



مطابقت  
سؤالات امتحان نهایی  
خردادماه ۱۴۰۳ با  
آزمون شبیه‌ساز نهایی  
ماز

## دوازدهم تجربی

در این فایل تنها بخشی از مطابقت‌ها و مشابهت‌های  
محتوایی سؤالات آزمون‌های شبیه‌ساز نهایی ماز  
با سؤالات امتحان نهایی خرداد ماه ۱۴۰۳ آورده شده است.



# کارنامه نهایی ماز

تعداد کل دانش آموزان شرکت کننده	۴۱۸۹۲
تعداد برگه های تصحیح شده	۱۲۵۶۷۶
بیشترین شرکت کننده	۶۸۵۲ (عربی هر سه پایه)
تعداد امتحانات برگزار شده	۶۵ امتحان
تعداد روزهای برگزاری آزمون	۲۵ روز
تعداد مصححین	۵۹۶ نفر
تعداد مصححین ناظر	۴۰ نفر
رکورد سریع ترین تصحیح تمام برگه ها	۱۵ دقیقه بعد از اتمام بازه آزمون
سرعت رسیدگی به اعتراضات دانش آموزان	حداکثر ۱۵ دقیقه
حداکثر زمان تصحیح تمام برگه ها	۴ ساعت بعد از اتمام بازه آزمون
تعداد تطابقات عینی سوالات آزمون شبیه ساز با سوالات نهایی	۷۰۶ سوال (هر سه پایه و رشته)
رشته های برگزار شده	ریاضی، تجربی و انسانی (دهم، یازدهم و دوازدهم)

✳ برگزاری مجدد سه آزمون دینی، شیمی و علوم فنون ادبی ۱۲ ام بدلیل تغییر تاریخ امتحانات

✳ در پروژه تصحیح، مصححین ماز از پروتکل مشابه آموزش و پرورش برای تصحیح استفاده کرده و از هیچگونه هوش مصنوعی و... استفاده نشده است.

# خاطره بازی...



## مطابقت سازی عربی دوازدهم مشترک

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. (الف) الدَّلْفَيْنِ حَيَوَانَ لَبُونٌ يَعِيشُ فِي الْمَاءِ. (ب) أَحْضَرَ الْقَوْمَ إِبْرَاهِيمَ (ع). (ج) هَذَا الْعَمَلُ جَدِيرٌ بِالْعِنَايَةِ. (د) الطِّفْلُ الْجَائِعُ لَجَأً إِلَى أُمِّهِ.	۱
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - عربی ۳)

۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) هَذَا الْمُمْكِرُ جَدِيرٌ بِالْعِنَايَةِ وَ التَّقْدِيرِ. (ب) مَنْ لَزِمَ الْمَنَامَ رَأَى الْأَخْلَامَ.	۱
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۲/۱۴)

۰.۷۵	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَادِفِ فِي النَّصِّ التَّالِي: «أَعْجَبَ النَّاسَ مَنْ يَعِيشُ بِوَجْهَيْنِ وَ يُعْرِقُ فِي الْمَدْحِ وَ اللَّذَمِّ. وَ أَعْرَبَ مِنْهُ مَنْ يَلْدِبُ وَ هُوَ يَضْحَكُ لِأَنَّهُ سَيَدْخُلُ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي.» (الف) ..... = ..... (ب) ..... ≠ ..... (ج) ..... ≠ .....	۲
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - عربی ۳)

۰/۲۵	اَكْتُبِ كَلِمَتَيْنِ مُتَرَادِفَتَيْنِ أَوْ مُتَضَادَّتَيْنِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ: مَنْ أَدْنَبَ وَ هُوَ يَضْحَكُ، دَخَلَ النَّارَ وَ هُوَ يَبْكِي.	۲
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه ساز نهایی مارکو - خردادماه ۱۴۰۳)

۷	تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: (الف) ﴿... يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾ ۰/۵ (ب) ﴿وَ نُزِّلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا﴾ ۰/۵ (ج) سَمَكَةُ السَّهْمِ أَطْلَقَتْ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً. ۰/۵ (د) لَا خِضْرَةَ إِلَّا وَ فِيهَا شَعَائِرُ دِينِيَّةٍ. ۰/۷۵ (هـ) كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعَلَمِ. ۰/۷۵ (و) الْأَصْنَامُ تَمَائِيلٌ مِنَ الْخَشَبِ أَوْ الْحَدِيدِ تُعْبَدُ مِنْ دُونِ اللَّهِ. ۰/۷۵	۶
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - عربی ۳)

۷	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ الْمَأْلُوفَةِ: (الف) ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ ... الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾ (۱/۷۵) (ب) ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى﴾ (۰/۷۵) (ج) يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَ إِنْ نُقِلَ إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ. (۱/۲۵) (د) كَأَنَّ سَمَكَةَ السَّهْمِ تُطَلِّقُ قَطْرَاتِ الْمَاءِ مُتَتَالِيَةً مِنْ فِيهَا إِلَى الْهَوَاءِ. (۱)	۵
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۰۷)

۰/۵	إِنْخَبِ الرَّجْمَةَ الصَّحِيحَةَ: كُلُّ وَعَاءٍ يَضِيقُ بِمَا جُعِلَ فِيهِ إِلَّا وَعَاءَ الْعَلَمِ؛ فَإِنَّهُ يَتَّسِعُ بِهِ. (الف) همه طرفها با آنچه در آن قرار می گیرد تنگ می گردند به جز ظرف علم؛ پس قطعاً آن (ظرف علم) با آن فراخ می گردد. <input type="checkbox"/> (ب) هر ظرفی با آنچه در آن قرار داده شد تنگ می شود به جز ظرف علم؛ پس قطعاً آن (ظرف علم) با آن فراخ می شود. <input type="checkbox"/>	۸
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

# خاطره بازی...



ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۷	<p>إِنْتخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجِمَةِ:</p> <p>(الف) عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ مِنْ خِدَاعِ الْعَدُوِّ، يَطِيرُ بَعْتَةً.</p> <p>۱. هنگامی که پرنده بر فریب دشمن تاکید دارد، به ناگاه پرواز می کند.</p> <p>۲. وقتی که پرنده از فریب دشمن مطمئن می شود، ناگهان پرواز می کند.</p> <p>(ب) ﴿لَا يَبْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾</p> <p>۱. قوم کافر فقط از رحمت خدا ناامید می شوند.</p> <p>۲. فقط قوم کافر از رحمت خدا ناامید می شوند.</p>	۰.۵

(آزمون نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - عربی ۳)

۶	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) ﴿... لَا يَبْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ﴾ (۰/۷۵)</p>	۶
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۰۷)

۱۰	<p>إِبْحَثْ عَنِ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ فِي الْجُمْلِ.</p> <p>(الف) اسم الفاعل (ب) اسم المفعول (ج) اسم التفضيل (د) اسم المكان (ه) اسم المبالغة</p> <p>يَنْتَظِرُ الْوَالِدُ اسْفَلَ الْجَبَلِ - الصَّبَّادُونَ مُعْجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ - رَأَيْتُ التَّلَامِيذَ فِي الْمَوْقِفِ.</p> <p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>(و) ﴿إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ﴾ (ز) امْتِثَالاً الْمَلْعَبُ مِنَ الْمُتَفَرِّجِينَ قَبْلَ الْمُبَارَاةِ.</p>	۲
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی خردادماه ۱۴۰۳ - عربی ۳)

۱۰	<p>۱- اِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي هَذِهِ الْجُمْلِ:</p> <p>(الف) اسم الفاعل (ب) اسم المفعول (ج) اسم المبالغة (د) اسم التفضيل (ه) اسم المكان</p> <p>الْمَوْقِفُ مَكَانٌ وَقُوفُ السَّيَّارَاتِ - ﴿يَا أَيُّهَا النَّفْسُ ... ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً مَرْضِيَّةً﴾ - ﴿... جَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ﴾ -</p> <p>عَلَّقَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ الْفَأْسَ عَلَىٰ كَتِفِ أَصْغَرِ الْأَصْنَامِ.</p>	۲
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی مارکو - خردادماه ۱۴۰۳)

# خاطره بازی...



ج) در فرایند برقکافت لیتیم برمید مذاب ( $\text{LiBr}$ ) در آند (لیتیم / برم) تولید می‌شود.

(آزمون نهایی ۱۱ خردادماه ۱۴۰۳ - شیمی ۳)

با استفاده از واژه‌های داخل کادر، عبارت‌های زیر را کامل کنید. (برخی واژه‌ها اضافی است).

می‌شود - کربن مونوکسید - کاتد - سوسپانسیون‌ها - اکسیژن - نمی‌شود - آند - محلول‌ها

- برای تبدیل گاز متان به متانول با روش مستقیم، گاز متان را با گاز .....(آ)..... در حضور کاتالیزگر واکنش می‌دهند.
- کلوئید، دسته‌ای از مخلوط‌ها بوده که ته‌نشین .....(ب)..... و رفتار آن در برابر نور، همانند رفتار .....(پ)..... است.
- در فرآیند برقکافت سدیم کلرید مذاب، گاز کلر در اطراف .....(ت)..... سلول الکترولیتی تولید می‌شود.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی جمع‌بندی خردادماه ۱۴۰۳ - شیمی ۳)

و) یکی از کاتالیزگرهای مورد استفاده در مبدل کاتالیستی خودروهای

بتزینی، فلز (پالادیم/سرب) است و آلاینده  $\text{NO}$  با عبور از این مبدل به گاز ( $\text{N}_2 / \text{NH}_3$ ) تبدیل می‌شود.

(آزمون نهایی ۱۱ خردادماه ۱۴۰۳ - شیمی ۳)

آ) در مبدل کاتالیستی خودروهای دیزلی با ورود گاز «نیتروژن / آمونیاک» به مبدل، می‌توان مقدار گاز  $\text{NO}$  خروجی از آگزوز را کاهش داد.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی جمع‌بندی خردادماه ۱۴۰۳ - شیمی ۳)

# خاطره بازی...



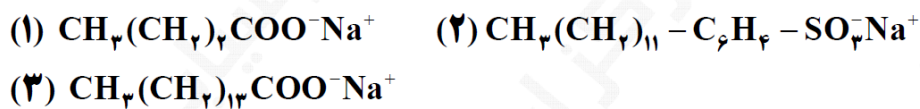
(د) مدل دریای الکترونی، تنوع اعداد اکسایش فلزها را توجیه نمی کند.

(آزمون نهایی ۱۱ خردادماه ۱۴۰۳ - شیمی ۳)

(ب) کدام ویژگی فلزات (تنوع عدد اکسایش / چکش خواری) را می توان با مدل دریای الکترونی توجیه کرد؟

(آزمون شبیه ساز نهایی جمع بندی خردادماه ۱۴۰۳ - شیمی ۳)

با توجه به ساختارهای زیر به پرسشها پاسخ دهید.



الف) چرا نمی توان ساختار (۱) را پاک کننده در نظر گرفت؟

ب) کدام ترکیب (۲ یا ۳) در آب دریا و آب چشمه قدرت پاک کنندگی یکسان دارد؟

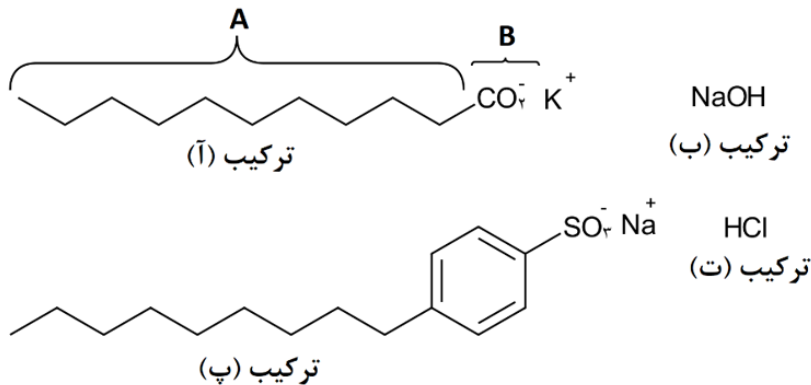
ج) مخلوط حاصل از پاک کننده (۳) با آب و روغن، پایدار است یا ناپایدار؟

د) کدام ترکیب از مواد پتروشیمیایی طی واکنش های پیچیده در صنعت تولید می شود؟

ه) نوع نیروی جاذبه بین مولکولی غالب در ترکیب (۳) را بنویسید.

(آزمون نهایی ۱۱ خردادماه ۱۴۰۳ - شیمی ۳)

با توجه به ساختارهای داده شده به پرسشهای زیر پاسخ دهید. ( $\text{Na} = 23, \text{O} = 16, \text{H} = 1 : \text{g. mol}^{-1}$ )



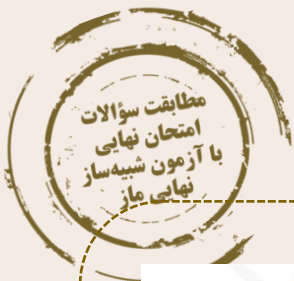
آ) کدام ترکیب، ساختار یک پاک کننده صابونی را نمایش می دهد؟

ب) بین دو ترکیب (آ یا پ)، کدام یک قدرت پاک کنندگی بیشتری در آب سخت دارد؟ چرا؟

پ) در ترکیب (آ)، کدام بخش (A یا B)، با آب جاذبه ایجاد می کند؟ نام جاذبه ایجاد شده را بنویسید.

(آزمون شبیه ساز نهایی جمع بندی خردادماه ۱۴۰۳ - شیمی ۳)

# خاطره بازی...

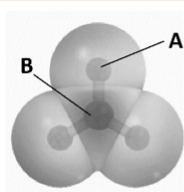


ب) با توجه به نقشه های پتانسیل الکترواستاتیکی زیر، کدام یک در میدان الکتریکی جهت گیری می‌کند؟



ج) نسبت بار به شعاع کاتیونی برابر  $2 / 77 \times 10^{-2}$  و شعاع آن  $72 \text{ pm}$  است. با محاسبه نشان دهید این یون  $K^+$  یا  $Mg^{2+}$  است.

(آزمون نهایی ۱۱ خردادماه ۱۴۰۳ - شیمی ۳)



شکل مقابل نقشه پتانسیل الکترواستاتیکی مولکول گوگرد تری‌اکسید را نمایش می‌دهد. در رابطه به آن به سوالات زیر پاسخ دهید.

آ) در این نقشه، بخش  $A$  را با کدام رنگ (قرمز / آبی) نمایش می‌دهند؟

ب) به اتم  $B$ ، کدام بار جزئی ( $\delta + / \delta -$ ) نسبت داده می‌شود؟ چرا؟

پ) با ذکر دلیل بیان کنید که چرا این مولکول در میدان الکتریکی جهت‌گیری نمی‌کند.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی جمع‌بندی خردادماه ۱۴۰۳ - شیمی ۳)

کاتیون	شعاع ( $\text{pm}$ )	آنیون	شعاع ( $\text{pm}$ )
$Mg^{2+}$	?	$O^{2-}$	۱۴۰
$K^+$	۱۳۳	$Cl^-$	۱۸۱

با توجه به جدول مقابل به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

آ) از میان یون‌های داده شده، چگالی بار کدام یون بیشتر است؟

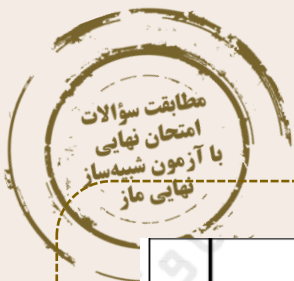
ب) نقطه ذوب منیزیم اکسید بیشتر است یا منیزیم کلرید؟ چرا؟

پ) اگر نسبت بار به شعاع در یون منیزیم برابر با  $2 \times 10^{-2} / 0.3$  واحد باشد، شعاع آن به تقریب برحسب پیکومتر چقدر است؟

باشد، شعاع آن به تقریب برحسب پیکومتر چقدر است؟

(آزمون شبیه‌ساز نهایی جمع‌بندی خردادماه ۱۴۰۳ - شیمی ۳)

# خاطره بازی...



۰.۵	<b>به سؤالات زیر، پاسخ کوتاه دهید.</b>	۱۵
	مرز توحید و شرک در توانایی برآوردن حاجات انسان توسط دیگران، کجاست؟	

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۳)

<b>ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.</b>		
۱	تفاوت انسان‌های ناآگاه و آگاه در درک نیازمندی به خداوند، چیست؟	۲۷
۲	چرا نمی‌توان به ذات خداوند پی برد؟	۲۸
۲	بیان و التزام به جمله «لا اله الا الله»، چه نتایجی را به دنبال دارد؟	۲۹
۲	مرز توحید و شرک در شیفا دادن بیمار توسط پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) را توضیح دهید.	۳۰

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۸/۱۲ (مشترک))

<b>ط) به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.</b>		
۱	عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در چه صورتی شرک و در چه صورتی توحید است؟	۳۲
۱	پیامد پندار کسانی که خود را مالک و ولی و پرورش‌دهنده (رب) جهان می‌دانند، چیست؟	۳۳
۱	به چه دلیلی در نقشه جهان و در اجرا و پیاده کردن آن، نقصی وجود ندارد؟	۳۴

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ۱۴۰۳ (مشترک))

۰.۵	که عنقا را بلند است آشیانه»، بیانگر کدام میوه درخت اخلاص است؟	۱۹
	بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه	

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۳)

<b>د) کشف ارتباط</b>		
۲	هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ، یک مورد اضافی است.)	
	الف) ویژگی انسان موحد	۱۲
	ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند	۱۳
	ج) توحید عملی و برتری مقام انسان	۱۴
	د) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان	۱۵
	ه) دستیابی به درجاتی از حکمت	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۹/۱۰ (مشترک))



# خاطره بازی...



۱۰۵	چرا موحد واقعی، انسانی امیدوار و در برابر مشکلات صبور است؟ توضیح دهید.	۲۵
-----	------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۳)

<b>ج) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.</b>		
۰/۵	از نظر انسان موحد هیچ حادثه‌ای در عالم بی حکمت نیست، از همین رو موحد واقعی همواره انسانی ..... است.	۹
۰/۵	در میان اعمال واجب، ..... تأثیر خاصی در تقویت اخلاص دارد.	۱۰
۰/۵	پیشوایان ما از طریق ..... خداوند، این همه خوبی و زیبایی و مقام قرب و نزدیکی به محبوب را به دست آورده‌اند.	۱۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۹/۱۰ (مشترک))

۰۰۵	توبه در اصطلاح دینی:	۱۲
-----	----------------------	----

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۳)

<b>و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>		
۱	توبه در اصطلاح دینی:	۲۴
۱	پیرایش یا تخلیه:	۲۵
۱	حکمت حکم و دستور:	۲۶

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۲/۱۱ (مشترک))

<b>و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</b>		
۰/۵	توبه در اصطلاح دینی:	۲۶
۰/۵	استعمار:	۲۷

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۲/۲۱ (مشترک))

# خاطره بازی...



۴	کدام سخن امام موسی کاظم (علیه السلام) باعث انقلاب درونی در «بشر بن حارث» شد؟ سخن امام (علیه السلام) چه تأثیری بر او گذاشت؟	۱
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۳)

<b>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>		
۱۸	کدام جمله امام کاظم (ع) بر جان «بشر بن حارث» اثر کرد؟	۰/۵
۱۹	مهم‌ترین حق خداوند بر بندگانش چیست؟	۰/۵
۲۰	در مفهوم توبه انسان و بازگشت به سوی خدا، کدام خود، علیه دیگری انقلاب می‌کند؟	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۲/۱۱ (مشترک))

۲۰	چنان‌که می‌دانیم شیطان با حیل‌هایی به دنبال دور کردن انسان از توبه است: الف) آن «حیل‌ها» را نام ببرید. ب) از کدام «حیله» بیشتر برای گمراه کردن جوانان استفاده می‌کند؟	۱
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۳)

<b>ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</b>		
۲۰	کدام حیل شیطان، بیش‌تر برای گمراه کردن جوانان به کار می‌رود؟	۰/۵
۲۱	دو ویژگی دوره جوانی را نام ببرید.	۰/۵
۲۲	در کلام نبوی، ایشان نه جزء از ده جزء عبادت را چه دانسته‌اند؟	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۲/۲۱ (مشترک))

۲۳	چرا انسان‌ها نمی‌توانند به «ذات و چیستی خداوند متعال» پی ببرند؟ توضیح دهید.	۱
----	-----------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۳)

<b>ج) به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.</b>		
۲۷	تفاوت انسان‌های ناآگاه و آگاه در درک نیازمندی به خداوند، چیست؟	۱
۲۸	چرا نمی‌توان به ذات خداوند پی برد؟	۲
۲۹	بیان و التزام به جمله «لا اله الا الله»، چه نتایجی را به دنبال دارد؟	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۸/۱۲ (مشترک))

# خاطره بازی...



۰.۵	لازمه ورود یک تاجر به کسب و کار حلال، آشنایی با چیست؟	۱۸
-----	-------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۳)

۰/۵	آیه شریفه «ادْخُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ...» مؤید کدام مسئولیت ما مسلمانان در حوزه علم است؟	۴
۰/۵	مطابق حدیث علوی «یا مَعْشَرَ التُّجَّارِ الْفِئْهَةِ تَمَّ الْمَنْجَرُ» چرا آشنایی با احکام کسب و کار مقدم بر تجارت کردن است؟	۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۲/۲۱ (مشترک))

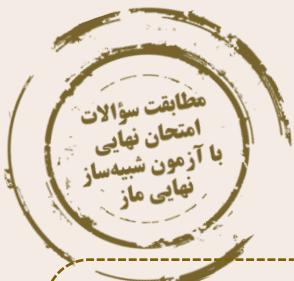
<b>به سوالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.</b>		
۱	دوست حمید به او گفت: در یک سایت شرط‌بندی عضو شده و از این طریق پول خوبی به دست آورده است. حمید گفت: «مگر نمی‌دانی که شرط‌بندی و قمار در اسلام حرام است!» دلایل حرام‌شمرده شدن شرط‌بندی و قمار در اسلام را بنویسید.	۲۱

(آزمون نهایی ۹ خردادماه ۱۴۰۳ - دین و زندگی ۳)

۱	حیله شیطانی تسویف به چه معناست و چه پیامدی را برای جوانان در پی دارد؟	۳۶
۱	علت حرام بودن قمار چیست؟	۳۷
۱	چه عواملی سبب شد سد جاهلیت و خرافه‌گرایی شکسته شود و یکی از جاهل‌ترین جوامع آن روز مشتاق علم شود؟	۳۸

(آزمون شبیه‌ساز نهایی - خرداد ۱۴۰۳ (مرحله ۱۰) (مشترک))

# خاطره بازی...



۱/۵	۲ در جاهای خالی عبارت مناسب قرار دهید. الف) نقطه $(-2, 4)$ روی نمودار تابع $y=f(x)$ می‌باشد. نقطه متناظر آن روی نمودار تابع $y=-2f(\frac{1}{4}x)$ به صورت ..... است. ب) مقدار عددی عبارت $\sin 22/5^\circ \cos 22/5^\circ$ برابر ..... است. پ) دوره تناوب تابع $y=-2\tan 3x$ برابر ..... است.
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۱۰/۰۷ - ریاضی ۳)

۰.۷۵	۲ جاهای خالی را با عبارت یا عدد مناسب کامل کنید. الف) تابع $g(x) = x^2 - 4x + 5$ در بازه $(-\infty, a]$ اکیداً نزولی است. حداکثر مقدار $a$ برابر ..... است. ب) مقدار عددی عبارت $\sin 15^\circ \cos 15^\circ$ برابر ..... است. ج) اگر صفحه $P$ در یکی از موقعیت‌ها با مولد سطح مخروطی موازی باشد و از رأس آن عبور نکند، شکل حاصل ..... است.
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی ۳)

۲/۵	۳ با توجه به نمودار داده شده، به سؤالات زیر پاسخ دهید: 
	الف) مقدار ماکزیمم مطلق و مینیمم مطلق را بنویسید. ب) طول نقطه (نقاط) ماکزیمم نسبی و مینیمم نسبی را بنویسید. (برای هر کدام ۲ مورد) پ) تابع $f$ در چند نقطه به طول صحیح، بحرانی است؟ ت) در کدام نقطه (نقاط) به طول صحیح، تابع $f$ بحرانی و مشتق پذیر است؟ (۲ مورد)

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۱۲/۱۱ - ریاضی ۳)

۱	۱۳ در نمودار تابع مقابل، طول نقاط ماکزیمم نسبی، مینیمم نسبی، ماکزیمم مطلق و مینیمم مطلق را بیابید. 
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی ۳)

# خاطره بازی...



۱/۵	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) تابع <math>f(x)=[x]</math> در نقطه <math>x=1</math>، مشتق‌ناپذیر است.</p> <p>ب) هر نقطه اکسترمم نسبی، یک نقطه بحرانی است و بالعکس.</p> <p>پ) تابع <math>f(x)=\frac{1}{x+1}</math> در بازه <math>(-\infty, 1)</math> اکیداً صعودی است.</p>	۱
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۲/۱۲/۱۱ - ریاضی ۳)

۰.۷۵	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) هر نقطه اکسترمم نسبی تابع، یک نقطه بحرانی آن است.</p> <p>ب) تابع <math>f(x)=\sqrt[3]{x}</math> در <math>x=0</math> مشتق‌پذیر است.</p> <p>ج) در تابع <math>f(x)=4+\sqrt{x-1}</math> دامنه تابع <math>(f^{-1} \circ f)(x)</math> برابر <math>[1, +\infty)</math> است.</p>	۱
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی ۳)

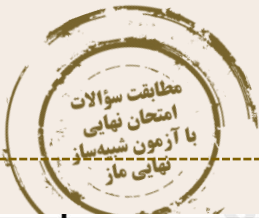
۲/۵	<p>الف) با بررسی مشتق‌پذیری تابع <math>f(x)= x^2-1 </math> در <math>x=1</math>، نشان دهید <math>x=1</math> نقطه گوشه‌ای تابع <math>f</math> است.</p> <p>ب) معادله نیم‌مماس‌های راست و چپ در <math>x=1</math> را بنویسید.</p>	۴
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۴۰۳/۰۲/۲۱ - ریاضی ۳)

۱.۲۵	<p>با استفاده از تعریف مشتق، شیب نیم‌مماس چپ تابع <math>f(x)= x^2-4 </math> را در <math>x=2</math> بیابید.</p>	۱۰
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۱۳ خردادماه ۱۴۰۳ - ریاضی ۳)

# خاطره بازی...



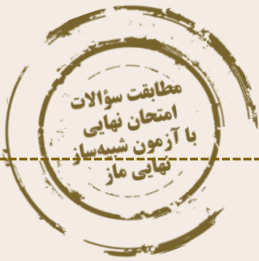
۰.۵	بر اساس آزمایش‌های مزلسون و استال، دنای باکتری‌های حاصل از دور سوم همانندسازی در محیط کشت حاوی $^{14}\text{N}$ ، پس از گریز دادن، در کدام قسمت یا قسمت‌های لوله آزمایش، تشکیل نوار خواهند داد؟	۵
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۱۷ خردادماه ۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۳)

۱/۵	<p>درستی یا نادرستی هر یک از عبارتهای زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>الف) در آزمایش مزلسون و استال پس از ۲۰ دقیقه قرارگرفتن باکتری در محیط کشت دارای <math>^{14}\text{N}</math>، به طور قطع نوعی طرح همانندسازی که در آن پیوند فسفودی‌استر بین نوکلئوتیدهای قدیمی و جدید تشکیل می‌شود را می‌توان رد کرد.</p> <p>ب) همه دگره‌های (الل‌های) مربوط به یک صفت نمی‌توانند در یک جایگاه ژنی قرار گیرند.</p> <p>ج) نوعی ناهنجاری فام‌تنی (کروموزومی) که همواره فقط در یکی از دو فام‌تن هم‌تا و بدون تغییر طول فام‌تن اتفاق می‌افتد، می‌تواند در همه جانداران فتوستنتزکننده رخ دهد.</p> <p>د) در یک یاخته یوکاریوتی هوازی، ATP به هر دو روش اکسایشی و در سطح پیش‌ماده، می‌تواند در یک بخش از یاخته تولید شود.</p> <p>ه) گیاهانی که قادر به انجام تنفس نوری هستند، نمی‌توانند تثبیت <math>\text{CO}_2</math> را دو بار و در دو یاخته متفاوت انجام دهند.</p> <p>و) در اولین مرحله از فرایندهایی که برای تولید انبوه ژن انجام می‌شوند، از نوعی کاتالیزور زیستی استفاده می‌شود که اطلاعات مربوط به آن قطعاً در دنای (DNA) حلقوی قرار دارد.</p>	۱
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۶/۰۳/۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۳)

# خاطره بازی...



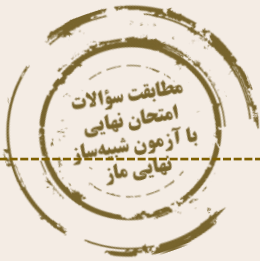
۰.۷۵	<p>شکل زیر، زنجیره انتقال الکترون را در راکیزه نشان می‌دهد. با توجه به شکل، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) کدام پروتئین یا پروتئین‌های غشایی، دریافت کننده الکترون‌های پر انرژی هر دو نوع ناقل الکترون هستند؟ (ذکر شماره)</p> <p>ب) کدام پروتئین یا پروتئین‌های غشایی توسط سیانید می‌تواند مهار شود؟ (ذکر شماره)</p>	۱۶

(آزمون نهایی ۱۷ خردادماه ۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۳)

۰/۷۵	<p>به پرسش‌های زیر در خصوص تنفس یاخته‌ای پاسخ دهید.</p> <p>الف) نوعی تنفس بی‌هوازی منجر به ترش شدن شیر می‌شود. در این نوع تنفس، مولکولی که به‌منظور تداوم قندکافت (گلیکولیز) کاهش می‌یابد، چند کربنی است؟</p> <p>ب) سیانید بر روی تنفس هوازی تأثیر منفی دارد. این ماده جلوی تشکیل کدام یون را در این نوع تنفس می‌گیرد؟</p> <p>ج) کدام یک از محصولات قندکافت، در آخرین مرحله در تنفس یاخته‌ای دچار اکسایش می‌شود؟</p>	۱۴
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۶/۰۳/۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۳)

# خاطره بازی...



۱۰۲۵	<p>در مورد "واکنش‌های فتوسنتزی" به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) چه تفاوتی بین سرنوشت الکترون‌های برانگیخته در رنگیزه‌های آنتن‌های گیرنده نور و مرکز واکنش وجود دارد؟</p> <p>ب) قندهای سه کربنی ساخته شده در چرخه کالوین برای بازسازی قند شروع کننده چرخه، ابتدا به چه مولکولی تبدیل می‌شوند؟</p> <p>ج) اولین مولکول ایجاد شده در چرخه کالوین، چند کربن دارد؟</p> <p>د) برای تبدیل اسید سه کربنی به قندهای سه کربنی، کدام ناقل الکترون مصرف می‌شود؟</p>	۱۸
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

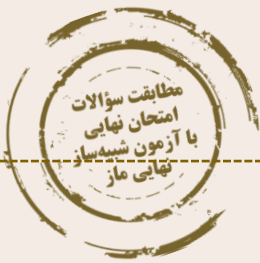
(آزمون نهایی ۱۷ خردادماه ۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۳)

۰/۵	<p>به پرسش‌های زیر درباره چرخه کالوین پاسخ دهید.</p> <p>الف) الکترون مورد نیاز برای چرخه کالوین از کدام مولکول تأمین می‌شود؟</p> <p>ب) برای بازسازی مولکول شروع کننده چرخه کالوین، در آخرین مرحله این چرخه، فسفات از چه مولکولی تأمین می‌شود؟</p>	۱۷
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۶/۰۳/۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۳)



# خاطره بازی...



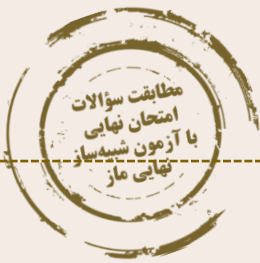
۰.۵	با توجه به هر یک از عبارتهای زیر، نوع گیاه را مشخص کنید. ( $C_3$ ، $C_4$ و CAM) الف) در این گیاهان، pH عصاره برگ در آغاز روشنایی نسبت به آغاز تاریکی، اسیدی تر است. ب) در یاخته‌های میانبرگ این گیاهان، آنزیمی وجود دارد که به طور اختصاصی با $CO_2$ عمل می‌کند.	۱۹
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۱۷ خردادماه ۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۳)

۰/۵	به پرسش‌های زیر درباره از انرژی به ماده پاسخ دهید: الف) عصاره برگ کدام دسته از گیاهان در آغاز روشنایی نسبت به آغاز تاریکی اسیدی تر می‌باشد؟ ب) طبق کتاب درسی، رنگیزه فتوسنتزی در کدام گروه از باکتری‌های فتوسنتزکننده، باکتریوکلروفیل نیست؟	۱۶
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۶/۰۳/۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۳)

# خاطره بازی...



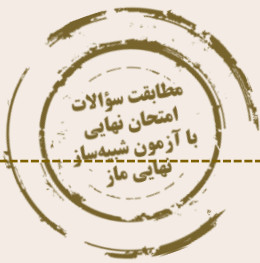
۲	<p>(د) در ساخت اینترفرون به کمک فرایند مهندسی پروتئین، جهش جانشینی از نوع ..... انجام شده است.</p> <p>(ه) ترکیب نوکلئوتیددار که فقط در چرخه کربس ساخته می‌شود، ..... است.</p> <p>(و) مولکول <math>CO_2</math> حاصل از فرایند تنفس نوری، در اندامک ..... آزاد می‌شود.</p> <p>(ز) کوتاه کردن مسیر تحلیل داده‌ها، برای تولید واکسن علیه بیماری کرونا با استفاده از علم ..... امکان‌پذیر شد.</p> <p>(ح) جوجه‌ها رفتارهای اساسی مانند جست‌وجوی غذا را در نتیجه نوعی یادگیری به نام ..... از مادر می‌آموزند.</p>	۲
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۱۷ خردادماه ۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۳)

۱/۵	<p>در جدول زیر، هریک از موارد ستون A با یکی از موارد ستون B ارتباط دارد. آن‌ها را به یکدیگر مرتبط کنید (یک مورد در ستون B اضافی است).</p>	۴																
<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">ستون «A»</th> <th style="width: 50%;">ستون «B»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) مولکول‌های دارای یک یا چند زنجیره بلند و بدون شاخه</td> <td>۱- خویشاوندی پستانداران با یکدیگر</td> </tr> <tr> <td>ب) ساخت پروتئین‌های فعال برای بخشی از یاخته که جایگاه پیرایش است.</td> <td>۲- ورآمدن خمیر</td> </tr> <tr> <td>ج) مقایسه اجزای پیکر جانداران گونه‌های مختلف</td> <td>۳- رناتن‌های (ریبوزوم‌های) سیتوپلاسمی</td> </tr> <tr> <td>د) نوعی تنفس بی‌هوازی با تولید نوعی مولکول دوکربنه</td> <td>۴- اکثر تسریع‌کننده‌های واکنش‌های انجام‌شدنی در یاخته</td> </tr> <tr> <td>ه) ساده‌سازی درک شباهت‌ها و تفاوت‌های ژنی</td> <td>۵- افزایش امکان جفت‌یابی جانور و دسترسی به پناهگاه</td> </tr> <tr> <td>و) دفاع در برابر افراد هم‌گونه یا افراد گونه‌های دیگر</td> <td>۶- علمی که به ساختن واکسن کرونا کمک کرد.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۷- کاسته شدن از احتمال بقا و تولیدمثل خود</td> </tr> </tbody> </table>			ستون «A»	ستون «B»	الف) مولکول‌های دارای یک یا چند زنجیره بلند و بدون شاخه	۱- خویشاوندی پستانداران با یکدیگر	ب) ساخت پروتئین‌های فعال برای بخشی از یاخته که جایگاه پیرایش است.	۲- ورآمدن خمیر	ج) مقایسه اجزای پیکر جانداران گونه‌های مختلف	۳- رناتن‌های (ریبوزوم‌های) سیتوپلاسمی	د) نوعی تنفس بی‌هوازی با تولید نوعی مولکول دوکربنه	۴- اکثر تسریع‌کننده‌های واکنش‌های انجام‌شدنی در یاخته	ه) ساده‌سازی درک شباهت‌ها و تفاوت‌های ژنی	۵- افزایش امکان جفت‌یابی جانور و دسترسی به پناهگاه	و) دفاع در برابر افراد هم‌گونه یا افراد گونه‌های دیگر	۶- علمی که به ساختن واکسن کرونا کمک کرد.		۷- کاسته شدن از احتمال بقا و تولیدمثل خود
ستون «A»	ستون «B»																	
الف) مولکول‌های دارای یک یا چند زنجیره بلند و بدون شاخه	۱- خویشاوندی پستانداران با یکدیگر																	
ب) ساخت پروتئین‌های فعال برای بخشی از یاخته که جایگاه پیرایش است.	۲- ورآمدن خمیر																	
ج) مقایسه اجزای پیکر جانداران گونه‌های مختلف	۳- رناتن‌های (ریبوزوم‌های) سیتوپلاسمی																	
د) نوعی تنفس بی‌هوازی با تولید نوعی مولکول دوکربنه	۴- اکثر تسریع‌کننده‌های واکنش‌های انجام‌شدنی در یاخته																	
ه) ساده‌سازی درک شباهت‌ها و تفاوت‌های ژنی	۵- افزایش امکان جفت‌یابی جانور و دسترسی به پناهگاه																	
و) دفاع در برابر افراد هم‌گونه یا افراد گونه‌های دیگر	۶- علمی که به ساختن واکسن کرونا کمک کرد.																	
	۷- کاسته شدن از احتمال بقا و تولیدمثل خود																	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۶/۰۳/۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۳)

# خاطره بازی...



۱۰۲۵	<p>در مورد "زیست‌فناوری" به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) در کدام دوره زیست‌فناوری، تولید مولکول‌های کاهش دهنده انرژی فعال‌سازی واکنش‌های بدن، ممکن شد؟</p> <p>ب) وجود چه ژنی در دیسک (پلازمید) سبب می‌شود تا از آن به عنوان یک ناقل همسانه‌سازی مناسب در مهندسی ژنتیک استفاده شود؟</p> <p>ج) در ژن‌درمانی، قبل از استفاده از ویروس، چه تغییری در آن ایجاد می‌کنند؟</p> <p>د) در ساخت انسولین به روش مهندسی ژنتیک طی سال‌های اخیر، ژن مربوط به کدام زنجیره به باکتری منتقل نمی‌شود؟</p> <p>ه) در مرحله بلاستولا، کدام یاخته‌ها می‌توانند به انواع یاخته‌های بدن جنین متمایز شوند؟</p>	۲۱
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۱۷ خردادماه ۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۳)

۰/۷۵	<p>به پرسش‌های زیر درباره یاخته‌های بنیادی پاسخ دهید.</p> <p>الف) یاخته‌های مورولا می‌توانند به یاخته‌های جنینی و خارج جنینی تمایز پیدا کنند. منظور از یاخته‌های خارج جنینی کدام یاخته‌ها است؟</p> <p>ب) یاخته‌های بنیادی در کدام قلمرو زیست‌فناوری مورد استفاده قرار می‌گیرند؟</p>	۱۸
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ۱۶/۰۳/۱۴۰۳ - زیست‌شناسی ۳)

# خاطره بازی...



۱	آرایه ادبی مناسب با هر سروده را در برابر آن بنویسید. (یک آرایه اضافه است)		۲۶
	الف	ب	
	الف) نهاده به طاق اندرون تخت زر / نشانده به هر پایه‌ای در گهر ب) یک قصه بیش نیست غم عشق وین عجب / کز هر زبان که می‌شنوم نامکرر است پ) ز نیرنگ هوا و از فریب آرز خاقانی / دلت خلد است خالی ساز از طاووس و شیطانش ت) عشق بر یک فرش بنشانند گدا و شاه را / سیل، یکسان می‌کند پست بلند راه را	۱- تشبیه ۲- اسلوب معادله ۳- جناس ۴- حس آمیزی ۵- تضاد	

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۱	آرایه ادبی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.		
	الف) عشق بر یک فرش بنشانند گدا و شاه را / سیل، یکسان می‌کند پست و بلند راه را (اسلوب معادله - متناقض‌نما) ب) از سیم به سر یکی گله خود / ز آهن به میان یکی کمر بند (استعاره - حس آمیزی) ج) مرد نقال، آتشین پیغام / راستی کانون گرمی بود (ایهام - حسن تعلیل) د) ز نیرنگ هوا و از فریب آرز خاقانی / دلت خلد است، خالی ساز از طاووس و شیطانش (تضمین - تلمیح)		۲۱

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

# خاطره بازی...



۱	آرایهٔ ادبی مناسب با هر سروده را در برابر آن بنویسید. (یک آرایه اضافه است)		۲۶
	الف	ب	
	الف) نهاده به طاق اندرون تخت زر / نشانده به هر پایه‌ای در گهر ب) یک قصه بیش نیست غم عشق وین عجب / کز هر زبان که می‌شنوم نامکرر است پ) ز نیرنگ هوا و از فریب آرز خاقانی / دلت خُلد است خالی ساز از طاووس و شیطانش ت) عشق بر یک فرش بنشانند گدا و شاه را / سیل، یکسان می‌کند پست بلند راه را	۱- تشبیه ۲- اسلوب معادله ۳- جناس ۴- حس آمیزی ۵- تضاد	

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۱	آرایهٔ ادبی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید.		۲۱
	الف) عشق بر یک فرش بنشانند گدا و شاه را / سیل، یکسان می‌کند پست و بلند راه را (اسلوب معادله - متناقض‌نما) ب) از سیم به سر یکی کله خود / ز آهن به میان یکی کمر بند (استعاره - حس آمیزی) ج) مرد نقال، آتشین پیغام / راستی کانون گرمی بود (ایهام - حسن تعلیل) د) ز نیرنگ هوا و از فریب آرز خاقانی / دلت خُلد است، خالی ساز از طاووس و شیطانش (تضمین - تلمیح)		

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

# خاطره بازی...



۳۸	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید. الف) آیین طریق از نفس پیر مغان یافت ب) عشق، هرکسی را به خود راه ندهد پ) دل چه بندی در این سرای مجاز؟
	همّت پست کی رسد به فراز؟

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

	معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. الف) شش دانگ حواسم پیش مصطفی است. (۲۵/.) ب) عشق، هر کسی را به خود راه ندهد. (۲۵/.) ج) نی حدیث راه پر خون می‌کند (۵/.)
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

# خاطره بازی...



۰/۷۵	امروز خورشید در دشت، آینه‌دار من و تو	ت) دیروز در غربت باغ، من بودم و یک چمن داغ
۰/۵		ث) به قدر یک وجب خورد رفته بود.
۰/۵		ج) سیاوش را تنگ در برگرفت
۰/۵		چ) با صدایی مرتعش، لحنی رجز مانند و درد آلود

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۴۱	د) سیاوش را تنگ در برگرفت (۰/۵)
	هـ) از شامه قوی شما تشخیص بوی حمله، غریب نیست. (۰/۵)
	و) من می‌روم سوی دریا، جای قرار من و تو (۰/۵)
	ز) دست انابت به امید اجابت به درگاه حق بردارد. (۰/۷۵)
	ح) پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته جان شنو یکی پند (۰/۷۵)

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

# خاطره بازی...



۱	در هریک از دو بیت زیر، آرایه‌ی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) تا چشم بشر نبیندت روی بنهفته به ابر چهر دل بند (مجاز / حسن تعلیل) ب) ضربت گردون دون، آزادگان را خسته کرد / کو دل آزاده‌ای کز تیغ او مجروح نیست (استعاره / مجاز)	۲۵
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۰.۵	شاعر برای آفرینش آرایه‌ی ادبی (حسن تعلیل، در بیت زیر چه دلیلی را بیان کرده است؟ تا چشم بشر نبیندت روی بنهفته به ابر چهر دل بند	۲۴
-----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)



# خاطره بازی...



۰/۲۵	در همه موارد زیر هر دو شکل نوشتاری واژه‌های داخل کمانک درست است؛ به جز ... الف) مگر نمی‌دانی که (شکوم / شگون) ندارد و بچه اول می‌میرد؟! ب) مهمان‌ها سخت در (محظور / محذور) گیر کرده و تکلیف خود را نمی‌دانند. پ) خسته از (نشعه / نشئه) خوب و پاک آن «اسرا» در بستر خویش به خواب رفتم.	۳
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

## (آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۰.۷۵	املاي درست را در جمله‌های زیر انتخاب کنید. الف) مهمان‌ها سخت در (محضور - محضور) گیر کرده و تکلیف خود را نمی‌دانند. ب) از آن همه زیبایی‌ها و لذت‌ها و (نشئه - نشعه)‌ها سرشار از شعر و خیال می‌شدم. ج) تو نمایندهٔ فضلی، تو سزاوار (ثنایی - سنایی).	۵
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

## (آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

# خاطره بازی...



۰/۵	املاي کدام گزینه با توجه به معنی آن <u>نادرست</u> است؟ الف) غرس: نشانیدن و کاشتن درخت و گیاه پ) فاحش: واضح ب) مأوج: کج ت) اسرا: در شب سیر کردن
-----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۰.۵	از چهار گزینه زیر، در دو گزینه <u>نادرستی</u> املايي وجود دارد؛ آن دو را مشخص کنید. الف) مطاع و فرمانروا - صله ارحام - سوءهاضمه ب) حمایل و محافظ - غرض نهال - مستور و پوشیده ج) مقلوب و مقهور - زل زدن و نگرستن - مخاصمت و دشمنی د) ضماد و مرحم - بحر مکاشفت - ضجه و فریاد
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

# خاطره بازی...



۰/۵	نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید. الف) اگر لطف تو نبود پر تو انداز	۱۳
	ب) آخرین چراغ امپراتوری روم را موسولینی روشن کرد	

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۰.۲۵	با توجه به بیت «اگر لطف تو نبود پر تو انداز / کجا فکر و کجا گنجینه راز» کدام واژه بیت زیر، نقش دستوری یکسانی با واژه مشخص شده دارد؟ «زاهد ظاهرپرست از حال ما آگاه نیست / در حق ما هرچه گوید، جای هیچ اکراه نیست»	۱۱
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

# خاطره بازی...



۰/۵	نام آفرینندگانِ آثاری را که نویسندهٔ آنها <u>نادرست</u> ذکر شده، بنویسید. «تیرانا: مهرداد اوستا» / «سانتاماریا: آلفونس دوده» / «بخارای من، ایل من: محمد یهمن بیگی» / «سندبادنامه: نصرالله منشی»	۱۹
-----	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۰/۲۵	درستی یا نادرستی جملهٔ زیر را مشخص کنید. «سانتاماریا اثر رضا امیرخانی، نویسندهٔ معاصر، دربارهٔ دفاع مقدس است»	۲۸
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

# خاطره بازی...



۰.۲۵	در بیت «مگر کآتش تیز پیدا کند / گنه کرده را زود رسوا کند»، کدام یک از زمینه‌های حماسه وجود دارد؟	۲۰
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس فارسی ۳)

۰.۲۵	زمینه حماسی بیت «چنین است سوگند چرخ بلند / که بر بی‌گناهان نیاید گزند، چیست؟	۲۰
------	------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۲۰ خردادماه ۱۴۰۳ درس فارسی ۳)

# خاطره بازی...



۰/۵	<p>شکل شماره ۱</p> <p>شکل شماره ۲</p>	۱۰ با توجه به شکل‌های زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) کدام تصویر شیوه بلندکردن اشیای سبک از روی زمین را نشان می‌دهد؟ ب) کدام تصویر شیوه بلندکردن اشیای سنگین از روی زمین را نشان می‌دهد؟
-----	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

۰/۵	<p>هر یک از تصاویر زیر مربوط به روش صحیح بلند کردن کدام نوع بار (سبک یا سنگین) است؟</p> <p>الف</p> <p>ب</p>	۱۷
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

# خاطره بازی...



ج) اولین شرط لازم برای ازدواج، (بلوغ جنسی / بلوغ اجتماعی / رشد جسمی) هر دو طرف است.
د) بوی سیگاری که در محیط پراکنده می‌شود و لوازم منزل را در بر می‌گیرد، دود (دست دوم / پنهان / دست سوم) است.
ه) مخدرها، فعالیت دستگاه (عصبی / گوارشی / تناسلی) مصرف‌کننده را کند کرده و فعالیت فکری و بدنی او را سست می‌کند.

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

و) بوی سیگار پراکنده در محیط که لوازم منزل را در بر می‌گیرد، دود دست ..... نامیده می‌شود.
ز) در وابستگی به مواد مخدر، خمیازه‌های مکرر و آب‌ریزش بینی از نشانه‌های سندرم ..... می‌باشد.
ح) بخار متصاعدشده از ترکیب جوهر نمک و ..... برای چشم و ریه‌ها خطرناک است.

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

# خاطره بازی...



۴- عبارت زیر، تعریف کدام یک از اختلالات روانی - رفتاری شایع در دوره نوجوانی است؟ «احساس ناخوشایندی که برای مدت زمانی طولانی تداوم می‌یابد و همراه با تنهایی و غمگینی است»			
الف) اضطراب	ب) خشم	ج) فشار روانی	د) افسردگی

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

ه) شناخت کافی نسبت به فرد مورد نظر برای ازدواج، نوع بلوغ (اجتماعی / روانی / جسمانی) محسوب می‌شود.
و) افسردگی، احساس ناخوشایندی است که برای مدت زمانی (کوتاه / طولانی) شکل می‌گیرد.
ز) آسیب پذیرترین قسمت بدن در برابر صدمات اسکلتی - عضلانی، (کمر / مچ دست / زانو) است.

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)



# خاطره بازی...



۱۷	در رابطه با آتش‌سوزی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) مهم‌ترین علت مرگ و میر ناشی از آتش‌سوزی چیست؟ (۰/۲۵) ب) یکی از روش‌های کاهش احتمال بروز آتش‌سوزی در منزل را نام ببرید. (۰/۲۵)	۰/۷۵
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

	ز) آسیب پذیرترین قسمت بدن در برابر صدمات اسکلتی - عضلانی، (کمر / مچ دست / زانو) است. ح) مهم‌ترین علت مرگ ناشی از آتش‌سوزی، (سوختگی / خفگی / عفونت) قلمداد می‌شود.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

# خاطره بازی...



۱/۵	از بین عبارات داخل پرانتز، واژگان مناسب را انتخاب کنید. الف) (قند/ ویتامین / آب)، حیاتی‌ترین نیاز غذایی انسان و پر مصرف‌ترین ماده غذایی است.	۳
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

۰.۷۵	در مورد برنامه غذایی سالم به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) کربوهیدرات‌ها به صورت چه ماده‌ای در ماهیچه‌ها و کبد ذخیره می‌شوند؟ ب) حیاتی‌ترین و پر مصرف‌ترین ماده غذایی انسان چیست؟	۴
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

# خاطره بازی...



«الف»	«ب»
الف) یک دسته از مواد مغذی هستند که بدن برای رشد، ترمیم و حفظ بافت های عضلانی به آنها نیاز دارد.	۱- اضطراب ۲- چربی ها
ب) احساس ناخوشایندی است که برای مدت زمان طولانی تداوم می‌یابد و همراه با تنهایی و غمگینی است.	۳- پروتئین‌ها ۴- افسردگی ۵- اختلال در سیستم اعصاب مرکزی

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

در پرسش‌های چهارگزینه‌ای زیر، گزینه مناسب را انتخاب کنید.			
الف) کدام یک از مواد مغذی زیر در حفظ و ترمیم بافت‌های عضلانی نقش مؤثرتری دارد؟			
۱) کربوهیدرات	۲) پروتئین	۳) ویتامین	۴) چربی

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

# خاطره بازی...



(د) جوش غرور جوانی که آکنه نامیده می‌شود، یک اختلال پوستی شایع در دوران بلوغ و جوانی است.  
(ه) برخی از مشکلات تغذیه‌ای مانند کمبود ویتامین‌های گروه B، ممکن است نوجوانان را در معرض خطر افسردگی قرار بدهد.  
(و) وابستگی جسمانی به مواد مخدر، میل شدید، درونی و کنترل‌ناپذیر فرد معتاد، به ادامه مصرف مواد مخدر است.

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

(ه) ملاک ارزشمندی و محترم بودن افراد، داشتن صفات و ویژگی‌های خاص است.  
(و) برخلاف باورهای عمومی، مصرف متناوب قلیان در فرد مصرف‌کننده ایجاد وابستگی می‌کند.  
(ز) وابستگی جسمانی، وضعیتی است که در آن، بدن فرد نسبت به مواد مخدر تحمل نشان می‌دهد.  
(ح) کاربرد علم ارگونومی فقط به محیط کار محدود نمی‌شود بلکه کل زندگی افراد را در بر می‌گیرد.

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

# خاطره بازی...



		الف) مجموعه‌ای از انتخاب‌های سالم افراد است که متناسب با موقعیت‌های زندگی آن‌ها صورت می‌پذیرد. ب) این بیماری ناشی از کمبود عنصر ید در خون است.
۱- سکتۀ قلبی		
۲- الگوی چاقی سیب		
۳- سبک زندگی سالم		

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

		<b>در عبارات زیر، جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</b>
		الف) مجموعه‌ای از انتخاب‌های سالم افراد که متناسب با موقعیت‌های زندگی صورت می‌گیرد، ..... سالم نامیده می‌شود.

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

# خاطره بازی...



۶- توضیحات زیر با کدام عبارت مطابقت دارد؟

«این نوع چربی، موجب کاهش سطح کلسترول، سطح LDL و تری‌گلیسرید خون می‌شود»

- (الف) اسیدهای چرب ترانس  
 (ب) اسیدهای چرب اشباع  
 (ج) اسیدهای چرب غیر اشباع  
 (د) اسیدهای چرب غیر اشباع و ترانس

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

با توجه به اطلاعات جدول زیر، موارد الف تا د را کامل کنید.

۱	سطح کلسترول	احتمال بیماری قلبی - عروقی	سطح LDL	اسید چرب اشباع
	افزایش	..... (الف)	<del>.....</del>	.....
	..... (ج)	کاهش	..... (ب)	اسید چرب غیر اشباع
	<del>.....</del>	افزایش	..... (د)	اسید چرب ترانس

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

# خاطره بازی...



۱- به ترتیب هر کدام از توضیحات زیر، مربوط به کدام یک از عیوب انکساری چشم است؟ «شکل غیرعادی قرنیه موجب تاری دید می‌شود / به دلیل سخت‌شدن پوسته عدسی چشم، ایجاد می‌شود»
الف) پیرچشمی / نزدیک‌بینی
ب) آستیگماتیسم / پیرچشمی
ج) آستیگماتیسم / نزدیک‌بینی
د) دوربینی / پیرچشمی

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

در مورد بهداشت فردی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.
الف) در کدام یک از انواع عیوب انکساری، پوسته عدسی چشم سخت می‌شود؟

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

# خاطره بازی...



	الف) توصیف زیر مربوط به کدام گروه از مواد اعتیادآور است؟ (۵/۰) «به طور گذرا فعالیت‌های فکری و بدنی مصرف‌کننده را بیشتر کرده و او را به طور کاذب به هیجان می‌آورند. این حالت خوش و هیجانی بسیار کوتاه‌مدت است و به سرعت جای خود را به احساس شدید افسردگی و جست‌وجو برای مواد بیشتر می‌دهد»	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

	با توجه به مواد اعتیادآور داخل کادر، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (یک مورد اضافه است) اکستازی - تریاک - L.S.D - کراک - متادون	
۱	الف) کدام یک موجب شنیدن صداهایی می‌شود که وجود خارجی ندارند؟ ب) نام ماده مصنوعی که سبب بی‌حسی، بی‌دردی و منگی می‌گردد را بنویسید. ج) کدام ماده طبیعی سبب کندی فعالیت دستگاه عصبی می‌شود؟ د) ایجاد حالت خوشی و هیجان کوتاه مدت از پیامدهای مصرف کدام ماده مصنوعی است؟	۱۶

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)



# خاطره بازی...



	ج) ابن سینا، سلامت را تعادل بین مزاج‌های چهارگانه می‌داند.
	د) یکی از شایع‌ترین آثار بلندمدت مصرف مشروبات الکلی، بیماری‌های قلبی - عروقی است.

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس سلامت و بهداشت)

	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.
۱	الف) چرا تنباکوه‌های میوه‌ای عامل انواع بیماری‌های خطرناک و کشنده هستند؟ ب) دو مورد از شایع‌ترین بیماری‌های ناشی از مصرف بلندمدت مشروبات الکلی را بنویسید؟

(آزمون نهایی ۲۲ خردادماه ۱۴۰۳ درس سلامت و بهداشت)

# خاطره بازی...



۴	دانش‌آموزان عزیز، به مکالمه بین عماد و پدرش با دقت گوش دهید و به سؤالات داده‌شده پاسخ بدهید. جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید.	۲
	12) Emad got surprised when he realized electricity can be generated from water. True False	
	13) Fans and wind turbines work exactly the same. True False	
	14) Emad thinks wind towers can be used instead of electrical air conditioners. True False	
	15) Emad's parents both agreed to go to Yazd this Norooz. True False	
ادامه سؤالات در صفحه بعد		

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس زبان انگلیسی ۳)

ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
	<b>Listening</b>	
	دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی گوش دهید، سپس جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید.	
A	1) Emad saw a lot of small fans. a. True b. False 2) Emad read about using wind power in Yazd's buildings. a. True b. False 3) Wind towers are natural air cooling systems. a. True b. False 4) Emad recommended going to Yazd in summer. a. True b. False	2


(آزمون نهایی ۲۳ خردادماه ۱۴۰۳ درس زبان انگلیسی ۳)

# خاطره بازی...




۲

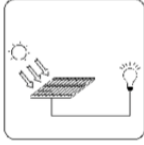
جمله مرتب با هر تصویر را بیابید. (یک جمله اضافی است.)




(16)



(17)



(18)





(19)

a) We have to use clean sources of energy in order not to pollute the environment.  
 b) In the past, Iranians used wind towers to cool their houses in hot regions like Yazd.  
 c) My grandfather always feeds the pigeons in the park early in the morning.  
 d) They do a wide variety of fitness activities such as cycling and walking to stay healthy.  
 e) This device is available for those suffering from hearing loss.

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس زبان انگلیسی ۳)

**Vocabulary**

با توجه به تصاویر، کلمات ناقص را کامل کنید. (هر خط تیره نشانگر یک حرف است.)

	<p>☆☆☆☆☆</p> <p>ستاره‌ای بدرخشید و ماه مجلس شد دل ریمدهی ما را انیس و مونس شد نگار من که به مکتب رفت و خط نوشت به غمزه مساله آموز حد مدرس شد</p> <p>☆☆☆☆☆</p>	
19	20	21

19) My grandfather feeds his \_\_\_\_\_ in the yard every morning.  
 20) The distinguished student started learning \_\_\_\_\_ by heart at a young age.  
 21) They are going to build a new \_\_\_\_\_ power station.

(آزمون نهایی ۲۳ خردادماه ۱۴۰۳ درس زبان انگلیسی ۳)

# خاطره بازی...



۴	متن زیر را بخوانید و به سوالات داده‌شده در هر قسمت پاسخ دهید.	۱۳
	<p><b>It is essential to save energy.</b> Saving energy means using less energy in our daily lives, and it's important for a few reasons. First, saving energy helps protect our environment. Most of our energy comes from burning things like coal, oil, and gas. When we use less energy, we reduce the pollution in the air. This pollution harms plants, animals, and the Earth itself. By saving energy, we can help keep our planet clean and healthy. Saving energy can also help us save a lot of money. When we use less energy, we save money on our bills. Simple things like turning off lights when we leave a room, using natural light during the day, and not leaving electronics like laptops or televisions on standby can make a big difference in the amount of money we spend. Saving energy means saving money.</p> <p>Saving energy also means that we have enough resources for the future. The things we use to make energy, like coal and oil will end someday. By using less energy now, we can help future generations use these resources too. Saving energy doesn't have to be hard. We can start by making small changes in our daily lives. For example, remember to turn off lights when we're not using them and use warm clothes instead of turning up the heat during colder months. Additionally, using less water when we take a shower is another simple action we can take. These small steps may not seem very important, but when we add them up, they can make a big difference. By being careful about the amount of energy we consume, we can help create a healthier environment and a better future for everyone. In conclusion, saving energy is important for our environment, our money, and the future. Let's remember to be careful about how we use energy and take small steps to save it. Together we can make a positive impact and create a healthy environment for ourselves and future generations.</p>	

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس زبان انگلیسی ۳)

ردیف	سوالات (پاسخبرگ دارد)	نمره
	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p><b>Energy has become a serious issue in recent century</b> and many solutions have been offered by some organizations. They may ask people to consider saving energy. To achieve this purpose, we need to make small changes in our lifestyles. We should do everything efficiently, with no waste of time or energy. It can be possible by turning off lights when they are not needed, or unplugging TVs and computers when not using them. Managing inside temperature can also help. Therefore, we should adjust the temperature in our buildings to use less energy for heating and cooling. Another important factor for householders is knowing the time when the energy is at its peak – when the energy consumption is generally high. For example, in summer, when all cooling systems are in use, adding a washing machine to the cycle results in system failure or an unexpected high electricity bill. Another way to save energy is replacing devices and windows with energy efficient ones. To keep the heat inside during cold seasons, it's advisable to check our homes for any openings, and add insulation or protection materials. These simple things can protect the environment and save money on our bills.</p>	

(آزمون نهایی ۲۳ خردادماه ۱۴۰۳ درس زبان انگلیسی ۳)

# خاطره بازی...



۷	ضرب‌المثل‌های زیر را با استفاده از کلمات مناسب کامل کنید. (با توجه به تعداد خط‌چین‌ها حروف کلمات مورد نظر را کامل کنید).	۱
	20) Too many cooks s _ _ _ _ the broth.	
	21) A burnt child d _ _ _ _ the fire.	

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس زبان انگلیسی ۳)

	گزینه صحیح را انتخاب نمایید.	
	25) While I was in the hospital, the nurse was ----- my temperature.	
	a. making                      b. taking                      c. doing                      d. giving	
1.5	26) The doctor ----- cured a number of patients with the new drugs.	G
	a. successfully                      b. successful                      c. success                      d. succeed	
	27) After my first accident, I'm quite careful in driving. As you know a burnt child ----- the fire.	
	a. counts                      b. spoils                      c. dreads                      d. flocks	

(آزمون نهایی ۲۳ خردادماه ۱۴۰۳ درس زبان انگلیسی ۳)

# خاطره بازی...



۱۰۲۵	<p>کلمه درست را از داخل پرانتز انتخاب و به پاسخبرگ منتقل کنید.</p> <p>الف- وزن یک جسم در مکان‌های مختلف (ثابت-متغیر) است.</p> <p>ب- با دو برابر کردن اندازهٔ تکانهٔ یک جسم، انرژی جنبشی آن (دو-چهار) برابر می‌شود.</p> <p>ج- در نمودار نیروی کشسانی فنر بر حسب تغییر طول، هرچه ثابت فنر بیشتر باشد، شیب نمودار (بیشتر- کمتر) است.</p> <p>د- نیروی گرانشی میان دو ذره، با حاصل ضرب جرم آنها نسبت (مستقیم- وارون) دارد.</p> <p>ه- شخصی درون آسانسوری روی یک ترازوی فنری ایستاده است. اگر آسانسور تند شونده به طرف پایین حرکت کند، ترازو عددی (کوچکتر- بزرگتر) از وزن شخص را نشان می‌دهد.</p>
------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (آزمون نهایی ۲۷ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۳)

۲/۵	<p>۱ واژه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در پاسخ‌برگ بنویسید.</p> <p>الف) سرعت متوسط متحرک بین دو لحظه از زمان برابر شیب پاره‌خطی است که نقاط نظیر آن دو لحظه در نمودار (سرعت - زمان، مکان - زمان) را به یکدیگر وصل می‌کند.</p> <p>ب) جسمی که در حال سقوط است و اثر مقاومت هوا بر آن ناچیز باشد، دارای حرکت با (سرعت / شتاب) ثابت است.</p> <p>پ) وقتی آسانسور به طرف پایین شروع به حرکت می‌کند، وزن ظاهری شخص داخل آسانسور، (کم‌تر / بیش‌تر) از وزن شخص است.</p> <p>ت) نیروی خالص وارد بر جسم برابر با تغییر (تکانه / سرعت) جسم، تقسیم بر زمان تغییر آن است.</p> <p>ث) اگر دامنهٔ نوسان‌های حرکت یک تاب، بزرگ و بزرگ‌تر شود، حاکی از آن است که بسامد نوسان‌های واداشته (برابر با / بزرگ‌تر از) بسامد طبیعی تاب است.</p>
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۰/۰۷)

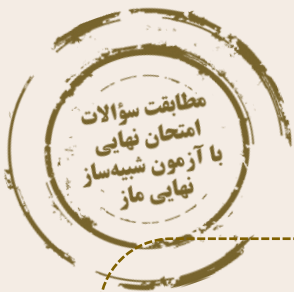
۰.۷۵	<p>۱۰ آزمایشی را توضیح دهید که نشان دهد آیا صوت در خلا منتشر می‌شود؟</p> <p>وسایل آزمایش: گوشی تلفن همراه، محفظهٔ تخلیهٔ هوای شیشه‌ای، پمپ تخلیهٔ هوا.</p>
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (آزمون نهایی ۲۷ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۳)

۱	<p>۵ به کمک یک گوشی تلفن همراه و یک محفظهٔ تخلیهٔ هوای شیشه‌ای، آزمایشی طراحی کنید که نشان دهد امواج مکانیکی برای انتشار به محیط مادی نیاز دارند ولی انتشار امواج الکترومغناطیسی به محیط مادی نیاز ندارد.</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۲/۲۱)

# خاطره بازی...



	جاهای خالی را با کلمات مناسب داده شده پر کنید. ( یک کلمه اضافه است. ) افزایش - کاهش - مکان‌یابی پژواکی - لیتوتریپسی
۰.۷۵	۹ الف- در حرکت هماهنگ ساده، وقتی نوسانگر به طرف نقطه تعادل حرکت می‌کند، انرژی پتانسیل آن..... می‌یابد. ب- برای اندازه‌گیری تندی شارش خون، از ..... همراه با اثر دوپلر استفاده می‌شود. ج- با کاهش دما و افزایش چگالی هوا، ضریب شکست هوا ..... می‌یابد.

## (آزمون نهایی ۲۷ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۳)

۱/۲۵	۸ درستی یا نادرستی هریک از گزاره‌های زیر را با واژه «درست» یا «نادرست» در پاسخ‌برگ مشخص کنید. الف) در حرکت هماهنگ ساده، با افزایش جابه‌جایی از نقطه تعادل، انرژی پتانسیل نوسانگر، افزایش می‌یابد. ب) در یک تشت موج که در آن امواج سطحی ایجاد شده‌اند، فاصله بین برآمدگی و فرورفتگی مجاور هم، برابر مسافتی است که موج در مدت دوره تناوب طی می‌کند. پ) تراز شدت صوت حد پایین گستره شنیداری انسان، حدود ۱۰ دسی‌بل است. ت) در بازتاب امواج مکانیکی از یک مانع تخت، طول موج موج تابیده و بازتابیده، یکسان است. ث) ضریب شکست منشور برای نور آبی بیش‌تر از نور سبز است.
------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۳/۲۶)

۱/۲۵	۹ درستی یا نادرستی هر یک از گزاره‌های زیر را با واژه «درست» یا «نادرست» در پاسخ‌برگ مشخص کنید. الف) افزایش جرم آونگی که حرکت هماهنگ ساده انجام می‌دهد، به کندشدن نوسان‌ها یعنی افزایش دوره تناوب T می‌انجامد. ب) در طیف امواج الکترومغناطیسی، طول موج موج FM کم‌تر از طول موج موج AM است. پ) گوش انسان تنها قادر به شنیدن تن صداهایی است که بسامد آن‌ها بین ۲۰۰۰Hz تا ۵۰۰۰Hz قرار دارد. ت) در رادار دوپلری از امواج الکترومغناطیسی، برای تعیین تندی خودروها استفاده می‌شود. ث) در روزهای گرم با نزدیک شدن به سطح زمین، ضریب شکست لایه‌های هوا، افزایش می‌یابد.
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (آزمون شبیه‌ساز نهایی - مارکوپولو)

۱	۱۴ شنونده‌ای از فاصله ۶۴۰ متری یک چشمه صوت به فاصله ۱۶۰ متری آن می‌رود. تراز شدت صوتی که می‌شنود چند دسی‌بل افزایش می‌یابد؟ $(\log 2 = 0.3)$
---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (آزمون نهایی ۲۷ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۳)

۶	دو شنونده در فاصله‌های $r_1 = 640\text{m}$ و $r_2 = 160\text{m}$ از یک منبع صوتی قرار دارند. تراز شدت صوتی که شنونده دوم می‌شنود، چند دسی‌بل بیش‌تر از تراز شدت صوتی است که شنونده اول می‌شنود؟ $(\log 2 = 0.3)$ و از جذب انرژی صوتی در محیط چشم‌پوشی کنید.
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۲/۱۲/۱۱)

# خاطره بازی...



1		<p>الف- مطابق شکل روبه‌رو، پرتو نوری تحت زاویه <math>53^\circ</math> به مرز آب-هوا برخورد کرده است. اگر زاویه شکست <math>53^\circ</math> باشد، ضریب شکست آب را به دست آورید. (<math>\sin 37^\circ = 0/6</math> , <math>\sin 53^\circ = 0/8</math>)</p>
16		<p>ب- نمودار انرژی پتانسیل بر حسب مکان در سامانه جرم - فنری که به آن وزنه‌ای به جرم <math>200</math> گرم وصل شده است، مطابق شکل روبه‌رو می‌باشد. بیشینه سرعت نوسانگر را به دست آورید. (<math>0/5</math>)</p>

## (آزمون نهایی ۲۷ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۳)

۱/۷۵		<p>۸ شکل زیر، طرحی از بازتاب و شکست نور در عبور یک پرتوی نور تک‌رنگ از هوا به یک محیط شفاف را نشان می‌دهد. اگر پرتوی بازتابیده بر پرتوی شکسته، عمود باشد:</p> <p>الف) زاویه شکست در محیط شفاف چند درجه است؟          ب) ضریب شکست محیط شفاف چقدر است؟          (<math>\sin 37^\circ = 0/6</math> و <math>n_{\text{هوا}} = 1</math>)</p>
------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۲/۲۱)

۱		<p>۱۲ نمودار انرژی جنبشی و انرژی پتانسیل یک سامانه جرم - فنر که نوسان هماهنگ ساده انجام می‌دهد و جرم وزنه آن <math>500</math> گرم است، مطابق شکل زیر است. بیش‌ترین تندی این نوسانگر چند متر بر ثانیه است؟</p>
---	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (آزمون شبیه‌ساز نهایی - مارکوپولو)



# خاطره بازی...



۱۹	<p>نوری با طول موج <math>250\text{nm}</math> به سطحی از جنس فلز تنگستن می‌تابد و سبب گسیل فوتوالکترون‌ها از آن می‌شود.</p> <p>الف- اگر توان چشمه نور فرودی <math>8W</math> باشد، در هر دقیقه چه تعداد فوتون از این چشمه گسیل می‌شود؟ (۰/۷۵)</p> <p>ب- افزایش شدت نور فرودی، چه تاثیری در انرژی جنبشی و تعداد فوتوالکترون‌ها دارد؟ (۰/۵) <math>(hc = 2 \times 10^{-25} \text{ J.m})</math></p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (آزمون نهایی ۲۷ خردادماه ۱۴۰۳ - فیزیک ۳)

۲	<p>یک چشمه نور با توان <math>200W</math>، فوتون‌هایی با طول موج <math>600\text{nm}</math> گسیل می‌کند.</p> <p>الف) انرژی هر فوتون چند الکترون‌ولت است؟</p> <p>ب) در هر دقیقه چند فوتون از این لامپ گسیل می‌شود؟</p> <p><math>(h = 4 \times 10^{-15} \text{ eV.s}</math> ، <math>c = 3 \times 10^8 \frac{\text{m}}{\text{s}}</math> و <math>1 \text{ eV} = 1.6 \times 10^{-19} \text{ J}</math>)</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۲/۲۱)

۱	<p>واژه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در پاسخ‌برگ بنویسید.</p> <p>الف) برای امواج مکانیکی، تندی انتشار امواج طولی در یک محیط جامد (کم‌تر - بیش‌تر) از تندی انتشار امواج عرضی در همان محیط است.</p> <p>ب) در امواج ایجادشده روی سطح آب، با ورود موج به بخش کم‌عمق آب، طول موج سطحی، (کاهش - افزایش) می‌یابد.</p> <p>پ) برای نوری که در آن پدیده فوتوالکتریک رخ می‌دهد، اگر بسامد، ثابت باشد، افزایش شدت نور، سبب افزایش (انرژی جنبشی - تعداد) فوتوالکترون‌ها می‌شود.</p> <p>ت) نیروی هسته‌ای به بار الکتریکی بستگی (دارد - ندارد).</p>
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## (آزمون شبیه‌ساز نهایی - ۱۴۰۳/۰۲/۲۱)

# خاطره بازی...



۹	پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش انسانی را با هم مقایسه کنید.	۱
---	------------------------------------------------------------	---

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس هویت اجتماعی)

۱۱	<b>سوالات تشریحی</b> پیامدهای ارادی و غیرارادی کنش انسانی را با هم مقایسه کنید. ( ذکر یک مورد از هر کدام کافی است )	۱
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

(آزمون نهایی ۲۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس هویت اجتماعی)

# خاطره بازی...



۱	هر یک از تعاریف ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (۱ مورد اضافی است)		۵
	مفاهیم	تعاریف	
	۱- خودباخته	الف) فرهنگی ناسازگار با فرهنگ عمومی	
	۲- هویت توحیدی و معنوی	ب) این جامعه، به روش تقلیدی عمل می‌کند.	

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس هویت اجتماعی)

۱	هر یک از عبارت‌های سمت راست، با کدام یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد از مفاهیم، اضافی است)		۴
	مفاهیم	عبارت‌ها	
	۱- علت درونی تحول فرهنگی	الف) جامعه‌ای که به روش تقلیدی عمل می‌کند.	
	۲- خودباختگی فرهنگی	ب) جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد.	

(آزمون نهایی ۲۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس هویت اجتماعی)

# خاطره بازی...



۰/۵	منظور از سیاست‌های جمعیتی چیست؟	۱۲
-----	---------------------------------	----

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس هویت اجتماعی)

	ث) فارابی، جامعه ای را که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد، چه می‌نامد؟ ج) سیاست‌های جمعیتی در چند جهت است؟ نام ببرید.	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

(آزمون نهایی ۲۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس هویت اجتماعی)

# خاطره بازی...



د) راهکار اسلام برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی چیست؟

ه) از نظر فارابی، مدینه فاضله بر چه اساسی شکل می‌گیرد؟

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس هویت اجتماعی)

ت) از آثار متفکران ایرانی دهه سی شمسی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، دو مورد را بنویسید.

ث) فارابی، جامعه ای را که بر اساس قوانین الهی شکل می‌گیرد، چه می‌نامد؟

(آزمون نهایی ۲۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس هویت اجتماعی)

# خاطره بازی...



د) کتاب‌هایی مانند غرب‌زدگی (جلال آل احمد) و بازگشت به خویشتن (دکتر علی شریعتی) در نقد چه رویکردی تدوین شده‌اند؟
۱- در نقد فرهنگ غرب و سکولاریسم و نظام‌های سیاسی غربی نوشته شده‌اند
۲- در دههٔ سی و توسط مستشرقان تدوین گشته‌اند
۳- در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود، تالیف شده‌اند
۴- در بررسی خدمات متقابل اسلام و غرب و تبیین ارزش‌های فرهنگ غربی، تدوین شده‌اند

(آزمون جامع شبیه‌ساز نهایی درس هویت اجتماعی)

۶	پ) بر اساس نگاه قرآن، کدام فرهنگ، انسان را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می‌کند؟
۳	ت) از آثار متفکران ایرانی دههٔ سی شمس‌ی به بعد، در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب، دو مورد را بنویسید.

(آزمون نهایی ۲۹ خردادماه ۱۴۰۳ درس هویت اجتماعی)