



خاطر ه بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

فارسی ۳

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

خاطره‌بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز

(ب) معنی و مفهوم (۴ نمره)		
در ابیات و عبارات زیر، قسمت‌های مشخص شده را به نثر ساده و روان بنویسید.		
۳۵	هَمّت از باد سحر می‌طلبم گر ببرد	خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است
۰/۲۵		

(آزمون نهایی ۲۳ تیر ۱۴۰۵ - فارسی ۳)

(ب) معنی ابیات و عبارات زیر (یا بخش‌های مشخص شده) را به نثر ساده و روان بنویسید. (۴ نمره)		
۵۵	هَمّت از باد سحر می‌طلبم گر ببرد	خبر از من به رفیقی که به طرف چمن است
۰.۵		

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۲۲)

۱۲	با توجه به بیت «دیروز اگر سوخت ای دوست، غمِ برگ و بار من و تو امروز می‌آید از باغ، بوی بهار من و تو»	(الف) جمله پایه (هسته) را مشخص کنید.
۰/۵		(ب) نقش دستوری واژه «غم» چیست؟

(آزمون نهایی ۲۳ تیر ۱۴۰۵ - فارسی ۳)

۱۱	نقش واژه‌های مشخص شده را بنویسید.	(الف) دیروز اگر سوخت ای دوست، غمِ برگ و بار من و تو
۰.۵		(ب) چون گذشتی هفت وادی، در گه است

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۳/۱۸)

۰/۷۵	هر یک از آرایه‌های ادبی ستون «ب» مربوط به کدام مورد از ستون «الف» است؟ (یک مورد آرایه ادبی اضافی است.)											
	<table><tr><th>«الف»</th><th>«ب»</th></tr><tr><td>الف) شانه می‌آید به کار زلف در آشفتگی</td><td>۱. تشخیص</td></tr><tr><td>ب) آن کسی را که در این ملک، سلیمان کردیم</td><td>۲. اسلوب معادله</td></tr><tr><td>ج) این گونه است که عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند.</td><td>۳. تکرار</td></tr><tr><td></td><td>۴. تلمیح</td></tr></table>	«الف»	«ب»	الف) شانه می‌آید به کار زلف در آشفتگی	۱. تشخیص	ب) آن کسی را که در این ملک، سلیمان کردیم	۲. اسلوب معادله	ج) این گونه است که عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند.	۳. تکرار		۴. تلمیح	۱۹
«الف»	«ب»											
الف) شانه می‌آید به کار زلف در آشفتگی	۱. تشخیص											
ب) آن کسی را که در این ملک، سلیمان کردیم	۲. اسلوب معادله											
ج) این گونه است که عشق جاودانی همواره معشوق را جوان می‌بیند.	۳. تکرار											
	۴. تلمیح											

(آزمون نهایی ۲۳ تیر ۱۴۰۵ - فارسی ۳)

قلمرو ادبی (۴ نمره)		
۰/۷۵	آرایه ادبی مناسب هر بیت را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) آن کسی را که در این ملک سلیمان کردیم ب) شانه می آید به کار زلف در آشفستگی ج) از سیم به سر یکی کله خود	۱۴
	ملت امروز یقین کرد که او اهرمن است (تضمین / تلمیح) آشنایان را در ایام پریشانی بپرس (اسلوب معادله / تناقض) ز آهن به میان یکی کمر بند (اغراق / استعاره)	

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

قلمرو فکری (۸ نمره)		
الف) درک مطلب (۴ نمره)		
۰/۲۵	در عبارت زیر منظور از قسمت مشخص شده چیست؟ شگفتا که نگاه های لوکس مردم آسفالت نشین شهر، آن را کهکشان می بیند و دهاتی های کاهکش کویر، شاهراه علی، راه مگه!	۲۶

(آزمون نهایی ۲۳ تیر ۱۴۰۵ - فارسی ۳)

۰/۲۵	در عبارت: «شگفتا که نگاه های لوکس مردم آسفالت نشین شهر، آن را کهکشان می بیند.» قسمت مشخص شده کنایه از چیست؟	۲۲
------	--	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۲/۰۹)

خاطره‌بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز

۰/۵	۲۲	در بیت زیر کدام دلیل شاعرانه سبب خلق آرایه ادبی حسن تعلیل شده است؟ تا چشم بشر نبیندت روی / بنهفته به ابر چهر دل‌بند
-----	----	--

(آزمون نهایی ۲۳ تیر ۱۴۰۵ - فارسی ۳)

۰/۵	۱۲	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (الف) شاعر در بیت «تا چشم بشر نبیندت روی / بنهفته به ابر چهر دل‌بند» چه دلیل شاعرانه‌ای برای پنهان شدن کوه دماوند در میان ابر آورده است؟ (ب) آرایه مشترک ترکیب‌های مشخص شده در عبارت «فرآش باد صبا را گفته تا <u>فرش زمردین</u> بگسترده» و بیت «پنهان مکن <u>آتش درون</u> را / زین سوخته‌جان شنو یکی پند» چیست؟
-----	----	--

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - دی‌ماه ۱۴۰۴)

۰/۵	۱۳	در عبارت زیر، وابسته و وابسته را بیابید و نوع آن را مشخص کنید. آن عالم پرشگفتی و راز، سرایی سرد و بی‌روح شد، ساخته چند عنصر!
-----	----	---

(آزمون نهایی ۲۳ تیر ۱۴۰۵ - فارسی ۳)

۰/۷۵	۱۱	با توجه به سروده «و در بهاران، <u>عشق من!</u> / خنده‌ات را می‌خواهم / چون گلی که در انتظارش بودم، / گل آبی، گل سرخ کشورم که مرا می‌خواند» به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (الف) مرجع ضمیر مشخص شده را بیان کنید. (ب) نوع وابسته و وابسته به کاررفته در سروده، در کدام یک از گزینه‌های زیر مشهود است؟ (۱) سخن‌ها همه از خاک که آن عالم پرشگفتی و راز، سرایی سرد و بی‌روح شد، ساخته چند عنصر! (۲) دعوتش اجابت کردم و امیدش برآوردم که از بسیاری دعا و زاری بنده همی شرم دارم. (۳) عطر الهام را در فضای اسرارآمیز آن استشمام کرده است. (ج) نقش دستوری گروه اسمی مشخص شده را بنویسید.
------	----	--

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۲۲)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

قلمرو زبانی (۷ نمره)	
۰/۷۵	۱. املای درست واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) تا بتوانم یا صدای (رسا / رثا) و بیان روشن درس دستور را که بدان دشواری بود، از بر بخوانم. ب) سر زانوهای شلوارش که از بس شسته بودند، به قدر یک وجب (خرد / خورد) رفته بود. ج) چو او را بدیدند (برخاست / برخواست) غو که آمد ز آتش برون شاه نو

(آزمون نهایی ۲۳ تیر ۱۴۰۵ - فارسی ۳)

۰/۲۵	۷. کدام گزینه فاقد غلط املایی است؟ الف) سر زانوهای شلوار از بس شسته بودند، به قدر یک وجب خرد رفته بود. ب) بگویند طبیب غدقن کرده، از تخت خواب پایین نیاید. ج) از این باقلبا نوش جان کن که سوغات یزد است.
------	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۲۲)

۰/۷۵	۲. در گروه کلمات زیر، سه نادرستی املایی به کار رفته است؛ درست آنها را بنویسید. ملفت و آگاه - اعزاز و روی گردانی - کازیه و جاکاغذی - غایت القسوی خود - حیثیت و آبرو - یقما و تاراج
------	---

(آزمون نهایی ۲۳ تیر ۱۴۰۵ - فارسی ۳)

۰/۷۵	۴. املای درست کلمه را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) چه جای آن است که من دست شاهان را (بگزارم / بگذارم) و در بیابان های بی آب و علف در جست و جوی سیمرغ سرگردان شوم؟ ب) بدانجا روم که خداوند آن را سرحد دنیای خلقت قرار داده است و دیگر در آن (ذی حیاتی / زی حیاتی) نفس نمی کشد. ج) داروندار ما هم اشتباهاً به دست حضرات دولتی و ملتّی به (یقما / یغما) رفت.
------	--

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۲۲)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۰/۵	در هر یک از موارد زیر، یک نادرستی املایی وجود دارد؛ شکل درست آن را بنویسید. الف) تا واره‌ی از دم سطوران ب) صدای محیب آن، صدای کودکانه اما خشک کلاش را در خود هضم می‌کرد.	۳
-----	--	---

(آزمون نهایی ۲۳ تیر ۱۴۰۵ - فارسی ۳)

۰.۷۵	املای درست کلمه را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) چه جای آن است که من دست شاهان (بگذارم/ بگذارم) و در بیابان‌های بی‌آب و علف سرگردان شوم؟ ب) کان کمند (شصت/ شست) خمّ خویش بگشاید. ج) صدای (محبیب/ مهیب) آن، صدای کودکانه اما خشک کلاش را در خود هضم می‌کرد.	۵
------	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۲۲)

۰/۵	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) از گُربت جورش راه غربت گرفتند. ب) سورت سرمای دی بیدادها می‌کرد	۶
-----	--	---

(آزمون نهایی ۲۳ تیر ۱۴۰۵ - فارسی ۳)

۰.۲۵	واژه مشخص شده در بیت «چو بشنید خسرو از آن شاد گشت / روانش ز اندیشه آزاد گشت» معادل کدام واژه در متن زیر است؟ «خلق از مکاید فعلش به جهان برفتند و از گُربت جورش راه غربت گرفتند.»	۲
------	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۱/۳۰)

۰/۵	کاربرد معنایی فعل «شد» را در ابیات زیر بررسی کنید. الف) صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب ب) چو پیش پدر شد سیاووش پاک تا شد تهی از خویش و نیاش نام نهادند نه دود و نه آتش نه گرد و نه خاک	۱۰
-----	---	----

(آزمون نهایی ۲۳ تیر ۱۴۰۵ - فارسی ۳)

۰.۲۵	الگوی ساختاری جمله در مصراع «از آن پس که خواند مرا شهریار» با کدام گزینه یکسان است؟ الف) گنه کرده را زود رسوا کند ب) جهاندار سودابه را پیش خواند ج) چو پیش پدر شد سیاووش پاک د) ز کردار بد پوزش اندر گرفت	۱۶
------	---	----

بررسی دقیق تر

الگوی جمله در مصراع صورت سؤال: نهاد + مفعول + مسند + فعل: از آن پس که (نهاد) خواند (فعل) مرا (مفعول) شهریار (مسند).

الف: گنه کرده را زود رسوا کند ← [آتش] (نهاد محذوف) گنه کرده را (مفعول) زود رسوا (مسند) کند (فعل).

ب: جهاندار سودابه را پیش خواند ← جهاندار (نهاد)، سودابه را (مفعول) پیش فراخواند (فعل غیراسنادی).

ج: چو پیش پدر شد سیاووش پاک ← چو پیش پدر شد (= رفت: فعل غیراسنادی) سیاووش پاک (گروه نهادی)

د: ز کردار بد پوزش اندر گرفت ← ز کردار بد (گروه متممی) پوزش (مفعول) اندر گرفت (= شروع کرد: فعل غیراسنادی)

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۳/۱۸)

۰/۲۵	در کدام گزینه، ساختار دستوری زبان کهن، دیده می شود؟ الف) بر درختی که به زیرش ایستاده بود / و بر آن بر تکیه داده بود ب) رو به یال و چشم او مالید ... / مرد نقال از صدایش ضجه می بارید	۱۴
------	--	----

(آزمون نهایی ۲۳ تیر ۱۴۰۵ - فارسی ۳)

۱	باتوجه به اشعار و عبارات به پرسش ها پاسخ دهید. الف) در مصراع «همی داد مژده یکی را دگر» نقش دستوری واژه مشخص شده را بنویسید. ب) در مصراع «رخ شاه کاووس پُرشم دید» نوع وابسته پیشین را مشخص کنید. ج) «راه بس دور و هراسناک بود» نوع «و» چیست؟ د) «و بر آن بر تکیه داده بود و درون چه نگه می کرد» ویژگی دستوری زبان کهن در کدام جمله رخ داده است؟	۱۸
صفحه ۲ از ۵		

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۲/۱۴)

خاطره‌بازی!

مطابقت سؤالات امتحان نهایی با آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز

۰/۷۵	درستی و نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص نمایید. الف) نویسنده کتاب «سانتاماریا» فریدریش شیلر است. ب) سروده «هوا را از من بگیر، خندهات را نه!» اثر پابلو نرودا است. ج) محمدتقی بهار و عارف قزوینی از سرایندگان غزل اجتماعی هستند.	۱۷
------	---	----

(آزمون نهایی ۲۳ تیر ۱۴۰۵ - فارسی ۳)

۱	درستی یا نادرستی هر یک از نمونه‌های زیر را مشخص کنید. الف) غزل اجتماعی را در سروده‌های شاعرانی چون فرخی یزدی و عارف قزوینی می‌توان یافت. ب) محمدتقی بهار غزل «دماوندیه» خود را در سال ۱۳۰۱ سرود. ج) در بیت «چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان / چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیبان» مقصود از ضمیر «تو» در مصراع اول، خداوند است. د) مقصود مولانا از «نیستان» در نی‌نامه، انسان آگاه و آشنا به حقایق عالم معناست.	۲۵
---	--	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - دی‌ماه ۱۴۰۴)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۰/۷۵	درستی و نادرستی عبارت های زیر را مشخص نمایید. الف) نویسنده کتاب «سانتاماریا» فریدریش شیلر است. ب) سروده «هوا را از من بگیر، خندهات را نه!» اثر پابلو نرودا است. ج) محمدتقی بهار و عارف قزوینی از سرایندگان غزل اجتماعی هستند.	۱۷
------	---	----

(آزمون نهایی ۲۳ تیر ۱۴۰۵ - فارسی ۳)

۰.۵	به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) عبارت «نان را از من بگیر اگر می خواهی / هوا را از من بگیر، اما خندهات را نه» از کدام اثر پابلو نرودا انتخاب شده است؟ ب) در سروده «خوان هشتم را من روایت می کنم اکنون / من که نامم <u>ماث</u>...» واژه مشخص شده به چه کسی اشاره دارد؟	۲۶
-----	---	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۳/۱۸)

۰.۵	به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) «شکوه چشمان تو» سروده کدام شاعر است؟ ب) «سانتاماریا» نوشته است.	۲۵
-----	--	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۱/۳۰)

خاطرہ بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۱	با توجه به ابیات و عبارات زیر، جاهای خالی را کامل کنید. الف) در عبارت «ولی اینکه همان دم شناخته باشیم، مطمئن نیستیم» نقش ضمیر پیوسته است. ب) در جمله «مصطفی با لباس تازه و جوراب و کراوات ابریشمی ممتاز و پوتین جیر براق <u>خرامان</u> مانند طاووس مست وارد شد.» نشانه «ان» در واژه مشخص شده بر مفهوم دلالت دارد. ج) در بیت «درنیابد حال پخته هیچ خام / پس سخن کوتاه باید والسلام» ترکیب یک ترکیب وصفی است. د) در بیت «بنواخت ز خشم بر فلک مشت / آن مشت تویی تو ای دماوند» واژه دارای نقش تبعی است.	۱۱
صفحه ۱۱ از ۴		

(آزمون نهایی ۲۳ تیر ۱۴۰۵ - فارسی ۳)

۰.۵	درستی یا نادرستی موارد زیر را مشخص کنید. الف) در بیت «هرگز دلم برای کم و بیش غم نداشت / آری نداشت غم که غم بیش و کم نداشت» نهاد هر دو فعل در مصراع دوم حذف شده است. ب) در بیت «درنیابد حال پخته هیچ خام / پس سخن کوتاه باید والسلام» یک ترکیب اضافی و دو ترکیب وصفی وجود دارد.	۱۴
-----	---	----

بررسی دقیق تر

الف: [دلم = نهاد محذوف] غم نداشت، زیرا [دلم = نهاد محذوف] غم بیش و کم نداشت.

اول از همه باید مفهوم ترکیب اضافی رو یاد بگیرید.

هنگامی که دو اسم با یک نقش‌نمای اضافه (-) به هم متصل شوند، یک ترکیب اضافی به وجود خواهد آمد.

مثال: کتاب علی ← به اسم اول (کتاب) مضاف و به اسم دوم (علی) مضاف‌الیه می‌گویند.

ب: حال پخته = ترکیب اضافی هیچ خام = ترکیب وصفی

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۲/۰۹)

ریاضی و آمار ۳

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۱	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) حاصل عبارت $4!$ برابر 24 است. ب) در گام های چرخه آمار در حل مسائل، حذف داده اشتباه از اقدامات گام سوم (گردآوری و پاک سازی داده ها) است. پ) جملات دنباله $4, 12, 36, \dots$ تشکیل یک دنباله حسابی می دهند. ت) ریشه سوم عدد 8 برابر 2 است.
---	---

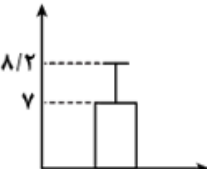
(آزمون نهایی ۲۸ تیر ۱۴۰۵ - ریاضی و آمار ۳)

۱	درستی یا نادرستی هریک از موارد زیر را مشخص کنید. الف) تعداد حالت های جایگشت 4 شیء متمایز برابر 24 است. ب) نقد و بررسی در گام پنجم چرخه آمار انجام می گیرد. پ) ریشه های چهارم 64 برابر 4 و -4 است. ت) برای $x < 0$ نمودار تابع $y = 3^x$ بالاتر از نمودار تابع $y = 2^x$ است.
---	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۲۷ تیر ۱۴۰۵)

۱	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید. الف) حاصل عبارت $4!$ برابر 24 است. ب) در گام های چرخه آمار در حل مسائل، حذف داده اشتباه از اقدامات گام سوم (گردآوری و پاک سازی داده ها) است. پ) جملات دنباله $4, 12, 36, \dots$ تشکیل یک دنباله حسابی می دهند. ت) ریشه سوم عدد 8 برابر 2 است.
---	---

(آزمون نهایی ۲۸ تیر ۱۴۰۵ - ریاضی و آمار ۳)

۰/۵	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) در کدام گزینه توضیحات داده شده در گام مورد نظر نادرست است؟ (۱) در گام اول طرح یک پرسش دقیق و شفاف مهم ترین گام رسیدن به پاسخ است. (۲) در گام سوم به ثبت داده ها و وارد کردن در نرم افزار می پردازیم و اگر اشتباهی در برخی داده ها باشد، آن را تصحیح یا پاک می کنیم. (۳) در گام چهارم به تحلیل داده ها و نمودارها و تفسیر نتایج و نتیجه گیری از آن ها می پردازیم. (۴) در گام پنجم پس از تحلیل و تفسیر نتایج، برای مسئله اصلی پاسخی پیدا می کنیم. ب) با توجه به نمودار زیر مقدار واریانس داده ها کدام است؟ (۱) ۷ (۲) $8/2$ (۳) $1/2$ (۴) $1/44$ 
-----	--

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

خاطر بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۱	جاهای خالی را با عبارتهای مناسب، کامل کنید. الف) در پرتاب یک تاس، «رو شدن عدد ۷» یک پیشامد است. ب) خانواده‌ای دارای ۲ فرزند است. تعداد اعضای فضای نمونه ترکیب جنسیت فرزندان این خانواده برابر است. پ) در دنباله‌ای با ضابطه $a_n = 5 - n$ جمله دنباله، برابر با عدد صفر است. ت) در تابع نمایی $y = \left(\frac{1}{4}\right)^x$، با افزایش مقدار x، مقدار y می‌یابد.	۲
---	---	---

(آزمون نهایی ۲۸ تیر ۱۴۰۵ - ریاضی و آمار ۳)

۲	خانواده‌ای دارای سه فرزند است: الف) فضای نمونه جنسیت فرزندان خانواده را بنویسید. ب) پیشامد آنکه هیچ فرزند پسر نباشد را بنویسید. ج) احتمال آنکه حداقل یک فرزند دختر باشد را به دست آورید.	۱
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۲۳ خرداد ۱۴۰۵)

۱	جاهای خالی را با عبارتهای مناسب، کامل کنید. الف) در پرتاب یک تاس، «رو شدن عدد ۷» یک پیشامد است. ب) خانواده‌ای دارای ۲ فرزند است. تعداد اعضای فضای نمونه ترکیب جنسیت فرزندان این خانواده برابر است. پ) در دنباله‌ای با ضابطه $a_n = 5 - n$ جمله دنباله، برابر با عدد صفر است. ت) در تابع نمایی $y = \left(\frac{1}{4}\right)^x$، با افزایش مقدار x، مقدار y می‌یابد.	۲
---	---	---

(آزمون نهایی ۲۸ تیر ۱۴۰۵ - ریاضی و آمار ۳)

۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید. الف) واسطه حسابی بین دو عدد ۳ و ۱۲ برابر عدد است. ب) جمله دنباله هندسی $2, 10, 50, \dots$ برابر ۱۲۵۰ است. پ) حاصل $3\sqrt[3]{27} + 2\sqrt[3]{8}$ برابر است. ت) در تابع نمایی $f(x) = \left(\frac{2}{3}\right)^x$ مقدار $f(2)$ برابر است.	۲
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۴ تیر ۱۴۰۵)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۵	با ارقام ۲، ۴، ۵، ۶، ۸، ۹ و چند عدد سه رقمی می توان نوشت؟ (تکرار ارقام مجاز نیست).	۱
---	--	---

(آزمون نهایی ۲۸ تیر ۱۴۰۵ - ریاضی و آمار ۳)

۴	با ارقام صفر و ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ بدون تکرار ارقام چند عدد سه رقمی زوج بزرگ تر از ۳۰۰ می توان نوشت؟	۱/۲۵
---	--	------

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

۶	سکه ای را ۳ بار پرتاب می کنیم. الف) پیشامد A که در آن، دقیقاً سکه ۲ بار رو بیاید را با نوشتن اعضا مشخص کنید. (۰/۷۵ نمره) ب) پیشامد B که در آن، هر ۳ بار سکه به یک حالت ظاهر شود را با نوشتن اعضا مشخص کنید. (۰/۵ نمره) پ) آیا پیشامدهای A و B ناسازگارند؟ چرا؟ (۰/۵ نمره)	۱/۷۵
---	---	------

(آزمون نهایی ۲۸ تیر ۱۴۰۵ - ریاضی و آمار ۳)

۶	یک تاس و ۲ سکه را با هم پرتاب می کنیم: الف) تعداد اعضای فضای نمونه را به دست آورید. ب) A پیشامد آن که سکه ها یکسان و تاس کوچک تر از ۳ باشد، را بنویسید. پ) B پیشامد آن که تاس زوج و هر دو سکه رو باشد، را بنویسید. ت) $A \cap B$ پیشامد را بنویسید.	۱/۷۵
---	---	------

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۲۷ تیر ۱۴۰۵)

۱/۲۵	۸	با توجه به دنباله های $a_n = 2^n$ ، $b_n = \frac{6}{n}$ و $c_n = n^2 + 2$ حاصل عبارت $a_4 + b_3 - c_4$ را به دست آورید.
------	---	---

(آزمون نهایی ۲۸ تیر ۱۴۰۵ - ریاضی و آمار ۳)

۱/۲۵	۹	با توجه به دنباله های $a_n = 2^{n+1}$ ، $b_n = (-1)^n(n^2 + 1)$ و $c_n = \frac{n+2}{4}$ حاصل عبارت $a_2 + b_3 - 2c_4$ را به دست آورید.
------	---	--

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۲۷ تیر ۱۴۰۵)

۱/۲۵	۱۵	اگر $a_n = 3^n$ ، $b_n = (-\frac{1}{2})^{n-1}$ و $c_n = \frac{1}{2n-1}$ باشند، حاصل $a_4 \times b_3 - c_1$ را به دست آورید.
------	----	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۲۳ خرداد ۱۴۰۵)

۱/۲۵	۱۵	اگر $a_n = \frac{(-1)^{n+1}}{n+2}$ ، $b_n = 2^n - 1$ و $c_n = 4n^2 + 1$ باشند، آنگاه حاصل $c_4 + b_3 + a_4$ را به دست آورید.
------	----	--

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

۱/۲۵	۱۰	در یک دنباله حسابی جمله چهارم ۱۵ و جمله دهم ۳۹ است، جمله عمومی این دنباله را به دست آورید. (استفاده از فرمول الزامی است).
------	----	---

(آزمون نهایی ۲۸ تیر ۱۴۰۵ - ریاضی و آمار ۳)

۱/۲۵	۴	در یک دنباله حسابی جمله پنجم ۲۱ و جمله نهم ۳۷ است. جمله بیستم دنباله را به کمک فرمول جمله عمومی به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است).
------	---	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۵ اسفند ۱۴۰۴)

۱۱	مجموع بیست جمله اول دنباله حسابی زیر را به دست آورید. (استفاده از فرمول الزامی است).	۱
	۲, ۷, ۱۲, ...	

(آزمون نهایی ۲۸ تیر ۱۴۰۵ - ریاضی و آمار ۳)

۱/۵	گزینه درست را انتخاب کنید.			
	الف) مجموع ۲۰ جمله اول دنباله ۱, ۲, ۴, ۸, ... کدام است؟			
	۲ ^{۱۹} - ۱ (۱)	۲ ^{۱۹} - ۱ (۲)	۲ ^{۲۰} (۳)	۲ ^{۱۹} (۴)
	ب) در دنباله هندسی ... ۸, ۱۵, ۷۵, ۲۰۰ مجموع نسبت مشترک و جمله اول کدام است؟			
۳	۵ (۱)	۸ (۲)	۹ (۳)	۶ (۴)
	پ) در دنباله حسابی ... ۳, ۲x + ۳, ۹, ... مقدار x کدام است؟			
	۲ (۱)	۳ (۲)	۲/۳ (۳)	۳/۲ (۴)

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۵ اسفند ۱۴۰۴)

۶	مجموع سی جمله اول دنباله حسابی ... ۲, ۵, ۸, ... را به دست آورید. (نوشتن فرمول الزامی است).	۱
---	--	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۴ تیر ۱۴۰۵)

۱۳	در یک دنباله هندسی جمله اول ۱۸ و نسبت مشترک ۳ است، مجموع چهار جمله اول این دنباله را به دست آورید. (استفاده از فرمول الزامی است).	۱
----	---	---

(آزمون نهایی ۲۸ تیر ۱۴۰۵ - ریاضی و آمار ۳)

۱۴	در یک دنباله هندسی نسبت مشترک جمله ها برابر ۲ و جمله سوم برابر ۴ است. الف) جمله اول دنباله را به دست آورید. ب) مجموع هشت جمله اول دنباله را به دست آورید.	۱/۲۵
----	---	------

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۲۷ تیر ۱۴۰۵)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۱	عبارت توانی زیر را به صورت رادیکالی و عبارت رادیکالی را به صورت توان دار بنویسید.	۱۴
	الف) $(15)^{\frac{4}{5}}$ ب) $14\sqrt{(5/3)^{11}}$	

(آزمون نهایی ۲۸ تیر ۱۴۰۵ - ریاضی و آمار ۳)

۱	عبارت رادیکالی را به صورت توان دار و عبارت توان دار را به صورت رادیکالی بنویسید.	۱۱
	الف) $\sqrt[7]{2^3}$ ب) $\frac{3}{4^5}$	

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۴ تیر ۱۴۰۵)

۱/۲۵	حاصل هر یک از عبارت های زیر را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید.	۱۵
	الف) $5^{\frac{1}{6}} \times 5^{\frac{5}{6}}$ ب) $\left(\frac{36}{34}\right)^2$	

(آزمون نهایی ۲۸ تیر ۱۴۰۵ - ریاضی و آمار ۳)

۱/۵	حاصل هریک از عبارت ها را به ساده ترین صورت ممکن بنویسید.	۱۶
	الف) $\left(\frac{a^{-\frac{2}{3}}}{a^{-\frac{1}{2}}}\right)^6$ ب) $\frac{15^6 \times 2^4}{10^4 \times 3^6}$	

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۲۷ تیر ۱۴۰۵)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۱	تابع $y = 5^x$ را در نظر بگیرید. الف) نمودار این تابع، محور عرض ها (y) را در چه نقطه ای قطع می کند؟ ب) مقدار این تابع را به ازای $x = 2$ به دست آورید. پ) دامنه این تابع را بنویسید. ت) آیا این تابع، محور طول ها (x) را قطع می کند؟	۱۶
---	--	----

(آزمون نهایی ۲۸ تیر ۱۴۰۵ - ریاضی و آمار ۳)

۱/۲۵	با تکمیل جدول زیر نمودار تابع $y = 4^x$ را رسم کنید.			۱۵	
	x	-۱	۰		۱
	y				

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۴ تیر ۱۴۰۵)

۱	جمعیت کشوری، امسال بیست میلیون نفر برآورد شده است. جمعیت این کشور به دلیل مهاجرت، با نرخ ثابت ۱۰ درصد به صورت نمایی در حال کاهش است. جمعیت این کشور پس از گذشت دو سال چند نفر خواهد بود؟	۱۷
---	--	----

(آزمون نهایی ۲۸ تیر ۱۴۰۵ - ریاضی و آمار ۳)

۰/۷۵	جمعیت یک شهر در سال ۱۴۰۰ برابر ۲۰ هزار نفر بوده است. اگر جمعیت با نرخ رشد ثابت ده درصد افزایش یابد، پس از دو سال جمعیت شهر چند نفر خواهد شد؟	۱۷
------	--	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۲۷ تیر ۱۴۰۵)

۱/۲۵	جمعیت یک شهر در سال ۱۴۰۲ برابر ۴۰ هزار نفر است. اگر جمعیت شهر با نرخ ثابت ۱۰ درصد در سال، به طور نمایی افزایش یابد، پس از دو سال جمعیت این شهر چند نفر افزایش می یابد؟	۱۶
------	--	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۴ تیر ۱۴۰۵)

دین و زندگی ۳

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

خاطره‌بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه‌ساز نهایی **ماز**

	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۰/۵	توبه اجتماعی:	۱۰
۱	سنت ابتلاء (در اصطلاح دینی):	۱۱

(آزمون نهایی ۲۱ تیر ۱۴۰۵ - دین و زندگی ۳)

	* اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱	سنت توفیق الهی:	۱۴
۰/۵	توبه اجتماعی:	۱۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۲۰ تیر ۱۴۰۵)

	* اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۰/۵	اخلاص در کاربرد دینی:	۱۲
۰/۵	ابتلاء در اصطلاح دینی:	۱۳

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - دی‌ماه ۱۴۰۴)

۲۱	یکی از آثار مثبت تمدن جدید در حوزه «عدل و قسط» را نام ببرید.	۰/۵
----	--	-----

(آزمون نهایی ۲۱ تیر ۱۴۰۵ - دین و زندگی ۳)

۱	هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)		۹
	۱- رشد سریع علم ۲- علم‌زدگی ۳- آثار مثبت ورود مسیحیت به اروپا در قرون وسطی ۴- توانایی بهره‌مندی بیش‌تر از طبیعت ۵- آثار مثبت تمدن جدید در حوزه عدل و قسط	الف) ظهور فرقه‌ها و مکاتب عرفانی ب) حاکم شدن اتحاد در سرزمین اروپا ج) استخراج نفت و معادن از اعماق زمین د) مشارکت مردم در تشکیل حکومت	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۴ خرداد ۱۴۰۵)

خاطر بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱	توضیح دهید در چه صورتی انسان، دچار شرک عملی می شود؟	۲۵
۱	دلایل حرام بودن قمار در اسلام را بیان کنید.	۲۶

(آزمون نهایی ۲۱ تیر ۱۴۰۵ - دین و زندگی ۳)

۱	علت حرام بودن قمار را بنویسید.	۲۵
---	--------------------------------	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱ اسفند ۱۴۰۴)

	* به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۱	رسول خدا (ص) صف بندی ها و جبهه گیری ها را مردود اعلام کرد و آموخت کدام جبهه ها واقعاً در مقابل یکدیگر هستند؟	۲۱
۱	علت حرام بودن قمار را بنویسید.	۲۲

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۵ اسفند ۱۴۰۴)

۱	علت حرام بودن قمار در دین مبین اسلام چیست؟	۲۸
---	--	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۴ خرداد ۱۴۰۵)

بغرافیا ۳

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

خاطره‌بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز

۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) به روند اقتصادی - اجتماعی که طی آن شیوه‌های زندگی، ارزش‌ها و مظاهر شهری در روستاها رواج می‌یابد، گفته می‌شود. ب) برای رفتن به مکان‌های دورافتاده یا مناطق روستایی اغلب از شیوه حمل و نقل استفاده می‌شود. پ) به حجم آبی که در زمانی مشخص از یک مقطع معین رود عبور می‌کند، می‌گویند. ت) استفاده از روش‌های آبیاری تحت فشار، یکی از راهکارهای مدیریت است.	۱
---	--	---

(آزمون نهایی ۲۵ تیر ۱۴۰۵ - جغرافیا ۳)

۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) حمل‌ونقلی که در آن نیازهای مربوط به حمل‌ونقل به‌خوبی رفع شود و دسترسی عادلانه همه مردم، ایمنی آن‌ها و سلامت محیط‌زیست در برنامه‌ریزی برای حال و آینده در نظر گرفته شود، حمل‌ونقل نامیده می‌شود. ب) به حجم آبی که در زمانی مشخص از یک مقطع معین رود عبور می‌کند، می‌گویند. پ) پیشامدی که به‌صورت ناگهانی و گاهی شدید رخ می‌دهد و به وضعیتی خطرناک و ناپایدار برای فرد یا جامعه می‌انجامد، نامیده می‌شود. ت) سنجنده‌های ماهواره‌ای طیف‌های مختلف بازتاب شده از سطح زمین را به‌صورت دریافت و ثبت می‌کنند.	۱
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۱۰)

۷	عبارت زیر را به‌درستی تکمیل کنید. «آبدهی رود (دبی) به‌طور کلی به حجم آبی گفته می‌شود که»	۰/۵
---	--	-----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۲/۱۴)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۴	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) کدام مفهوم، به شهرهایی اشاره دارد که به سبب نقش مهم در اقتصاد و تجارت در سطح جهان، حوزه نفوذ بسیار وسیعی دارند؟ (۱) مادرشهر (۲) کلان شهر (۳) جهان شهر (۴) منطقه آبرشهری
---	---

(آزمون نهایی ۲۵ تیر ۱۴۰۵ - جغرافیا ۳)

۰.۷۵	ویژگی‌های ذکر شده در ستون (۱) را به مفاهیم مربوطه در ستون (۲) ارتباط دهید. (در ستون ۲، یک مورد اضافی است)			۳
	ستون (۱)		ستون (۲)	
	الف	نقش بسیار مهمی در اقتصاد و تجارت جهانی دارند.	۱ شهرک‌های اقماری	
	ب	بزرگ‌ترین و مهم‌ترین شهر یک ناحیه، استان یا یک کشور است.	۲ منطقه آبرشهری	
	پ	در پیرامون برخی از مادر شهرها به وجود می‌آید.	۳ جهان شهر	
			۴ متروپل	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - دی‌ماه ۱۴۰۴)

۰.۷۵

برای سه شهر فرضی (الف، ب، پ)، ماتریس دسترسی برحسب فاصله شهرها به کیلومتر تهیه شده است. کدام شهر از لحاظ دسترسی، مطلوب‌تر است؟ چرا؟

فاصله به کیلومتر			
شهر	الف	ب	پ
الف	۰	۵	۱۵
ب	۵	۰	۱۳
پ	۱۵	۱۳	۰

۱۴

(آزمون نهایی ۲۵ تیر ۱۴۰۵ - جغرافیا ۳)

۱/۲۵	با توجه به ماتریس‌های «الف» و «ب» به سوالات پاسخ دهید.						۱۲
	جمع مسیر کیلومتر	پشت‌رود	جعفرآباد	فردوس	ماهان	الف	
	۱۹۰	۷۸	۹۲	۲۰	۰	ماهان	
	۱۴۹	۵۷	۷۱	۰	۲۰	فردوس	
	۲۵۳	۹۰	۰	۷۱	۹۲	جعفرآباد	
	۲۲۵	۰	۹۰	۵۷	۷۸	پشت‌رود	
	جمع تعداد نقاط	۲	۳	۱	۰	ماهان	
۱/۲۵	۴	۱	۲	۰	۱	فردوس	۱۲
	۷	۲	۰	۲	۳	جعفرآباد	
	۵	۰	۲	۱	۲	پشت‌رود	
الف) در ماتریس «الف» دسترسی کدام مکان به سایر مکان‌ها بهتر است؟ ب) با توجه به ماتریس «ب» قابلیت دسترسی کدام مکان مطلوب‌تر است؟ پ) اگر طول مسیر قابل احداث بین ماهان و پشت‌رود ۱۹۰ کیلومتر و شاخص انحراف ۲۰۰ باشد: طول مسیر مستقیم بین این دو مکان چند کیلومتر است؟ (نوشتن فرمول و راه حل الزامی است).							

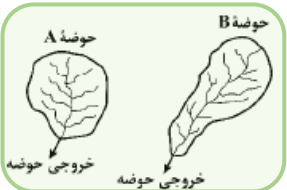
(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۲۴)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۰.۷۵	اگر مساحت سه حوضه آبخیز زیر یکسان باشد، استعداد سیل خیزی کدام یک بیشتر است؟ برای انتخاب خود دلیل بیاورید.	۲۰
		

(آزمون نهایی ۲۵ تیر ۱۴۰۵ - جغرافیا ۳)

۱/۲۵	با توجه به شکل روبه رو به سوالات پاسخ دهید. الف) احتمال سیل خیزی در خروجی کدام حوضه بیشتر است؟ ب) دلیل انتخاب خود را توضیح دهید.	۱۶
		

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۲/۱۴)

۱	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) کدام مفهوم، به شهرهایی اشاره دارد که به سبب نقش مهم در اقتصاد و تجارت در سطح جهان، حوزه نفوذ بسیار وسیعی دارند؟ (۱) مادرشهر (۲) کلان شهر (۳) جهان شهر (۴) منطقه آبر شهری ب) کدام مخاطره طبیعی منشأ درون زمینی دارد؟ (۱) سیل (۲) آتشفشان (۳) طوفان (۴) صاعقه پ) کدام یک از گزینه های زیر از جمله اقدامات بعد از وقوع زمین لغزش می باشد؟ (۱) خروج سریع از مسیر لغزش (۲) پرهیز از ساختمان سازی در شیب های تند (۳) اطلاع رسانی به سازمان های امداد و نجات (۴) ارزیابی استعداد لغزش مجدد ت) یکی از اهداف قراردادن این نوع ماهواره ها در جو زمین و بالاتر از آن، مطالعه در زمینه جنگل داری و مراتع است. (۱) منابع زمینی (۲) نظامی (۳) مخابراتی (۴) هواشناسی	۴
---	--	---

(آزمون نهایی ۲۵ تیر ۱۴۰۵ - جغرافیا ۳)

۰.۷۵	موارد نوشته شده در داخل کادر را به ترتیب و بر اساس مدیریت زمین لغزش (قبل از وقوع، حین وقوع، بعد از وقوع) مرتب کنید. الف) خارج شدن از مسیر لغزش و جریان گل ولای (ب) ارزیابی استعداد لغزش مجدد (پ) مطالعات خاک شناسی	۱۸
------	---	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۲۴)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۱۲	برای جابه جایی هریک از موارد ذکر شده زیر، کدام نوع از کشتی های مسافربری یا باربری مورد استفاده قرار می گیرند؟ (الف) جابه جایی مسافران از مکانی به مکان دیگر در فواصل دور (ب) حمل خودروهای صادراتی از کشورهای سازنده به سایر کشورها
۰.۵	

(آزمون نهایی ۲۵ تیر ۱۴۰۵ - جغرافیا ۳)

۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) خسارت وارد کردن به اموال عمومی، بناها و آثار فرهنگی یکی دیگر از انحرافات اجتماعی در شهرهاست که نامیده می شود. (ب) یکی از ارکان مهم یک شهر سالم به حداقل رساندن آلودگی و تخریب محیط زیست است. (پ) حمل خودروهای صادراتی از کشورهای سازنده به سایر کشورها از کاربردهای مهم کشتی های است. (ت) حمل و نقل نسبت به سایر شیوه ها، قابلیت جابه جایی تعداد کمتری مسافر را دارد.
۱	

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

۱۰	موارد زیر به کدام یک از ویژگی های عمده آمایش سرزمین اشاره دارد؟ (الف) برقراری تعادل در دسترسی به منابع و امکانات (ب) استقرار تأسیسات و تجهیزات در مکان هایی دور از حملات احتمالی دشمن
۱	

(آزمون نهایی ۲۵ تیر ۱۴۰۵ - جغرافیا ۳)

۱۰	هریک از موارد ذکر شده، مربوط به کدام ویژگی عمده آمایش سرزمین است؟ (الف) بهره مندی منطقی و خردمندانه از منابع (ب) در نظر گرفتن ظرفیت یک منطقه برای توسعه کشاورزی
۰.۵	

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

۳	عبارت های ذکر شده در ستون (۱) را به ویژگی های عمده برنامه آمایش سرزمین در ستون (۲) ارتباط دهید. (در ستون (۲) دو مورد اضافه است.)	
	ستون (۱)	ستون (۲)
	(الف) پیشگیری از مهاجرت بی رویه از روستاها و شهرهای کوچک به شهرهای بزرگ	(۱) توجه به عدالت در توسعه
	(ب) تأکید و توجه به بهره مندی منطقی و خردمندانه از منابع	(۲) توجه به همه ابعاد توسعه
	(پ) تعادل بین مناطق کشور از نظر دسترسی به منابع و امکانات	(۳) توجه به حفظ محیط زیست
		(۴) توجه به نیازهای حال و آینده
		(۵) توزیع متوازن جمعیت
۰.۷۵		

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۲۴)

۱ | (ب) حمل و نقل ریلی، برای مسافت های متوسط و نسبتاً طولانی مناسب است. | ۱

(آزمون نهایی ۲۵ تیر ۱۴۰۵ - جغرافیا ۳)

۰/۷۵	با توجه به متن زیر به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید. «این نوع حمل و نقل یکی از مهم ترین شیوه های حمل کالا و مسافر در جهان است و برای مسافت های متوسط و نسبتاً طولانی مناسب است. هزینه احداث پایانه در آن متوسط برآورد می شود و به طور کلی جابه جایی با آن امنیت زیادی دارد.» الف) متن، مربوط به کدام نوع حمل و نقل است؟ ب) به ترتیب «هزینه حمل در مسافت های طولانی» و «مصرف سوخت» در این نوع حمل و نقل نسبت به حمل و نقل جاده ای چگونه است؟	۱۱
------	---	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۲۴)

۱	کلمه درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت کالا یا خدمات از آن سکوتگاه طی می کنند را (آستانه جمعیتی نفوذ - دامنۀ نفوذ) می گویند. ب) نوع پوشش گیاهی از داده های (مکانی - توصیفی) مورد استفاده در سامانه اطلاعات جغرافیایی محسوب می شود. پ) کمربند میانی اقیانوس اطلس جایی است که پوسته بستر اقیانوس اطلس در حال (باز شدن - بسته شدن) است. ت) ایجاد سدهای تنظیمی از روش های (سازه ای - غیرسازه ای) در مدیریت پیش از وقوع سیل است.	۲
---	---	---

(آزمون نهایی ۲۵ تیر ۱۴۰۵ - جغرافیا ۳)

۸

شکل زیر روش های مدیریت پیش از وقوع سیل را نشان می دهد. هر یک از عبارات های داخل کادر را در محل مناسب بنویسید.

الف	ب
.....	
.....	

تعیین حریم توسعه برای رودخانه ها - ایجاد
 کانال های انحرافی - احداث سدهای ذخیره ای و
 تنظیمی - نصب دستگاه های هشدار دهنده سیل

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۱۰)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۱۳	حمل و نقل از طریق خطوط لوله دارای مزایا و معایبی است. برای هر کدام یک مورد ذکر کنید.	۱
----	--	---

(آزمون نهایی ۲۵ تیر ۱۴۰۵ - جغرافیا ۳)

۱۱	با توجه به متن زیر به سؤالات مطرح شده پاسخ دهید. «معمولاً سیالات یعنی مایعات و گازها از طریق خطوط لوله از مکانی به مکان دیگر فرستاده می شود. لوله های نفتی عمدتاً از فولاد ساخته شده اند و ممکن است در زیر زمین کار گذاشته شوند یا از روی زمین و یا حتی بستر دریا عبور کنند.» (الف) دو مورد از معایب این نوع حمل و نقل را بنویسید. (ب) در نخستین گام برای احداث خط لوله سراسری در ایران، فرآورده های نفتی از کدام پالایشگاه به تهران می رسید؟	۰/۷۵
----	--	------

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۲/۱۲)

۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (الف) جغرافیای حمل و نقل، شاخه ای از جغرافیای محسوب می شود. (ب) منظور از یک شهر یا روستا، وضعیت آن سکونتگاه نسبت به پدیده های پیرامون خود و همچنین جایگاه آن در سطح ناحیه است. (پ) از مزایای حمل و نقل انتقال حجم عظیمی از مایعات با شرایط بسیار مقرون به صرفه است. (ت) در مگالاپلیس که برخی آن را منطقه نامیده اند، حومه ها و شهرک های اقماری یک مادرشهر به حومه ها و شهرک های مادرشهر دیگر پیوند می خورد.	۱
---	---	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

۱۶	هریک از جمله های زیر با کدام یک از عوامل مورد توجه در مدیریت و برنامه ریزی حمل و نقل (دادشده در کادر) اشاره دارد؟ (الف) خدمات رسانی به نواحی پرجمعیت با هدف کاهش جابه جایی (ب) انتقال کالاهای خاص با کانتینرهای یخچال دار (پ) به کارگیری انرژی های جایگزین مانند انرژی الکتریکی (ت) به کارگیری دوربین های کنترل سرعت در جاده ها	۱
----	---	---

(آزمون نهایی ۲۵ تیر ۱۴۰۵ - جغرافیا ۳)

۴	گزینه درست را انتخاب کنید. (الف) هریک از عبارت های زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از عوامل مورد توجه در مدیریت و برنامه ریزی حمل و نقل است؟ - در اولویت قرار دادن ناحیه ای که در آن جمعیت زیادی نیاز به جابه جایی دارند نسبت به نواحی ای که نیاز به حمل و نقل فصلی یا موقتی دارند. - به کار گرفتن روش و تجهیزاتی برای پایش و نظارت بر حمل و نقل خصوصی و عمومی - استفاده از انرژی الکتریکی و انرژی های نو برای حمل و نقل (۱) دسترسی - یعنی - هزینه (۲) تقاضا - یعنی - حفظ محیط زیست (۳) تقاضا - نوع و حجم محموله ها - هزینه (۴) دسترسی - نوع و حجم محموله ها - حفظ محیط زیست	
---	--	--

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۲/۱۴)

۰.۷۵	در مسابقات فوتبال جام جهانی ۲۰۲۶، مسابقه‌ای در شهر فرضی A با طول جغرافیایی ۹۰ درجه غربی در ساعت ۱۴ برگزار می‌گردد. ساکنان شهر B در طول جغرافیایی ۳۰ درجه شرقی می‌خواهند بازی را به صورت پخش زنده دنبال کنند. با توجه به این مطلب به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) اختلاف ساعت دو شهر را محاسبه کنید. ب) پخش زنده در شهر B در چه ساعتی می‌باشد؟	۱۷
------	--	----

(آزمون نهایی ۲۵ تیر ۱۴۰۵ - جغرافیا ۳)

۱	شهر A در ۴۰ درجه غربی و شهر B در ۲۰ درجه شرقی واقع شده است؛ الف) اختلاف ساعت دو شهر A و B چقدر است؟ (نوشتن راه حل الزامی است). ب) در کدام شهر خورشید دیرتر طلوع می‌کند؟ پ) ساعت رسمی ایران با کدام شهر اختلاف کمتری دارد؟	۱۴
---	---	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۲/۱۴)

۱	شهر «الف» روی نصف النهار ۱۵ درجه طول شرقی قرار دارد و شهر «ب» روی نصف النهار ۶۰ درجه طول شرقی واقع شده است. الف) اختلاف ساعت این دو شهر چقدر است؟ ب) اگر ساعت در شهر «الف» ۱۰ صبح باشد، در شهر «ب» ساعت چند است؟ (در هر دو مورد «الف» و «ب» نوشتن راه حل الزامی است).	۱۴
---	---	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۱۰)

۱	در زمان وقوع زمین لرزه چه اقداماتی باید انجام دهیم؟ (۲ مورد)	۲۱
---	--	----

(آزمون نهایی ۲۵ تیر ۱۴۰۵ - جغرافیا ۳)

۰.۷۵	موارد نوشته شده در داخل کادر را به ترتیب بر اساس مدیریت زمین لرزه (پیش از وقوع - زمان وقوع - بعد از وقوع) مرتب کنید. الف) استفاده نکردن از راه پله و آسانسور (ب) شناسایی نقاط امن پناه گیری (پ) قطع کردن برق	۱۸
------	--	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۲/۱۴)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۰.۷۵	مشخص کنید هر یک از مشکلات شهرها در «ستون اول» با کدام یک از نیازها و مسائل شهرها در «ستون دوم» ارتباط بیشتری دارد. (در ستون دوم یک مورد اضافه است.)	
	ستون اول	ستون دوم
	الف) دستفروشی	۱) آسیب‌های اجتماعی
	ب) زاحه‌نشینی	۲) اشتغال شهری
	پ) وندالیسم	۳) مبلمان شهری
۳	۴) مسکن شهری کاتال راه موفیت دانش‌آموزان را دنبال کنید	

(آزمون نهایی ۲۵ تیر ۱۴۰۵ - جغرافیا ۳)

۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.	
	الف) خسارت وارد کردن به اموال عمومی، بناها و آثار فرهنگی یکی دیگر از انحرافات اجتماعی در شهرهاست که نامیده می‌شود.	
	ب) یکی از ارکان مهم یک شهر سالم به حداقل رساندن آلودگی و تخریب محیط زیست است.	
	پ) حمل خودروهای صادراتی از کشورهای سازنده به سایر کشورها از کاربردهای مهم کشتی‌های است.	
	ت) حمل و نقل نسبت به سایر شیوه‌ها، قابلیت جابه‌جایی تعداد کمتری مسافر را دارد.	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - دی‌ماه ۱۴۰۵)

۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.	
	الف) به روند اقتصادی - اجتماعی که طی آن شیوه‌های زندگی، ارزش‌ها و مظاهر شهری در روستاها رواج می‌یابد، گفته می‌شود.	
	ب) برای رفتن به مکان‌های دورافتاده یا مناطق روستایی اغلب از شیوه حمل و نقل استفاده می‌شود.	
	پ) به حجم آبی که در زمانی مشخص از یک مقطع معین رود عبور می‌کند می‌گویند.	
	ت) استفاده از روش‌های آبیاری تحت فشار، یکی از راهکارهای مدیریت است.	

(آزمون نهایی ۲۵ تیر ۱۴۰۵ - جغرافیا ۳)

۱۹	سه مورد از مهم‌ترین راهکارها در مدیریت خشکسالی را بنویسید.	۰.۷۵
----	--	------

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۱۰)

۶	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) قرار گرفتن یک شهر در کنار دریا یا شبکه ارتباطی خط آهن چه تأثیرات مثبتی در ادامه حیات و گسترش آن سکونتگاه دارد؟ ب) دو مورد از عوامل مؤثر بر شکسته شدن ناگهانی سدها را بنویسید. پ) کارشناسان برای پیش بینی وقوع زمین لرزه، کدام تغییرات آب های زیرزمینی را بررسی می کنند؟ ت) دو مورد از دلایل اصلی افزایش خسارات ناشی از سیلاب در کشورمان را نام ببرید.	۲
---	--	---

(آزمون نهایی ۲۵ تیر ۱۴۰۵ - جغرافیا ۳)

۴	پ) کدام یک از نشانه های وقوع زمین لرزه نیست؟ ۱- بالا یا پایین رفتن سطح آب های زیرزمینی ۲- تغییر اندازه فاصله بین شکستگی های پوسته زمین ۳- تغییر ترکیب شیمیایی آب های زیرزمینی ۴- افزایش لرزش های کوچک زمین در راستای گسل ها ت) ماهواره های منابع زمینی هر چند ساعت یکبار به دور زمین می چرخند و در طول این مدت چه کاری انجام می دهند؟	۱
---	---	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۱۰)

۸	روند رشد شهرنشینی ناشی از مهاجرت روستاییان در دوره صنعتی شدن را در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه با یکدیگر مقایسه کنید	۱
---	---	---

(آزمون نهایی ۲۵ تیر ۱۴۰۵ - جغرافیا ۳)

شکل زیر روند صنعتی شدن در کشورهای جهان را نشان می‌دهد.

با توجه به این روند و تأثیر صنعتی شدن بر مهاجرت از روستا به شهر هریک از عبارت‌های داخل کادر را در محل مناسب بنویسید.

ابتدا در کشورهای توسعه‌یافته و صنعتی اروپا و آمریکای شمالی (الف)	→	صنعتی شدن	←	سپس در کشورهای آسیایی، آفریقایی و آمریکایی لاتین (ب)
---	---	-----------	---	---

(الف)	(ب)

مهاجرت‌ها با توسعهٔ صنعتی همگام نبودند - مهاجرت تدریجی و طولانی‌مدت بود - شهرها از نظر امکانات آمادگی لازم برای ورود مهاجران روستایی را نداشتند. - برخی روستاها به علت گسترش شهرها به حومه‌های شهری تبدیل شدند.

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

علوم و فنون ادبی ۳

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۱	با توجه به بیت «با که گویم به جهان، محرم کو؟ / چه خبر گویم با بی خبران؟» به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) اختیار وزنی ابدال در رکن مصراع اول و رکن مصراع دوم وجود دارد. ب) اختیار وزنی «آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن» در مصراع به کار رفته است. ج) وزن رکن پایانی مصراع دوم را بنویسید.	۲۰
---	--	----

(آزمون نهایی ۱۲ مرداد ۱۴۰۵ - علوم و فنون ادبی ۳)

۰/۷۵	با توجه به بیت زیر: «با که گویم به جهان، محرم کو؟ چه خبر گویم با بی خبران؟» الف) در کدام پایه آوایی، اختیار «آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن» رخ داده است؟ ب) در رکن دوم مصراع دوم، کدام اختیار شاعری وزنی به کار رفته است؟ ج) مجموعاً چند اختیار شاعری وزنی در بیت وجود دارد؟	۱۷
------	---	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۲/۰۱)

۰/۷۵	با توجه به بیت زیر، جاهای خالی را پر کنید. «روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف کرد / زان زمان جز لطف و خوبی نیست در تفسیر ما» «آیت» در این بیت به معنای است و معنای دیگر آن با واژه تناسب دارد. و سبب خلق آرایه شده است.	۲۷
------	--	----

(آزمون نهایی ۱۲ مرداد ۱۴۰۵ - علوم و فنون ادبی ۳)

۰/۷۵	در بیت «روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف کرد / زان زمان جز لطف و خوبی نیست در تفسیر ما»، واژه «آیت» در معنای قابل پذیرش است؛ اما در معنای غیرقابل پذیرش آن، با واژه تناسب دارد و آرایه را پدید آورده است.	۲۰
------	---	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۲/۱۵)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۰/۵	با توجه به دو بیت زیر، به سوالات پاسخ دهید. ● خانه زندان است و تنهایی ضلال / هر که چون سعدی گلستانیش نیست ● سپهبد پرستنده را گفت گرم / سخن های شیرین به آوای نرم الف) در بیت اول، کدام واژه آرایه «ایهام» دارد؟ ب) تعداد آرایه «حس آمیزی» را در بیت دوم بنویسید؟	۲۳
-----	---	----

(آزمون نهایی ۱۲ مرداد ۱۴۰۵ - علوم و فنون ادبی ۳)

۰.۵	در بیت «خانه زندان است و تنهایی ضلال / هر که چون سعدی گلستانیش نیست» کدام واژه دو معنا دارد؟ کاربرد این واژه کدام آرایه را به وجود آورده است؟	۱۶
-----	--	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۲/۱۵)

۰/۲۵	با توجه به بیت زیر، کدام یک از واژگان مشخص شده می تواند «نشر» مناسبی برای واژه «سوختن» باشد؟ «افروختن و سوختن و جامه دریدن / پروانه ز من، شمع ز من، گل ز من آموخت»	۲۸
------	--	----

(آزمون نهایی ۱۲ مرداد ۱۴۰۵ - علوم و فنون ادبی ۳)

۰/۷۵	با توجه به بیت زیر: «افروختن و سوختن و جامه دریدن / پروانه ز من، شمع ز من، گل ز من آموخت» الف) لف ۱ و نشر ۲ را بنویسید. ب) نوع لف و نشر این بیت را مشخص کنید.	۲۴
------	---	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۰۱)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۰/۲۵	کدام یک از بیت های زیر، در بحر «رجز مربع سالم» سروده شده است؟ الف) الا تا نخواهی بلا بر حسود / که آن بخت برگشته خود در بلاست ب) به سوزی ده کلامم را روایی / کز آن گرمی کند آتش گدایی ج) دریای هستی دم به دم / در چرخ و تاب و پیچ و خم	۲۱
------	---	----

(آزمون نهایی ۱۲ مرداد ۱۴۰۵ - علوم و فنون ادبی ۳)

۰.۵	نام بحر هر کدام از ابیات زیر را بنویسید. الف) دریای هستی دم به دم در چرخ و تاب و پیچ و خم ب) همیشه تا بر آید ماه و خورشید مرا باشد به وصل یار، امید	۲۷
-----	--	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۲/۱۵)

Azmoon.medu.ir		سوالات (پاسخ برگ دارد)	ردیف
نمره	تاریخ ادبیات (۲ نمره)		
۰/۲۵	روزنامه «قرن بیستم» توسط چه کسی منتشر می شد؟		۱

(آزمون نهایی ۱۲ مرداد ۱۴۰۵ - علوم و فنون ادبی ۳)

۰/۲۵	متن زیر چه کسی را معرفی می کند؟ در روزنامه اش، «قرن بیستم»، به افشاگری اعمال پلید و مقاصد شوم رجال خائن زمان پرداخت. نمایش نامه منظوم «آیده آل» یا «سه تابلوی مریم» از اوست. الف) فرخی یزدی ب) ایرج میرزا ج) میرزاده عشقی د) عارف قزوینی	۵
------	--	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۵/۱۱)

خاطرہ بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۰/۵	پاسخ درست را از داخل کمانک انتخاب نمایید. الف) رمان «مدار صفر درجه» اثر احمد محمود مربوط به دوره (بیداری - انقلاب اسلامی) است. ب) کتاب (سووشون - شهری چون بهشت) دربرگیرنده داستان زندگی زری و یوسف و اوضاع اجتماعی مردم فارس در خلال جنگ جهانی دوم است.	۳
-----	--	---

(آزمون نهایی ۱۲ مرداد ۱۴۰۵ - علوم و فنون ادبی ۳)

۰/۲۵	کدام یک از آثار سیمین دانشور دربرگیرنده اوضاع اجتماعی مردم فارس در خلال جنگ جهانی دوم است؟	۱۰
------	--	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۲/۰۱)

۰/۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) نیما یوشیج منظومه را به عنوان بیانیه شعر نو منتشر کرد. ب) سیمین دانشور با که دربرگیرنده داستان زندگی زری و یوسف در خلال جنگ جهانی دوم است؛ به اوج نویسندگی خود رسید.	۶
-----	--	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۲/۱۵)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۰/۲۵	کدام یک از جمله های مشخص شده در مورد فن ترجمه، در دوره بیداری نادرست است؟ (ذکر نام گزینه کافی است) فن ترجمه از عوامل مؤثر در رشد آگاهی و تحول اندیشه ایرانیان در سال های قبل از مشروطه بود. ترجمه آثار اروپایی الف در ایران با تأسیس چاپخانه در زمان فتحعلی شاه آغاز شد. از میان مهمترین آثار ترجمه شده در این دوره می توان از ب ج «تاریخ بیداری ایرانیان» اثر جیمز موریه نام برد.	۴
------	---	---

(آزمون نهایی ۱۲ مرداد ۱۴۰۵ - علوم و فنون ادبی ۳)

شبیه ساز امتحانات نهایی

آزمون ماز

سوالات آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: علوم و فنون ادبی ۳		پایه: دوازدهم		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تاریخ آزمون: دی‌ماه ۱۴۰۴			
تعداد صفحه: ۴		مدت آزمون: ۱۱۰ دقیقه		ساعت شروع:		نام و نام خانوادگی:			
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز					
ردیف		سوالات (پاسخ‌برگ دارد)						نمره	
		تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی (۴ نمره)							
۱		کدام‌یک از عبارت‌های زیر درست و کدام‌یک <u>نادرست</u> است؟ الف) شعر از نظر شعرای دورهٔ بیداری بیان هنرمندانهٔ واقعیات و وسیله‌ای برای بهبود زندگی بود. درست ☐ نادرست ☐ ب) «سرگذشت حاجی‌بابای اصفهانی» از آثاری است که جیمز موریه به فارسی ترجمه کرده است. درست ☐ نادرست ☐ ج) تفکرات شخصی عارف قزوینی مانع از آن می‌شود که در ردیف شاعران آزادی‌خواه مشروطه قرار گیرد. درست ☐ نادرست ☐ د) ترجمهٔ آثار اروپایی در ایران با تأسیس چاپخانه در زمان فتحعلی‌شاه آغاز شد. درست ☐ نادرست ☐						۱	

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

خاطره‌بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۵	ویژگی‌های ذکر شده در عبارات زیر، مربوط به کدام یک از شاعران داخل کمانک است؟ [نام یک شاعر اضافی است] (مهدی اخوان ثالث، ایرج میرزا، صبا کاشانی، شهریار) الف) در به کارگیری تعبیرات عامیانه و آفریدن اشعاری ساده و روان مهارت بسیار داشت. در طنز، هجو و هزل چیره دست بود. ب) بیان روایی و داستانی، حماسی بودن زبان، به کارگیری ترکیبات زیبا و خوش آهنگ و برخی از کاربردهای نحوی از ویژگی‌های سبکی شعر اوست. ج) در غزل طبعی لطیف و احساسی رقیق داشت و از غزل سرایان نامی ایران، به ویژه حافظ تأثیر فراوان پذیرفته است.	۰/۷۵
---	--	------

(آزمون نهایی ۱۲ مرداد ۱۴۰۵ - علوم و فنون ادبی ۳)

۲	مورد مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) ایرج میرزا در به کارگیری (تعبیر پندآموز - تعبیرات عامیانه) و آفریدن اشعار ساده و روان مهارت بسیار داشت. ب) ادیب الممالک در (غزل - قصیده) بیشتر از قالب‌های دیگر طبع آزمایی کرده است. ج) در دوره مشروطه، ادبیات برای آنکه بتواند با توده مردم ارتباط برقرار کند، زبان (ادبی - محاوره) را برگزید. د) دهخدا در استانبول، روزنامه (صور اسرافیل - سروش) را منتشر کرد.	۱
---	--	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

۸	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید. الف) هر چه از سال‌های اول انقلاب می‌گذرد، اقبال به شعر بیشتر می‌شود. ب) اولین تجربه داستان نویسی سیمین دانشور است. ج) به کارگیری بعضی از کاربردهای نحوی سبک از ویژگی‌های شعر مهدی اخوان ثالث است.	۰/۷۵
---	--	------

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۲/۰۱)

۳	توضیحات زیر مربوط به کدام شاعر دوره معاصر است؟ یکی از آثار او را بنویسید. «بیان روایی و داستانی، حماسی بودن زبان، کهن گرایی، به کارگیری ترکیبات زیبا و خوش آهنگ و برخی از کاربردهای نحوی سبک خراسانی از ویژگی‌های شعر اوست.»	۰.۵
---	---	-----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۲/۱۵)

خاطرہ بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۰/۵	جاهای خالی را با واژه های مناسب کامل کنید. الف) زبان و واژگان شعری در قصاید دوره انقلاب به سبک نزدیک است. ب) کاربرد واژه هایی مثل «بادافره و خلیدن» بیانگر توجه به واژگان در شعر شاعران دوره بیداری است.	۶
-----	---	---

(آزمون نهایی ۱۲ مرداد ۱۴۰۵ - علوم و فنون ادبی ۳)

۱	جاهای خالی را با استفاده از کلمات داخل کمانک پر کنید. الف) زبان و واژگان شعری در قصاید دوره انقلاب به سبک نزدیک است. (هندی / خراسانی) ب) بعد از پیروزی انقلاب قالب های مورد توجه قرار گرفت. (جدید / سنتی) ج) در شعر دوره بیداری، واحد شعر بیشتر است. (بیت / بند) د) یکی از اصلی ترین درون مایه های شعر عصر انقلاب است. (فرهنگ عاشورا / فرهنگ دفاع مقدس)	۱۱
---	--	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۲/۱۵)

خاطره‌بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز

۰/۷۵	کدام یک از توضیحات ستون «اول» به قلمروهای ذکر شده در ستون «دوم» مربوط است؟		۹
	ستون اول	ستون دوم	
	(الف) واحد شعر در دوره معاصر بیشتر بند است نه بیت.	(۱) زبانی	
	(ب) درنثر دوران مشروطه حقوق مدنی زنان مورد توجه نویسندگان بوده است. (ج) روی آوردن به ترکیب‌های بدیع یکی از مشخصه‌های شعر دوره انقلاب اسلامی است.	(۲) ادبی (۳) فکری	

(آزمون نهایی ۱۲ مرداد ۱۴۰۵ - علوم و فنون ادبی ۳)

۰/۷۵	درست یا نادرست بودن عبارت‌های زیر را مشخص کنید.	۷
	(الف) در دوره معاصر، تغییر در قالب‌های شعری مشهود است و واحد شعر بیشتر بیت است، نه بند. (درست / نادرست)	
	(ب) اساطیر یونانی، رومی، هندی و مصری ردپای آشکاری در داستان‌نویسی معاصر دارند. (درست / نادرست)	
	(ج) در دهه هشتاد، شاهد داستان‌نویسی (مینی‌مال) و مدرن‌نویسی هستیم. (درست / نادرست)	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۰۸)

۱	جاهای خالی را با استفاده از کلمات داخل کمانک پر کنید.	۱۱
	الف) زبان و واژگان شعری در قصاید دوره انقلاب به سبک نزدیک است. (هندی / خراسانی)	
	ب) بعد از پیروزی انقلاب قالب‌های مورد توجه قرار گرفت. (جدید / سنتی)	
	ج) در شعر دوره بیداری، واحد شعر بیشتر است. (بیت / بند)	
	د) یکی از اصلی‌ترین درون‌مایه‌های شعر عصر انقلاب است. (فرهنگ عاشورا / فرهنگ دفاع مقدس)	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۴۰۴/۱۲/۱۵)

۰/۲۵	کدام یک از موارد زیر، مربوط به قلمرو فکری نثر دوره بیداری است؟	۷
	(الف) نثر فارسی پیش‌تازتر از شعر، قید و بندهای نثر مصنوع و فنی را کنار می‌گذارد.	
	(ب) نگرش به جهان بیرون تغییر یافت و از کلی‌نگری و ذهنیت‌گرایی به جزئی‌نگری و عینیت‌گرایی تغییر کرد.	
	(ج) حقوق مدنی زنان از جمله موضوعاتی است که در کنار تعلیم و تربیت نوین و همگانی، مورد توجه قرار گرفت.	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۰۱)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۰/۵	دربیت‌های زیر، انواع وزن «همسان تک‌لختی، همسان دولختی و ناهمسان» را مشخص کنید. الف) آب زنید راه را هین که نگار می‌رسد / مژده دهید باغ را بوی بهار می‌رسد ب) گشته‌ام در جهان و آخر کار / دلبری برگزیده‌ام که می‌پرس	۱۳
-----	---	----

(آزمون نهایی ۱۲ مرداد ۱۴۰۵ - علوم و فنون ادبی ۳)

۰/۷۵	از میان ابیات زیر، وزن‌های (همسان تک‌لختی، همسان دولختی و ناهمسان) را مشخص کنید. الف) درد عشقی کشیده‌ام که می‌پرس / زهر هجری چشیده‌ام که می‌پرس ب) دلم سر به هامون رها می‌پسندد / سرم بالش از صخره‌ها می‌پسندد ج) آب زنید راه را هین که نگار می‌رسد / مژده دهید باغ را بوی بهار می‌رسد	۱۱
------	--	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۵/۱۱)

۰/۷۵	با توجه به بیت «نسیم صبح را گفتم که با او جانبی داری / کز آن جانب که او باشد، صبا عنبرفشان آید» به سوالات پاسخ دهید. الف) در هجای سوم مصراع اول، کدام «اختیار زبانی» به کار رفته است؟ ب) «اختیار زبانی امکان حذف همزه» در رکن و مصراع دوم به کار رفته است.	۱۶
------	---	----

(آزمون نهایی ۱۲ مرداد ۱۴۰۵ - علوم و فنون ادبی ۳)

۰/۷۵	با توجه به بیت: «نسیم صبح را گفتم که با او جانبی داری / کز آن جانب که او باشد صبا عنبرفشان آید» الف) این بیت از تکرار کدام وزن‌واژه به دست می‌آید؟ ب) در کدام پایه آوایی، اختیار «بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه» رخ داده است؟ ج) در اولین پایه آوایی مصراع دوم، کدام اختیار شاعری به کار رفته است؟	۱۶
------	---	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۴۰۵/۰۴/۰۱)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۱	با توجه به متن های زیر به سوالات پاسخ دهید. متن یک: «... اکنون مدت دو سال افزون است که نه از آن طرف بریدی و سلامی و نه از این جانب قاصدی و پیامی، طایر مکاتبات را از آن پر بسته و کلبه مراودات را در بسته ...» متن دو: «تایک فرآش قرمز پوش می بیند، دلش می تپد. تا به یک ژاندارم چشمش می افتد، رنگش می پرد. هی می گوید: «امان از همنشین بد.» الف) کدام متن، نثر «موزون و مسجع» دارد؟ ب) «درستی» یا «نادرستی» جمله زیر را مشخص کنید. «هر دو متن، دارای ویژگی های زبانی و ادبی آثار دوره بیداری است.» ج) یک واژه بیگانه (فرنگی) در متن دوم پیدا کنید. د) «عامیانه نویسی» در کدام متن دیده می شود؟	۳۶
---	---	----

(آزمون نهایی ۱۲ مرداد ۱۴۰۵ - علوم و فنون ادبی ۳)

۰/۷۵	با توجه به متن زیر: «مخدوم مهربان من، از آن زمان که رشته مراودات حضوری گسسته و شیشه شکیبایی از سنگ تفرقه و دوری شکسته. اکنون مدت دو سال افزون است که نه از آن طرف بریدی و سلامی و نه از این جانب قاصدی و پیامی. طایر مکاتبات را پر بسته و کلبه مراودات را در بسته.» الف) نویسنده این متن کیست؟ ب) در این متن چند اضافه تشبیهی وجود دارد؟ ج) یک نمونه سجع در متن بیابید و بنویسید.	۲۸
------	--	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

جامعه‌شناسی ۳

خاطره‌بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

۱	عبارت‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف) هر آنچه افراد از تجربه‌های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه‌ای و دانشگاهی می‌آموزند، ذخیره آگاهی یا ذخیره دانشی آن‌ها را شکل می‌دهد. ب) طرفداران دیدگاه تبیینی گمان می‌کنند که همه جوامع، مسیر یکسانی به سوی پیشرفت طی می‌کنند و از جوامع ساده به جوامع پیچیده تبدیل می‌شوند. پ) جامعه‌شناسان تفسیری معتقدند گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند، سازندگان خود را زیر سلطه در می‌آورند. ت) علم به جامعه و تاریخ (علوم اجتماعی) اگر به قصد درس آموختن از رفتار گذشتگان و شناخت قوانین اجتماعی برای استفاده از آن قوانین در حال و آینده آموخته شوند، علم نافع هستند.	۱
---	--	---

(آزمون نهایی ۶ مرداد ۱۴۰۵ - جامعه‌شناسی ۳)

۱	عبارت‌های صحیح یا غلط را با «ص» و «غ» مشخص کنید. الف) هر آنچه افراد از تجربه‌های فردی و اجتماعی خود، مطالعات مدرسه‌ای، دانشگاهی و ... می‌آموزند، ذخیره آگاهی آن‌ها را شکل می‌دهد. ب) علوم طبیعی در مقایسه با علوم اجتماعی اهمیت بیشتری دارد. ج) قواعد اجتماعی در نتیجه نظمی برقرار می‌شود که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم. د) بررسی و مطالعه پدیده‌های انسانی و اجتماعی بدون توجه به عمق آن‌ها به نتیجه‌گیری‌های غلط و اشتباه می‌انجامد.	۱
---	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۲۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵)

۱	در ارتباط با علوم نافع به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) دو مورد از نافع‌ترین علوم را بنویسید. ب) در چه صورتی علم به جامعه و تاریخ، علم نافع هستند؟	۱۳
---	---	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۲۶ خرداد ماه ۱۴۰۵)

۱	در چه صورتی علم به جامعه و تاریخ، علم نافع محسوب می‌شوند؟	۱۵
---	---	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۱ تیرماه ۱۴۰۵)

خاطره‌بازی!

مطابقت سؤالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۲	در هر عبارت، کدامیک از مفاهیم داخل کمانک صحیح می‌باشد؟ (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (الف) هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش ورشد (دانش علمی - دانش عمومی) درباره آن نیز فراهم می‌گردد. (ب) ارتباط میان پدیده‌های اجتماعی (ساختار اجتماعی - نظام اجتماعی) نامیده می‌شود. (پ) غلبه رویکرد (تفسیری - تبیینی) در جامعه‌شناسی موجب می‌شد که کار داوری درباره ارزش‌ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گیرد و غیرعلمی قلمداد شود. (ت) رویکرد ابن‌خلدون، در مقایسه با جامعه‌شناسی فارابی (انتقادی - محافظه‌کارانه) است.
۱	

(آزمون نهایی ۶ مرداد ۱۴۰۵ - جامعه‌شناسی ۳)

	پاسخ صحیح را مشخص کنید. (در پاسخنامه، شماره گزینه درست را بنویسید). (الف) کدام گزینه در ارتباط با دانش علمی یا دانش عمومی درست است؟ (۱) وقتی در یک جامعه مسئله خاصی مطرح می‌شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش عمومی درباره آن فراهم می‌گردد. (۲) کسی که دانش عمومی دارد، به درک عمیقی از دانش علمی جهان اجتماعی خود می‌رسد. (۳) تلاش‌های علمی به تدریج بر ذخیره دانش علمی جهان اجتماعی می‌افزاید و دانش عمومی را غنی‌تر می‌کند. (۴) ما درباره دانش علمی کمتر می‌اندیشیم و بیشتر از آن استفاده می‌کنیم و در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم.
--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - دی‌ماه ۱۴۰۵)

۲	در هر عبارت، کدامیک از مفاهیم داخل کمانک (برانتز) صحیح می‌باشد؟ (الف) در روزگار کنونی (مالکیت - شخصیت) با قدرت اقناعی یعنی توانایی ترغیب یا ایجاد باور، نزدیکی بیشتری دارد. (ب) غلبه رویکرد (تفسیری - تبیینی) در جامعه‌شناسی موجب شد که کار داوری درباره ارزش‌ها خارج از قلمرو علوم اجتماعی قرار گیرد و غیرعلمی قلمداد شود. (ج) مدل رایج سیاست‌گذاری هویتی در دوره مدرن (هماندسازی - تکترا) بود. (د) عقل (عملی - نظری)، علوم انسانی و اجتماعی را پدید می‌آورد.
۱	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۱ تیرماه ۱۴۰۵)

۱۵	فقه شیعه جامعه‌ای را مطلوب می‌داند که دارای دو ویژگی است. آن دو ویژگی را بنویسید.
۱	

(آزمون نهایی ۶ مرداد ۱۴۰۵ - جامعه‌شناسی ۳)

۱۶	دو ویژگی جامعه مطلوب از نظر فقه شیعه را بنویسید.
۱	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۲۶ خردادماه ۱۴۰۵)

۳	پاسخ صحیح را مشخص کنید. (در پاسخنامه، شماره گزینه درست را بنویسید). (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) شکل زیر به یکی از دیدگاه‌ها درباره ارتباط میان دانش عمومی و دانش علمی، اشاره دارد. با توجه به این دیدگاه، کدام گزینه درست است؟ (۱) دانش علمی برای حفظ هویت خود باید از ورود دانش عمومی به قلمرو علم جلوگیری کند. (۲) دانش‌ها کشف و بازخوانی واقعیت نیستند، بلکه خلق و بازسازی آن هستند. (۳) دانش علمی نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است. (۴) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های عقلانی و وحیانی را نیز شامل می‌شود.	۲
---	---	---



(آزمون نهایی ۶ مرداد ۱۴۰۵ - جامعه‌شناسی ۳)

۱۱	با توجه به نمودار زیر که به یکی از سه دیدگاه درباره رابطه دانش علمی و دانش عمومی اشاره دارد، به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) این دیدگاه در تقابل با دیدگاه اول کدام ادعا را انکار می‌کند؟ ب) این دیدگاه کدام دانش را پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی می‌داند؟	۱
----	--	---



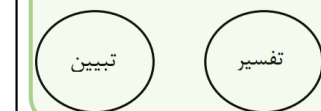
(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۲۳ اردیبهشت ماه ۱۴۰۵)

۱۶	با توجه به شکل زیر؛ در مقایسه با علوم اجتماعی جهان متجدد، چرا علوم اجتماعی جهان اسلام از نوع تبیینی نیست؟	۱
----	--	---



(آزمون نهایی ۶ مرداد ۱۴۰۵ - جامعه‌شناسی ۳)

۱۱	نمودار داده‌شده به علوم اجتماعی جهان متجدد در دیدگاه تبیینی اشاره دارد. چرا علوم اجتماعی اندیشمندان مسلمان از نوع تبیینی نیست؟	۱
----	--	---



(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۱ تیرماه ۱۴۰۵)

ب) جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی به در جوامع توجه دارند.			
۱) قشربندی اجتماعی	۲) نظم اجتماعی	۳) کنش‌های اجتماعی	۴) ساختار اجتماعی

(آزمون نهایی ۶ مرداد ۱۴۰۵ - جامعه‌شناسی ۳)

۸	هر یک از عبارت‌های زیر دیدگاه کدام رویکرد به نابرابری‌های اجتماعی را بیان می‌کند؟ الف) نابرابری‌های اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد. (.....) ب) برای ایجاد برابری، باید مالکیت خصوصی را از میان برداشت. (.....)	۱
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۱ تیرماه ۱۴۰۵)

۵	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی گاهی بارها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاهی با طرح حل می‌شود. ب) در جامعه‌شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. پ) از نظر ماکس وبر، جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها که پدیده‌های هستند، داوری علمی کند. ت) تعارف به معنای شناخت متقابل است. «الگوی تعارف» در مقابل قرار دارد.	۲
---	---	---

(آزمون نهایی ۶ مرداد ۱۴۰۵ - جامعه‌شناسی ۳)

۵	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. الف) جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دارند. ب) در جامعه‌شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. ج) آگوست کنت بنیان‌گذار جامعه‌شناسی، ابتدا نام را برای این رشته برگزید. د) نادیده گرفتن سبب شده است که بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود شوند. ه) موضوع رویکرد کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها است.	۲/۵
---	--	-----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - دی‌ماه ۱۴۰۵)

۵	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) تعارض میان دانش عمومی و دانش علمی گاهی با رها کردن بخشی از ذخیره دانشی به نفع بخش دیگر و گاهی با طرح حل می شود. ب) در جامعه شناسی بر اساس دوری و نزدیکی به رویکردهای مختلفی شکل گرفته است. پ) از نظر ماکس وبر، جامعه شناس نمی تواند درباره آرمان ها و ارزش ها که پدیده های هستند، داوری علمی کند. ت) تعارف به معنای شناخت متقابل است. «الگوی تعارف» در مقابل قرار دارد.	۲
---	---	---

(آزمون نهایی ۶ مرداد ۱۴۰۵ - جامعه شناسی ۳)

۴	هر یک از ویژگی های سمت راست به کدام مدل یا الگو در ستون سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است)		۱
	ویژگی	مدل یا الگو	
	الف) تشدید تفاوت های موجود میان گروه های قومی و زبانی	۱- مدل همانندسازی	
	ب) شناخت متقابل هویت ها	۲- الگوی تعارف	
	ج) سیاست دولت ها برای از بین بردن تفاوت های هویتی	۳- مدل تکثرگرا	
	د) چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع	۴- الگوی تنازع	
		۵- سیاست هویت	

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۵ مردادماه ۱۴۰۵)

۷	هریک از عبارتهای زیر به کدامیک از «رویکردها به نابرابری اجتماعی»، اشاره دارد؟ (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) نابرابری های اجتماعی نتیجه تفاوت ها یا نابرابری های طبیعی هستند، بنابراین عادلانه اند. (.....) ب) مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید. (.....)	۱
---	--	---

(آزمون نهایی ۶ مرداد ۱۴۰۵ - جامعه شناسی ۳)

۵	جاهای خالی را با کلمه های مناسب کامل کنید. الف) هر یا به قصد تغییر وضع موجود انجام می شود یا با هدف حفظ آن. ب) در رویکرد مالکیت خصوصی لغو نمی شود اما جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند. ج) در دوره هویت از منظر گروه های اجتماعی مختلف و توسط آن ها تعریف می شود. د) مدینه فاسقه از نظر فارابی در اثر انحراف از مدینه فاضله شکل می گیرد. ه) عقل واقعیت هایی را که مستقل از آگاهی و اراده انسان وجود دارند، شناسایی می کند.	۲/۵
---	--	-----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۲۶ خردادماه ۱۴۰۵)

۸	هر یک از عبارت های زیر به کدامیک از «مدینه های فارابی»، اشاره دارد؟ (هر مورد ۵/۰ نمره)
	الف) در این جامعه: مردم علوم عقلانی و وحیانی را می شناسند اما از آن ها بهره نمی گیرند. (.....)
	ب) در این جامعه: آرمان ها، ارزش ها و امور غیرعقلانی، عقلانی معرفی می شوند. (.....)

(آزمون نهایی ۶ مرداد ۱۴۰۵ - جامعه شناسی ۳)

د) کدام گزینه درباره «فارابی و انواع مدینه از نظر وی» درست است؟
۱) در جوامع فاسقه علم ابزاری می تواند وجود داشته باشد ولی علمی که از ارزش ها، آرمان ها و حقیقت زندگی سخن بگوید وجود ندارد
۲) در مدینه ضاله که در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می گیرد، آرمان ها، ارزش ها و امور غیرعقلانی، آرمان ها و ارزش های عقلانی معرفی می شوند.
۳) در مدینه فاضله که جامعه ارمانی مورد نظر فارابی است، علم تجربی علم دانسته نمی شود و علوم عقلانی و وحیانی را در بر می گیرد.
۴) فارابی جوامعی را که از علوم عقلی بی بهره هستند، مدینه جاهله نامید و علم مدنی وی از همه ظرفیت های علوم اجتماعی برخوردار است.

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۵ مرداد ماه ۱۴۰۵)

۹	به سؤال های زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره)
	الف) چرا پیش بینی در علوم اجتماعی پیچیده تر از علوم طبیعی است؟
	ب) به چه علت جامعه شناسان از امور آشنا و مأنوس «آشنایی زدایی» می کنند؟
	پ) مهم ترین ویژگی های کنش از دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی، کدامند؟
	ت) وجه مشترک قدرت تنبیهی و قدرت تشویقی، چیست؟
	ث) چرا جامعه شناسی انتقادی نمی خواهد به این وضعیت تن دهد که داوری ارزش ها، بیرون از دایره علم صورت گیرد؟
	ج) جامعه اسلامی با استفاده از کدام شاخه علم اجتماعی خود، رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی، نقد و داوری می کند؟

(آزمون نهایی ۶ مرداد ۱۴۰۵ - جامعه شناسی ۳)

۱۴	به چه علت جامعه شناسی انتقادی نمی خواهد به این وضعیت تن دهد که داوری ارزش ها بیرون از دایره علم صورت گیرد؟
----	--

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۱ تیر ماه ۱۴۰۵)

۹	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) چرا پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است؟ ب) به چه علت جامعه‌شناسان از امور آشنا و مأنوس «آشنایی‌زدایی» می‌کنند؟ پ) مهم‌ترین ویژگی‌های کنش از دیدگاه نظریه پردازان کنش اجتماعی، کدامند؟ ت) وجه مشترک قدرت تنبیهی و قدرت تشویقی، چیست؟ ث) چرا جامعه‌شناسی انتقادی نمی‌خواهد به این وضعیت تن دهد که داوری ارزش‌ها، بیرون از دایره علم صورت گیرد؟ ج) جامعه اسلامی با استفاده از کدام شاخه علم اجتماعی خود، رفتارها و هنجارهای اجتماعی را ارزیابی، نقد و داوری می‌کند؟	۳
---	--	---

(آزمون نهایی ۶ مرداد ۱۴۰۵ - جامعه‌شناسی ۳)

۱	عبارت‌های صحیح و غلط را با «ص» و «غ» مشخص کنید. الف) به سبب آگاهانه و هدفدار بودن کنش‌های اجتماعی پیش‌بینی در علوم اجتماعی پیچیده‌تر از علوم طبیعی است. ب) نظریه پردازان کنش اجتماعی آگاهی و معناداری را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند. ج) جامعه‌شناسی تفسیری، سیاست و قدرت را پدیده‌های معنادار و ارزشی می‌داند و می‌تواند برای مقایسه آن‌ها، ملاک و معیاری به دست آورد. د) در اواخر قرن بیستم، هویت به جای قشربندی و کشمکش طبقاتی، محور اصلی مباحثات فکری و سیاسی شد.	۱
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۵ مردادماه ۱۴۰۵)

	ج) جامعه‌شناسی تبیینی با تأکید بیش از اندازه بر چه موردی، اراده و خلاقیت انسان را نادیده می‌گیرد و مهم‌ترین ویژگی‌های کنش از نظر نظریه‌پردازان کنش اجتماعی چیست؟ ۱) معنای کنش‌های اجتماعی - آگاهی و هدفداری ۲) نظم و ساختارهای اجتماعی - آگاهی و معناداری ۳) معتبر دانستن روش‌های تجربی - ارادی و معناداری ۴) یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - ارادی و هدفداری	
--	---	--

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۲۳ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۵)

۲	در هر عبارت، کدام‌یک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتز) صحیح می‌باشد؟ الف) دانش (عمومی - علمی) با تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی شکل می‌گیرد و پیشرفت می‌کند. ب) پدیده‌های (طبیعی - اجتماعی) برخلاف کنش‌ها و پیامدهای آن، به تصمیم و اقدام انسان وابسته نیستند. ج) نظریه پردازان کنش اجتماعی (اراده و ارزش - آگاهی و معناداری) را مهم‌ترین ویژگی کنش اجتماعی می‌دانند. د) برای فهمیدن (دلالت‌های کنش - هدف کنش) باید به زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند، مراجعه کنیم.	۱
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - دی‌ماه ۱۴۰۵)

۶	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) وجه مشترک قدرت تنبیهی و تشویقی چیست؟ ب) دانش انتقادی چگونه دانشی است؟ ج) همانندسازی چه سیاستی بود؟ د) ابوریحان بیرونی در کتاب تحقیق ماللهند با چه روشی فرهنگ جامعه هند را توصیف کرد؟ ه) کدام عامل در فرهنگ عمومی جامعه ایران موجب شد که براساس دو نظریه فقهی، دو انقلاب اجتماعی در یک قرن در جامعه ایران شکل بگیرد؟	۲/۵
---	---	-----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۲۶ خردادماه ۱۴۰۵)

سلامت و بهداشت

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۲	۳ بر اساس مطالب کتاب درسی، با نوشتن واژه مناسب در جای خالی، عبارات را کامل کنید. الف) عادات‌های غذایی یکی از مهم‌ترین عوامل مؤثر در شکل‌گیری افراد است. ب) سرطان به معنی رشد، تکثیر و گاهی غیرطبیعی سلول‌های بدن است. پ) نیاز به خواب در افراد سالم علاوه بر میزان فعالیت به افراد هم بستگی دارد. ت) در توصیه‌های بهداشتی برای بارداری، همه خانم‌ها باید از نظر ایمنی نسبت به بیماری آزمایش شوند. ث) داشتن عزت نفس علاوه بر احساس ارزشمندی درونی، نیازمند کسب در زندگی است. ج) به دود حاصل از مصرف دخانیات که توسط افراد غیرسیگاری تنفس می‌شود، دود دست می‌گویند. چ) فرد معتاد کسی است که بر اثر مصرف مکرر و مداوم مواد مخدر یا به آن وابسته شده باشد. ح) در استفاده از کپسول آتش‌نشانی، اسپری کردن با روش و با فاصله حدود ۳ متر از آتش صورت می‌گیرد.	۳
---	--	---

(آزمون نهایی ۸ مرداد ۱۴۰۵ - سلامت و بهداشت)

۱/۵	در هر یک از عبارت‌های زیر، کلمه مناسب داخل پرانتز را مشخص کنید. الف) خانم‌هایی که وزن خیلی زیاد یا وزن خیلی کم دارند، با (قاعدگی / تخمک‌گذاری / فشارخون) نامنظم روبه‌رو هستند. ب) انجام روزانه (۲۰ / ۲۵ / ۳۰) دقیقه پیاده‌روی تند برای بهره‌مندی از تمام فواید ورزش برای زوجین توصیه می‌شود. پ) (تند نفس کشیدن / نوشیدن آب گرم / ترک مکان)، نمونه‌هایی از روش‌های خودآرام‌سازی در هنگام خشمگین شدن است. ت) (سل / هلیکوباکتری / ویروس تبخال) جزو آلودگی‌های پوستی منتقله در اثر استفاده مشترک از قلیان است. ث) مصرف مشروبات الکلی موجب می‌شود تا (قلب / کبد / مغز) به اسارت الکلی در بیاید. ج) در استفاده از کپسول آتش‌نشانی، اسپری کردن حریق با فاصله حدود (یک / دو / سه) متری از آتش انجام می‌شود.	۳
-----	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۷ مرداد ۱۴۰۵)

خاطرهبازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۱۱	بر اساس بیماری های واگیردار به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) نگرانی و خطر این دسته از بیماری ها به چه علت می باشد؟ (۰/۲۵) ب) سوزش ادرار از علائم بیماری سوزاک است یا وبا؟ (۰/۲۵) پ) احتمال مژمن شدن بیماری در کدام نوع از هیپاتیت ها بیشتر است؟ (۰/۲۵) ت) مادر مبتلا به اچ آی وی (HIV) از چه راه هایی ویروس را به فرزند خود منتقل می کند؟ (دو مورد) (۰/۵)	۱/۲۵
----	---	------

(آزمون نهایی ۸ مرداد ۱۴۰۵ - سلامت و بهداشت)

۳	از بین عبارات داخل پرانتز، واژگان مناسب را انتخاب کنید. الف) بین ۶۵ تا ۸۵ درصد از رفتارهایی که به سلامت ما منجر می شود محصول (پیشگیری/خودمراقبتی/سبک زندگی) است. ب) سنگ صفرا و التهاب کبد به عنوان برخی از عوارض چاقی، از مشکلات (سیستم عصبی/کلیوی/گوارشی) می باشد. پ) اگر BMI فردی ۲۳/۷ باشد وضعیت این فرد (لاغر/معمولی/چاقی درجه یک) محسوب می شود. ت) احتمال مژمن شدن بیماری در مبتلایان به هیپاتیت نوع (C / B / A) بیشتر است. ث) برای اینکه بتوانیم اچ آی وی را کنترل کنیم ابتدا لازم است تا با عملکرد ویروس در بدن و سیستم (عصبی/ایمنی/هورمونی) بدن آشنا بشیم. ج) برای جلوگیری و کاهش عوارض ناشی از کار با رایانه، مرکز صفحه مانیتور را حدود ۱۰ تا ۲۰ سانتی متر (بالتر از/پایین تر از/سمت راست) چشم قرار دهید.	۱/۵
---	---	-----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

۰/۷۵	۱۵ هر یک از عبارات زیر به کدام ماده سمی موجود در مواد دخانی اشاره دارد؟ الف) باعث افزایش قند خون و بروز سکته قلبی می شود. ب) موادی که با ایجاد تشعشعات، باعث سرطان می شوند. پ) این ماده هنگام استعمال دخانیات، تبخیر شده و وارد ریه ها و سپس خون می شود.
------	--

(آزمون نهایی ۸ مرداد ۱۴۰۵ - سلامت و بهداشت)

۱/۲۵	جدول زیر در ارتباط با مواد سمی موجود در مواد دخانی است. هر یک از موارد ستون «A» با یکی از موارد ستون «B» ارتباط منطقی بیشتری دارد. شماره آن ها را پیدا کنید. (یک مورد در ستون «B» اضافه است)	
	ستون «A»	ستون «B»
	الف) نیکوتین	۱) خطر ابتلا به سرطان را در تمام بافت های بدن به ویژه مجاری تنفسی تشدید می کند.
	ب) تار	۲) از عوامل مهم ایجاد تحریک و تخریب بافت ها به ویژه در ریه است.
	پ) جوهر بادام تلخ	۳) در بروز سرطان لب نقش دارد.
	ت) آمونیاک	۴) هنگام استعمال دخانیات تبخیر شده، وارد ریه ها و سپس خون می شود و تنفس را مختل می کند.
	ث) آرسنیک	۵) پوسته ضخیم قهوه ای رنگی را در ریه ها تشکیل می دهد.
		۶) موجب فلج شدن حرکات مژک های داخل مخاط بینی می شود.

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۲۹ خرداد ۱۴۰۵)

۹

هر یک از عبارات ستون اول با یکی از موارد ستون دوم ارتباط بیشتری دارد. شماره‌های مربوط به آن‌ها را در پاسخ‌برگ بنویسید. (یک مورد در ستون دوم اضافی است)

ستون اول	ستون دوم
الف) به قاتل خاموش معروف است.	۱) بیماری‌های غیر واگیر
ب) سبب ایجاد درد قلبی (آنژین صدری) می‌شود.	۲) سکته قلبی
پ) از دست دادن ناگهانی احساس در بازو	۳) سرطان
ت) عمدتاً در سنین جوانی دیده می‌شود.	۴) فشار خون بالا
ث) دست‌اندازی سلول‌های جهش یافته به نقاط دیگر بدن	۵) ایسکمی
ج) علت اصلی ۸۰ درصد مرگ و میرها می‌باشد.	۶) سکته مغزی
	۷) دیابت نوع ۱

۱/۵

(آزمون نهایی ۸ مرداد ۱۴۰۵ - سلامت و بهداشت)

۱۷	در ارتباط با بیماری‌های غیر واگیر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) به جز فشار خون بالا، یک مورد دیگر از عوامل خطر بیماری‌های قلبی - عروقی که منظم باید توسط پزشک بررسی شوند را نام ببرید. ب) به چه دلیل از فشار خون بالا به عنوان قاتل خاموش یاد می‌شود؟ پ) با توجه به عدد نشان داده شده بر روی نمایشگر، مشخص کنید دامنه قند خون این فرد در کدام وضعیت قرار دارد؟	۰/۷۵
		

۱۶	در ارتباط با دیابت به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) شایع‌ترین نوع دیابت است. ب) انسولین از کدام غده در بدن ترشح می‌شود؟ پ) به کدام نوع آن دیابت جوانان می‌گویند.	۰/۷۵
----	---	------

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۲	مطابق با مطالب کتاب درسی، جمله‌های زیر را با انتخاب یک واژه مناسب از داخل پرانتز کامل کنید. الف) نیازمندی‌های تغذیه‌ای به مقدار (مناسب / مختلف / کافی) مواد مغذی برای حفظ سلامت اطلاق می‌شود. ب) اسیدهای چرب ترانس با افزایش (LDL / HDL) باعث بالا رفتن خطر ابتلا به بیماری‌های قلبی می‌شوند. پ) برای شست‌وشوی چشم هنگام آلودگی با مواد شیمیایی، سر را به طرف چشم (سالم / آسیب‌دیده) خم می‌کنیم. ت) شناخت کافی فرد نسبت به کسی که در نظر دارد با او ازدواج کند، نشانه بلوغ (جسمانی / روانی / اجتماعی) است. ث) پرت کردن حواس خود از موضوع استرس‌زا به موضوع دیگر برای مقابله با فشارهای روانی و اضطراب، مربوط به اصل (بازداری / پرهیز / نهی / حاکمیت کدین خواسته‌ها) است. ج) از بارزترین آثار فوری مصرف مشروبات الکلی (بیماری‌های کبدی / اختلال در سیستم عصبی مرکزی) می‌باشد. چ) مصرف (متادون / گراس / آمفنامین) منجر به دیدن چیزهای خارجی می‌شود که وجود ندارند. ح) چسباندن شماره آتش‌نشانی در نزدیکی محل تلفن، مربوط به سطح (اول / دوم / سوم) پیشگیری از حوادث است.	۲
---	---	---

(آزمون نهایی ۸ مرداد ۱۴۰۵ - سلامت و بهداشت)

۱۴	در ارتباط با مواد اعتیادآور زیر، به هریک از پرسش‌ها پاسخ دهید (یک مورد اضافه است). (گراس - هروئین - تریاک - کراک - ریتالین) الف) کدام ماده طبیعی، حالت خوش و هیجانی بسیار کوتاه‌مدت ایجاد می‌کند؟ ب) کدام ماده اعتیادآور مصنوعی، سبب سست شدن فعالیت فکری و بدنی در فرد می‌شود؟ پ) نوع مصنوعی این ماده به‌طور گزرا فعالیت‌های فکری و بدنی مصرف‌کننده را بیشتر می‌کند. ت) کدام یک، موجب دیدن چیزهایی می‌شود که وجود خارجی ندارند.	۱
----	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۲۹ خرداد ۱۴۰۵)

۱/۵	درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را بر اساس متن کتاب درسی، بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) بلوغ روانی زن و مرد، اولین شرط لازم برای ازدواج است. ب) فشار روانی به‌طور قطع ممکن است اثرات منفی بر جسم و روان داشته باشد. پ) یکی از شایع‌ترین آثار کوتاه‌مدت مصرف مشروبات الکلی، بیماری‌های کبدی است. ت) مواد اعتیادآور از ترکیباتی ساخته شده‌اند که بر ارتباط بین سلول‌های عصبی و مغز اثر می‌گذارند. ث) برای انجام کارهایی مثل نوشتن با استفاده از میز در حالت ایستاده، بهتر است با خم کردن پشت و تکیه دادن دست به لبه میز این کار انجام شود. ج) بعد از گذشتن حدود دو تا سه ساعت از استفاده اسپری حشره‌کش، درها را باز و هوای اتاق را تهویه کنید.	۱
-----	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۷ مرداد ۱۴۰۵)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۰/۷۵	۱۷	مطابق با اصول ارگونومی و انجام صحیح کارهای روزمره، حروف مربوط به شکل های نادرست را در پاسخ برگ بنویسید.
		    

(آزمون نهایی ۸ مرداد ۱۴۰۵ - سلامت و بهداشت)

۰/۵	۱۷	با در نظر داشتن الگوی صحیح وضعیت بدن و اهمیت حفظ وضعیت بدنی مناسب، در تصویرهای داده شده، موردهای درست حالت بدن را با ✓ و موردهای نادرست را با × مشخص کنید.
		 

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۲۹ خرداد ۱۴۰۵)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۵	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) کدام یک از انواع چربی‌ها عامل تعیین کننده سطح کلسترول خون است؟ ب) کدام ماده غذایی در تمام فعل و انفعالات بدن نقش دارد؟ پ) شکل مقابل مربوط به هرم غذایی یک نوجوان است. براساس اصول تغذیه سالم، کدام شماره در اصل تنوع مورد استفاده قرار نمی‌گیرد؟ ت) کمبود کدام ریزمغذی باعث تأخیر در بلوغ نوجوانان می‌شود؟	۱
---	---	---



(آزمون نهایی ۸ مرداد ۱۴۰۵ - سلامت و بهداشت)

۵	جدول زیر در رابطه با مواد مغذی است. هر یک از موارد ستون «الف» با یکی از موارد ستون «ب» ارتباط منطقی بیشتری دارد. شماره آن‌ها را پیدا کنید و بنویسید. (یک مورد در ستون «ب» اضافه است)	
	ستون «الف»	ستون «ب»
	الف) ویتامین محلول در آب	۱. مصرف ویتامین «د» به صورت مکمل دارویی
	ب) کاروتنوئید	۲. بدن ما قادر به ذخیره سازی آن‌ها نیست
	پ) روغن کبد ماهی	۳. عامل تعیین کننده سطح کلسترول خون
	ت) اسید آمینه	۴. کربوهیدرات ذخیره ای در کبد و ماهیچه‌ها
	ث) چربی اشباع	۵. پیش ساز ویتامین آ
	ج) گلیکوژن	۶. پوکی استخوان
		۷. به دو صورت ضروری و غیر ضروری تقسیم می‌شود

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

۹	در ارتباط با سوء تغذیه ناشی از کمبود ریزمغذی که منجر به تأخیر بلوغ در کودکان و نوجوانان می‌شود به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) کمبود کدام ریزمغذی منجر به آن می‌شود؟ ب) دو مورد از منابع سرشار از این ریزمغذی که بهتر جذب می‌شوند را بنویسید.	۰/۷۵
---	--	------

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۵)

خاطرهبازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۱۲	با توجه به بهداشت فردی به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) کدام عیب انکساری چشم در دوره نوجوانی، معمولاً تشدید می شود؟ (۰/۳۵) ب) دو مورد از اثرات استفاده سشوار داغ بر مو را بنویسید. (۰/۵) پ) در رابطه با اثر مواد قندی در پوسیدگی دندان، به جز میزان چسبندگی، چه عوامل دیگری نقش دارند؟ (دو مورد) (۰/۵)
----	--

(آزمون نهایی ۸ مرداد ۱۴۰۵ - سلامت و بهداشت)

۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بر اساس متن کتاب درسی، بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) تهی دستی، از بیماری تن و بیماری دل سخت تر است. ب) اسفناج و جعفری از مواد غذایی سرشار از آهن هستند. پ) میزان نمک مصرفی یک دانش آموز دوازدهمی، برابر با ۳ گرم در طول یک روز توصیه می شود. ت) در یک رژیم غذایی سالم، ۱۵ تا ۳۰ درصد کل انرژی دریافتی روزانه از طریق مصرف مواد مغذی تأمین می شود که در حفظ بافت های عضلانی نقش دارد. ث) برای خودمراقبتی بهداشت فردی، توصیه شده است که مسواک خود را هر ۶ ماه یکبار تعویض کنید. ج) میزان چسبندگی ماده غذایی و نوع قند در ایجاد پوسیدگی دندان ها نقش دارند.
---	--

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۰/۷۵	۶ در مورد برنامه غذایی سالم به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) پروتئین اضافی به چه شکلی در بدن ذخیره می شود؟ (۰/۲۵) ب) چرا برای استفاده از مکمل های غذایی، تجویز پزشک لازم است؟ (۰/۵)
------	---

(آزمون نهایی ۸ مرداد ۱۴۰۵ - سلامت و بهداشت)

۰/۷۵	۹ در ارتباط با سوءتغذیه ناشی از کمبود ریزمغذی ها به پرسش های زیر پاسخ دهید. الف) شکل روبه رو به کدام اختلال غذا خوردن اشاره دارد؟ ب) بیماری کم خونی در اثر فقر کدام ریزمغذی ایجاد می شود؟ پ) استفاده بیش از حد برخی از مکمل های ویتامین چه مشکلی می تواند ایجاد کند؟
------	--

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

۰/۷۵	۴ با توجه به متن و موارد مشخص شده به پرسش ها پاسخ دهید. " وحید در پایه دوازدهم تحصیل می کند و اضافه وزن دارد. او قصد دارد برای رسیدن به وزن مطلوب، روزانه یک کیلومتر پیاده روی سریع داشته باشد و با تغذیه مناسب، در مدت سه ماه به نتیجه مورد نظر برسد." (اول) (دوم) (سوم) الف) در بخش اول کدام بُعد سلامت وحید مورد توجه است؟ ب) در بخش سوم کدام یک از عوامل مؤثر بر سلامت مشخص شده است؟ پ) بخش دوم به کدام یک از گام های برنامه ریزی برای خودمراقبتی اشاره دارد؟
------	---

(آزمون نهایی ۸ مرداد ۱۴۰۵ - سلامت و بهداشت)

	در پرسش های چهارگزینه ای زیر، گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) خوش بینی و امید، جزو کدام یک از انواع خودمراقبتی می باشد؟ (۱) جسمی (۲) اجتماعی (۳) معنوی (۴) روانی - عاطفی ب) حسن می خواهد وزن خود را کاهش دهد. او باید در نظر داشته باشد که، «در یک شب نمی تواند به وزن مطلوب برسد.» این جمله مربوط به کدام یک از گام های برنامه ریزی برای خودمراقبتی می باشد؟ (۱) هدف خود را تعیین کند. (۲) از یادآورها استفاده کند. (۳) مهارت های لازم برای خودمراقبتی را کسب کند. (۴) برای شروع گام های کوچک بردارد.
--	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۰/۷۵	۱۶ در ارتباط با اعتیاد به مواد مخدر و عوارض آن به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) در کدام یک از انواع وابستگی، بدن فرد نسبت به مواد مخدر تحمل نشان می‌دهد؟ ب) هروئین چه تغییری در فعالیت‌های دستگاه عصبی فرد مصرف‌کننده ایجاد می‌کند؟ پ) تکرار پاسخ منفی برای مقاومت در برابر دعوت به مصرف قلیان به چه نوع تکنیک مقاومتی اشاره دارد؟
------	---

(آزمون نهایی ۸ مرداد ۱۴۰۵ - سلامت و بهداشت)

۱	۱۴ در ارتباط با مواد اعتیادآور زیر، به هریک از پرسش‌ها پاسخ دهید (یک مورد اضافه است). (گراس - هروئین - تریاک - کراک - ریتالین) الف) کدام ماده طبیعی، حالت خوش و هیجانی بسیار کوتاه مدت ایجاد می‌کند؟ ب) کدام ماده اعتیادآور مصنوعی، سبب سست شدن فعالیت فکری و بدنی در فرد می‌شود؟ پ) نوع مصنوعی این ماده به‌طور گذرا فعالیت‌های فکری و بدنی مصرف‌کننده را بیشتر می‌کند. ت) کدام یک، موجب دیدن چیزهایی می‌شود که وجود خارجی ندارند.
---	--

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۲۹ خرداد ۱۴۰۵)

۱۹	در ارتباط با پیشگیری از حوادث خانگی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) در صورت شکستن لامپ کم‌مصرف یا مهتابی حاوی گاز جیوه، اولین اقدام قبل از پاک کردن خرده‌های لامپ چیست؟ ب) مهم‌ترین علت مرگ ناشی از آتش‌سوزی، سوختگی است یا خفگی؟ پ) در آتش‌سوزی ناشی از مواد پشمی باید مانع از رسیدن کدام ماده به مواد سوختنی شد؟ ت) شکل مقابل مربوط به مانور باز کردن راه تنفس در کدام نوع انسداد است؟	۱
----	---	---



(آزمون نهایی ۸ مرداد ۱۴۰۵ - سلامت و بهداشت)

۴	در پرسش‌های چهارگزینه‌ای زیر، گزینه مناسب را انتخاب کنید. الف) کدام یک از مشکلات زیر در لطمه زدن به کیفیت زندگی مشترک زوجین نقشی ندارد؟ (۱) بیماری‌های لته‌ای (۲) آلودگی‌های میکروبی (۳) بوی نامطبوع (۴) بوی بد تنفس صبحگاهی ب) کدام مورد، به اثرات جسمی پایدار در فشار روانی مرتبط است؟ (۱) لرزش (۲) تعریق (۳) اختلالات گوارشی (۴) ناراحتی معده پ) کمبود کدام ویتامین، می‌تواند از دلایل گرایش نوجوانان به مصرف مواد مخدر باشد؟ (۱) D (۲) A (۳) B (۴) C ت) در مانور باز کردن راه تنفس در انسداد کامل راه تنفس، دستی که مشت شده بر روی کدام قسمت از شکم فرد باید قرار گیرد؟ (۱) زیر ناف (۲) بالای قفسه سینه (۳) بین گلو و قفسه سینه (۴) بین ناف و قفسه سینه	۱
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۷ مرداد ۱۴۰۵)

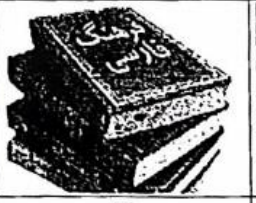
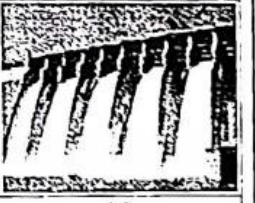
زبان خارجی ۳

خاطره بازی!

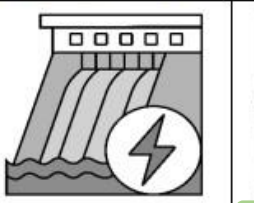
مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

VOCABULARY

Vocabulary برای هر تصویر، یکی از جملات داده شده را انتخاب نمایید. (یک جمله اضافی است.)			
۲			
	13.	14.	15.
16.  a. A monolingual dictionary gives word information in one language. b. Hydropower is produced as a result of falling or running water. c. A wind turbine can produce enough electricity to power many homes. d. Special helps can be provided for people with disabilities. e. PC is an abbreviation for personal computer.			
4			

(آزمون نهایی ۱ مرداد ۱۴۰۵ - زبان انگلیسی ۳)

با توجه به تصاویر داده شده، متن داده شده را کامل کنید. (یک تصویر و عبارت زیر آن اضافی است.)			
۱/۵			
	a. mechanical power	b. running water	c. hydropower
d. solar power In the past, people used (5) from animals to do farm work. Now, we often use (6) This means we use the force of river water behind dams to create electricity. We also use (7) from the sun. Special panels catch sunlight and turn it into energy for homes. So, we use power from animals, water, and the sun to help us live.			
۲			

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳۰ بهمن ۱۴۰۴)

برای هر کلمه یا عبارت مشخص شده از ستون A، یک تعریف از ستون B را انتخاب کنید. (یک تعریف اضافی است).		5
A	B	
17. Actions speak louder than words.	a. to tell somebody that something is good	
18. Doctors <u>recommend</u> that we should avoid unhealthy foods.	b. to stop being angry with someone	
19. We must save fossil fuels for future generations.	c. doing is harder and more meaningful than saying	
20. His parents have told him <u>repeatedly</u> to study for his exams.	d. all the people of about the same age within a society	
	e. many times	

(آزمون نهایی ۱ مرداد ۱۴۰۵ - زبان انگلیسی ۳)

متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید.	
41. Which situation best describes the proverb "Actions speak louder than words"?	
a. A person who says "I will buy you a gift" and then buys it the same day.	
b. A speaker who gives a very short and boring talk about the weather.	
c. A student who always says "I am lazy" and never wants to study.	
d. A person who helps others without saying anything shows true kindness.	

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳۱ تیر ۱۴۰۵)

برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است).		۶
A	B	
19. "Do you <u>suppose</u> it's true?"	a) to tell somebody that something is good or useful	۶
20. The box was marked with a <u>symbol</u> on the outside.	b) something that stands for something else	
21. Would you <u>recommend</u> traveling by train or bus?	c) in a quiet way	
	d) think and believe	

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

۲

با توجه به تصاویر و عبارات داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک تصویر و عبارت زیر آن اضافی است).

				
a. magnifying glass	b. air conditioner	c. convert	d. recommend	e. boost

۴

Ali: Hey Sara, I saw a great house for sale. I really (13) that you see it!

Sara: Oh, really? What makes it special?

Ali: Well, it has a new (14) that is very quiet and efficient.

Sara: That sounds amazing. Does it have a lot of space?

Ali: Yes! The kitchen is huge. Also, the owner wants to (15) the garage into a small office.

Sara: That's a great idea. Maybe we can (16) the value of the house by fixing the

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳۱ تیر ۱۴۰۵)

برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)		
A	B	
17. I like the <u>combination</u> of chocolate and banana in my smoothie.	a. in a quiet way	۵
18. The teacher read the short <u>introduction</u> before the lesson started.	b. many times	
19. My phone rang <u>repeatedly</u> until I finally answered it.	c. an arrangement in a particular order	
20. She spoke <u>calmly</u> to the lost child to help him feel safe.	d. to cry suddenly	
	e. the beginning part of a book	

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۵)

جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.) (boost - <u>repeatedly</u> - issue - medicine - provide)		
22. He has saved her life since 1995.		۷
23. She is thinking of going to France to study		
24. To my chances of success on the math test, I studied for the whole three weeks.		
25. Could you me with more information about the English course?		

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

22. Student: What kind of dictionary is Loghat-e Fors?	
Teacher: Its list of entries has been according to the final letters of the words.	
a. expanded b. contained c. circled d. arranged	6

(آزمون نهایی ۱ مرداد ۱۴۰۵ - زبان انگلیسی ۳)

برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).		
A	B	۵
17. I hope you can <u>forgive</u> me for forgetting your birthday.	a. to suddenly decide to do something	
18. When you read the introduction, <u>jump into</u> lesson one.	b. to stop being angry with someone	
19. My mother asked me to <u>arrange all</u> the flowers in the vase.	c. to cry suddenly	
20. The supermarket offers a <u>variety</u> of delicious snacks.	d. many different types of things or people	
	e. to put things in a neat, attractive, or useful order	

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳۱ تیر ۱۴۰۵)

جملات زیر را با کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).		
	<u>arrange</u> / essential / entry / inspiration / ethics	۶
21. Can you the chairs in a circle for our meeting?		
22. We know that water is for all living things.		
23. We went to the mountain and my sister started to paint. The beautiful sunset was a/an for her painting.		
24. Doctors must follow serious to help their patients fairly.		

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۵)

برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است).		
A	B	۶
19. It is important to <u>forgive</u> others when they make mistakes.	a. to put things in a neat, attractive, or useful order	
20. The <u>combination</u> of colors in the painting is beautiful.	b. to stop being angry with someone	
21. Can you help me <u>arrange</u> the chairs for the party?	c. an arrangement in a particular order	
	d. in a quiet way	

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

خاطرہ بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

	با استفاده از کلمات داده شده جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.) deserve / consume / wisdom / respect / achieve	
۲	25. You must try hard to what you want. 26. Our elders have done a lot for us and to be cared for. 27. New dishwashers much less water than hand washing. 28. Students should show their to the teacher by not making noise.	7

(آزمون نهایی ۱ مرداد ۱۴۰۵ - زبان انگلیسی ۳)

	با استفاده از کلمات داده شده، جملات ناقص زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.) (convert - accessed - consume - polluted - air conditioner)	
۲	11. How much electricity does your house each month? 12. The information on the computer can be by all students. 13. We shouldn't swim in water because it can make us sick. 14. This machine can salt water into fresh drinking water.	۳

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴ اسفند ۱۴۰۴)

	با استفاده از کلمات داده شده، جملات ناقص زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافه است.) (kinetic / convert / primarily / consume / infections)	
۲	21. White blood cells help defend the body against 22. This machine uses electricity to make energy. 23. They vast quantities of junk food with every meal. 24. Could we the small bedroom into a second bathroom?	۶

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۳ خرداد ۱۴۰۵)

تطبیق سوالات این بخش، بر اساس «همپوشانی مباحث و تیپ‌های سؤالی» انجام شده است. با توجه به اینکه تقریباً تمامی مفاهیم گرامری و نکات رایتینگ آزمون نهایی، پیش‌تر در قالب آزمون‌های مختلف ماز و با تیپ‌های متنوع طراحی و ارائه شده بودند، دانش‌آموزان با تمامی الگوهای احتمالی آشنا شده‌اند. لذا، تطبیق در اینجا «محتوایی و مفهومی» است؛ به این معنا که حل دقیق سوالات ماز، تضمین‌کننده تسلط بر مباحث آزمون نهایی بوده و دانش‌آموز در مواجهه با هرگونه تغییر در صورت سؤال، توانایی تحلیل و پاسخگویی را داشته است.

GRAMMAR

• گرامر Tag Questions

	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. 29. Ali: I think trees can lower the cooling costs of homes,? Saeed: Yes. They also cause rain. a. can't they b. can they c. do I d. don't I	
۲	Betty: No. Before we went to the library, she (37) (bought / already / it / new) در هر یک از مکالمه های زیر، شکل صحیح گرامری بخش مشخص شده را بنویسید. Conversation A: Ali: Does your car work properly? Bahram: No. It (38) <u>hasn't fixed</u> yet. Ali: Your father (39) <u>help</u> you solve this problem, can't he? Bahram: I'm not sure.	11

(آزمون نهایی ۱ مرداد ۱۴۰۵ - زبان انگلیسی ۳)

	گزینه ی صحیح را انتخاب کنید. 29. His sister won't finish the story tomorrow,? a. will he b. won't she c. won't he d. will she	
۱/۵	در مکالمه زیر سه اشتباه گرامری مشخص شده است، شکل صحیح آن‌ها را در پاسخ‌برگ بنویسید. Sara: Hi John! How are you? You look worried. John: Hi Sara. I am okay, but I have a problem. My phone is missing. Sara: Oh no! When did you last see it? John: I (38) <u>have put</u> it on the table in the kitchen before I went out. Sara: Did you check your pockets? John: Yes, I did. I didn't find it there. You haven't seen it, (39) <u>haven't you</u>? Sara: No, I haven't. Maybe someone stole it. John: I hope not. Maybe it is still at school. It (40) <u>might left</u> on my desk. Sara: Don't worry. If you lose it, you may need to buy a new one. John: Yes, maybe. Let's go to school and check again.	۱۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۳۱ تیر ۱۴۰۵)

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۵)

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - دی‌ماه ۱۴۰۴)

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - دی‌ماه ۱۴۰۴)

• گرامر گذشته کامل (Past Perfect)

	30. Parnia: Did you see your grandparents at the party last night? Mina: No. When I arrived, they home. a. have gone b. would go c. are going d. had gone	
۲	یا مرتب کردن کلمات و عبارات داخل پرانتز، مکالمه های زیر را کامل کنید. Alice: What did you buy from the bookstore? Betty: I bought(36)..... (suggested / which / the book / the teacher) Alice: Did Mary buy it, too? Betty: No. Before we went to the library, she(37) (bought / already / it / had)	10

(آزمون نهایی ۱ مرداد ۱۴۰۵ - زبان انگلیسی ۳)

۱/۵	30. She still hadn't any news before I spoke to her yesterday. a. has b. have c. had d. to have	۹
۲	با کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید. 33. When I arrived at the stadium, (had / started / the match / already / before)	۱۱
۱/۵	در متن زیر عبارت هایی که زیر آن ها خط کشیده شده و برجسته شده اند غلط می باشند. شکل صحیح آن ها را بنویسید. Emma is worried about something. She has received a letter recently. If the letter (36) <u>arrives</u> earlier, Emma would know the truth now. She didn't open it for weeks because she (37) <u>has expected</u> to have it sooner. The letter must (38) <u>been</u> opened by Emma herself, as it was addressed to her alone.	۱۳

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۳ خرداد ۱۴۰۵)

	33. When I sent the film to her, she it. a. already had bought b. has already bought c. had bought already d. had already bought	
۲	با توجه به عبارات داده شده، به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (در سؤال ۳۶ هدف استفاده از زمان گذشته کامل است و حتماً باید با استفاده از خود سؤال جواب کامل بدهید). 36. Why did the shopkeeper give you a little money back? (to pay too much) 	۱۱

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳۱ تیر ۱۴۰۵)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۱/۵	در مکالمه زیر سه اشتباه گرامری مشخص شده است، شکل صحیح آن ها را در پاسخ برگ بنویسید. Sara: Hi John! How are you? You look worried. John: Hi Sara. I am okay, but I have a problem. My phone is missing. Sara: Oh no! When did you last see it? John: I (38) <u>have put</u> it on the table in the kitchen before I went out. Sara: Did you check your pockets? John: Yes, I did. I didn't find it there. You haven't seen it, (39) <u>haven't you</u>? Sara: No, I haven't. Maybe someone stole it. John: I hope not. Maybe it is still at school. It (40) <u>might left</u> on my desk. Sara: Don't worry. If you lose it, you may need to buy a new one. John: Yes, maybe. Let's go to school and check again.	۱۲
-----	---	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳۱ تیر ۱۴۰۵)

خاطر بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

• گرامر مجهول و گرامر مجهول افعال مودال

۲.۵	31. Sam: Which language in Australia? Babak: I think they speak English. a. speaks b. is spoken c. was speaking d. are spoken	8
	در هر یک از مکالمه های زیر، شکل صحیح گرامری بخش مشخص شده را بنویسید. Conversation A: Ali: Does your car work properly? Bahram: No. It (38) <u>hasn't fixed</u> yet.	
	35. Kinetic energy in the wind (can / convert) into mechanical power by wind turbines.	
	Conversation B: Sina: Something (40) <u>should do</u> about the problem. Parham: Yes. If I were you, I (41) <u>will report</u> it to the police.	

(آزمون نهایی ۱ مرداد ۱۴۰۵ - زبان انگلیسی ۳)

	گزینه صحیح را انتخاب کنید. 31. A: Has the children's hospital in Tehran by Dr.Gharib? B: Yes, it has. a) being founded b) been founded c) founded d) founding	
۲	33. A: What do those boys do? B: The windows by the boys every day. a) are cleaning b) cleaned c) have been cleaned d) are cleaned	۱۰
	36. Computer games by ordinary people each year. (to make)	
۲	 39. What was done by the boy this morning? The vase	۱۳

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

۲/۵	27. She for her kindness to others. a. mostly remembered b. mostly is remembered c. was mostly remembered d. remembers mostly 28. His book in various languages since it was published. a. has been translated b. was translated c. is translated d. translates	۹
-----	---	---

	36. The fast food by Jack every day is not healthy. (to eat)	
--	--	--

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

	29. A: Where do you keep butter? B: Butter in the fridge. a. always keeps b. is always kept c. always is kept d. was always kept	
--	---	--

۲	31. Lots of Hafez poems into countless languages. a. have translated b. translated c. have been translated d. is translated	۸
---	--	---

	34. A good dictionary explains how the words (to pronounce)	
--	---	--

	36. was / a famous / Asadi / Loghate-Forse / who / poet / compiled / . /	
--	---	--

۲	در متن زیر عبارات غلط خط کشیده شده، آن‌ها را تصحیح کنید. Sarah: Hi David. The main meeting starts at 10 AM tomorrow, (37) <u>isn't</u> it? David: Actually, the time..... (38) <u>changed</u> by the manager yesterday. It's at 2 PM now. Sarah: Oh, I see. We should invite Mr. Johnson, for (39) <u>which</u> this project is very important. David: Good idea. The updated plan..... (40) <u>sent</u> to everyone by email every Monday, right? Sarah: Yes, that's correct. Let's make sure he's on the list.	۱۱
---	--	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۵)

	گزینه صحیح را انتخاب کنید.	
	29. The waste should by the workers every night and brought to the landfill. a. collect b. been collected c. collecting d. be collected	
۱/۵	32. People may (to inform) of this danger and (to warn) about the possible harms.	۱۰
	34. We think that (delivery / can be / voluntary / for / paid / garbage / people).	
۱/۵	در متن زیر عبارت‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده و برجسته شده‌اند غلط می‌باشند. شکل صحیح آن‌ها را بنویسید. Emma is worried about something. She has received a letter recently. If the letter (36) <u>arrives</u> earlier, Emma would know the truth now. She didn't open it for weeks because she (37) <u>has expected</u> to have it sooner. The letter must (38) <u>been</u> opened by Emma herself, as it was addressed to her alone.	۱۳

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۳ خرداد ۱۴۰۵)

	30. A book to Sina for his birthday last week. a. has been given b. has given c. was given d. had given	
۱	34. The best players should and to the national team by the coach. (to choose – to invite)	۹
۲	35. our / teaches / which / the new / teacher / practiced / will be / lessons /	۱۰
۱/۵	در مکالمه زیر سه اشتباه گرامری مشخص شده است، شکل صحیح آن‌ها را در پاسخ‌برگ بنویسید. Sara: Hi John! How are you? You look worried. John: Hi Sara. I am okay, but I have a problem. My phone is missing. Sara: Oh no! When did you last see it? John: I (38) <u>have put</u> it on the table in the kitchen before I went out. Sara: Did you check your pockets? John: Yes, I did. I didn't find it there. You haven't seen it, (39) <u>haven't you</u> ? Sara: No, I haven't. Maybe someone stole it. John: I hope not. Maybe it is still at school. It (40) <u>might left</u> on my desk. Sara: Don't worry. If you lose it, you may need to buy a new one. John: Yes, maybe. Let's go to school and check again.	۱۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۳۱ تیر ۱۴۰۵)

• گرامر شرطی نوع دوم (2nd Conditional Sentences)

	32. Samira: Can you help me install a mobile dictionary? Kiana: I you if I knew how to do it. a. will help b. would help c. had helped d. have helped	
۱.۵	34. I don't have a smart phone. If I (have) one, I (use) an online dictionary.	9
	Conversation B: Sina: Something (40) <u>should do</u> about the problem. Parham: Yes. If I were you, I (41) <u>will report</u> it to the police.	

(آزمون نهایی ۱ مرداد ۱۴۰۵ - زبان انگلیسی ۳)

۱/۵	18. We 'Smart Kid' if Sina home. a. may play - was b. might play - were c. could play - is d. would play - is 19. I don't have enough money to buy that house. If a. I have enough money, I will buy that house. b. I had enough money, I will buy that house. c. I don't have enough money, I would buy that house. d. I had enough money, I would buy that house.	۶
۱	20. Would you in a jungle if you were allowed to? (to live)	۷
۱	22. What could the old man do if he had glasses? (newspaper) 	۹

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳۰ بهمن ۱۴۰۴)

۱/۵	گزینه صحیح را انتخاب کنید. 21. What would he do if he me? a. is b. were c. been d. does 22. If the old man had his glasses, he the paper? a. would - reads b. was - read c. will - read d. could - read	۶
۱	شکل صحیح کلمه داخل پرانتز را بنویسید. 23. He likes to learn French but cannot spend time practicing it. If he (to have) more time, he (to learn) French.	۷
۱/۵	با کلمات در هم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید. 24. I had / if / like / I would / superhuman powers / to fly /	۸
۱	با توجه به تصویر به سؤال زیر پاسخ دهید. 25. Where would you live if you were allowed to? 	۹

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴ اسفند ۱۴۰۴)

	31. I do not have a good job and cannot earn enough money. I a lot of money if I a good job. a. would earn - got b. will earn - gets c. earned - will get d. earn - get	
۱/۵	با توجه به تصویر و عبارت داخل پرانتز به سؤال زیر پاسخ دهید. 35. What could they do if Sina were home? (To play "Smart Kids") 	۱۲

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۳ خرداد ۱۴۰۵)

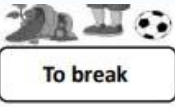
۲/۵	31. Where Ali if he had wings? a. could - went b. would - go c. is - going d. was - gone	۸
	37. What could the girls do if they studied at university? (to work in a laboratory) 	

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳۱ تیر ۱۴۰۵)

گرامر ضمائر موصولی

33. Majid: You look happy! Reza: Yes. I met my best friend I hadn't seen for long. a. whose b. which c. what d. whom	
با مرتب کردن کلمات و عبارات داخل پرانتز، مکالمه های زیر را کامل کنید. Alice: What did you buy from the bookstore? Betty: I bought(36)..... (suggested / which / the book / the teacher)	10

(آزمون نهایی ۱ مرداد ۱۴۰۵ - زبان انگلیسی ۳)

34. The woman a) who she came to the party was a dentist b) whom you met is coming to dinner c) which she was talking to her was tall d) whom invites came late	
38. lost / they / Ali / the keys / which / found / . /	
 To break 40. The boy yesterday was very sad.	

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه (۱) ۱۴۰۴)

۱/۵	ضمیر موصولی صحیح داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. 32. The man spoke to my English teacher is my uncle. (which/who/whom) 33. The dress she bought last week is very cheap. (which/who/whom) 34. Thank you for the letter you sent me. (which/who/whom)	۱۰
۲	با توجه به تصویر داده شده، جاهای خالی را پر کنید. توجه: در جمله اول دنباله پرسشی مناسب (Tag question) نوشته شود. جمله دوم را با استفاده از ضمیر موصولی مناسب و صورت صحیح فعل داخل پرانتز کامل کنید.  35. Jack eats a lot of fast food and he rarely does any exercise, ? 36. The fast food by Jack every day is not healthy. (to eat)	۱۱
۱	با توجه به تصاویر و عبارت داخل پرانتز به سوال زیر پاسخ دهید. 37. Which man is from Iran? (play football)  	۱۲

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه (۱) ۱۴۰۴)

	32. We bought some books a. who our teacher suggested b. that our teacher suggested c. which our teacher suggested them d. whom our teacher suggested	
	36. was / a famous / Asadi / Loghate-Forse / who / poet / compiled / . /	
۲	در متن زیر عبارات غلط خط کشیده شده، آن‌ها را تصحیح کنید. Sarah: Hi David. The main meeting starts at 10 AM tomorrow, (37) <u>isn't</u> it? David: Actually, the time..... (38) <u>changed</u> by the manager yesterday. It's at 2 PM now. Sarah: Oh, I see. We should invite Mr. Johnson, for (39) <u>which</u> this project is very important. David: Good idea. The updated plan..... (40) <u>sent</u> to everyone by email every Monday, right? Sarah: Yes, that's correct. Let's make sure he's on the list.	۱۱

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۵)

	32. He is the type of guy likes to spend his time wisely. a. which b. that he c. who d. whom	
۲	با کلمات در هم ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید. 35. our / teaches / which / the new / teacher / practiced / will be / lessons /	۱۰

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳۱ تیر ۱۴۰۵)

READING

۳	متن زیر را با دقت بخوانید. سپس جدول را کامل کنید. Dictionaries which explain what words mean give a clear definition of them. A good dictionary also gives more information about words. For instance, it explains how they are pronounced. Usually the International Phonetic Alphabet (IPA) is used for this purpose. There are also dictionaries which translate words into other languages. These are bilingual dictionaries. When using a dictionary to find out how to say something in another language, one has to be careful to choose the right meaning. A word like 'right' has different meanings in English, for example, 'correct' and 'the opposite of left'. A word like 'present' may be used as an adjective, meaning 'not absent', as a noun, meaning 'gift' or as a verb, meaning 'give'. Words with different meanings exist in other languages, too. A good dictionary lists all the meanings of words to help people find the meaning that they look for. A complete dictionary also tells you about the origin of words. For example, the words 'pajamas', 'bazaar' and 'paradise' entered English from Persian.	13
---	---	----

(آزمون نہایی ۱ مرداد ۱۴۰۵ - زبان انگلیسی ۳)

	متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده هر قسمت پاسخ دهید. A dictionary is a book that explains the meanings of words and expressions. You can find words easily because dictionaries put them in alphabetical order. The word 'dictionary' comes from the Latin 'dictio' ('saying'). There are several kinds of dictionaries. Dictionaries that explain words and how they are used; dictionaries that translate words from one language to another; dictionaries of biography that tell about famous people; and technical dictionaries that explain the meanings of technical words. Dictionaries that explain what words mean give a clear 'definition' of them. A good dictionary also gives more information about words. For instance, it explains how they are pronounced. Usually the International Phonetic Alphabet (IPA) is used for this purpose. A complete dictionary also tells you about the origin of words and the story behind them. For example, the words like 'pajamas', 'bazaar' and 'paradise' entered English from Persian.	
	47. What does "them" in the first line of paragraph 3 refer to? a) pronunciations b) words c) dictionaries d) spellings	

(آزمون شبیه ساز نہایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴)

WRITING

• استفاده از حروف ربط

۱.۵	<u>Writing</u> متن ناقص زیر را با استفاده از حروف ربط (but/or/so) کامل کنید. Amir wanted to buy a dictionary, (59) he didn't know which dictionary was suitable for him. He couldn't find much useful information after using AI, (60) he decided to talk to his English teacher. His English teacher told him that he had two choices. He should buy an intermediate learner's dictionary, (61) borrow one from his friend.	15
-----	---	----

(آزمون نهایی ۱ مرداد ۱۴۰۵ - زبان انگلیسی ۳)

۲	مکالمه زیر در یک رستوران بین علی و رضا است. جملات زیر را با انتخاب یک کلمه ربط (but, and, so, or) کامل کنید. Reza: There are no more chairs available, (54) we have to stand. Ali: If you want, we can leave! Reza: No, I prefer to wait because the place is good, (55) the food is perfect. Ali: Do you like juice with your food, (56) you like Coke? Reza: I like Coke, (57) I also want to have some water with my food.	۱۷
---	--	----

۱	گزینه صحیح را انتخاب نمایید. 58. There is snow in the street a) but it's not too cold c) so the children sleep less at night 59. The house is very expensive for me a) but I can't destroy it c) or it is very big b) and we can drive very fast d) or it is harmful b) so I can't buy it d) and I can clean it	۱۸
۲	از بین کلمات ربط داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب نموده و سپس با توجه به تصاویر داده شده، ادامه جملات را کامل کنید. (کلمه ربط صحیح به همراه جمله باید به طور کامل در پاسخ برگ نوشته شود.) 60. It's snowing heavily, (so /or)   61. Hamed studied hard, (so /but)	۱۹
۲	جملات زیر را بخوانید و با یکی از کلمات ربط (but, and, so, or) یک جمله مرکب بنویسید. 62. You can take a bus. You can walk home. 63. I studied chemistry last night. I did some experiments.	۲۰

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - دی‌ماه ۱۴۰۴)

۲	جملات زیر را با but / and / or / so کامل کنید. I enjoy reading books in my free time (54)..... it can be hard to find the right one. Some books are too boring (55)..... others are difficult to understand. My friend recommended a mystery book, (56)..... I decided to give it a try. I finished it in a few days because it was so exciting! I often think about trying new kinds of books (57)..... just reading the ones I already love.	۱۶
۳	گزینه صحیح را انتخاب کنید. 58. Ali was playing soccer in the park, a. but suddenly it started to rain b. so he got an injury c. or he lost the game d. and he chose basketball 59. I visited my grandparents last weekend, a. and they told me funny stories b. but they weren't home c. or I didn't want to go d. so I did not enjoy it 60. Zahra finished her homework early, a. so she can relax now b. but she wants to go out c. and it's still hard for her d. or she might forget it 61. You can try meditation, a. but I find it easy b. and it could reduce stress c. or you can take a yoga class d. so you can relax better	۱۷
۱	با هر گروه از کلمات زیر یک جمله صحیح بنویسید. 62. salad for lunch/ very hungry/ we're having/ we're not/ so 	۱۸
۲/۲۵	از بین کلمات ربط داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب نموده و سپس با توجه به تصاویر و عبارات داده شده، ادامه جملات را کامل کنید. (کلمه ربط صحیح به همراه ادامه جمله باید به طور کامل در پاسخ برگ نوشته شود). 63. Mahdi studied a lot, (but /and) (not to pass) 	۱۹
	64. Mina is in hospital, (so /or) (to attend)  65. Our English teacher is a patient person, (but /and) (to teach) 	

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه (۲) ۱۴۰۴)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۳	جملات زیر را با انتخاب یک کلمه ربط (but, and, so, or) کامل کنید. I am tired all the time, (55) my head often hurts. I can go for a walk..... (56) drink some tea to feel better. I want to sleep more, (57) my mind is very busy. Today, I felt worried, (58) I talked to my doctor. She told me to rest (59) eat good food. Now, I feel more hopeful, (60) I will try her advice.	۱۵
---	--	----

۲	از بین کلمات ربط داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب نموده و سپس با توجه به تصاویر داده شده، ادامه جملات را کامل کنید. (کلمه ربط صحیح به همراه ادامه جمله باید به طور کامل در پاسخ نامه نوشته شود.) 61. We can eat our lunch at home, (so / or) 62. My English class is really enjoyable, (and / but)	۱۶
۲	با هر گروه از کلمات زیر یک جمله صحیح و معنادار بنویسید. 63. shouted / at / study hard / her father / so / her She didn't 64. tired / heavy / feel / the mind / and / make Stress can	۱۷

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۷ اردیبهشت ۱۴۰۵)

۱/۵	از بین کلمات ربط داخل پرانتز، کلمه مناسب را انتخاب نموده و سپس با توجه به تصاویر داده شده، ادامه جملات را کامل کنید. (کلمه ربط صحیح به همراه ادامه جمله باید به طور کامل در پاسخ برگ نوشته شود.) 60. My leg started hurting, (so / or) (to stop running) 61. She's very hard-working, (and / but) (her friend/lazy)	۱۸
-----	---	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳۱ تیر ۱۴۰۵)

خاطرہ بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

• اصول پاراگراف نویسی

در پاراگراف زیر، یک جمله ی پشتیبان (supporting sentence) که با جمله ی موضوع (topic sentence) همخوانی ندارد را پیدا کرده و در پاسخ برگ بنویسید.	
۰.۵ Air is the most essential element in our life. We cannot live without air. We need it to breathe. It also provides oxygen for our body organs. It is also necessary for animals, birds, insects, plants, etc. Animals also need water to keep themselves alive. No living thing can exist for long without air. Thus, air is very important in our lives. (64)	17

(آزمون نهایی ۱ مرداد ۱۴۰۵ - زبان انگلیسی ۳)

با توجه به پاراگراف داده شده، جواب موارد خواسته شده را در پاسخ برگ بنویسید.	
۱ Inventions have changed our lives in many ways. The telephone helps us talk to people far away. Some people don't have telephone at all. The internet allows us to find information quickly. The car makes it easy to travel long distances. These tools make daily life more comfortable and faster. However, some old inventions are no longer useful because technology has improved.	۱۷

59. Which sentence does not support the topic sentence in the above paragraph?	
.....	

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳۱ تیر ۱۴۰۵)

خاطرہ بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۳	با استفاده از عبارات داده شده زیر، یک پاراگراف با موضوع Electricity در پاسخ برگ بنویسید. پاراگراف باید شامل یک جمله‌ی موضوع (topic sentence)، سه جمله‌ی پشتیبان (supporting sentence) و یک جمله‌ی نتیجه‌گیری (concluding sentence) باشد. - powering homes for daily activities - providing energy for factories - helping the police control traffic - supplying hospitals with energy 65. Electricity	18
---	--	----

(آزمون نهایی ۱ مرداد ۱۴۰۵ - زبان انگلیسی ۳)

۳	با استفاده از تمام عبارات داده شده زیر، یک پاراگراف با موضوع (Iran) در پاسخ برگ بنویسید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence)، (Supporting Sentences) و (Concluding Sentence) باشد. a. attractions including amazing nature and historical sites b. in the southwest of Asia c. more than 80 million people d. language: Persian 56. Iran	۱۹
---	--	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۳ خرداد ۱۴۰۵)

۳	با استفاده از تمام عبارات داده شده زیر، یک پاراگراف با موضوع (charity) در پاسخ برگ بنویسید. پاراگراف باید شامل جملات (Topic Sentence)، (Supporting Sentences) و (Concluding Sentence) باشد. ✓ give money or clothes ✓ make people feel happy and safe ✓ feed hungry families 62.	۱۹
---	---	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳۱ تیر ۱۴۰۵)

فلسفه ۲

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۱	چرا حمل «وجود» بر «گنجشک» نیازمند دلیل است؛ اما حمل «حیوان» بر «گنجشک» نیازمند دلیل نیست؟	۱۸
---	---	----

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۱	توضیح دهید چرا حمل وجود بر «دریاچه» نیازمند دلیل است؟ و اینکه آیا وجود دریاچه و مفهوم دریاچه، در خارج از ذهن دو موجود متفاوت هستند؟	۱۴
---	---	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳ مرداد ۱۴۰۵)

۱	توضیح دهید چرا حمل وجود بر «دریاچه» نیازمند دلیل است؟ آیا وجود و دریاچه در خارج ذهن دو مفهوم هستند؟	۱۷
---	---	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه (۱) ۱۴۰۴)

۱	دیدگاه «دکارت» را درباره‌ی منشأ ادراک «اصل علّیت» بنویسید.	۱۹
---	--	----

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۱	نظر دکارت درباره‌ی منشأ اعتقاد به علّیت چیست؟ توضیح دهید.	۱۵
---	---	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳ مرداد ۱۴۰۵)

۱	استدلال «فارابی» را بر محال بودن «تسلسل علل نامتناهی» تبیین کنید.	۲۰
---	---	----

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۱	توضیح دهید از نظر فارابی چرا تسلسل نامتناهی علل باطل است؟	۱۸
---	---	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳ مرداد ۱۴۰۵)

۹	هر یک از موارد زیر، ویژگی کدام یک از مراحل چهار گانه‌ی رشد عقل (عقل بالقوه - عقل بالملکه - عقل بالفعل - عقل بالمستفاد)، می‌باشند؟ (الف) دانستن گزاره‌هایی مانند «آب، ترکیبی از اکسیژن و هیدروژن است.» (ب) ادراک تصورات حسی و غیرعقلی و آمادگی برای درک معقولات. (ج) تسلط بر دانش‌های کسب شده در هستی‌شناسی. (د) درک گزاره‌های نزدیک به بدیهی مانند اصل علیت.	۱
---	--	---

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۱۰	هر یک از موارد زیر با کدام مرتبه از مراتب عقل انسان مطابقت دارد؟ (الف) درک این امر که دو چیز نمی‌توانند همزمان در یک مکان باشند. (ب) تسلط بر دانش فیزیک و استفاده از آن در هر زمان.	۰/۵
----	---	-----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۳ مرداد ۱۴۰۵)

۵	مشخص کنید هر کدام از اصطلاحات ستون سمت چپ، با کدام عبارت از ستون سمت راست ارتباط دارد؟		۱
	ستون سمت راست	ستون سمت چپ (یک مورد اضافی است)	
	(الف) تسلط دانشمند فیزیک بر مبانی دانش فیزیک	(۱) عقل هیولایی	
	(ب) درک بودن و نبودن	(۲) عقل بالفعل	
	(ج) تحصیل در رشته فیزیک در دانشگاه	(۳) عقل بالمستفاد	
	(د) داشتن استعداد یادگیری موسیقی	(۴) عقل فعال	
		(۵) عقل بالملکه	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۶ تیر ۱۴۰۵)

۶	موارد زیر مربوط به کدام مرتبه عقل انسان است؟ (الف) تسلط بر شاخه‌ای از موسیقی و تدریس آن ب: درک بودن و نبودن چیزی	۰/۵
---	--	-----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۳۰ بهمن ۱۴۰۴)

۰/۷۵	هر یک از عبارات زیر، در کدام یک از مقدمات برهان های داخل پرانتز آمده است؟ (برهان درجات کمال - برهان دکارت در اثبات وجود خدا - برهان اخلاقی کانت) الف) من از حقیقتی نامتناهی، دانا و توانا تصویری دارم. ب) در میان موجودات، برخی خوب تر و بهتر از برخی دیگر هستند. ج) اختیار و اراده، نمی تواند ویژگی بدن مادی باشد.	۷
------	---	---

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۱	تعیین کنید هر یک از جملات زیر مربوط به کدام فیلسوف می باشد (یک مورد اضافی است) الف) قبول خداوند زندگی ما را در بستری قرار می دهد که آن را با ارزش می سازد. ب) تصور من از حقیقتی نامتناهی که به وسیله او خلق شده ام، از خود من نیست. ج) ایمان هدیه ای الهی است که خداوند به انسان مؤمن می بخشد. د) کار خداوند هدف دار است و بر اساس حکمت و برای هدفی خاص صورت می گیرد. هـ) دکارت	۷
---	---	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه (۱) ۱۴۰۴)

۰/۷۵	هر یک از گزاره های زیر، نظر کدام فیلسوف درباره خدا بوده و مستقیماً توسط او بیان شده است؟ الف) نظم جهان، از وجودی عاقل سرچشمه می گیرد. ب) تصور موجود نامتناهی نمی تواند توسط یک موجود متناهی ایجاد شده باشد. ج) قبول خداوند، پشتوانه اختیار و اراده انسان و تکیه گاه اصول اخلاقی او است.	۶
------	---	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه (۲) ۱۴۰۴)

۰/۷۵	هر یک از گزاره های زیر، نظر کدام فیلسوف درباره خدا بوده و مستقیماً توسط او بیان شده است؟ الف) نظم جهان، از وجودی عاقل سرچشمه می گیرد. ب) تصور موجود نامتناهی نمی تواند توسط یک موجود متناهی ایجاد شده باشد. ج) قبول خداوند، پشتوانه اختیار و اراده انسان و تکیه گاه اصول اخلاقی او است.	۶
------	---	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه (۱) ۱۴۰۴)

۰/۵	هر یک از عبارت های زیر، مربوط به کدام یک از جنبه های عقل (عقل عملی - عقل نظری) است؟ الف) حقیقت انسان، جسم نیست. ب) دانش آموز می بایست به معلم خود احترام بگذارد.	۸
-----	---	---

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۰/۵	هر یک از گزاره های زیر بیانگر علم نظری است یا علم عملی؟ الف) باید قوانین راهنمایی و رانندگی را رعایت کنیم. ب) طبیعت همواره یکسان عمل می کند.	۹
-----	---	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳ مرداد ۱۴۰۵)

۱/۲۵	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) کدام یک از گزاره های زیر حاصل فعالیت عقل عملی است؟ (۱) انسان باید به حقوق دیگران احترام بگذارد. (۲) هر شکلی مقدار است. ب) از نظر ابن سینا نتیجه تأمل دانشمند در رابطه طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا، کدام است؟ (۱) خشوع و خشیت در برابر حق (۲) رسیدن و وصل شدن به حق ج) آخرین دیدگاه های ابن سینا در حکمت در کدام کتاب ابن سینا آمده است؟ (۱) شفا (۲) اشارات و تنبیهات د) سفر با حق و در حق متناظر با کدام یک از مباحث فلسفی است؟ (۱) توحید و صفات الهی (۲) افعال خداوند و ربوبیت و حکمت الهی ه) به ترتیب کدام یک مطابق دیدگاه میرداماد و ملاصدرا است؟ (۱) اصالت ماهیت - اصالت وجود (۲) انتزاعی بودن ماهیت - انتزاعی بودن وجود	۳
------	---	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۶ تیر ۱۴۰۵)

۱۱	اشیائی که در حال حاضر به واسطه‌ی علت‌هایشان موجود هستند، چه نامیده می‌شوند؟	۰/۵
----	---	-----

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۳/۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (الف) وجه اختصاصی موجودات را در فلسفه می‌نامند. (ب) تمام اشیایی که به واسطه موجود هستند را واجب‌الوجود بالغیر می‌نامند. (ج) از نظر فیلسوفان مسلمان، پس از شکل‌گیری ذهن و درک اصل انسان به اصل علیت پی می‌برد. (د) علت شرط لازم و کافی برای پدید آمدن معلول است. (هـ) از دیدگاه افلاطون، نظم جهان، از وجودی سرچشمه می‌گیرد. (و) براساس برهان حرکت، جهان نیازمند محرکی است که خود آن محرک (ز) از نظر ابن‌سینا، اشتیاق ذاتی و ذوق فطری را که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است، می‌نامیم.	۷
-----	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - دی‌ماه (۲) ۱۴۰۴)

۱۵	عقل در ابتدای دوره‌ی رنسانس چه جایگاهی پیدا کرد؟	۰/۵
----	--	-----

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۲	جاهای خالی را با کلمه مناسب تکمیل نمایید. (الف) در ابتدای رنسانس یگانه معیار و مرجع درستی و نادرستی افکار و عقاید تلقی شد. (ب) امروزه، عقل در اروپا، به عقل تقلیل پیدا کرده است. (ج) حکمای ایران باستان خدای جهان‌آفرین را می‌نامیدند. (د) از نظر فارابی و ابن‌سینا، اولین مخلوق خدا، نام دارد. (هـ) فارابی مدینه فاضله را به تشبیه می‌کند که هر عضو آن متناسب با ویژگی خود وظیفه‌ای بر عهده دارد. (و) از نظر سهروردی، تحقیق فلسفی که فقط متکی به شیوه باشد و نتواند به قلب برسد، بی‌نتیجه است. (ز) در مکتب فلسفی «مفهوم وجود و مفهوم نور» یک معنا و هویت می‌یابند. (ح) علامه طباطبائی روش تفسیری قرآن به قرآن را از استاد خود، آموخت.	۲
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۶ تیر ۱۴۰۵)

خاطرہ بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۲	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید: الف) «ماهیت» و «چیستی» هر شیء، بیان کننده ی «ذاتیات» آن شیء است. ب) «اتفاق» در گزاره ی «او اتفاقی دوستش را در فروشگاه دید.» به معنای نفی «وجوب علی و معلولی» است. ج) از نگاه ابن سینا، «عشق» سبب بقای ممکنات و مخلوقات است. د) عموماً فیلسوفان مسلمان، به هر دو کاربرد «عقل» توجه داشته اند. ه) حرکت به سوی دانش و رشد شاخه های مختلف علم را، «حیات عقلی» می گویند. و) در حکمت اشراق، «حکیم متآله» کسی است که به تازگی شوق معرفت یافته است و جویای آن می باشد. ز) بر اساس اصل «وحدت حقیقت وجود»، هستی، یک حقیقت و یک واحد حقیقی می باشد. ح) نظام فکری و عملی «شهید مطهری»، متکی به میراث فلاسفه ی بزرگ غربی است.
---	---

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۳/۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف) وجه اختصاصی موجودات را در فلسفه می نامند. ب) تمام اشیا یی که به واسطه موجود هستند را واجب الوجود بالغیر می نامند. ج) از نظر فیلسوفان مسلمان، پس از شکل گیری ذهن و درک اصل انسان به اصل علیت پی می برد. د) علت شرط لازم و کافی برای پدید آمدن معلول است. ه) از دیدگاه افلاطون، نظم جهان، از وجودی سرچشمه می گیرد. و) براساس برهان حرکت، جهان نیازمند محرک است که خود آن محرک ز) از نظر ابن سینا، اشتیاق ذاتی و ذوق فطری را که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است، می نامیم.
-----	--

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه ۱۴۰۴ (۲))

خاطرہ بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۲	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید: الف) «ماهیت» و «چیستی» هر شیء، بیان کننده ی «ذاتیات» آن شیء است. ب) «اتفاق» در گزاره ی «او اتفاقی دوستش را در فروشگاه دید.» به معنای نفی «وجوب علی و معلولی» است. ج) از نگاه ابن سینا، «عشق» سبب بقای ممکنات و مخلوقات است. د) عموماً فیلسوفان مسلمان، به هر دو کاربرد «عقل» توجّه داشته اند. ه) حرکت به سوی دانش و رشد شاخه های مختلف علم را، «حیات عقلی» می گویند. و) در حکمت اشراق، «حکیم متألّه» کسی است که به تازگی شوق معرفت یافته است و جویای آن می باشد. ز) بر اساس اصل «وحدت حقیقت وجود»، هستی، یک حقیقت و یک واحد حقیقی می باشد. ح) نظام فکری و عملی «شهید مطهری»، متکی به میراث فلاسفه ی بزرگ غربی است.
---	--

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۰/۵	سهروردی اصطلاح "حکیم متألّه" را برای چه کسانی به کار می برد؟	۱۲
-----	--	----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۶ تیر ۱۴۰۵)

۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: الف) این که هر علتی، معلول خاص خودش را پدید می آورد، بیان گر اصل است. ب) از نظر افلاطون، «مثال خیر» اشاره به خداوند دارد. ج) «ملاصدرا» عین وابسته بودن و نیازمندی موجودات به خداوند را می نامد. د) عقل انسان، مفاهیم کلی را به واسطه ی می فهمد و درک می کند. ه) مهم ترین تفاوت «مدینه ی فاضله» و «مدینه ی جاهله»، اختلاف در می باشد. و) در کتاب «اسفار»، متناظر با سفر اول عرفا، مباحث فلسفه مطرح شده است. ز) برای تبیین دقیق تعدّد و تکثر در عالم، «ملاصدرا» نظریه ی را مطرح نموده است. ح) فیلسوف فرانسوی که طی ملاقات هایی از نظرات «علامه طباطبائی» بهره برد، نام دارد.	۲
---	---	---

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۲	جاهای خالی را با کلمه مناسب تکمیل نمایید. الف) افلاطون با واژه به خلق جهان به وسیله خداوند اشاره می کند. ب) ملاصدرا وابستگی و نیازمندی موجودات جهان به غیر را نامید. ج) از نظر اگوست کنت عقل فقط از طریق می تواند به شناخت واقعیت نائل شود. د) از نظر فارابی و ابن سینا، کسب دانش ها و علوم مختلف، در مرحله عقل است. ه) فارابی در تشبیه مدینه فاضله به بدن سالم مدینه را به قلب انسان تشبیه نموده است. و) از نظر قطب الدین رازی، اساس و بنیان حکمت اشراق، است. ز) بنیادی ترین اصل فلسفی ملاصدرا، است. ح) کتاب «شيعه» و «رسالت تشيع» حاصل مذاکرات علامه طباطبائی با است.	۲
---	--	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳ مرداد ۱۴۰۵)

۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: (الف) این که هر علتی، معلول خاص خودش را پدید می آورد، بیان گر اصل است. (ب) از نظر افلاطون، «مثال خیر» اشاره به خداوند دارد. (ج) «ملاصدرا» عین وابسته بودن و نیازمندی موجودات به خداوند را می نامد. (د) عقل انسان، مفاهیم کلی را به واسطه ی می فهمد و درک می کند. (ه) مهم ترین تفاوت «مدینه ی فاضله» و «مدینه ی جاهله»، اختلاف در می باشد. (و) در کتاب «اسفار»، متناظر با سفر اول عرفا، مباحث فلسفه مطرح شده است. (ز) برای تبیین دقیق تعدد و تکثر در عالم، «ملاصدرا» نظریه ی را مطرح نموده است. (ح) فیلسوف فرانسوی که طی ملاقات هایی از نظرات «علامه طباطبائی» بهره برد، نام دارد.	
---	--	--

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۲	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط است. (الف) تحولات معنا و محدوده عقل، بر تحولات فلسفه تأثیر گذاشته است. (ب) توانایی استدلال و تفکر در انسان از آغاز تولد، شکوفا شده است. (ج) رعایت قوانین رانندگی و درس خواندن دانش آموزان، به ترتیب با عقل عملی و عقل نظری بررسی می شود. (د) از نظر فیلسوفان تجربه گرا، روشی که عقل با آن به شناخت واقعیت می رسد، روش تجربی است. (ه) عقل عملی از نگاه ارسطو، آن بعدی از وجود انسان است که به انجام بایدها و پرهیز از نبایدها مبادرت می ورزد. (و) آنچه که معارف وحی را برای غیر پیامبران قابل فهم و استفاده می کند، عقل است و ایمان جاهلانه، گمراه کننده است. (ز) حکیمان ایران باستان، مفهوم عقل را هم در معنای هستی شناسانه و هم در معنای معرفت شناسانه آن به کار می برده اند. (ح) عقل انسان توسط عقل فعال، از قوه به فعل می رسد و با دانش های گوناگون کامل می شود.	
---	--	--

۱۰	توانمندی عقل از نگاه فلاسفه چگونه از استعداد به فعلیت می رسد؟	۰/۵
----	---	-----

۱۹	وظیفه عقل فعال در قبال عقل انسان چیست؟	۱/۵
----	--	-----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳۰ بهمن ۱۴۰۵)

۱۲	سفر عرفانی «از خلق به حق» با کدام مبحث فلسفی در کتاب اسفار ملاصدرا تطبیق می کند؟	۰/۵
----	--	-----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳ مرداد ۱۴۰۵)

خاطره‌بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز

۲	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید: الف) این که هر علتی، معلول خاص خودش را پدید می‌آورد، بیان‌گر اصل است. ب) از نظر افلاطون، «مثال خیر» اشاره به خداوند دارد. ج) «ملاصدرا» عین وابسته‌بودن و نیازمندی موجودات به خداوند را می‌نامد. د) عقل انسان، مفاهیم کلی را به واسطه‌ی می‌فهمد و درک می‌کند. ه) مهم‌ترین تفاوت «مدینه‌ی فاضله» و «مدینه‌ی جاهله»، اختلاف در می‌باشد. و) در کتاب «اسفار»، متناظر با سفر اول عرفا، مباحث فلسفه مطرح شده است. ز) برای تبیین دقیق تعدّد و تکثر در عالم، «ملاصدرا» نظریه‌ی را مطرح نموده است. ح) فیلسوف فرانسوی که طی ملاقات‌هایی از نظرات «علامه طباطبائی» بهره برد، نام دارد.	
---	--	--

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۲۱	در دستگاه فلسفی ملاصدرا کثرت و اختلاف موجودات چگونه تفسیر می‌شود؟	۱
----	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۶ تیر ۱۴۰۵)

۲	جاهای خالی را با کلمه مناسب تکمیل نمایید. الف) افلاطون با واژه به خلق جهان به وسیله خداوند اشاره می‌کند. ب) ملاصدرا وابستگی و نیازمندی موجودات جهان به غیر را نامید. ج) از نظر اگوست کنت عقل فقط از طریق می‌تواند به شناخت واقعیت نائل شود. د) از نظر فارابی و ابن‌سینا، کسب دانش‌ها و علوم مختلف، در مرحله عقل است. ه) فارابی در تشبیه مدینه فاضله به بدن سالم مدینه را به قلب انسان تشبیه نموده است. و) از نظر قطب‌الدین رازی، اساس و بنیان حکمت اشراق، است. ز) بنیادی‌ترین اصل فلسفی ملاصدرا، است. ح) کتاب «شیعه» و «رسالت تشیع»، حاصل مذاکرات علامه طباطبائی با است.	
---	--	--

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۳ مرداد ۱۴۰۵)

۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط است. الف) از نظر فیلسوفان الهی، روح هر انسانی می‌تواند در مرتبه عالم عقل قرار گیرد و حقایق را از طریق شهود به دست آورد. ب) عقل آنگاه که درباره اشیا و موجودات بحث می‌کند، عقل عملی نام دارد. ج) فیلسوفان مسلمان، اساس پذیرش هر عقیده و آئینی را استدلال عقلی می‌دانند. د) از نظر فارابی و ابن‌سینا، کسب دانش‌ها و علوم مختلف، در مرحله عقل بالملکه است. ه) حیات فلسفی مسلمانان، از ابتدای ظهور اسلام آغاز شد و بعدها به حیات عقلی انجامید. و) شیخ اشراق تفاوت موجودات را به شدت و ضعف نورانیت آن‌ها می‌داند. ز) در اندیشه «ملاصدرا»، نور ضعیف از ترکیب نور قوی با تاریکی، ایجاد می‌شود. ح) حاصل مذاکرات «پروفسور کرین» با «علامه طباطبائی»، تألیف دو جلد کتاب تحت عنوان شیعه و رسالت تشیع می‌باشد.	۲
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۶ تیر ۱۴۰۵)

خاطره‌بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز

۱	گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید: الف) از نظر فلاسفه‌ی مسلمان، «درک علت انبساط فلز»، با چه روشی صورت می‌گیرد؟ (۱) عقل محض (۲) حس و تجربه ب) انکار «غایت‌مندی جهان»، معمولاً نفی چه حقیقتی را به دنبال دارد؟ (۱) علت نخستین و آفریننده (۲) رخ دادن حوادث پیش‌بینی نشده ج) براساس برهان «وجوب و امکان» ابن‌سینا، کدام گزینه درست است؟ (۱) هر ممکن‌الوجودی برای وجود یافتن، نیازمند علت است. (۲) هر موجودی برای وجود یافتن، نیازمند علت است. د) کدام گزینه درباره‌ی کسانی که کمتر اهل اندیشه‌ورزی هستند، درست است؟ (۱) پایه‌های استواری برای نظام فکری خود ساخته‌اند. (۲) یک نظام فکری مشخص‌شده برای خود ندارند.
---	---

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۱	گزینه‌ی درست را انتخاب کنید. الف) کلمه «چرا» بازتابی از درک کدام رابطه است؟ (۱) حرارت با انبساط فلز (۲) انبساط فلز با سرما ب) از نظر هیوم، چرا دلایل کسانی که بر وجود خدا، استدلال عقلی می‌آورند، مردود است؟ چون (۱) عقل ناظر بر واقعیت نیست. (۲) عقل، ادراک مستقل از حس و تجربه ندارد. ج) از نظر فیلسوفان مسلمان، عقل در کدام مرحله آمادگی دریافت علم را پیدا می‌کند؟ (۱) بالفعل (۲) بالملکه د) در کتاب اسفار اربعه ملاصدرا، مباحث مربوط به افعال خداوند و ربوبیت الهی، با کدام سفر عرفانی مطابقت دارد؟ (۱) سفر از حق به خلق با حق (۲) سفر در خلق با حق
---	--

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۳ مرداد ۱۴۰۵)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۱	گزینه‌ی مناسب را انتخاب کنید:	۳
	الف) از نظر فلاسفه‌ی مسلمان، «درک علت انبساط فلز»، با چه روشی صورت می‌گیرد؟ (۱) عقل محض (۲) حس و تجربه	
۱	ب) انکار «غایت‌مندی جهان»، معمولاً نفی چه حقیقتی را به دنبال دارد؟ (۱) علت نخستین و آفریننده (۲) رخ دادن حوادث پیش‌بینی نشده	۳
	ج) براساس برهان «وجوب و امکان» ابن‌سینا، کدام گزینه درست است؟ (۱) هر ممکن‌الوجودی برای وجود یافتن، نیازمند علت است. (۲) هر موجودی برای وجود یافتن، نیازمند علت است.	
۱	د) کدام گزینه درباره‌ی کسانی که کمتر اهل اندیشه‌ورزی هستند، درست است؟ (۱) پایه‌های استواری برای نظام فکری خود ساخته‌اند. (۲) یک نظام فکری مشخص شده برای خود ندارند.	۳

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۵	کدام نظریه ابن‌سینا به‌عنوان پایه برهان وجوب و امکان در اثبات وجود خداوند قرار گرفت؟	۰/۵
---	--	-----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۳ مرداد ۱۴۰۵)

۲۴	مقدمات برهان ابن‌سینا در اثبات وجود خداوند را بنویسید.	۱
----	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - دی‌ماه (۱) ۱۴۰۴)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۵	در هر یک از گزاره های زیر، چه رابطه ای میان موضوع و محمول برقرار است؟ (الف) مربع، پنج ضلعی است. (ب) میوه، زرد آلو است.	۰/۵
---	--	-----

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۷	رابطه موضوع و محمول در هر یک از قضایای ذکر شده، از نوع وجوبی است یا امکانی یا امتناعی؟ عدد هفت، زوج است. زنبور، غول پیکر است. (الف) (ب)	۰/۵
---	---	-----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳ مرداد ۱۴۰۵)

۲	جاهای خالی را با کلمه مناسب تکمیل نمایید: (الف) مفهوم «درخت» به عنوان یکی از چیستی ها با مفهوم مغایر است و رابطه ذاتی میان آن ها برقرار نیست. (ب) رابطه میان محمول با موضوع در قضیه «عدد ۸ زوج است» است. (ج) فیلسوفان مسلمان اصل علیّت را یک قاعده می دانند که از طریق تجربه به دست نمی آید. (د) انکار اصل بی اعتباری همه علوم را به دنبال دارد و متناقض با یک هستی نظام مند و قانونمند است. (ه) افلاطون از خدا به عنوان یاد می کند که اشاره به ذات خداوند دارد. (و) ملاصدرا وابستگی ذاتی موجودات را نامید.	۱/۵
---	---	-----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۳ تیر ۱۴۰۵)

۲	جاهای خالی را با کلمه مناسب تکمیل نمایید. (الف) اشاره به هر چیزی، یعنی پی بردن به وجود چیزی که ممکن است آن برای ما روشن نباشد. (ب) در قضیه «ممتنع الوجود بالذات، وجود ندارد» رابطه محمول با موضوع است. (ج) از نظر تجربه گراها، منشأ درک علیّت، ناشی از است. (د) رفتار کسی که برای درمان قلب به چشم پزشکی مراجعه می کند، بیانگر نفی اصل است. (ه) از نگاه ارسطو، وجود حرکت در عالم، نیازمند محرکی است که خود آن، است. (و) از نگاه فارابی هر چیزی که وجودش از خودش نباشد مقدم بر خود دارد.	۱/۵
---	---	-----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه (۱) ۱۴۰۴)

خاطر بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۱۲	چرا مردم گاهی فکر می کنند در برخی موارد، با وجود علت، معلول پدید نمی آید؟	۰/۵
----	---	-----

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط است. الف) حمل «شور بودن» بر آب مانند حمل «وزن داشتن» بر هوا است. ب) «درخت منزل ما»، بر حسب ذات واجب الوجود است. ج) در به وجود آمدن اشیای جهان، حالت امکانی آن ها، هم بر وجوب و هم بر وجودشان مقدم است. د) برخی از مردم از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند و علت ناقصه را علت تامه می پندارند. هـ) کانت، ضرورت وجود خدا را از طریق اخلاق و وظایف اخلاقی اثبات کرد. و) فارابی، برای اثبات وجود خداوند، از مفهوم وجوب و امکان استفاده نموده است.	۱/۵
---	--	-----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه (۱) ۱۴۰۴)

۱۳	«کرکگور» و «ویلیام جیمز» برای باور به خدا و معنابخشی به زندگی، از چه راهی استفاده کردند؟	۰/۵
----	--	-----

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۷	تعیین کنید هر یک از جملات زیر مربوط به کدام فیلسوف می باشد (یک مورد اضافی است) الف) قبول خداوند زندگی ما را در بستری قرار می دهد که آن را با ارزش می سازد. ب) تصور من از حقیقتی نامتناهی که به وسیله او خلق شده ام، از خود من نیست. ج) ایمان هدیه ای الهی است که خداوند به انسان مؤمن می بخشد. د) کار خداوند هدف دار است و بر اساس حکمت و برای هدفی خاص صورت می گیرد. ۱- کرکگور ۲- ارسطو ۳- افلاطون ۴- کاتینگهام ۵- دکارت	۱
---	---	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه (۱) ۱۴۰۴)

۱۴	علم موجودات عقلانی (فرشتگان) به حقایق، چگونه است؟	۰/۵
----	---	-----

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۸	دریافت حقایق اشیاء، برای فرشتگان به چه صورت است؟	۰/۵
۱۵	چهار مورد از ویژگی های موجودات عالم عقول از نظر فلاسفه الهی را بنویسید.	۱

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳۰ بهمن ۱۴۰۴)

۱۷	عامل تفاوت و تمایز موجودات از نظر «سهروردی» چیست؟	۰/۵
----	---	-----

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۲	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام عبارت غلط است. الف) از نظر فیلسوفان الهی، روح هر انسانی می تواند در مرتبه عالم عقل قرار گیرد و حقایق را از طریق شهود به دست آورد. ب) عقل آنگاه که درباره اشیا و موجودات بحث می کند، عقل عملی نام دارد. ج) فیلسوفان مسلمان، اساس پذیرش هر عقیده و آئینی را استدلال عقلی می دانند. د) از نظر فارابی و ابن سینا، کسب دانش ها و علوم مختلف، در مرحله عقل بالملکه است. ه) حیات فلسفی مسلمانان، از ابتدای ظهور اسلام آغاز شد و بعدها به حیات عقلی انجامید. و) شیخ اشراق تفاوت موجودات را به شدت و ضعف نورانیت آن ها می دانست. ز) در اندیشه «ملاصدرا»، نور ضعیف از ترکیب نور قوی با تاریکی، ایجاد می شود. ح) حاصل مذاکرات «پروفسور کربن» با «علامه طباطبائی»، تألیف دو جلد کتاب تحت عنوان شیعه و رسالت تشیع می باشد.	۱
---	--	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۶ تیر ۱۴۰۵)

۲۲	بر اساس طبیعت شناسی «ابن سینا»، چرا با وجود احسن بودن نظام طبیعت، وقایع ویران گری مانند سیل و زلزله، شر محسوب نمی شوند؟	۱
----	---	---

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۲۰	ابن سینا ضرور ظاهری مانند سیل، زلزله و پژمردگی گیاهان را در عالم طبیعت چگونه تحلیل می کند؟	۱
----	--	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۶ تیر ۱۴۰۵)

۲۳	نظریه‌ی «اصالت وجود» را بنویسید.	۱
----	----------------------------------	---

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۲	جاهای خالی را با کلمه مناسب تکمیل نمایید. الف) افلاطون با واژه به خلق جهان به وسیله خداوند اشاره می کند. ب) ملاصدرا وابستگی و نیازمندی موجودات جهان به غیر را نامید. ج) از نظر اگوست کنت عقل فقط از طریق می تواند به شناخت واقعیت نائل شود. د) از نظر فارابی و ابن سینا، کسب دانش ها و علوم مختلف، در مرحله عقل است. ه) فارابی در تشبیه مدینه فاضله به بدن سالم مدینه را به قلب انسان تشبیه نموده است. و) از نظر قطب الدین رازی، اساس و بنیان حکمت اشراق، است. ز) بنیادی ترین اصل فلسفی ملاصدرا، است. ح) کتاب «شیعه» و «رسالت تشیع»، حاصل مذاکرات علامه طباطبائی با است.	۲
۲۴	نظر «میرداماد» در مورد بحث اصیل بودن یا اعتباری بودن وجود و ماهیت را بنویسید.	۱

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳ مرداد ۱۴۰۵)

۳	گزینه درست را انتخاب کنید. الف) کدام یک از گزاره های زیر حاصل فعالیت عقل عملی است؟ (۱) انسان باید به حقوق دیگران احترام بگذارد. (۲) هر شکلی مقدار است. ب) از نظر ابن سینا نتیجه تأمل دانشمند در رابطه طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا، کدام است؟ (۱) خشوع و خشیت در برابر حق (۲) رسیدن و وصل شدن به حق ج) آخرین دیدگاه های ابن سینا در حکمت در کدام کتاب ابن سینا آمده است؟ (۱) شفا (۲) اشارات و تنبیهات د) سفر با حق و در حق متناظر با کدام یک از مباحث فلسفی است؟ (۱) توحید و صفات الهی (۲) افعال خداوند و ربوبیت و حکمت الهی ه) به ترتیب کدام یک مطابق دیدگاه میرداماد و ملاصدرا است؟ (۱) اصالت ماهیت - اصالت وجود (۲) انتزاعی بودن ماهیت - انتزاعی بودن وجود	۱/۲۵
۱۴	بنیادی ترین اصل فلسفی ملاصدرا چیست؟	۰/۵

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۶ تیر ۱۴۰۵)

	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:	
	الف) این که هر علتی، معلول خاص خودش را پدید می آورد، بیان گر اصل است.	
	ب) از نظر افلاطون، «مثال خیر» اشاره به خداوند دارد.	
۲	ج) «ملاصدرا» عین وابسته بودن و نیازمندی موجودات به خداوند را می نامد.	
	د) عقل انسان، مفاهیم کلی را به واسطه ی می فهمد و درک می کند.	
	ه) مهم ترین تفاوت «مدینه ی فاضله» و «مدینه ی جاهله»، اختلاف در می باشد.	
	و) در کتاب «اسفار»، متناظر با سفر اول عرفا، مباحث فلسفه مطرح شده است.	
	ز) برای تبیین دقیق تعدّد و تکثر در عالم، «ملاصدرا» نظریه ی را مطرح نموده است.	
	ح) فیلسوف فرانسوی که طی ملاقات هایی از نظرات «علامه طباطبائی» بهره برد، نام دارد.	

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۱۲	کدام اصل فلسفی پشتوانه عقلی نظم دقیق جهان است و دانشمندان با تکیه بر همین اصل، تحقیقات علمی خود را پیگیری می کنند؟	۰/۵
----	--	-----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۳ تیر ۱۴۰۵)

۱۱	نتیجه و لازمه اصل سنخیت میان علت و معلول چیست؟	۰/۵
----	--	-----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه (۲) ۱۴۰۴)

	جاهای خالی را با کلمه مناسب تکمیل نمایید:	
	الف) مفهوم «درخت» به عنوان یکی از چیستی ها با مفهوم مغایر است و رابطه ذاتی میان آن ها برقرار نیست.	
	ب) رابطه میان محمول با موضوع در قضیه «عدد ۸ زوج است» است.	
۲	ج) فیلسوفان مسلمان اصل علیّت را یک قاعده می دانند که از طریق تجربه به دست نمی آید.	۱/۵
	د) انکار اصل به اعتباری همه علوم را به دنبال دارد و متناقض با یک هستی نظام مند و قانونمند است.	
	ه) افلاطون از خدا به عنوان یاد می کند که اشاره به ذات خداوند دارد.	
	و) ملاصدرا وابستگی ذاتی موجودات را نامید.	

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۳ تیر ۱۴۰۵)

۲	درستی یا نادرستی عبارت های زیر را مشخص کنید: الف) «ماهیت» و «چیستی» هر شیء، بیان کننده ی «ذاتیات» آن شیء است. ب) «اتفاق» در گزاره ی «او اتفاقی دوستش را در فروشگاه دید.» به معنای نفی «وجوب علی و معلولی» است. ج) از نگاه ابن سینا، «عشق» سبب بقای ممکنات و مخلوقات است. د) عموماً فیلسوفان مسلمان، به هر دو کاربرد «عقل» توجه داشته اند. ه) حرکت به سوی دانش و رشد شاخه های مختلف علم را، «حیات عقلی» می گویند. و) در حکمت اشراق، «حکیم متآله» کسی است که به تازگی شوق معرفت یافته است و جویای آن می باشد. ز) بر اساس اصل «وحدت حقیقت وجود»، هستی، یک حقیقت و یک واحد حقیقی می باشد. ح) نظام فکری و عملی «شهید مطهری»، متکی به میراث فلاسفه ی بزرگ غربی است.
---	--

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۵/.	۸ به ترتیب وجه مشترک و آنچه که بیانگر ذاتیات یک شیء است، کدام جنبه های آن هستند؟
-----	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه (۱) ۱۴۰۴)

۳/۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف) وجه اختصاصی موجودات را در فلسفه می نامند. ب) تمام اشیایی که به واسطه موجود هستند را واجب الوجود بالغیر می نامند. ج) از نظر فیلسوفان مسلمان، پس از شکل گیری ذهن و درک اصل انسان به اصل علیت پی می برد. د) علت شرط لازم و کافی برای پدید آمدن معلول است. هـ) از دیدگاه افلاطون، نظم جهان، از وجودی سرچشمه می گیرد. و) براساس برهان حرکت، جهان نیازمند محرکی است که خود آن محرک ز) از نظر ابن سینا، اشتیاق ذاتی و ذوق فطری را که سبب بقای ممکنات و مخلوقات است، می نامیم.
-----	--

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - دی ماه (۲) ۱۴۰۴)

خاطرہ بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

۴	الف) رابطه‌ی علّیت: ب) عقل اول:	اصطلاحات فلسفی زیر را تعریف کنید:	۱
---	------------------------------------	-----------------------------------	---

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۲	جاهای خالی را با کلمه مناسب تکمیل نمایید. الف) در ابتدای رنسانس یگانه معیار و مرجع درستی و نادرستی افکار و عقاید تلقی شد. ب) امروزه، عقل در اروپا، به عقل تقلیل پیدا کرده است. ج) حکمای ایران باستان خدای جهان آفرین را می‌نامیدند. د) از نظر فارابی و ابن سینا، اولین مخلوق خدا، نام دارد. ه) فارابی مدینه فاضله را به تشبیه می‌کند که هر عضو آن متناسب با ویژگی خود وظیفه‌ای بر عهده دارد. و) از نظر سهروردی، تحقیق فلسفی که فقط متکی به شیوه باشد و نتواند به قلب برسد، بی‌نتیجه است. ز) در مکتب فلسفی «مفهوم وجود و مفهوم نور» یک معنا و هویت می‌یابند. ح) علامه طباطبایی روش تفسیری قرآن به قرآن را از استاد خود، آموخت.	۲
---	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۶ تیر ۱۴۰۵)

۱	مشخص کنید، هر کدام از کتاب های ستون سمت چپ، متعلق به کدام نویسنده ی ستون سمت راست است؟		۱۰
	ستون سمت راست	ستون سمت چپ (یک مورد اضافی است)	
	الف) ابن سینا	۱) الشواهد الربوبیه	
	ب) صدر المتألهین	۲) حکمت الإشراق	
	ج) علامه طباطبائی	۳) مصباح الهدایه	
	د) امام خمینی (ره)	۴) بدایه الحکمه	
		۵) اشارات و تنبیهات	

(آزمون نهایی ۴ مرداد ۱۴۰۵ - فلسفه ۲)

۱/۲۵	گزینه درست را انتخاب کنید.		۳
	الف) کدام یک از گزاره‌های زیر حاصل فعالیت عقل عملی است؟ ۱) انسان باید به حقوق دیگران احترام بگذارد. ۲) هر شکلی مقدار است. ب) از نظر ابن‌سینا نتیجه تأمل دانشمند در رابطه طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا، کدام است؟ ۱) خشوع و خشیت در برابر حق ۲) رسیدن و وصل شدن به حق ج) آخرین دیدگاه‌های ابن‌سینا در حکمت در کدام کتاب ابن‌سینا آمده است؟ ۱) شفا ۲) اشارات و تنبیهات د) سفر با حق و در حق متناظر با کدام یک از مباحث فلسفی است؟ ۱) توحید و صفات الهی ۲) افعال خداوند و ربوبیت و حکمت الهی ه) به ترتیب کدام یک مطابق دیدگاه میرداماد و ملاصدرا است؟ ۱) اصالت ماهیت - اصالت وجود ۲) انتزاعی بودن ماهیت - انتزاعی بودن وجود		

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۶ تیر ۱۴۰۵)

۱۳	به ترتیب کتاب های علامه طباطبائی، برای تدریس در سطوح اولیه فلسفه و نگاه تطبیقی به فلسفه را نام ببرید.	۰/۵
----	---	-----

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۳ مرداد ۱۴۰۵)

تاریخ ۳

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

خاطره‌بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز

۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف) تاریخ شفاهی: ب) روز نکبت:	۶
---	--	---

(آزمون نهایی ۱۰ مرداد ۱۴۰۵ - تاریخ ۳)

۲	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) الف - تاریخ شفاهی ب - وحدت ایتالیا	۶
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۲ تیر ۱۴۰۵)

۱	مهم‌ترین علل بروز جنگ جهانی اول را بنویسید. (ذکر دو مورد)	۱۳
---	---	----

(آزمون نهایی ۱۰ مرداد ۱۴۰۵ - تاریخ ۳)

۳	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۵/۰) الف - دو مورد از منتقدان به تاریخ‌نویسی سنتی را نام ببرید. ب - از امتیازات اقتصادی و سیاسی که در زمان فتح‌علی شاه به روسیه واگذار شد، دو مورد را نام ببرید. ج - از مهم‌ترین علل بروز جنگ جهانی اول دو مورد را نام ببرید. د - دو مورد از تغییرات و اصلاحاتی که در بخش اداری در زمان رضاخان انجام شد را نام ببرید. ه - نخستین اولویت‌ها پس از انقلاب میجی در ژاپن چه بود؟ و - دو مورد از اقدامات انگلیسی‌ها در دوره قیمومتشان بر فلسطین، برای تسهیل زمینه مهاجرت صهیونیست‌ها به این کشور را نام ببرید.	۹
---	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۹ مرداد ۱۴۰۵)

۲	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف) به نظر شما، چرا رضاشاه پس از رسیدن به قدرت به گسترش و تقویت ارتش و پلیس پرداخت؟ ب) به نظر شما، تداوم جنگ‌های داخلی و خارجی در زمان نادرشاه، چه تأثیراتی بر بخش کشاورزی و تجارت داشت؟ (ذکر دو مورد)	۸
---	---	---

(آزمون نهایی ۱۰ مرداد ۱۴۰۵ - تاریخ ۳)

۱	تداوم جنگ‌های داخلی و خارجی در دوره نادرشاه افشار چه تأثیری در اقتصاد و کشاورزی داشت؟	۱۲
---	---	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۲ تیر ۱۴۰۵)

۱	اسکان اجباری عشایر توسط رضاشاه چه پیامدهایی به دنبال داشت؟ (ذکر دو مورد)	۱۴
---	--	----

(آزمون نهایی ۱۰ مرداد ۱۴۰۵ - تاریخ ۳)

۳	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۵/۰) الف- دو مورد از نتایج اقدام به اسکان عشایر از سوی رضاشاه پهلوی را نام ببرید. ب- چه رویدادهایی تأثیر بسزایی بر خیزش ملت ایران در جریان جنبش ملی شدن نفت داشت؟ ج- از اقدامات و اصلاحاتی که رضاخان انجام داد، دو مورد را نام ببرید. د- یک مورد از نتایج مهمی که قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ به همراه داشت، را بنویسید. ه- دو مورد از نهادهای انقلابی که بعد از پیروزی انقلاب اسلامی تأسیس شدند را نام ببرید. و- از مهم‌ترین اقداماتی که مجاهدین خلق (منافقین) در دوران دفاع مقدس انجام دادند، یک مورد را بنویسید.	۹
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۵ تیر ۱۴۰۵)

۲	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۵/۰ نمره) الف) مهم ترین مسائل و مشکلات جهان را در فاصله دو جنگ جهانی فهرست کنید. (ذکر یک مورد) ب) یک مورد از مفاد امتیازنامه نفتی داری را بنویسید. ج) زنان ایرانی چه نقش مهمی در هشت سال دفاع مقدس بر عهده داشتند؟ (ذکر یک مورد) د) اقدامات خائنانه مجاهدین خلق (منافقین) را علیه کشور و مردم ایران در دوران دفاع مقدس بنویسید. (ذکر یک مورد)
---	---

(آزمون نهایی ۱۰ مرداد ۱۴۰۵ - تاریخ ۳)

۱۴	به چه دلایلی جامعه ملل در فاصله میان دو جنگ جهانی در مقابل تهاجم نظامی برخی کشورها، نتوانست اقدام بازدارنده ای انجام دهد؟
----	---

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۴ اسفند ۱۴۰۴)

۳	توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۵/۰) الف- دو مورد از نتایج اقدام به اسکان عشایر از سوی رضاشاه پهلوی را نام ببرید. ب- چه رویدادهایی تأثیر بسزایی بر خیزش ملت ایران در جریان جنبش ملی شدن نفت داشت؟ ج- از اقدامات و اصلاحاتی که رضاخان انجام داد، دو مورد را نام ببرید. د- یک مورد از نتایج مهمی که قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ به همراه داشت، را بنویسید. ه- دو مورد از نهادهای انقلابی که بعد از پیروزی انقلاب اسلامی تأسیس شدند را نام ببرید. و- از مهم ترین اقداماتی که مجاهدین خلق (منافقین) در دوران دفاع مقدس انجام دادند، یک مورد را بنویسید.
---	--

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز - ۱۵ تیر ۱۴۰۵)

۰/۷۵	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف) اوج حماسهٔ رزمندگان اسلام در عملیات بیت‌المقدس و با آزادسازی خرمشهر رقم خورد. ب) اساس کار تاریخ‌نگاری نوین، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات نظامی آنان بود. ج) سیاست‌های پترکبیر، کشور فرانسه را متحول کرد و در مسیر توسعه‌طلبی سیاسی و نظامی قرار داد	۱
------	--	---

(آزمون نهایی ۱۰ مرداد ۱۴۰۵ - تاریخ ۳)

۰/۷۵	پترکبیر برای قرار دادن روسیه در مسیر توسعه‌طلبی چه اقداماتی انجام داد؟	۱۲
------	--	----

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۹ مرداد ۱۴۰۵)

۰/۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) الف) اعتراض امام خمینی^(ره) به تصویب چه قانونی موجب تبعید ایشان به ترکیه گردید؟ ب) فرماندهی نیروهای ستاد جنگ‌های نامنظم در دوران جنگ تحمیلی به عهدهٔ چه کسی بود؟	۵
-----	---	---

(آزمون نهایی ۱۰ مرداد ۱۴۰۵ - تاریخ ۳)

۲	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف - به نظر شما، علت اصلی امضای قرارداد الجزایر میان ایران و عراق چیست؟ ب - به نظر شما چه عاملی سبب شد تا حکومت پهلوی، امام خمینی را در ۱۳ آبان به قم و سپس به ترکیه تبعید کنند؟	۸
---	--	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۱۵ تیر ۱۴۰۵)

۱۶	آثار و پیامدهای کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ را در ایران بنویسید. (ذکر دو مورد)	۱
----	---	---

(آزمون نهایی ۱۰ مرداد ۱۴۰۵ - تاریخ ۳)

۱۷	از جمله برنامه‌هایی که به پیشنهاد دولت آمریکا پس از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ و در جهت تسلط بر ایران و حفظ حکومت پهلوی انجام شد، چه بود؟	۱
----	---	---

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۹ مرداد ۱۴۰۵)

۰/۵	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)			
۴	الف) اداره کدام یک از ایالت‌های ایران در عصر قاجار همواره به عهده ولیعهد بود؟			
	۱. کرمان	۲. فارس	۳. خراسان	۴. آذربایجان
	ب) کدام یک از بناهای معروف دوره قاجار به سبک «کارت پستالی» ساخته شد؟			
	۱. مدرسه سپهسالار	۲. کاخ شمس‌العماره	۳. خانه بروجردی‌ها	۴. مدرسه مروی

(آزمون نهایی ۱۰ مرداد ۱۴۰۵ - تاریخ ۳)

۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
الف- از میان اصحاب دایرةالمعارف در فرانسه، کدام یک از تفکیک قوای سیاسی و حقوق بشر دفاع می‌کرد؟	ب- اداره ایالت آذربایجان با مرکزیت شهر تبریز در دوره قاجار به عهده چه کسی بود؟	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - دی‌ماه ۱۴۰۴)