



خاطرہ بازی!

مطابقت تیزهوشان و نمونه دولتی
با آزمون ماز



در این فایل تنها بخشی از مطابقت ها و مشابهت های محتوای سؤالات آزمون های ماز
با آزمون تیزهوشان و نمونه دولتی آورده شده است.



خاطره بازی!

۱۶- یک جدول 3×3 داریم که در همه‌ی خانه‌های آن عدد صفر قرار دارد و با استفاده از قوانین زیر می‌توانیم اعداد آن را تغییر دهیم:

قانون اول: به اعداد یک ردیف، یک واحد اضافه می‌شود.

قانون دوم: به اعداد یک ستون، دو واحد اضافه می‌شود.

پس از آن که قانون اول را $\square$ بار و قانون دوم را $\bigcirc$ بار روی اعداد این جدول اعمال کردیم، جدولی به شکل زیر به دست آمد:

۷	۱	۵
۹	۳	۷
۸	۲	۶

مقدار $\square + \bigcirc$ کدام است؟

۱۳ (۴)

۱۱ (۳)

۱۲ (۲)

۱۰ (۱)

(آزمون ۲۷ فروردین ماز - ششم - استعداد تحلیلی)

علت مطابقت:

در هر دو سؤال یک جدول 3×3 با اعداد اولیه صفر داریم که طبق قوانین حاصل تعریف شده در سؤال به برخی اعداد جدول مقدار مشخصی اضافه یا کم می‌شود و به یک جدول با اعداد یکسان یا متفاوت ولی مخالف صفر تبدیل می‌شود. در هر دو سؤال تعداد تکرار این قوانین مشخص نیست.

۱۴- در هر خانه از یک جدول 3×3 عدد صفر نوشته شده است. در هر مرحله ۳ خانه از این جدول را انتخاب می‌کنیم، به طوری که هیچ دوتای آنها در یک سطر یا یک ستون نباشند و به عددهای داخل هر یک از این ۳ خانه یک واحد اضافه یا از هر کدام یک واحد کم می‌کنیم. با انجام این کار، به کدام یک از جدول‌های زیر می‌توانیم برسیم؟

(۲)

۵	۳	۴
۲	۶	۳
۴	۳	۴

(۴)

۶	۳	۲
۲	۴	۵
۳	۴	۴

(۱)

۲	۵	۵
۶	۳	۳
۴	۳	۵

(۳)

۴	۴	۳
۵	۳	۴
۴	۶	۳

(آزمون تیزهوشان ۱۴۰۶-۱۴۰۵ - ششم - استعداد تحلیلی)



خاطره بازی!

۱۱۰- ابتدا جدول زیر را خوب نگاه کنید و به روابط بین اشکال دقت کنید. حال به جای علامت سؤال کدام شکل قرار می‌گیرد؟

★	△	□	●	▲	◆
△	●	◆	□	△	□
□	◆	◆	▲	◆	△
●	□	▲	△	●	□
▲	△	◆	●	◆	△
◆	□	△	□	△	▲

$$(\triangle \star \square) \star (\bullet \star \blacktriangle) = ?$$

△ (۱)

▲ (۲)

□ (۳)

■ (۴)

(آزمون ۲۴ اردیبهشت ماز - نهم - استعداد تحلیلی)

علت مطابقت:

در هر دو سؤال ماز و آزمون تیزهوشان، جدولی داریم که شکل‌های ستون سمت چپ و سطر بالا ثابت هستند و از ترکیب هر شکل هندسی از این سطر و ستون، شکل هندسی همان سطر و ستون حاصل می‌شود و در نهایت با به دست آوردن شکل نهایی حاصل از ترکیب شکل سطر بالا و ستون سمت چپ، مسئله حل می‌شود.

با توجه به اطلاعات زیر، به پرسش‌های ۲۰ و ۲۱ پاسخ دهید.

⊙ و ★ دو قانون هستند که با استفاده از آنها می‌توان شکل‌های هندسی را با هم ترکیب کرد. مثلاً سطر دوم و ستون سوم از جدول سمت چپ می‌گوید: $\square \odot \diamond = \triangle$

⊙	□	◇	△	◇
□	◇	△	◇	□
◇	△	◇	□	◇
△	◇	□	◇	△
◇	□	◇	△	◇

★	□	◇	△	◇
□	□	□	◇	◇
◇	□	◇	△	◇
△	◇	△	△	◇
◇	◇	◇	◇	◇

$$((\triangle \star \square) \odot (\diamond \star \triangle)) \odot \square = ?$$

۲۰- حاصل عبارت روبه‌رو کدام است؟

△ (۲)

◇ (۴)

◇ (۱)

□ (۳)

$$(\square \star ((\triangle \odot \diamond) \star ((\diamond \star \square) \odot (\square \star \triangle)))) \odot (\diamond \odot \square) = ?$$

۲۱- حاصل عبارت زیر کدام است؟

◇ (۲)

△ (۴)

◇ (۱)

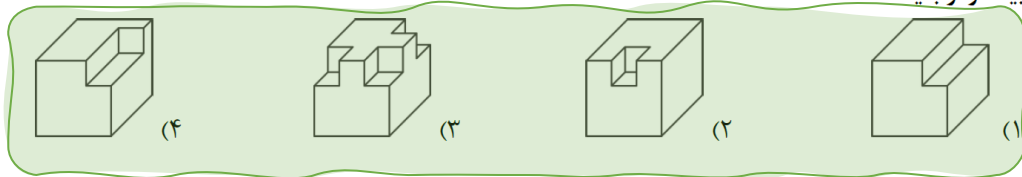
□ (۳)

(آزمون تیزهوشان ۱۴۰۶-۱۴۰۵ - ششم - استعداد تحلیلی)



خاطره بازی!

۱۴- مکعب کامل شده‌ی شکل‌های زیر، ضلع ۱۰ سانتی‌متری دارد. پس از برداشتن قطعه‌های مشخص شده مساحت کدام شکل بیشتر از بقیه است؟

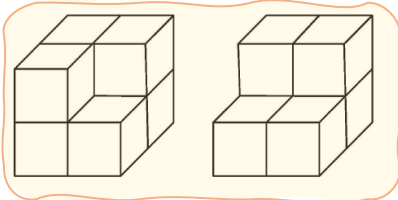


(آزمون ۲۳ بهمن ماز - ششم - استعداد تحلیلی)

علت مطابقت:

در سؤال آزمون ماز یک مکعب مستطیل داریم که تکه مکعب‌هایی از آن برداشته شده و با جمع کردن مساحت هر شکل دوبعدی هر وجه (در مجموع برای ۶ وجه) می‌توان مساحت کل شکل سه‌بعدی را به دست آورد.
در سؤال ۲۴ آزمون تیزهوشان هم مکعب مربع $۲ \times ۲ \times ۲$ داریم که تکه‌هایی از آن برداشته شده و با محاسبه مساحت هر مربع در هر وجه (در اینجا با شمارش مربع‌ها، چون ضلع هر مربع واحد است) می‌توان مساحت هر شکل سه‌بعدی را به دست آورد.

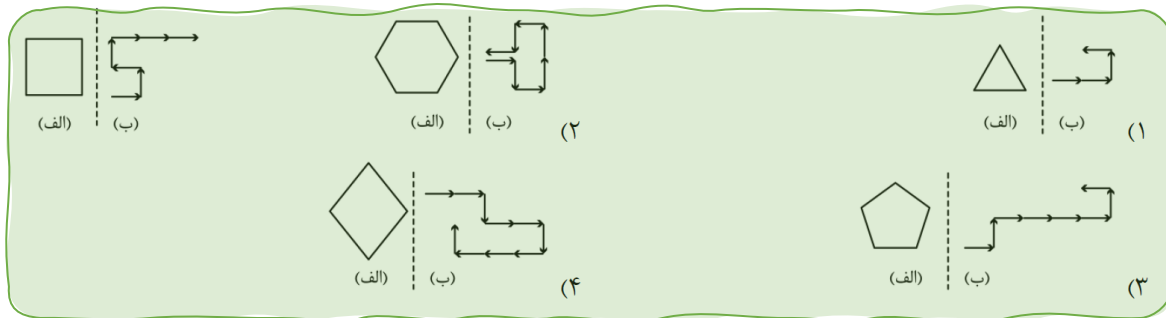
۴۴- مساحت هر کدام از دو شکل زیر که از تعدادی مکعب به ضلع یک تشکیل شده‌اند، چند است؟



- (۱) ۱۸ و ۲۰
- (۲) ۲۰ و ۲۴
- (۳) ۲۲ و ۲۴
- (۴) ۱۸ و ۱۶

(آزمون تیزهوشان ۱۴۰۶-۱۴۰۵ - ششم - استعداد تحلیلی)

۲۶- رابطه‌ی بین جفت تصویر کدام گزینه همانند رابطه‌ی جفت تصویر اصلی است؟

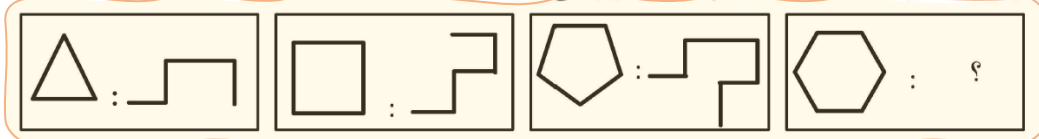


(آزمون ۳ مهر ماز - ششم - استعداد تحلیلی)

علت مطابقت:

در هر دو سؤال دو جفت شکل در کنار هم داریم که تعداد تغییر جهت‌های شکل سمت راست برابر با تعداد اضلاع شکل سمت چپ است.

۴۸- در شکل زیر، به جای علامت «؟»، کدام گزینه قرار می‌گیرد؟



(آزمون تیزهوشان ۱۴۰۵-۱۴۰۶ - ششم - استعداد تحلیلی)



خاطره بازی!

۵۱- در یک صف که ۱۰ نفر پشت سر هم در آن هستند، وقتی ناظم مدرسه سوت می‌زند، نفراتی که شماره فرد دارند چرخیده و رو به نفر پشت سر می‌ایستند. با سوت دوم، نفراتی که مضرب ۳ هستند، می‌چرخند و عقب‌گرد می‌کنند و با سوت سوم، ۳ نفر اول و ۳ نفر آخر به سوی پشت سرشان می‌چرخند. اکنون چند نفر به صورتِ نفر مقابلشان نگاه می‌کنند؟

(۱) ۲ نفر (۲) ۴ نفر (۳) ۶ نفر (۴) ۸ نفر

(آزمون ۱۰ اردیبهشت ماز - ششم - استعداد تحلیلی)

علت مطابقت:

در هر دو سؤال ماز و آزمون تیزهوشان، یک صف متشکل از چند نفر داریم که طبق قوانین خاصی در هر مرحله برخی افراد ۱۸۰ درجه می‌چرخند و یا روبه‌روی هم قرار می‌گیرند (طبق سؤال آزمون ماز) و یا با هم دست می‌دهند (طبق سؤال آزمون تیزهوشان).

متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسش‌های ۵۲ و ۵۳ پاسخ دهید.

در یک نشست دوستانه، تعدادی دوست در یک ردیف در کنار هم نشسته‌اند. به دو نفر که در کنار هم نشسته‌اند «مجاور» می‌گوییم. در لحظه شروع جلسه، افراد صورتشان را به دلخواه به سمت راست یا چپ می‌چرخانند. در هر مرحله، هر دو نفر که با یکدیگر روبه‌رو شدند با هم دست می‌دهند و صورتشان را به سمت دیگر می‌چرخانند. افرادی که با هیچ‌کس روبه‌رو نشده‌اند، در آن مرحله سمت صورتشان را تغییر نمی‌دهند. تعداد افراد ۵ نفر است و در ابتدا به صورت «چپ - چپ - راست - راست - چپ» قرار گرفته‌اند.

۵۲- بعد از چند مرحله هر دو فرد مجاور با هم دست داده‌اند؟
(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۵۳- پس از ۳ مرحله، چند بار عمل دست دادن رخ داده است؟
(۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۳

(آزمون تیزهوشان ۱۴۰۶-۱۴۰۵ - ششم - استعداد تحلیلی)