است.)	۲۰
---	--	----

(آزمون نهایی ۱۷ خردادماه ۱۴۰۳ درس تاریخ دوازدهم)

خاطره بازی...



۱	آرایه ادبی مناسب با هر سروده را در برابر آن بنویسید. (یک آرایه اضافه است)		۲۶
	الف	ب	
	الف) نهاده به طاق اندرون تخت زر / نشانده به هر پایه‌ای در گهر ب) یک قصه بیش نیست غم عشق وین عجب / کز هر زبان که می‌شنوم نامکرر است پ) ز نیرنگ هوا و از فریب آز خاقانی / دلت خُلد است خالی ساز از طاووس و شیطانش ت) عشق بر یک فرش بنشانَد گدا و شاه را / سیل، یکسان می‌کند پست بلند راه را	۱- تشبیه ۲- اسلوب معادله ۳- جناس ۴- حس آمیزی ۵- تضاد	

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۱	آرایه ادبی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.		
	الف) عشق بر یک فرش بنشانَد گدا و شاه را / سیل، یکسان می‌کند پست و بلند راه را (اسلوب معادله - متناقض‌نما) ب) از سیم به سر یکی گله خود / ز آهن به میان یکی کمر بند (استعاره - حس آمیزی) ج) مرد نقال، آتشین پیغام / راستی کانون گرمی بود (ایهام - حسن تعلیل) د) ز نیرنگ هوا و از فریب آز خاقانی / دلت خُلد است، خالی ساز از طاووس و شیطانش (تضمین - تلمیح)		۲۱

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

خاطره بازی...



۱	آرایهٔ ادبی مناسب با هر سروده را در برابر آن بنویسید. (یک آرایه اضافه است)		۲۶
	الف	ب	
	الف) نهاده به طاق اندرون تخت زر / نشانده به هر پایه‌ای در گهر ب) یک قصه بیش نیست غم عشق وین عجب / کز هر زبان که می‌شنوم نامکرر است پ) ز نیرنگ هوا و از فریب آرز خاقانی / دلت خُلد است خالی ساز از طاووس و شیطانش ت) عشق بر یک فرش بنشانند گدا و شاه را / سیل، یکسان می‌کند پست بلند راه را	۱- تشبیه ۲- اسلوب معادله ۳- جناس ۴- حس آمیزی ۵- تضاد	

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۱	آرایهٔ ادبی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.		۲۱
	الف) عشق بر یک فرش بنشانند گدا و شاه را / سیل، یکسان می‌کند پست و بلند راه را (اسلوب معادله - متناقض‌نما) ب) از سیم به سر یکی کله خود / ز آهن به میان یکی کمر بند (استعاره - حس آمیزی) ج) مرد نقال، آتشین پیغام / راستی کانون گرمی بود (ایهام - حسن تعلیل) د) ز نیرنگ هوا و از فریب آرز خاقانی / دلت خُلد است، خالی ساز از طاووس و شیطانش (تضمین - تلمیح)		

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

خاطره بازی...



۳۸	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید. الف) آیین طریق از نَفَس پیر مغان یافت ب) عشق، هرکسی را به خود راه ندهد پ) دل چه بندی در این سرای مجاز؟
	همّت پست کی رسد به فراز؟

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

	معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) شش دانگ حواسم پیش مصطفی است. (۲۵/.) ب) عشق، هر کسی را به خود راه ندهد. (۲۵/.) ج) نی حدیث راه پر خون می‌کند (۵/.)
--	---

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

خاطره بازی...



۰/۷۵	امروز خورشید در دشت، آینه‌دار من و تو	ت) دیروز در غربت باغ، من بودم و یک چمن داغ
۰/۵		ث) به قدر یک وجب خورد رفته بود.
۰/۵		ج) سیاوش را تنگ در برگرفت
۰/۵		چ) با صدایی مرتعش، لحنی رجز مانند و درد آلود

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۴۱	د) سیاوش را تنگ در برگرفت (۰/۵)
	هـ) از شامه قوی شما تشخیص بوی حمله، غریب نیست. (۰/۵)
	و) من می‌روم سوی دریا، جای قرار من و تو (۰/۵)
	ز) دست انابت به امید اجابت به درگاه حق بردارد. (۰/۷۵)
	ح) پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته جان شنو یکی پند (۰/۷۵)

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

خاطره بازی...



۱	در هریک از دو بیت زیر، آرایه‌ی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) تا چشم بشر نبیندت روی بنهفته به ابر چهر دل بند (مجاز / حسن تعلیل) ب) ضربت گردون دون، آزادگان را خسته کرد / کو دل آزاده‌ای کز تیغ او مجروح نیست (استعاره / مجاز)	۲۵
---	--	----

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۰.۵	شاعر برای آفرینش آرایه‌ی ادبی (حسن تعلیل) در بیت زیر چه دلیلی را بیان کرده است؟ تا چشم بشر نبیندت روی بنهفته به ابر چهر دل بند	۲۴
-----	---	----

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

خاطره بازی...



۰/۲۵	در همه موارد زیر هر دو شکل نوشتاری واژه‌های داخل کمانک درست است؛ به جز ... الف) مگر نمی‌دانی که (شکوم / شگون) ندارد و بچه اول می‌میرد؟! ب) مهمان‌ها سخت در (محظور / محذور) گیر کرده و تکلیف خود را نمی‌دانند. پ) خسته از (نشعه / نشئه) خوب و پاک آن «اسرا» در بستر خویش به خواب رفتم.	۳
------	--	---

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۰.۷۵	املاي درست را در جمله‌های زیر انتخاب کنید. الف) مهمان‌ها سخت در (محضور - محضور) گیر کرده و تکلیف خود را نمی‌دانند. ب) از آن همه زیبایی‌ها و لذت‌ها و (نشئه - نشعه)ها سرشار از شعر و خیال می‌شدم. ج) تو نمایندهٔ فضلی، تو سزاوار (ثنایی - سنایی).	۵
------	---	---

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

خاطره بازی...



۰/۵	املاي کدام گزینه با توجه به معنی آن نادرست است؟ الف) غرس: نشانیدن و کاشتن درخت و گیاه پ) فاحش: واضح ب) مأوج: کج ت) اسرا: در شب سیر کردن
-----	---

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۰.۵	از چهار گزینه زیر، در دو گزینه نادرستی املايي وجود دارد؛ آن دو را مشخص کنید. الف) مطاع و فرمانروا - صله ارحام - سوءهاضمه ب) حمایل و محافظ - غرض نهال - مستور و پوشیده ج) مقلوب و مقهور - زل زدن و نگرستن - مخاصمت و دشمنی د) ضماد و مرحم - بحر مکاشفت - ضجه و فریاد
-----	---

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

خاطره بازی...



۰/۵	نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) اگر لطف تو نبود پر تو انداز	۱۳
	ب) آخرین چراغ امپراتوری روم را موسولینی روشن کرد	

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۰.۲۵	با توجه به بیت «اگر لطف تو نبود پر تو انداز / کجا فکر و کجا گنجینه راز» کدام واژه بیت زیر، نقش دستوری یکسانی با واژه مشخص شده دارد؟ «زاهد ظاهرپرست از حال ما آگاه نیست / در حق ما هرچه گوید، جای هیچ اکراه نیست»	۱۱
------	---	----

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

خاطره بازی...



۰/۵	نام آفرینندگانِ آثاری را که نویسندهٔ آنها <u>نادرست</u> ذکر شده، بنویسید. «تیرانا: مهرداد اوستا» / «سانتاماریا: آلفونس دوده» / «بخارای من، ایل من: محمد یهمن بیگی» / «سندبادنامه: نصرالله منشی»	۱۹
-----	--	----

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۰/۲۵	درستی یا نادرستی جملهٔ زیر را مشخص کنید. «سانتاماریا اثر رضا امیرخانی، نویسندهٔ معاصر، دربارهٔ دفاع مقدس است»	۲۸
------	--	----

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

خاطره بازی...



۰.۲۵	در بیت «مگر کآتش تیز پیدا کند / گنه کرده را زود رسوا کند»، کدام یک از زمینه‌های حماسه وجود دارد؟	۲۰
------	--	----

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۰.۲۵	زمینه حماسی بیت «چنین است سوگند چرخ بلند / که بر بی‌گناهان نیاید گزند، چیست؟	۲۰
------	--	----

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

خاطره بازی...



۰/۵	<p>شکل شماره ۱</p>	<p>شکل شماره ۲</p>	<p>۱۰ با توجه به شکل های زیر به پرسش ها پاسخ دهید.</p> <p>الف) کدام تصویر شیوه بلند کردن اشیای سبک از روی زمین را نشان می دهد؟</p> <p>ب) کدام تصویر شیوه بلند کردن اشیای سنگین از روی زمین را نشان می دهد؟</p>
-----	--------------------	--------------------	--

(آزمون جامع شبیه ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

۰/۵	<p>هر یک از تصاویر زیر مربوط به روش صحیح بلند کردن کدام نوع بار (سبک یا سنگین) است؟</p> <p>الف</p> <p>ب</p>	۱۷
-----	---	----

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

خاطره بازی...



ج) اولین شرط لازم برای ازدواج، (بلوغ جنسی / بلوغ اجتماعی / رشد جسمی) هر دو طرف است.
د) بوی سیگاری که در محیط پراکنده می‌شود و لوازم منزل را در بر می‌گیرد، دود (دست دوم / پنهان / دست سوم) است.
ه) مخدرها، فعالیت دستگاه (عصبی / گوارشی / تناسلی) مصرف‌کننده را کند کرده و فعالیت فکری و بدنی او را سست می‌کند.

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

و) بوی سیگار پراکنده در محیط که لوازم منزل را در بر می‌گیرد، دود دست نامیده می‌شود.
ز) در وابستگی به مواد مخدر، خمیازه‌های مکرر و آب‌ریزش بینی از نشانه‌های سندرم می‌باشد.
ح) بخار متصاعدشده از ترکیب جوهر نمک و برای چشم و ریه‌ها خطرناک است.

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

خاطره بازی...



۴- عبارت زیر، تعریف کدام یک از اختلالات روانی - رفتاری شایع در دوره نوجوانی است؟ «احساس ناخوشایندی که برای مدت زمانی طولانی تداوم می‌یابد و همراه با تنهایی و غمگینی است»			
الف) اضطراب	ب) خشم	ج) فشار روانی	د) افسردگی

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

ه) شناخت کافی نسبت به فرد مورد نظر برای ازدواج، نوع بلوغ (اجتماعی / روانی / جسمانی) محسوب می‌شود.
و) افسردگی، احساس ناخوشایندی است که برای مدت زمانی (کوتاه / طولانی) شکل می‌گیرد.
ز) آسیب پذیرترین قسمت بدن در برابر صدمات اسکلتی - عضلانی، (کمر / مچ دست / زانو) است.

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

خاطره بازی...



۱۷	در رابطه با آتش‌سوزی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) مهم‌ترین علت مرگ و میر ناشی از آتش‌سوزی چیست؟ (۰/۲۵) ب) یکی از روش‌های کاهش احتمال بروز آتش‌سوزی در منزل را نام ببرید. (۰/۲۵)	۰/۷۵
----	--	------

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

	ز) آسیب پذیرترین قسمت بدن در برابر صدمات اسکلتی - عضلانی، (کمر / مچ دست / زانو) است. ح) مهم‌ترین علت مرگ ناشی از آتش‌سوزی، (سوختگی / خفگی / عفونت) قلمداد می‌شود.	
--	--	--

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

خاطره بازی...



۱/۵	از بین عبارات داخل پرانتز، واژگان مناسب را انتخاب کنید. الف) (قند/ ویتامین / آب)، حیاتی‌ترین نیاز غذایی انسان و پر مصرف‌ترین ماده غذایی است.	۳
-----	---	---

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

۰.۷۵	در مورد برنامه غذایی سالم به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) کربوهیدرات‌ها به صورت چه ماده‌ای در ماهیچه‌ها و کبد ذخیره می‌شوند؟ ب) حیاتی‌ترین و پر مصرف‌ترین ماده غذایی انسان چیست؟	۴
------	--	---

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

خاطره بازی...



«الف»	«ب»
الف) یک دسته از مواد مغذی هستند که بدن برای رشد، ترمیم و حفظ بافت های عضلانی به آنها نیاز دارد.	۱- اضطراب ۲- چربی ها
ب) احساس ناخوشایندی است که برای مدت زمان طولانی تداوم می‌یابد و همراه با تنهائی و غمگینی است.	۳- پروتئین‌ها ۴- افسردگی ۵- اختلال در سیستم اعصاب مرکزی

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

در پرسش‌های چهارگزینه‌ای زیر، گزینه مناسب را انتخاب کنید.			
الف) کدام یک از مواد مغذی زیر در حفظ و ترمیم بافت‌های عضلانی نقش مؤثرتری دارد؟			
۱) کربوهیدرات	۲) پروتئین	۳) ویتامین	۴) چربی

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

خاطره بازی...



(د) جوش غرور جوانی که آکنه نامیده می‌شود، یک اختلال پوستی شایع در دوران بلوغ و جوانی است.
(ه) برخی از مشکلات تغذیه‌ای مانند کمبود ویتامین‌های گروه B، ممکن است نوجوانان را در معرض خطر افسردگی قرار بدهد.
(و) وابستگی جسمانی به مواد مخدر، میل شدید، درونی و کنترل‌ناپذیر فرد معتاد، به ادامه مصرف مواد مخدر است.

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

(ه) ملاک ارزشمندی و محترم بودن افراد، داشتن صفات و ویژگی‌های خاص است.
(و) برخلاف باورهای عمومی، مصرف متناوب قلیان در فرد مصرف‌کننده ایجاد وابستگی می‌کند.
(ز) وابستگی جسمانی، وضعیتی است که در آن، بدن فرد نسبت به مواد مخدر تحمل نشان می‌دهد.
(ح) کاربرد علم ارگونومی فقط به محیط کار محدود نمی‌شود بلکه کل زندگی افراد را در بر می‌گیرد.

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

خاطره بازی...



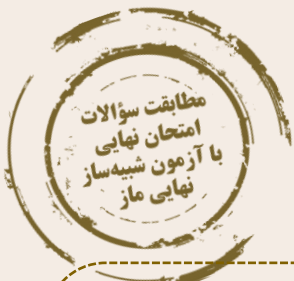
الف) مجموعه‌ای از انتخاب‌های سالم افراد است که متناسب با موقعیت‌های زندگی آن‌ها صورت می‌پذیرد.	۱- سکتۀ قلبی
ب) این بیماری ناشی از کمبود عنصر ید در خون است.	۲- الگوی چاقی سیب
	۳- سبک زندگی سالم

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

در عبارات زیر، جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.
الف) مجموعه‌ای از انتخاب‌های سالم افراد که متناسب با موقعیت‌های زندگی صورت می‌گیرد، سالم نامیده می‌شود.

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

خاطره بازی...



۶- توضیحات زیر با کدام عبارت مطابقت دارد؟

«این نوع چربی، موجب کاهش سطح کلسترول، سطح LDL و تری‌گلیسرید خون می‌شود»

- (الف) اسیدهای چرب ترانس
 (ب) اسیدهای چرب اشباع
 (ج) اسیدهای چرب غیر اشباع
 (د) اسیدهای چرب غیر اشباع و ترانس

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

با توجه به اطلاعات جدول زیر، موارد الف تا د را کامل کنید.

	سطح کلسترول	احتمال بیماری قلبی - عروقی	سطح LDL	
۱	افزایش	..... (الف)	.....	اسیدچرب اشباع
	..... (ج)	کاهش	..... (ب)	اسیدچرب غیر اشباع
	.....	افزایش	..... (د)	اسید چرب ترانس

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

خاطره بازی...



۱- به ترتیب هر کدام از توضیحات زیر، مربوط به کدام یک از عیوب انکساری چشم است؟ «شکل غیرعادی قرنیه موجب تاری دید می‌شود / به دلیل سخت‌شدن پوسته عدسی چشم، ایجاد می‌شود»
الف) پیرچشمی / نزدیک‌بینی
ب) آستیگماتیسم / پیرچشمی
ج) آستیگماتیسم / نزدیک‌بینی
د) دوربینی / پیرچشمی

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

در مورد بهداشت فردی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.
الف) در کدام یک از انواع عیوب انکساری، پوسته عدسی چشم سخت می‌شود؟

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

خاطره بازی...



	الف) توصیف زیر مربوط به کدام گروه از مواد اعتیادآور است؟ (۵/۰) «به طور گذرا فعالیت‌های فکری و بدنی مصرف‌کننده را بیشتر کرده و او را به طور کاذب به هیجان می‌آورند. این حالت خوش و هیجانی بسیار کوتاه‌مدت است و به سرعت جای خود را به احساس شدید افسردگی و جست‌وجو برای مواد بیشتر می‌دهد»	
--	--	--

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

	با توجه به مواد اعتیادآور داخل کادر، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (یک مورد اضافه است) اکستازی - تریاک - L.S.D - کراک - متادون	
۱	الف) کدام یک موجب شنیدن صداهایی می‌شود که وجود خارجی ندارند؟ ب) نام ماده مصنوعی که سبب بی‌حسی، بی‌دردی و منگی می‌گردد را بنویسید. ج) کدام ماده طبیعی سبب کندی فعالیت دستگاه عصبی می‌شود؟ د) ایجاد حالت خوشی و هیجان کوتاه مدت از پیامدهای مصرف کدام ماده مصنوعی است؟	۱۶

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

خاطره بازی...



	ج) ابن سینا، سلامت را تعادل بین مزاج‌های چهارگانه می‌داند.
	د) یکی از شایع‌ترین آثار بلندمدت مصرف مشروبات الکلی، بیماری‌های قلبی - عروقی است.

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.
۱	الف) چرا تنباکوه‌های میوه‌ای عامل انواع بیماری‌های خطرناک و کشنده هستند؟ ب) دو مورد از شایع‌ترین بیماری‌های ناشی از مصرف بلندمدت مشروبات الکلی را بنویسید؟

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

خاطره بازی...



۴	دانش‌آموزان عزیز، به مکالمه بین عماد و پدرش با دقت گوش دهید و به سؤالات داده‌شده پاسخ بدهید. جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید.	۲
	12) Emad got surprised when he realized electricity can be generated from water. True False	
	13) Fans and wind turbines work exactly the same. True False	
	14) Emad thinks wind towers can be used instead of electrical air conditioners. True False	
	15) Emad's parents both agreed to go to Yazd this Norooz. True False	
ادامه سؤالات در صفحه بعد		

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس زبان انگلیسی ۳)

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
	Listening	
	دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی گوش دهید، سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید.	
A	1) Emad saw a lot of small fans. a. True b. False 2) Emad read about using wind power in Yazd's buildings. a. True b. False 3) Wind towers are natural air cooling systems. a. True b. False 4) Emad recommended going to Yazd in summer. a. True b. False	2


(آزمون نهایی ۲۳ خردادماه ۱۴۰۳ درس زبان انگلیسی ۳)

خاطره بازی...




۲

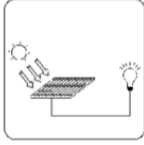
جمله مرتب با هر تصویر را بیابید. (یک جمله اضافی است.) ۵




(16)



(17)



(18)





(19)

a) We have to use clean sources of energy in order not to pollute the environment.
 b) In the past, Iranians used wind towers to cool their houses in hot regions like Yazd.
 c) My grandfather always feeds the pigeons in the park early in the morning.
 d) They do a wide variety of fitness activities such as cycling and walking to stay healthy.
 e) This device is available for those suffering from hearing loss.

(آزمون جامع شبیه ساز نهایی درس زبان انگلیسی ۳)

Vocabulary

با توجه به تصاویر، کلمات ناقص را کامل کنید. (هر خط تیره نشانگر یک حرف است.)

1.5		<p>☆☆☆☆☆</p> <p>ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد دل ریمدهی ما را انیس و مونس شد نگار من که به مکتب رفت و خط نوشت به غمزه مساله آموز صد مدرس شد</p> <p>☆☆☆☆☆</p>		E
	19	20	21	

19) My grandfather feeds his _____ in the yard every morning.
 20) The distinguished student started learning _____ by heart at a young age.
 21) They are going to build a new _____ power station.

(آزمون نهایی ۲۳ خردادماه ۱۴۰۳ درس زبان انگلیسی ۳)



۴	<p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده‌شده در هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>It is essential to save energy. Saving energy means using less energy in our daily lives, and it's important for a few reasons. First, saving energy helps protect our environment. Most of our energy comes from burning things like coal, oil, and gas. When we use less energy, we reduce the pollution in the air. This pollution harms plants, animals, and the Earth itself. By saving energy, we can help keep our planet clean and healthy. Saving energy can also help us save a lot of money. When we use less energy, we save money on our bills. Simple things like turning off lights when we leave a room, using natural light during the day, and not leaving electronics like laptops or televisions on standby can make a big difference in the amount of money we spend. Saving energy means saving money. Saving energy also means that we have enough resources for the future. The things we use to make energy, like coal and oil will end someday. By using less energy now, we can help future generations use these resources too. Saving energy doesn't have to be hard. We can start by making small changes in our daily lives. For example, remember to turn off lights when we're not using them and use warm clothes instead of turning up the heat during colder months. Additionally, using less water when we take a shower is another simple action we can take. These small steps may not seem very important, but when we add them up, they can make a big difference. By being careful about the amount of energy we consume, we can help create a healthier environment and a better future for everyone. In conclusion, saving energy is important for our environment, our money, and the future. Let's remember to be careful about how we use energy and take small steps to save it. Together we can make a positive impact and create a healthy environment for ourselves and future generations.</p>	۱۳
---	---	----

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس زبان انگلیسی ۳)

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
	<p>متن زیر را بخوانید و به سؤالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>Energy has become a serious issue in recent century and many solutions have been offered by some organizations. They may ask people to consider saving energy. To achieve this purpose, we need to make small changes in our lifestyles. We should do everything efficiently, with no waste of time or energy. It can be possible by turning off lights when they are not needed, or unplugging TVs and computers when not using them. Managing inside temperature can also help. Therefore, we should adjust the temperature in our buildings to use less energy for heating and cooling. Another important factor for householders is knowing the time when the energy is at its peak – when the energy consumption is generally high. For example, in summer, when all cooling systems are in use, adding a washing machine to the cycle results in system failure or an unexpected high electricity bill. Another way to save energy is replacing devices and windows with energy efficient ones. To keep the heat inside during cold seasons, it's advisable to check our homes for any openings, and add insulation or protection materials. These simple things can protect the environment and save money on our bills.</p>	

(آزمون نهایی ۲۳ خردادماه ۱۴۰۳ درس زبان انگلیسی ۳)

خاطره بازی...



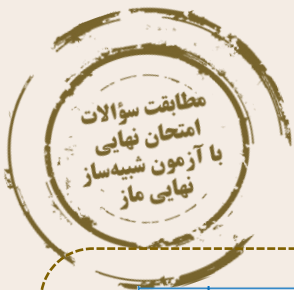
۷	ضرب‌المثل‌های زیر را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید. (با توجه به تعداد خط‌چین‌ها حروف کلمات مورد نظر را کامل کنید).	۱
	20) Too many cooks s _ _ _ _ the broth.	
	21) A burnt child d _ _ _ _ the fire.	

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس زبان انگلیسی ۳)

	گزینه صحیح را انتخاب نمایید.	
	25) While I was in the hospital, the nurse was ----- my temperature.	
	a. making b. taking c. doing d. giving	
1.5	26) The doctor ----- cured a number of patients with the new drugs.	G
	a. successfully b. successful c. success d. succeed	
	27) After my first accident, I'm quite careful in driving. As you know a burnt child ----- the fire.	
	a. counts b. spoils c. dreads d. flocks	

(آزمون نهایی ۲۳ خردادماه ۱۴۰۳ درس زبان انگلیسی ۳)

خاطره بازی...



۱	گزینه مناسب را انتخاب کنید: الف) در کدام گزینه بین دو مفهوم رابطه وجودی برقرار است؟ ۱- شب و روز ۲- انسان و کارهایش	۳
	ب) کدام گزینه بیانگر تلاش افلاطون برای معرفی موجودی عاقل در ورای نظم جهان است؟ ۱- مثال خیر ۲- صانع	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - فلسفه ۲)

	ب) علت استفاده از عنوان "صانع" برای خدا توسط افلاطون کدام است؟ ۱ - سرچشمه گرفتن نظم جهان از وجودی عاقل ۲ - سرچشمه گرفتن حقیقت جهان از وجودی عاقل	
۱.۵	ج) فارابی در برهان "اثبات وجود خدا" از کدام مقدمه استفاده کرده است؟ ۱ - تقدم واجب بر ممکن ۲ - تقدم علت بر معلول	۲

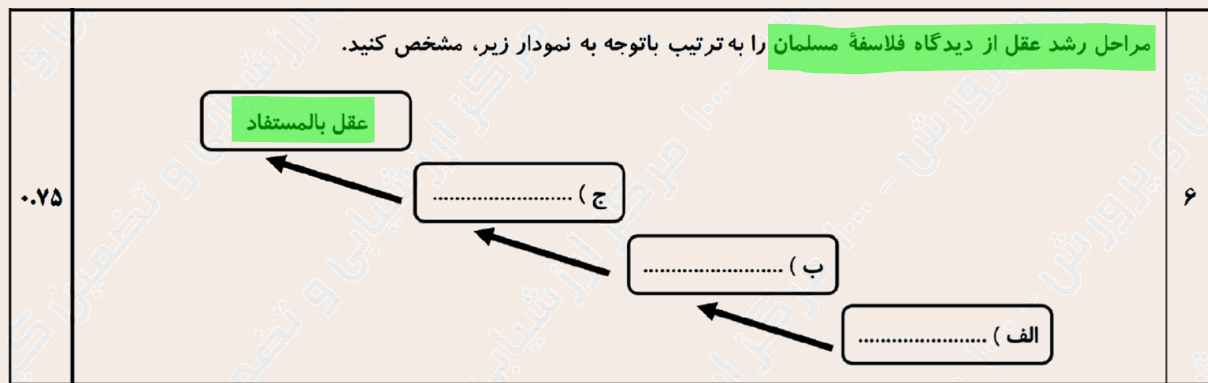
(آزمون نهایی ۲۷ خردادماه ۱۴۰۳ - فلسفه ۲)

خاطره بازی...



عقل هیولائی (استعدادی): هیچ درکی از معقولات ندارد/ استعداد درک معقولات را دارد.	مراحل رشد عقلی انسان از نظر فلاسفة مسلمان
عقل بالملکه: مفاهیم و قضایای بدیهی را درک می‌کند/ استعداد کسب علوم را دارد.	
عقل بالفعل: با تمرین و تکرار، علوم و دانش‌ها را کسب می‌کند.	
عقل بالمستفاد: بر دانش‌های کسب‌شده، مسلط می‌شود.	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - فلسفه ۲)



(آزمون نهایی ۲۷ خردادماه ۱۴۰۳ - فلسفه ۲)

۱	به نظر ابن‌سینا، تأمل در رابطه طبیعت با ماوراء طبیعت در کنار تحقیق در میان روابط پدیده‌ها چه اثراتی برای دانشمندان دارد؟	۱۶
---	--	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۲/۱۱ - فلسفه ۲)

۱	از نظر ابن‌سینا مطالعه صحیح عالم طبیعت چه تأثیراتی بر روی دانشمند و محقق خواهد داشت؟	۲۲
---	--	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی مارکوپولو - فلسفه ۲)

۱.۲۵	از نظر ابن‌سینا، علوم طبیعی چگونه می‌تواند خشوع و خشیت را در نهاد دانشمند تقویت کند؟ توضیح دهید.	۱۹
------	--	----

(آزمون نهایی ۲۷ خردادماه ۱۴۰۳ - فلسفه ۲)

خاطره بازی...



۱/۵	۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) در اندیشه و عمل جهان مدرن، صرف‌نظر از این‌که وسیله تحقق اهداف و غایات اخلاقی باشد، مستقلاً دارای اهمیت شده است.</p> <p>ب) طرفداران قشربندی اجتماعی، را در زندگی اجتماعی ضروری می‌دانند.</p> <p>پ) مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن، بود.</p> <p>ت) در اواخر قرن بیستم، به‌جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.</p> <p>ث) در قرآن کریم علت برتری انسان بر فرشتگان، معرفی گردیده و انسان به‌سبب آن، خلیفه خداوند در زمین شده است.</p> <p>ج) دانشمندان برای کسب دانش درباره پدیده‌های طبیعی و مادی از عقل استفاده می‌کنند.</p>
-----	---	--

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۲/۲۱ - جامعه‌شناسی ۳)

۱	۱	<p>عبارت‌های صحیح و غلط را با «ص» و «غ» مشخص کنید.</p> <p>الف) جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند.</p> <p>ب) کنش‌های اجتماعی مانند روابط همسایگی در جامعه‌شناسی کلان مورد مطالعه قرار می‌گیرد.</p> <p>پ) از نظر جامعه‌شناسی انتقادی تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداخته اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌هاست.</p> <p>ت) دانشمندان برای کسب دانش درباره پدیده‌های طبیعی و مادی از عقل تفسیری استفاده می‌کنند.</p>
---	---	--

(آزمون نهایی ۲۹ خردادماه ۱۴۰۳ - جامعه‌شناسی ۳)

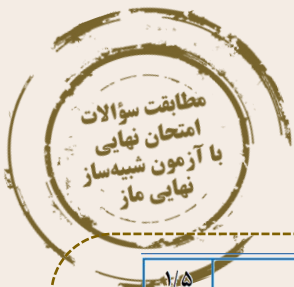
۱/۵	۱۱	<p>هریک از عبارت‌های زیر، دیدگاه کدام نوع جامعه‌شناسی درباره قدرت و سیاست است؟</p> <p>الف) یافتن راهی برای دآوری علمی درباره ارزش‌های اجتماعی، به‌ویژه در عرصه سیاست و قدرت را ضروری می‌داند. (.....)</p> <p>ب) با منحصر کردن علم به علوم تجربی، ارزش‌های انسانی از جمله ارزش‌های سیاسی را که تماماً مادی و محسوس نیستند، قابل مطالعه علمی نمی‌داند. (.....)</p> <p>پ) صرفاً به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف بسنده می‌کند و نمی‌تواند برای مقایسه آن‌ها با یکدیگر و تشخیص درست از غلط یا خوب از بد، ملاک و معیاری به‌دست آورد. (.....)</p>
-----	----	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۱۲/۱۱ - جامعه‌شناسی ۳)

۲	۳	<p>پ) در کدام گزینه، نگاه رویکردهای جامعه‌شناسی به ارزش‌های سیاسی، سیاست و قدرت به درستی ذکر شده است؟</p> <p>۱) رویکرد تفسیری با معنا زدایی و ارزش زدایی از سیاست و قدرت، آن‌ها را قابل مطالعه علمی نمی‌داند.</p> <p>۲) رویکرد انتقادی سیاست و قدرت را پدیده‌های معنادار و ارزشی می‌داند اما صرفاً به توصیف آن‌ها بسنده می‌کند.</p> <p>۳) رویکرد تفسیری سایر رویکردها را به دلیل نداشتن معیاری برای دآوری علمی ارزش‌های سیاسی، محافظه کار می‌داند.</p> <p>۴) رویکرد تبیینی با فروکاستن سیاست و قدرت به پدیده‌های مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آن‌ها باز می‌ماند.</p>
---	---	---

(آزمون نهایی ۲۹ خردادماه ۱۴۰۳ - جامعه‌شناسی ۳)

خاطره بازی...



۱/۵	<p>عبارت‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) سیاست، وجه عینی و محسوس قدرت و جنبه الزام آور آن است.</p> <p>ب) سیاست با هیچ مقوله عینی و محسوسی مترادف نیست؛ بلکه در کل جامعه و همه اجزای آن جاری است.</p> <p>پ) طرفداران قشربندی اجتماعی از این نکته مهم غفلت می‌کنند که در رقابت عادلانه باید نقطه شروع رقابت یکسان باشد.</p> <p>ت) سیاست هویت، محصول دوران مدرن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند.</p> <p>ث) عقل تفسیری، وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی را در روابط انسانی ارزیابی می‌کند.</p> <p>ج) فقه، مسائل اجتماعی را توصیف و تبیین نمی‌کند اما درباره چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان و جامعه اسلامی احکام و قواعدی را مطرح می‌کند.</p>
-----	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۲/۲۱ - جامعه‌شناسی ۳)

هر یک از عبارت‌های سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است)														
۱	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>عبارت‌ها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- دولت - ملت ها</td> <td>الف) وحدت و کثرت هویت ها</td> </tr> <tr> <td>۲- الگوی تعارف</td> <td>ب) پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه</td> </tr> <tr> <td>۳- تنازع هویت ها</td> <td>پ) محصول دوران پسامدرن و تاکید بر تفاوت ها، هویت های خاص و محلی</td> </tr> <tr> <td>۴- همانند سازی</td> <td>ت) تعریف هویت بر مبنای تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژاد</td> </tr> <tr> <td>۵- سیاست هویت</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	عبارت‌ها	۱- دولت - ملت ها	الف) وحدت و کثرت هویت ها	۲- الگوی تعارف	ب) پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه	۳- تنازع هویت ها	پ) محصول دوران پسامدرن و تاکید بر تفاوت ها، هویت های خاص و محلی	۴- همانند سازی	ت) تعریف هویت بر مبنای تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژاد	۵- سیاست هویت		۴
مفاهیم	عبارت‌ها													
۱- دولت - ملت ها	الف) وحدت و کثرت هویت ها													
۲- الگوی تعارف	ب) پذیرش ارزش ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه های جامعه													
۳- تنازع هویت ها	پ) محصول دوران پسامدرن و تاکید بر تفاوت ها، هویت های خاص و محلی													
۴- همانند سازی	ت) تعریف هویت بر مبنای تاریخ، جغرافیا، قومیت یا نژاد													
۵- سیاست هویت														

(آزمون نهایی ۲۹ خردادماه ۱۴۰۳ - جامعه‌شناسی ۳)

۱	چرا به علوم طبیعی، علوم ابزاری نیز می‌گویند؟	۱۲
---	--	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۰۸/۱۲ - جامعه‌شناسی ۳)

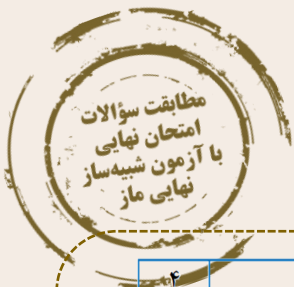
۱	چرا علوم طبیعی را علوم ابزاری نیز می‌گویند؟	۱۱
---	---	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۱۰/۰۷ - جامعه‌شناسی ۳)

۲	<p>جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) علوم طبیعی را به دلیل اینکه ابزار رهاسازی انسان از هستند، علوم ابزاری نیز می‌گویند.</p> <p>ب) قواعد اجتماعی از طریق با هم مرتبط، سازگار و هماهنگ می‌شوند.</p> <p>پ) تمامی پدیده‌های اجتماعی خرد و کلان با پدید می‌آیند.</p> <p>ت) رویکرد انتقادی انتظار دارد علوم اجتماعی با تشخیص و در مناسبات انسانی، به رهایی انسان کمک کند.</p>	۵
---	---	---

(آزمون نهایی ۲۹ خردادماه ۱۴۰۳ - جامعه‌شناسی ۳)

خاطره بازی...



۴	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) کدام نوع دانش برای زندگی اجتماعی، مانند هوا برای انسان است؟</p> <p>ب) کدام عامل در یک کشور، زمینه فعالیت و رشد علم جمعیت‌شناسی را فراهم می‌کند؟</p> <p>ج) تعارض میان دانش علمی و دانش عمومی چگونه حل می‌شود؟</p> <p>د) چرا علوم انسانی از فعالیت‌های غیرارادی انسان بحث نمی‌کند؟</p> <p>ه) به چه دلیلی پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟</p> <p>و) علوم اجتماعی چگونه به افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها کمک می‌کند؟</p> <p>ز) سه رویکرد اصلی جامعه‌شناسی را نام ببرید.</p> <p>ح) برخی جامعه‌شناسان، جامعه‌شناسی را علم شناخت کدام موارد می‌دانند؟</p>
---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۰۸/۱۲ - جامعه‌شناسی ۳)

۲.۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) در دیدگاهی که دانش علمی (تجربی) تنها دانش معتبر است؛ دانش علمی برای حفظ هویت خود چه می‌کند؟</p> <p>ب) علوم انسانی از کدام فعالیت‌های انسان‌ها بحث نمی‌کند؟</p> <p>پ) چرا در اوایل قرن نوزدهم میلادی، صرفاً تبیین‌های تجربی به رسمیت شناخته می‌شد؟</p> <p>ت) «نگاه کردن به مسائل افراد از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌ها» بیانگر کدام مفهوم است؟</p> <p>ث) علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) در چه صورتی علم نافع محسوب می‌شود؟ (یک مورد)</p>	۶
-----	---	---

(آزمون نهایی ۲۹ خردادماه ۱۴۰۳ - جامعه‌شناسی ۳)

۱/۵	جدول زیر را کامل کنید.	۵												
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">ارزش‌های اجتماعی</td> <td style="width: 33%;">ابزار اعمال قدرت</td> <td style="width: 33%;">منابع یا عوامل قدرت</td> </tr> <tr> <td>..... ت:</td> <td>..... الف:</td> <td>..... مالکیت</td> </tr> <tr> <td>..... ث:</td> <td>..... ب:</td> <td>..... سازمان</td> </tr> <tr> <td>..... ج:</td> <td>..... پ:</td> <td>..... شخصیت</td> </tr> </table>	ارزش‌های اجتماعی	ابزار اعمال قدرت	منابع یا عوامل قدرت ت: الف: مالکیت ث: ب: سازمان ج: پ: شخصیت	
ارزش‌های اجتماعی	ابزار اعمال قدرت	منابع یا عوامل قدرت												
..... ت: الف: مالکیت												
..... ث: ب: سازمان												
..... ج: پ: شخصیت												

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۱۲/۱۱ - جامعه‌شناسی ۳)

۱	<p>هر یک از منابع یا عوامل قدرت با کدام ابزار اعمال قدرت نزدیکی بیشتری دارد؟</p> <p>الف) سازمان (.....)</p> <p>ب) مالکیت (.....)</p>	۸
---	--	---

(آزمون نهایی ۲۹ خردادماه ۱۴۰۳ - جامعه‌شناسی ۳)

خاطره بازی...



۱	به چه دلایلی تمامی کنش‌های سیاسی با دو مفهوم «بهتر» و «بدتر» هدایت می‌شوند؟	۱۴
---	---	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۱۲/۱۱ - جامعه‌شناسی ۳)

۱	چرا تمامی کنش‌های سیاسی با دو مفهوم «بهتر» و «بدتر» هدایت می‌شوند؟	۱۳
---	--	----

(آزمون نهایی ۲۹ خردادماه ۱۴۰۳ - جامعه‌شناسی ۳)

خاطره بازی...



	الف) برای اندازه‌گیری «بزرگی» و «شدت» زلزله به ترتیب از چه مقیاسی استفاده می‌شود؟ (۵/۰ نمره) ب) ایران روی کدام کمربند زمین‌لرزه قرار دارد؟ (۲۵/۰ نمره)	
--	---	--

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس جغرافیا ۱۲)

۱	الف) مهم‌ترین مناطق زلزله‌خیز جهان کدامند؟ ب) ایران در کدام کمربند زلزله‌خیز قرار گرفته است؟	۱۷
---	---	----

(آزمون نهایی ۳۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس جغرافیا ۱۲)

خاطره بازی...



۰/۵	«حمل و نقل چندوجهی» چیست؟ یا چه هدفی از آن استفاده می‌شود؟	۲۲
-----	--	----

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس جغرافیا ۱۲)

۳	ب) برنامه آمایش سرزمین و طرح هادی روستایی را از نظر وسعت اجرا با هم مقایسه کنید. ج) حمل و نقل چندوجهی چه اهدافی را دنبال می‌کند؟	۶
---	---	---

(آزمون نهایی ۳۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس جغرافیا ۱۲)

خاطره بازی...



	ت) در کشور ما مسیولیت بحران بر عهده سازمان مدیریت بحران است که وابسته به است.	
	۱- آتش‌نشانی	۲- وزارت کشور
	۳- وزارت بهداشت	۴- بسیج مردمی

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس جغرافیا ۱۲)

۳	ب) در احداث راه‌ها، به میزان درصد انحراف از مسیر مستقیم می‌گویند.	۱
	ج) سازمان مدیریت بحران وابسته به وزارت است.	

(آزمون نهایی ۳۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس جغرافیا ۱۲)

خاطره بازی...



	(ت) جنبه‌های مختلف مشکلات زیست‌محیطی ناشی از حمل و نقل چیست؟	
	۱- مصرف انرژی و منابع طبیعی - تغییرات آب‌وهوایی	۲- مصرف منابع طبیعی - تهدید حیات جانوری و گیاهی
	۳- تأثیر بر مصرف انرژی - تأثیر بر محیط زندگی	۴- مصرف سوخت - از بین بردن منابع طبیعی

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس جغرافیا ۱۲)

	(ب) حمل و نقل جاده ای و ریلی را از نظر مصرف سوخت و آلاینده‌گی با هم مقایسه کنید.	
۹	مشکلات زیست‌محیطی ناشی از حمل و نقل از چه جنبه‌هایی قابل توجه است؟	۰.۵

(آزمون نهایی ۳۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس جغرافیا ۱۲)

خاطره بازی...



۱/۲۵	۱۲																																
<p>شهر «الف» روی نصف‌النهار ۲۵ درجه طول شرقی و شهر «ب» روی نصف‌النهار ۳۵ درجه طول غربی واقع شده اند: الف) اختلاف ساعت این دو شهر چقدر است؟ (محاسبات ذکر شود) (۰/۵) ب) اگر در شهر «الف» ساعت ۱۵:۳۰ بعد از ظهر باشد، در شهر «ب» ساعت چند است؟ (محاسبات ذکر شود) (۰/۵) پ) ساکنان کدام شهر طلوع خورشید را زودتر مشاهده می‌کنند؟ (۰/۲۵)</p>																																	
<table border="1"> <tr> <td colspan="4">نیم‌کره شرقی</td> <td colspan="4">نیم‌کره غربی</td> </tr> <tr> <td>۲۵</td><td>۲۰</td><td>۱۵</td><td>۱۰</td> <td>نصف‌النهار مبدا</td> <td>۲۵</td><td>۳۰</td><td>۳۵</td> </tr> <tr> <td>شهر</td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>الف</td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td>ب</td> </tr> </table>		نیم‌کره شرقی				نیم‌کره غربی				۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	نصف‌النهار مبدا	۲۵	۳۰	۳۵	شهر								الف							ب
نیم‌کره شرقی				نیم‌کره غربی																													
۲۵	۲۰	۱۵	۱۰	نصف‌النهار مبدا	۲۵	۳۰	۳۵																										
شهر																																	
الف							ب																										

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس جغرافیا ۱۲)

۱	۱۱
<p>اگر شهر آتاوای کانادا روی نصف‌النهار ۷۵ درجه طول غربی باشد و شهر تهران روی نصف‌النهار ۵۲/۵ درجه طول شرقی قرار گرفته باشد: الف) اختلاف ساعت این دو شهر را محاسبه کنید (نوشتن محاسبات الزامی است). ب) اگر یک مسابقه والیبال در آتاوا در ساعت ۱۱ صبح برگزار شود، پخش همزمان این مسابقه در ایران از تلویزیون در چه ساعتی خواهد بود؟</p>	

(آزمون نهایی ۳۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس جغرافیا ۱۲)

خاطره بازی...



۱	دو مورد از نشانه‌های وقوع زمین‌لرزه را بیان کنید.	۱۷
۱	بحران چیست؟ توضیح دهید.	۱۸

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس جغرافیا ۱۲)

۲	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) حمل و نقل پایدار: ب) بحران:	۱۳
---	--	----

(آزمون نهایی ۳۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس جغرافیا ۱۲)

خاطره بازی...



	(ب) طی جنگ جهانی دوم، اولین هواپیمای جت در (انگلستان - آلمان) ساخته شد. (پ) هرچه تعداد نقاطی که بر سر راه قرار می‌گیرند (بیش‌تر - کمتر) باشد، قابلیت دسترسی آن مکان مطلوب‌تر است.	
--	--	--

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس جغرافیا ۱۲)

۱	(ب) در نقشه‌های هوشمند همه لایه‌ها قابل بازیابی و مشاهده نیستند. (ج) برای رفتن از یک مکان به مکان دیگر هرچه تعداد نقاطی که بر سر راه قرار می‌گیرند بیشتر باشد، قابلیت دسترسی آن مکان مطلوب‌تر است.	۱
---	---	---

(آزمون نهایی ۳۱ خردادماه ۱۴۰۳ درس جغرافیا ۱۲)