خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

فارسی ۲

۴	کدام گزینه **معادل معنایی** واژهٔ مشخّص‌شده **نیست**؟ در ناحیت کشمیر مُتَصَیِّدی خوش و مرغزاری **نَزه** بود که از عکسِ ریاحینِ او پرِ زاغ چون دُم طاوُوس نمودی. الف) باصفا ب) خوش آب و هوا پ) خرّم ت) بزرگ	./۲۵

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۳	کدام گزینه جزء معانی واژهٔ «نَزه» در عبارت مقابل **نیست**؟ «آورده‌اند که در ناحیت کشمیر متصیّدی خوش و مرغزاری نَزه بود.» الف) زیبا ب) باصفا ج) خوش‌آب‌وهوا د) خرّم	۰/۲۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۴/۲۱)

۶	در کدام عبارت، **نادرستی املایی** وجود دارد؟ **درست آن را بنویسید.** الف) با چرتکه‌اندازانِ بَدنهاد رو به‌رو هستید امّا آنجا با قلب‌هایتان، با خلوصتان، با طهارتتان، تسلیمِ تسلیم با خدا روبه‌رو شوید. ب) سپس در لباس خالیگری چالاک، خورش‌های حیوانی را به او می‌خوراند و خوی بد را در او می‌پرورد.	./۵

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۶	در هر یک از عبارات زیر یک **نادرستی** املایی به‌کار رفته است؛ آن را بیابید و شکل صحیح آن را بنویسید. الف) کشتی‌گیری بود که در زورآزمایی شهره بود؛ بدر در میدان او حلالی بود و رستم به دستان او زالی.» ب) سپس در لباس خالیگری چالاک،خورش‌هایی حیوانی بـه او می‌خوراند و خوی بـد را در او می‌پرورد. ج) دست به گرز گاو سر برد و «بزد بر سـرش، ترگ بشکسـت خورد». «سـروش خجسـته» پیام‌آورد کـه او را مکش. د) در سایهٔ خورشیدی‌ترین مرد قرن به بارِ آمِ رحمت الهی راه یافتیم.	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۴/۱۲/۱۴)

۷	در هر عبارت، **املای یک واژه** نادرست است؛ **درست** آن را بنویسید. الف) خاک در کمال مزلّت و خواری، با حضرت عزّت و کبریایی، چندین ناز می‌کند. ب) گنجه با واپسین رمق‌هایش، زیر سقفی از دود و غبار نفس می‌کشید. دیری نگذشت پرچم روس‌ها در خاک آغشته به خونِ بی‌گناهان، به احتزاز درآمد. پ) چندین درخت نامور که خدای عَزَّوجَل آفریده است و برومند، هیچ یک را آزاد نخوانده‌اند؛ مگر سرو را که سمره‌ای ندارد. در این چه حکمت است؟ ت) بر مصطفی بهر رخصت دوید از او خاست دستوری امّا ندید	۱

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۴	**نادرستی‌های املایی** را در عبارت‌های زیر بیابید و درست آن‌ها را بنویسید. الف) دیری نگذشت پرچم روس‌ها در خاک آغشته به خون بی‌گناهان به احتزاز درآمد. ب) روزی یاران الهاج کردند و مرا به تفرّج بردند. ج) قدّاره‌کش یعنی کسی که با توصّل به زور، به مقاصد خود می‌رسد.	۰/۷۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۴/۲۱)

۲۵	با توجه به ***آثار و مؤلّف*** آن‌ها، کدام گزینه ***درست*** است؟ الف) تحفة الاحرار مجد خوافی ب) پرنده‌ای به نام آذرباد: ریچارد باخ پ) جوامع الحکایات و لوامع الرّوایات: جامی ت) روزها: غلامحسین یوسفی	./۲۵

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۳۰	پدیدآورندهٔ هریک از آثار زیر را بنویسید. الف) تحفةالاحرار: ب) زندگانی جلال‌الدّین محمّد، مشهور به مولوی: ج) میثاق دوستی:	۰/۷۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۴/۲۱)

۱۸	در جدول زیر برای هر یک از موارد ستون «الف» **یک آرایهٔ مناسب** از ستون «ب» انتخاب کنید.(یک مورد در ستون ب اضافی است)			./۷۵
	الف		ب	
	الف	کنار تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی	۱	تشخیص
	ب	از جای چو مار حلقه برجست در حلقهٔ زلف کعبه زد دست	۲	حس‌آمیزی
	پ	به عالم افسانه‌ها که آن همه پررنگ و نگار و آن همه پرّان و نرم است، راه پیدا کردم.	۳	تضاد
			۴	متناقض‌نما

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۲۲	در جدول زیر برای هریک از موارد ستون «الف» یک آرایهٔ مناسب از ستون «ب» انتخاب کنید. (یک مورد در ستون «ب» اضافی است)			۰/۷۵
	ستون «الف»		ستون «ب»	
	الف	کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی	۱	متناقض نما
	ب	ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک / خدا داند چه افسرها که رفته	۲	تشبیه
	ج	در آن سیماب‌گون امواج لرزان / خیال تازه‌ای در خواب می‌دید	۳	مجاز
			۴	حس‌آمیزی

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۲/۱۳)

۲۴	**درستی یا نادرستی** موارد زیر را با توجه به نام **اثر و مولّف** آن مشخّص کنید. الف) ماه نو و مرغان آواره: یوهان ولفگانگ گوته درست☐ نادرست☐ ب) هم صدا با حلق اسماعیل: سید حسن حسینی درست☐ نادرست☐	./۵

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۲۴	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) «هم‌صدا با حلق اسماعیل» اثر کیست؟ ب) «صبح بی تو» سرودهٔ کدام شاعر است؟ ج) تخلص شعری «محمدعلی مجاهدی» چیست؟	۰/۷۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۴/۱۱/۳۰)

۲۰	**آرایهٔ درست را از داخل کمانک** انتخاب کنید. الف)گریه کنی اگر/ که آفتاب را ندیده‌ای/ ستاره‌ها را هم / نمی‌بینی. (تضمین/ استعاره) ب) روح را خاک نتواند مبدّل به غبارش سازد/ زیرا هر دم به تلاش است تا که فرا رَوَد. (جناس/ مجاز)	۰/۵

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۲۶	در جملهٔ «گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم / نمی‌بینی»، یک استعاره (نماد) بیابید.	۰/۲۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۴/۲۱)

	ب) معنی شعر و نثر (۴ نمره)	
	معنی ابیات یا عبارات زیر را به نثر روان و امروزی بنویسید.	
۴۶	یقین، مرد را دیده، بیننده کرد	شد و تکیه بر آفریننده کرد	۱

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

	ب) معنی شعر و نثر (۴ نمره) معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.	
۴۲	یقین مرد را دیده بیننده کرد.	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۴/۲۱)

ب) معنی شعر و نثر (۴ نمره)			
معنی ابیات یا عبارات زیر را به نثر روان و امروزی بنویسید.			
۴۵	جانان من برخیز تا جولان برانیم	زان جا به جولان، تا خط لبنان برانیم	./۷۵

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

ب: معنی شعر و نثر (۴ نمره) ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان برگردانید.			
۴۶	جانان من برخیز تا جولان برانیم	زان جا به‌جولان تا خط لبنان برانیم	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۲/۰۳)

۲۷	برای هر یک از مصراع‌های ستون «الف»، **مصراع دوم مناسبِ آن** را از ستون «ب» انتخاب کنید. (یک مصراع در ستون ب اضافی است).		./۵
	ستون «الف»	**ستون «ب»**	
	الف) بی‌تو می‌گویند تعطیل است کار عشقبازی	۱) عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد	
	ب) خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد	۲) بی‌تو حتّی مهربانی حالتی از کینه دارد	
		۳) عشق امّا کی خبر از شنبه و آدینه دارد	

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۳۱	کدام مصراع برای کامل‌نمودن بیت زیر صحیح است؟ صبح بی‌تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد		۰/۲۵
	الف) عشق اما کی خبر از شنبه و آدینه دارد	ب) بی‌تو حتی مهربانی حالتی از کینه دارد	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۴/۲۱)

۲۱	**مفهوم کنایی** عبارت‌های زیر را بنویسید. الف) تن در ندادن: ب) برگ سفر بر باره بستن:	۰/۵

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۳۲	هر یک از مفاهیم ستون «ب» مربوط به کدام مورد از ستون «الف» است؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است.) «الف» الف) وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم / دل بر عبور از سدّ خار و خاره بندیم ب) بیا با گل لاله بیعت کنیم / که آلاله‌ها را حمایت کنیم ج) همی رفت پیش اندرون مرد گُرد / سپاهی بر او انجمن شد نه خرد د) فریدون چو گیتی بر آن گونه دید / جهان پیش ضحّاک، وارونه دید «ب» ۱. آماده شدن برای عبور از مشکلات ۲. حمایت مردم برای قیام ۳. بیعت با شهدا ۴. ناموافق بودن روزگار با حکومت ستمگر ۵. تلاش برای پویایی	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۴/۱۲/۱۴)

۲۶	کتاب «عباس‌میرزا، آغازگری تنها»، **اثر کدام نویسندهٔ معاصر** است؟	۰/۲۵

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۳۰	**درستی** یا **نادرستی** موارد زیر را با توجه به آثار و مؤلف آن‌ها مشخص کنید. الف) روزها: محمدعلی اسلامی ندوشن ب) عبّاس میرزا، آغازگری تنها: مجید واعظی ج) تحفةالاحرار: مهدی حمیدی شیرازی د) فرهاد و شیرین: نظامی گنجه‌ای	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۲/۱۳)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

دین و زندگی ۲

۲	«إِنَّمَا ..... اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ ءَامَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ ..... وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ» جای خالی در متن آیهٔ شریفهٔ فوق را کامل کنید.	۰/۵

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

۲	آیهٔ شریفهٔ «ولایت» را تکمیل کنید: «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ و ... وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ ...»	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – دی‌ماه ۱۴۰۴)

	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱۳	الف) مشروعیّت ولیّ فقیه:	۰/۵
	ب) تقیّه:	۱

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

۱۳	تقیّه:	۱
۱۴	تقلید:	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۶ اردیبهشت ۱۴۰۵)

	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱۳	تقیه:	۱
۱۴	کتب اربعه:	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱ اسفند ۱۴۰۴)

	کشف ارتباط	
۹	هر یک از اقدامات ائمه علیهم‌السلام در راستای مرجعیت دینی، که در "ستون الف" آمده است، با کدام مورد از "ستون ب" مرتبط است؟	
	ستون الف	ستون ب (در ستون ب یک مورد اضافی است.)
	الف)تعلیم وتفسیر قرآن کریم ب)حفظ سخنان وسیره پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم ج)تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو د)تربیت شخصیت‌های اسلامی	۱)انتقال آموزه‌های پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم به نسل‌های بعدی ۲)سرآمد و برجسته‌بودن شاگردان ائمّه علیهم‌السلام در علم،ایمان،تقوا و ... ۳) منزوی شدن انسان‌های با تقوا و جهادگر ۴)بیان معارف کتاب آسمانی و آشکار ساختن رهنمودهای آن ۵)اظهار نظر ائمه علیهم‌السلام در مورد سؤال‌های مختلف در زمینه‌های احکام، اخلاق، افکار و نظام کشورداری
		۱

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

۹	الف- فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیرهٔ ائمه اطهار (ع) ب- مکمل بودن رفتار ائمه اطهار (ع) در طول ۲۵۰ سال پس از رحلت پیامبر (ص) ج- در نظر گرفتن تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس د- بیان حدیث زنجیرهٔ طلایی توسط امام رضا (ع) در نیشابور	۱- عدم تأیید حاکمان ۲- حفظ سخنان و سیرهٔ پیامبر (ص) ۳- تعلیم و تفسیر قرآن کریم ۴- تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو ۵- انتخاب شیوه‌های درست مبارزه	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱ اسفند ۱۴۰۴)

۲۰	چرا امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف خود را به "خورشید پشت ابر" تشبیه کرده‌اند؟	۰/۵

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

۲۴	چرا غیبت امام زمان (عج) به خورشید پشت ابر تشبیه شده است؟	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱ اسفند ۱۴۰۴)

۱۱	در بارهٔ عصر غیبت امام زمان عجل الله تعالی فرجه الشریف، کدام گزینه صحیح نیست؟ در این دوران ... الف) بهره‌مندی از امام عجل الله تعالی فرجه الشریف منحصر به ولایت ظاهری ایشان است. ب) رهبری حقیقی مسلمانان بر عهدهٔ ایشان است ج) مسئولیت مرجعیّت دینی و حکومت ایشان به عالمان دینی واگذار شده است.	۰/۵

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

۷	بهره‌مندی از وجود امام عصر (عج) در عصر غیبت به ولایت معنوی ایشان منحصر نمی‌شود.	۰.۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱ اسفند ۱۴۰۴)

۲۳	• مریم بخشی از سخنان رهبر شهید را که از تلویزیون پخش می‌شد، شنید که با استناد به سخن امام حسین علیه‌السلام می‌فرمود: «مثل من، با کسی مثل یزید، بیعت نخواهد کرد» این جمله، مریم را به یاد فرمایش دیگری از امام حسین علیه‌السلام در کتاب دین و زندگی انداخت که می‌فرمایند: «مرگ با عزّت از زندگی با ذلّت، برتر است». مریم با خود گفت: چه زیبا! این بندهٔ عزیز خدا، همچون امام حسین علیه‌السلام، با توجه به عظمت خداوند و با تلاش در مسیر بندگی او و مبارزه با هوی و هوس خویش، توانست در سخت‌ترین شرایط، عزّتمندانه زندگی کند و در مقابل ستمگران بایستد و تن به ذلّت و خواری ندهد ... الف) در متن فوق به کدام یک از راه‌های تقویت عزت نفس، اشاره شد؟ ب) دو ویژگی انسان عزیز که در متن به آن اشاره شده است، را بنویسید.	۱

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

۲۳	یکی از راه‌های تقویت عزت نفس را نام ببرید.	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۴ مرداد ۱۴۰۵)

۲۷	تفاوت اساسی "حکومت مردم سالار دینی" با "حکومت‌های غربی" را بنویسید.	۱

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

۲۸	تفاوت اساسی جمهوری اسلامی با سایر جمهوری‌های دیگر در چیست؟	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱ تیر ۱۴۰۵)

۲۸	"وحدت و همبستگی اجتماعی"، از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر جامعه است،آن را توضیح دهید.	۱

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

	* به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۵	خرید کالای ایرانی مؤیّد کدام‌یک از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر است؟	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۶ اردیبهشت ۱۴۰۵)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

تاریخ ۲

۹	**توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۰/۵ نمره) الف-مهم‌ترین «معایب» تاریخ‌نگاری محمدبن جریر طبری و دیگر مورخان سبک «روایی» نویسی چیست؟ ب-مدارس «نظامیه» عهد سلجوقیان مختص تدریس کدام علوم دینی بود؟ ج-در زمان شاه سلطان حسین صفوی اختلافات و درگیری‌ها میان کدام مقام‌ها افزایش یافت؟ د-در قرون وسطا اربابان یا فئودال‌ها دارای چه اختیارات و حقوقی بودند؟ (ذکر یک مورد کافی است.) هـ-کلیسا در قرون وسطا چه نگرشی نسبت به «تفسیر کتاب مقدس» داشت؟ و-پاپ چه واکنشی نسبت به اقدامات مارتین لوتر از خود نشان داد؟	۳

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ ـ تاریخ ۲)

۱۱	**تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)** یکی از معایب تاریخ‌نگاری روایی چیست؟ چرا عده‌ای آن را امتیاز می‌دانند؟	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ۲۶ تیر ۱۴۰۵)

۶	**اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف-حُنَفاء: ب-سیاه‌جامِگان:	۲

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ ـ تاریخ ۲)

۶	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف ـ حنفاء: ب ـ جنگ نهاوند:	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی ماه ۱۴۰۴)

۸	**اظهار نظر و قضاوت:** (هر مورد ۱ نمره) الف-به نظر شما، انگیزهٔ اصلی نویسندگان از نوشتن کتاب‌های «**تاریخ محلی**» چیست؟ ب-به نظر شما، چرا شاه عباس اول صفوی اقدام به ایجاد «**سپاه دائمی**» کرد؟	۲

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ ـ تاریخ ۲)

۱۱	**تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)** انگیزهٔ اصلی نویسندگان تاریخ‌های محلی از نوشتن این دسته از کتاب‌های تاریخی چه بوده است؟	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

۴	**گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید.** (هر مورد ۰/۲۵ نمره) الف-این متن مربوط به کدام یک از خلفای عباسی است؟ «او در آغاز خلافتش با بعضی از قیام‌های علویان و مخالفت طرفداران امین روبه‌رو شد. به منظور کسب حمایت شیعیان، مهار قیام‌های علویان و جلب اعتماد خراسانیان، امام رضا (ع) را به مرو منتقل کرد و مجبور به پذیرش مقام ولایتعهدی نمود.» ۱-هارون‌الرشید ۲-مأمون ۳-متوکّل ۴-ابوالعباس سفّاح ب- منصور عباسی برای تحکیم و تثبیت خلافت خاندان خود کدام شهر را به عنوان پایتخت بنا کرد؟ ۱-دمشق ۲-کوفه ۳-بغداد ۴-مرو	۰/۵

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ ـ تاریخ ۲)

۵	**به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.** (هر مورد ۰/۲۵) الف ـ یکی از اقدامات مهم منصور عباسی برای تحکیم و تثبیت خلافت خاندان خود چه بود؟ ب ـ مهم‌ترین جنبشی که در عصر خلافت عباسیان صورت گرفت چه بود؟	۰/۵

مصحّح شو

الف ـ بنای شهر بغداد به‌عنوان پایتخت عباسیان. (۰/۲۵) (درس ۷ ص ۶۷)

ب ـ جنبش‌هایی که به خونخواهی ابومسلم و یا تکریم خاطرهٔ او صورت گرفت. (۰/۲۵) (درس ۸ ص ۸۶)

سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی برای این سوال: ۴ دقیقه

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

۳	**جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید.** (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (یَرغو- مَظالم- مدرسهٔ مادر شاه- میدانِ نقش جهان) الف-دعاوی حقوقی مغول‌ها در دادگاهی موسوم به ..... حل و فصل می‌شد. ب-یکی از زیباترین و مهم‌ترین مجموعه‌های تاریخی و نماد معماری صفویه، ..... می‌باشد.	۰/۵

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ ـ تاریخ ۲)

۶	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف- تقابل اهل قلم و اهل شمشیر در عصر سلجوقی: ب- میدان نقش جهان:	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۲۶ تیر ۱۴۰۵)

۹	**توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی:** (هر مورد ۰/۵ نمره) الف-مهم‌ترین «معایب» تاریخ‌نگاری محمدبن جریر طبری و دیگر مورخان سبک «روایی» نویسی چیست؟ ب-مدارس «نظامیه» عهد سلجوقیان مختص تدریس کدام علوم دینی بود؟ ج-در زمان شاه سلطان حسین صفوی اختلافات و درگیری‌ها میان کدام مقام‌ها افزایش یافت؟ د-در قرون وسطا اربابان یا فئودال‌ها دارای چه اختیارات و حقوقی بودند؟ (ذکر یک مورد کافی است.) هـ-کلیسا در قرون وسطا چه نگرشی نسبت به «تفسیر کتاب مقدس» داشت؟ و-پاپ چه واکنشی نسبت به اقدامات مارتین لوتر از خود نشان داد؟	۳

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ ـ تاریخ ۲)

۶	**تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی:** (هر مورد ۱ نمره) الف- مدارس نظامیه: ب- نهضت پروتستان:	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ۳ تیر ۱۴۰۵)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

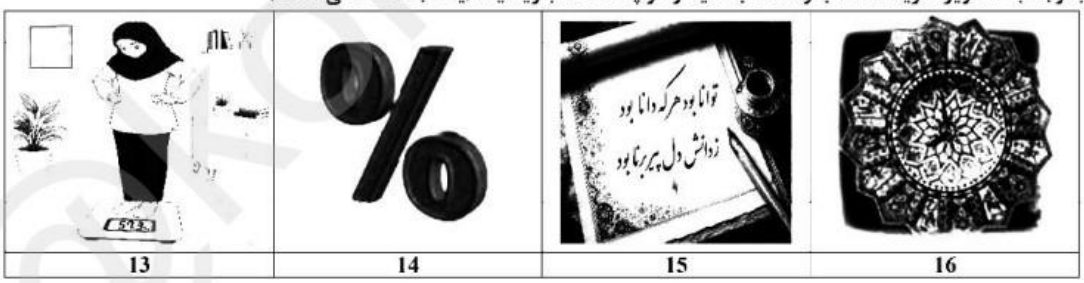
نهایی ۱۴۰۵

زبان خارجی ۲

VOCABULARY

Vocabulary

باتوجه به تصاویر، گزینه مناسب را انتخاب کنید و در پاسخنامه بنویسید. (یک جمله اضافی است.)



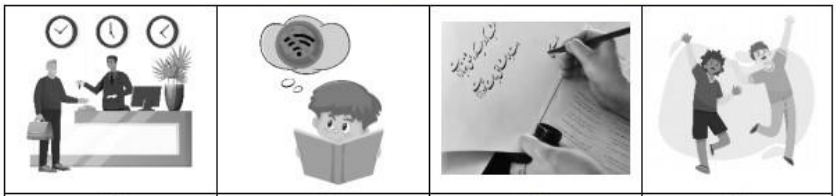
13	14	15	16

a. Calligraphy has a special place in the history of Iran.
b. We decided to buy a decorative wall clock from that workshop.
c. He always uses beautiful colors in weaving the carpets.
d. My sister measures herself every month.
e. Did you know only 40 percent of the population live in this area?

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

Vocabulary

با توجه به تصاویر داده‌شده، مشخص کنید کدام جمله به تصویر مربوط می‌باشد. (یک جمله اضافه است.)



13	14	15	16

a. My friend studies calligraphy and writes beautiful letters.
b. She gave me a cheerful greeting when I arrived at her house.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ۲۲ خرداد ۱۴۰۵)

برای هر کلمه مشخص‌شده از ستون A یک تعریف از ستون B بیابید. (یک تعریف در ستون B اضافه است.)

A	B
19. Everyone has his or her own **unique** fingerprint.	**a.** who or what a thing or person is
20. I really **appreciate** your help with my homework.	**b.** being the only one of its kind
21. My father's **income** is enough for our family.	**c.** the money that someone earns
22. Where have you bought this **decorative** cup?	**d.** to value somebody or something
	e. made to look attractive

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ۲۲ خرداد ۱۴۰۵)

۲	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. **21.** The school added more sports classes to ..... the needs of students who want to stay active and healthy after school. **a.** visit **b.** meet **c.** exist **d.** make **22.** It is hard to ..... the success of a project because there are many different things that can change the result. **a.** surf **b.** hang **c.** relate **d.** measure **23.** Our plan to have a picnic this weekend ..... on the weather, so we need to wait and see. **a.** happens **b.** depends **c.** values **d.** identifies **24.** I waited for a big ..... to buy a new laptop, and finally, I found one on Black Friday. **a.** discount **b.** attitude **c.** element **d.** artifact	۶

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

Vocabulary

۲	با توجه به تصاویر و کلمات داده شده جاهای خالی را پر نمایید. (یک تصویر و کلمه زیر آن اضافی است.) **a. regions** **b. percent** **c. depressed** **d. gain weight** **e. popular** **Emma:** There are many **(19)** ..... with different weather. **Mike:** Sometimes, I feel **(20)** ..... when it's cold all the time. **Emma:** I think traveling helps us see **(21)** ..... places and it makes us happy! **Mike:** I worry, I may **(22)** ..... if I stay home during winter.	۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

برای هر کلمه مشخص شده در ستون A، تعریف مناسبی از ستون B انتخاب کنید. (یک تعریف اضافی است.)

A	B
17. If you have a **balanced** diet, you are getting all the vitamins you need. 18. Test grades **vary** from school to school. 19. What **customs** do you have for the New Year in your city? 20. Luckily, his **relationship** is good with his father.	a. without worry b. to be different from each other c. traditional or usual things d. the way in which people feel and behave towards each other e. with all parts existing in the correct amounts

۲ ۵

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A	B
18. Praying decreases stress and give people a **calm** life. **19.** It is impossible to **imagine** the world without language. **20.** Having a **balanced** diet can help us have a healthy lifestyle. **21.** Not eating junk food will **prevent** bad diseases.	**a.** consider **b.** with all parts existing in the correct amounts **c.** without worry **d.** wonderful **e.** to stop something from happening

۲ ۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

برای هر کلمه مشخص‌شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A	B
19. A good breakfast should be balanced. **20.** My family took a trip to the beach in recent weeks. **21.** We should all help to keep our society clean. **22.** Five students make up our small English group.	**a.** happening or starting a short time ago **b.** to form a thing, amount or number **c.** without worry **d.** a large group of people who live together **e.** with all parts existing in the correct amounts

۲ ۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۵)

برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافه است.)

A	B
17. People's opinions on this movie **vary**; some enjoy the action scenes, while others don't like them at all. **18.** The teacher gave many tips on how to **prevent** feeling stressed. **19.** Eating a **balanced** diet with plenty of fruits and vegetables helps you stay healthy. **20.** In many countries, people feel very proud of their cultural **identity**.	**a.** Who or what a thing or person is **b.** To be different from each other **c.** Without taking any notice of **d.** To stop something from happening **e.** With all parts existing in the correct amounts

۲ ۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

۴	برای هر کلمه مشخص‌شده از ستون A یک تعریف از ستون B بیابید. (یک تعریف در ستون B اضافی است.) **A**: **13.** This poem **reflects** the poet's love of nature. **14.** The history of **humankind** goes back thousands of years. **15.** Every person has a **unique** fingerprint. **16.** In my country, it is a **custom** to take off your shoes at home. **B**: **a.** Traditional or usual things that people do in an area **b.** To show something **c.** Who or what a thing or person is **d.** Being the only one of its kind. **e.** All people	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۱۴ اسفند ۱۴۰۴)

۴	برای هر کلمهٔ مشخص‌شده از ستون A یک تعریف از ستون B بیابید. (یک تعریف در ستون B اضافی است.) **A**: **13.** In many countries, it is a **custom** to take off your shoes before you enter a house. **14.** Speaking two languages is an important part of her **identity** and her family history. **15.** His good grades **reflect** how hard he studied for the exam during the term. **16.** Doctors and scientists work every day to make life better for all of **humankind**. **B**: **a.** to show something **b.** all people **c.** happening or starting a short time ago **d.** Who or what a thing or person is **e.** traditional or usual things that people do in an area	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۸ اردیبهشت ۱۴۰۵)

Vocabulary

با توجه به تصاویر و کلمات داده‌شده، مکالمهٔ زیر را کامل کنید. (یک تصویر و کلمهٔ زیر آن اضافی است.)

a. appreciate	b. diversity	c. pressure	d. relationship	e. respectful

Maryam: Hi Ali, how is your **(13)** ..... with the new team members?
Ali: It is good, Maryam. We are very **(14)** ..... to each other. We listen when someone speaks.
Maryam: That is great. Do you feel calm during meetings? Sometimes work can be stressful.
Ali: Yes, I feel relaxed. I know that we have **(15)** ..... in our team. We have people from

۴ ۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

۲	گزینه صحیح را انتخاب کنید. 21. Taxi drivers must drive carefully to ..... accidents. a. agree b. prefer c. prevent d. range 22. They usually give you a(n) ..... if you take more metal works. a. discount b. economy c. weight d. region 23. A: What do you think about this movie? B: I think it reflects the moral and cultural ..... of our country. a. income b. century c. continent d. diversity 24. **Student:** How do children learn new things? **Teacher**: They should ..... them to learn better. a. protect b. experience c. happen d. spend	۶

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

۲	برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.) **A**: **18.** Praying decreases stress and give people a **calm** life. **19.** It is impossible to **imagine** the world without language. **20.** Having a **balanced** diet can help us have a healthy lifestyle. **21.** Not eating junk food will **prevent** bad diseases. **B**: **a.** consider **b.** with all parts existing in the correct amounts **c.** without worry **d.** wonderful **e.** to stop something from happening	۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

۱/۵	برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B بیابید. (یک تعریف در ستون B اضافی است.) **A**: **23.** Praying decreases stress and gives people a calm life. **24.** It is impossible to imagine the world without language. **25.** Not eating junk food will prevent bad diseases. **B**: **a.** consider **b.** wonderful **c.** without worry **d.** to stop something from happening	۶

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

۲	برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافه است.) **A**: **17.** People's opinions on this movie **vary**; some enjoy the action scenes, while others don't like them at all. **18.** The teacher gave many tips on how to **prevent** feeling stressed. **19.** Eating a **balanced** diet with plenty of fruits and vegetables helps you stay healthy. **20.** In many countries, people feel very proud of their cultural **identity**. **B**: **a.** Who or what a thing or person is **b.** To be different from each other **c.** Without taking any notice of **d.** To stop something from happening **e.** With all parts existing in the correct amounts	۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

۶	با استفاده از کلمات داده‌شده، جملات ناقص زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.) **addiction / uncertain / unique / vast / discount** **21.** She has a/an …….. style of dressing that makes her look very special and different. **22.** I bought these shoes at a/an …….. because the shop was having a special sale. **23.** Doctors say that smoking is a harmful …….. because it hurts your lungs and heart. **24.** There is a/an …….. amount of information on the Internet that can help you learn new things.	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۸ اردیبهشت ۱۴۰۵)

۶	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. **21.** The school added more sports classes to …… the needs of students who want to stay active and healthy after school. **a.** visit **b.** meet **c.** exist **d.** make **22.** It is hard to …… the success of a project because there are many different things that can change the result. **a.** surf **b.** hang **c.** relate **d.** measure **23.** Our plan to have a picnic this weekend …… on the weather, so we need to wait and see. **a.** happens **b.** depends **c.** values **d.** identifies **24.** I waited for a big …… to buy a new laptop, and finally, I found one on Black Friday. **a.** discount **b.** attitude **c.** element **d.** artifact	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

۶	با استفاده از کلمات داده‌شده، جملات ناقص زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.) **weaving / craftswomen / influence / diversity / identity** **21.** The tourists believe there is a lot of cultural …….. in this city. **22.** We know that …….. baskets is a traditional skill in this village. **23.** The policeman wants to keep his …….. a secret for now. **24.** The teacher told us that social media can …….. what young people buy.	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۱۴ اسفند ۱۴۰۴)

۷	با استفاده از کلمات داده‌شده، جملات ناقص زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافه است.) **diversity / reflect / custom / disorder / identity** **23.** Australia has its own cultural ……, which is very different from that of Britain. **24.** I love the …… of food in this city – there are so many restaurants. **25.** Amir's sleep …… makes his parents worried about his health. **26.** In my country, it's the …… for women to get married in white.	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۲۲ خرداد ۱۴۰۵)

Vocabulary

با توجه به تصاویر و کلمات داده‌شده، مکالمهٔ زیر را کامل کنید. (یک تصویر و کلمهٔ زیر آن اضافی است.)

a. appreciate	b. diversity	c. pressure	d. relationship	e. respectful

Maryam: Hi Ali, how is your **(13)** ..... with the new team members?
Ali: It is good, Maryam. We are very **(14)** ..... to each other. We listen when someone speaks.
Maryam: That is great. Do you feel calm during meetings? Sometimes work can be stressful.
Ali: Yes, I feel relaxed. I know that we have **(15)** ..... in our team. We have people from different cities and backgrounds. I see it as a positive thing, not a problem.

۲ ۴

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

23. This new shopping center is great because it ..... the needs of all the families in our town.
a. visits **b.** takes **c.** brings **d.** meets

24. Can you ..... how happy I was when I saw my old friend after ten years?
a. exist **b.** range **c.** imagine **d.** gain

25. My first time on an airplane was a wonderful ..... that I will never forget.
a. member **b.** century **c.** matter **d.** experience

26. My uncle travels a lot for work, and he has visited four different ..... so far.
a. continents **b.** weights **c.** pressures **d.** addictions

۲ ۶

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۵)

۲	با استفاده از کلمات داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.) **emotional / rarely / hang out / absolutely / depend on** **A:** How do some people live longer? **B:** Well, I believe an effective way to live longer is having (25) …….. health. **A:** Wow, that sounds great. **B:** Besides this, they should (26) ……. with their relatives and friends as much as possible. **A:** I know. These types of habits (27) …….. their lifestyle. Fortunately, some visit their relatives very often these days. **B:** Yeah, it (28) ……. helps them live in a calm manner.	۷

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

۲	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. **21.** The school added more sports classes to …… the needs of students who want to stay active and healthy after school. **a.** visit **b.** meet **c.** exist **d.** make **22.** It is hard to …… the success of a project because there are many different things that can change the result. **a.** surf **b.** hang **c.** relate **d.** measure **23.** Our plan to have a picnic this weekend …… on the weather, so we need to wait and see. **a.** happens **b.** depends **c.** values **d.** identifies **24.** I waited for a big …… to buy a new laptop, and finally, I found one on Black Friday. **a.** discount **b.** attitude **c.** element **d.** artifact	۶

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

	Listening	
۳	دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی با دقت گوش دهید، سپس سؤالات ۱ و ۲ را با (True) درست و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید، در مورد سؤالات ۳ و ۴ گزینه صحیح را انتخاب کنید و جملات ناقص در شماره‌های ۵ و ۶ را با کلمهٔ مناسب کامل کنید. https://B2n.ir/de375 ❖ **True or False** **1.** I am looking after some Iranian handicrafts. **a.** True **b.** False **2.** Reza said, "Here you can find a range of Iranian hand-made products, from carpets to pottery and tilework." **a.** True **b.** False ❖ **Choose the best choice.** **3.** The tourist said, "I'd like to buy a Persian carpet, but it seems too …… ." **a.** cheap **b.** expensive **c.** pretty **4.** Reza said, "The price depends …… its size. Instead, you can take an Isfahan Termeh or a Qashqai Gabbeh." **a.** on **b.** up **c.** of	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۱۴ اسفند ۱۴۰۵)

تطبیق سؤالات این بخش، بر اساس «هم‌پوشانی مباحث و تیپ‌های سؤالی» انجام شده است. با توجه به اینکه تقریبا تمامی مفاهیم گرامری و نکات رایتینگ آزمون نهایی، پیش‌تر در قالب آزمون‌های مختلف ماز و با تیپ‌های متنوع طراحی و ارائه شده بودند، دانش‌آموزان با تمامی الگوهای احتمالی آشنا شده‌اند. لذا، تطبیق در اینجا «محتوایی و مفهومی» است؛ به این معنا که حل دقیق سؤالات ماز، تضمین‌کننده تسلط بر مباحث آزمون نهایی بوده و دانش‌آموز در مواجهه با هرگونه تغییر در صورت سؤال، توانایی تحلیل و پاسخگویی را داشته است.

- **مبحث زمان حال کامل (Present Perfect)**

GRAMMAR

Grammar

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

29. **A:** Do you know these workers?
B: Yes, they are really skillful. They…….. in this factory for 20 years.
a. have worked **b.** has worked **c.** worked **d.** will work

۲

شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

۱.۵

A: Have you ever (34) …….. (to be) to Shiraz?

با توجه به تصویر داده شده جای خالی را کامل کنید.

۱۲

39. **Reza:** Daddy! Can we go fishing this afternoon?

Daddy: Maybe tomorrow. I …… the flat tires yet. (to change)

۱

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

36. Recent research …… that the excessive use of social media can be harmful to mental health.
a. have shown **b.** has shown **c.** had shown **d.** is showing

38. He hasn't …… to a doctor for two days. **(to go)**

جملهٔ زیر را با توجه به تصویر داده‌شده کامل کنید.

۱۲

39. Unfortunately, my father …….. yet. **(Quit smoking)**

۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

	Grammar	
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید. **25.** The worker's worked in this factory ..... 25 years. **a.** since **b.** from **c.** at **d.** for	۷

۱	شکل صحیح کلمه داخل پرانتز را بنویسید. **27.** ..... your sister ..... one million tomans since last month? (**to save**)	۸
۱/۵	با کلمات درهم‌ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید. **28.** ever / any of / your friends / cooked / have / Indian food / ?	۹
۱	با توجه به تصویر به سؤال زیر پاسخ دهید. **29.** What has your brother done? 	۱۰

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۱۴ اسفند ۱۴۰۴)

	Grammar	
۱	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. **25.** I've not seen her uncle ..... Norooz. **a.** since **b.** for **c.** last **d.** every	۷

۱	شکل صحیح کلمهٔ داخل پرانتز را بنویسید. **27.** The researchers .... new ways to fight and stop diseases in their early stages yet. (**to find**)	۸
۱/۵	با کلمات درهم‌ریخته زیر، یک جملهٔ معنادار بنویسید. **28.** ever /London /your friend /to /has /been /? ..... ?	۹
۱	با توجه به تصویر، و یکی از عبارات داخل پرانتز به سؤال زیر پاسخ دهید. **29.** What have the women done? ..... . **(a. to grow up - b. to look after)** 	۱۰

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۸ اردیبهشت ۱۴۰۵)

	Grammar	
	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. **29.** Negin is riding a horse. She doesn't look very comfortable. She ..... a horse before. **a.** wasn't riding **b.** haven't ridden **c.** doesn't ride **d.** hasn't ridden	

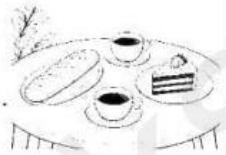
	33. This is a very old book. I have read it many times ..... I was a child. **a.** for **b.** since **c.** from **d.** at	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

• مبحث اسامی قابل‌شمارش و غیرقابل‌شمارش، و واحدهای اندازه‌گیری اسامی غیرقابل‌شمارش

30. **A:** Hi Samira! How …….. information do you have about endangered languages?
B: Well, an endangered language is a language that has very …… speakers.
a. many / few **b.** much / little **c.** many / little **d.** much / few ۸

۱.۵ با توجه به تصویر جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۹



33. **A:** What did your mother put on the table yesterday?
B: She put a (a) ….. of bread, two (b) …... of coffee, and a piece of(c) …... .

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

۲/۵ ۸

30. **A:** How …… people did he invite to the party?
B: I don't have …… information about it.
a. much - many **b.** many - some **c.** many - much **d.** much - a lot of
31. Emily is staying at the Prince Hotel. She stayed there …… years ago.
a. much **b.** little **c.** a few **d.** a lot

با توجه به تصویر و عبارت داده‌شده، به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (در سؤال ۳۶ پاسخ را بر اساس وزن که روی جعبه درج شده بدهید (نه تعداد بسته‌ها). همچنین عدد نشان‌داده شده را به‌صورت حروف بنویسید.) ۱۱

36. How much sugar did she buy?
…….……..……. . ۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

Grammar

در هر یک از سؤالات زیر درست‌ترین گزینه را انتخاب کنید.

33. Which of the following sentences is grammatically correct?
a. A: How many breads do you need? B: Two loafs, please.
b. A: How much breads do you need? B: Two loaves, please.
c. A: How much bread do you need? B: Two loaves, please.
d. A: How many bread do you need? B: Two loaf, please.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

Grammar

پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده‌شده انتخاب کنید.

31. She likes chocolate ..... , so I bought her a big box for her birthday."
a. many **b.** a lot **c.** much **d.** lots

32. I don't have ..... friends in this new city, so I feel a bit lonely sometimes.
a. very **b.** many **c.** much **d.** a little

33. Excuse me, can you tell me ..... this blue T-shirt costs, please?
a. how many **b.** how long **c.** how far **d.** how much

۲ | ۸

.....

38. much / is / in the / How / there/ bread / kitchen/?

.....

با توجه به‌تصویر به سؤال ۳۹ پاسخ کامل دهید و سؤال ۴۰ را با توجه به‌تصویر و کلمات داخل پرانتز کامل کنید.

39. Are there many cars in the street?

.....

40. A: "What do they need for breakfast?"
B: "They need ..... of cheese and ..... of juice." (bar-glass-slice-bottle)

۲ | ۱۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۵)

Grammar

پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

30. We know that plants need.....water to grow.
a. many **b.** a lot **c.** much **d.** lots

31. Would you tell us more about the matter? You have..... information about it.
a. very **b.** many **c.** a lot of **d.** a few

32. A: We need ..... sugar for breakfast. **B:** ..... bags of sugar do you need?
a. some /how many **b.** some /how much **c.** many/how far **d.** any/how long

۲ | ۹

با توجه به تصویر به سؤال ۳۷ پاسخ کامل دهید و سؤال ۳۸ با کمک کلمات داخل پرانتز کامل کنید.

38. How much bread is there on the plate?

.....

39. A: "What does Mr.Taban need for dinner?"
B: " He needs a ..... of cheese and a ..... of milk." (bar-bag-slice-bottle)

۲ | ۱۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

• مبحث گرامری شرطی نوع اول

32. **A:** It's getting dark. We're late.
B: You're right. If we …….. we will miss the bus.
a. won't hurry **b.** don't hurry
c. doesn't hurry **d.** didn't hurry

A: Nice, if everything goes well, we (36) …….. (to meet) you there.

با مرتب کردن کلمات داخل پرانتز ، جملات ناقص را کامل کنید.

۲ 37. If people use public transportation, …….. . (clean / the air / be / will) ۱۱

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

Grammar

گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.

29. Maryam …… a prize if she …… the question correctly.
a. gets / answered **b.** gets / will answer
c. has got / answers **d.** will get / answers

۱/۵ ۹

شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را بنویسید.

۳ **32.** If Kate …… **(hurry / not)**, she …… **(miss)** the bus. ۱۰

با توجه به تصاویر به سؤالات زیر پاسخ دهید.

35. What can they do if they study hard? **(to pass the exam)**
…… .

۲ ۱۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۲۲ خرداد ۱۴۰۵)

32. We …… for coffee tomorrow morning if you …… free.
a. can meet - are **b.** have met - are
c. are meeting - will be **d.** will meet - were

37. What will you do if you have enough money?
…… .

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

- مبحث Past Participles یا همان وجه وصفی گذشته که تحت عنوان صفات مفعولی هم در زبان یازدهم شناخته می‌شوند

	B: Yes, many times. To tell the truth, I'm so (35) …….. (to excite) that we are going to Shiraz this Norooz again.	۱۰

	38. Mina ……..……..……..……. in the library. (the story / got / by / amused)	

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

	a. for b. since c. from d. at	
۰/۵	شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. **34.** Reza got …… to death at the thought of telling his father the truth. He was very afraid of his father. **(to frighten)**	۹

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

۱/۳	**30.** The child is …… of the darkness and always sleeps with a night light. **a.** frightened **b.** frightens **c.** to frighten **d.** frightening	

	33. She often gets …… **(to depress)** about her weight, so she feels …… **(to confuse)** about what diet to follow.	
۱/۵	با کلمات درهم‌ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید. **34.** When they talked to the old man, …… / surprised / were / beliefs / greatly / they / at his /.	۱۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۲۲ خرداد ۱۴۰۵)

READING

۴	متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید Technology has had both positive and negative effects on people's lives. It has enabled us to have easy access to information, become more creative, travel easier, and have a more comfortable life. Technology has also helped the researchers and scientists of our time. New technologies have helped doctors to understand how diseases develop. Technology, as some people may think, is not a bad thing at all. The way we use technology, is important. For example, using new technologies has changed people's lifestyle in a harmful way in this century. Some technologies are dangerous to our health and can harm our body. Using mobile phones or surfing the Internet for long hours can **increase** people's blood pressure, cause sleep problems, and depression. Playing video games for long hours makes people nervous and harm their heart and nervous system. Listening to music by headsets can be harmful to one's hearing and even brain. So, we should be careful in choosing the right technology. We should also limit the time of working with technologies.	۱۴

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

۲/۵	پاراگراف زیر را بخوانید و به سؤالات داده‌شده در هر قسمت پاسخ بدهید. The modern lifestyle has had both positive and negative effects on people's lives. Modern technologies have enabled us to have easy access to information, become more creative, experience fast communication, travel easier, and have a more comfortable life. Have you ever imagined a world without the Internet, tablets, mobile phones, airplanes, and vacuum cleaners? Most people cannot do that, as technology is the miracle of our time. But using new technologies has changed people's lifestyle in a harmful way in this century as well. Some technologies are dangerous to our health and can harm our body. Using mobile phones or surfing the Internet for long hours can increase people's blood pressure and cause sleep problems. Playing video games for long hours makes people nervous and harms their heart and nervous system. Listening to music by headsets can be harmful to one's hearing and even brain.	۱۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

	42. The modern lifestyle has had both positive and negative effects on people's lives. Modern technologies have enabled us to have easy access to information, become more creative, experience fast communication, travel easier, and have a more comfortable life. **a.** Easy access to information is one effect of modern technology. **b.** The modern lifestyle has only had negative effects on people. **c.** Modern technology has made travel more difficult. **d.** According to the text, modern life is entirely comfortable with no negative points.	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۵)

• نقش دستوری در بخش نوشتاری

WRITING

Writing

کلمات مشخص شده متن زیر را بر اساس نقش دستوری آنها در جدول بنویسید.

56. Most museums contain products from the past. Tourists usually go to these places to learn about the history of different nations.

(a) Object	(b) Adverb of frequency	(c) Verb	(d) Subject
……	……	……	……

۲ — ۱۶

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

Writing

جمله زیر را بخوانید و موارد خواسته‌شده در جدول را کامل کنید.

"**Yesterday, Ali did not play football outside**. He walked **fast** to the park with his friends."

object	Adverb of time	adverb of manner	verb	Adverb of place	subject
55.	56.	57.	58.	59.	60.

۱/۵ — ۱۶

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

Writing

جملات زیر را بخوانید و موارد خواسته‌شده را بنویسید.

57. A lot of English teachers taught many new words fluently.
58. Last night, a small kitty was eating some meat.

	subject	object	verb	adverb
57.	……	……	……	……
58.	……	……	……	……

۲ — ۱۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۵)

Writing

جملات زیر را بخوانید و موارد خواسته‌شده را بنویسید.

55. Students can speak English well.
56. My grandfather sang a song yesterday.

	subject	object	verb	adverb
55.	……	……	……	……
56.	……	……	……	……

۲ — ۱۶

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

۱۷	شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید. **A:** My son! Can you imagine (57) ..... (to study) in Tehran University? **B:** Why not. I promise (58) ..... (to work) hard enough to go there. **A:** Good. Remember that it is quite possible by (59) .....(to spend) a lot of time to study. **B:** I see. I will become happy (60) ..... (to make) you be proud of me.	۲
۱۸	با توجه به تصاویر و کلمات داده شده، مکالمه های زیر را کامل کنید. 61. **A:** Why does he visit the doctor every six months? **B:** He ..... his general health every six months. **(to check)** 62. **A:** What is Navid tired of ? **B:** He is ..... the dirty dishes. **(to wash)** 	۲
۱۹	با استفاده از کلمات داده شده داخل پرانتز، جمله ناقص را کامل کنید. 63. **A:** What did the teacher tell Amir? **B:** He ..... too much noise. **(not / to make)**	۱

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

۱۷	متن زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. Everybody knows **(61)** ..... **(to cook)** is a wonderful way to relax after a long day. Tom loves it, but he was ashamed **(62)** ..... **(to accept)** that he couldn't even boil an egg when he started. He decided to take a class, but he was worried about **(63)** ..... **(to join)** the group of experienced chefs. However, he soon realized that it was easy for him **(64)** ..... **(to learn)** with the right teacher.	۲

۱۹	در متن زیر شکل صحیح غلط‌های مشخص شده را بنویسید. Tom wanted **(67)** ..... **going** to the stadium to practice every day. He often imagined **(68)** ..... **to win** the final match. One day, he saw a sign on the wall that said" **(69)** ..... **NO TO SMOKE**" in the sports club. He respected the rule. After the practice, his coach asked him about **(70)** ..... **to join** the national team. He chose him **(71)** ..... **be** the team captain. His coach told him **(72)** ..... **don't eat** junk food before the games. Tom listened and stayed fit.	۳

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

	Writing	
۲	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. **51.** You can try this by ..... simple things in your notebook. **a.** draws **b.** to draw **c.** drawing **d.** drawn **52.** Many tourists from all around the world visit Takab and Shahindej, two cities in West Azarbaijan province in Iran, ... their beautiful and hand-woven carpets and rugs, that are known as "Afshar Carpets and Rugs"! **a.** bought **b.** to buy **c.** buying **d.** buy	۱۶
۲	در هر جمله یک غلط وجود دارد آن را بیابید و درست آن‌ها را بنویسید. **53.** Mark planned learning Spanish when he was 40. **54.** I am sorry for to be late again for the English class because I missed the bus. **53.** **error:** ..... **correct:** ..... **54.** **error:** ..... **correct:**	۱۷
	56. The child was crying because ..... (**to / was / make / he / a mistake / ashamed**)	
۲	با توجه به عبارات داخل پرانتز، به سؤالات زیر پاسخ دهید. **57.** What is Maryam's favorite hobby? (**write poems**) ..... . **58.** What did the teacher ask them to do? (**not / make noise**)	۱۹

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۲۲ خرداد ۱۴۰۵)

۱	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. **36.** Nancy had some plans for (**doing – to do – do**) her homework soon. **37.** The teacher told us to imagine (**to travel – traveled– traveling**) in space.	۱۳
۲	در هر جمله یک غلط وجود دارد، آن‌ها را بیابید و درست آن‌ها را بنویسید. **38.** Do you mind shuting the window, please? **39.** He went swim in the river last week. **38.** **error:** ..... **correct:** ..... **39.** **error:** ..... **correct:**	۱۴

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۸ اردیبهشت ۱۴۰۵)

۲	در هر جمله یک غلط وجود دارد آن‌ها را بیابید و درست آن‌ها را بنویسید. **38.** Is he good at to change flat tires? **39.** My sister likes to go runing in the park near our house. **38.** error: - - - - - - - - - correct: - - - - - - - - - **39.** error: - - - - - - - - - correct: - - - - - - -	۱۴

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۱۴ اسفند ۱۴۰۴)

۲	در هر جمله یک غلط وجود دارد آن‌ها را بیابید و درست آن‌ها را بنویسید. **36.** Reza says, "Cycling and jogging is my favorite sports." **37.** We know that do regular exercise is useful for everyone. **36.** error: ..... correct: ..... **37.** error: ..... correct:	۱۴

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ بهمن ۱۴۰۴)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

جامعه شناسی ۲

۱۴	دو مورد از پیامدهای اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی را بنویسید.	۱

(آزمون نهایی ۳ مرداد ۱۴۰۵ – جامعه‌شناسی)

۱۲	دو مورد از پیامدهای اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم را در جوامع غربی بنویسید.	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۲ مرداد ۱۴۰۵)

۱	**درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) هنر مدرن، بر بعد معنوی و آسمانی انسان تأکید می‌کند. ب) فرهنگ قرون وسطی، فرهنگ دینی مسیحیت است. ج) نظریه‌پردازان لیبرال، موافق هر نوع مداخلهٔ دولت در اقتصاد بودند. د) بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو، هویت اقتصادی دارند.	۱

(آزمون نهایی ۳ مرداد ۱۴۰۵ – جامعه‌شناسی)

۵	**جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.** الف) پس از جنگ جهانی دوم تا زمان ..... جنگ سرد بین دو بلوک غرب و شرق به همراه جنگ گرم بین مناطق پیرامونی این دو ادامه یافت. ب) بحران اقتصادی و چالش فقر و غنا هر دو هویت ..... دارند ولی از جهاتی با یکدیگر متفاوت‌اند. پ) مهم‌ترین علت تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان، نیاز ..... آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی است. ت) منورالفکران غرب‌گرا در نهایت با حمایت کشورهای غربی، در جوامع خود حکومت‌های ..... تشکیل دادند. ث) تعامل عالمان شیعی با قاجار بر اساس ..... بود. ج) کشورهای غربی در نخستین نظریه‌پردازی‌های خود، فروپاشی بلوک شرق را به شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد معنا می‌کردند که نظریه ..... همین معنا را القا می‌کرد.	۳

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۲۴ خرداد ۱۴۰۵)

۲	**کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سکولاریسم (**آشکار – پنهان**) است. ب) مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری با قبول تثلیث درسطح (**اندیشه و نظر – زندگی و عمل**) دچار تحریف شد. ج) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌های (**منطقه‌ای – جهانی**) بود. د) آسیب‌های مربوط به (**فقر و غنا – بحران اقتصادی**) همواره متوجهٔ قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است.	۱

(آزمون نهایی ۳ مرداد ۱۴۰۵ – جامعه‌شناسی)

گزینهٔ درست را انتخاب کنید. **الف) قرار دادن بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی به چه مفهومی اشاره دارد؟** ۱) اومانیسم ۲) روشنگری ۳) سکولاریسم پنهان ۴) سکولاریسم آشکار	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز –دی ماه ۱۴۰۴)

پ) کدام مورد از پیامدهای تحریفات مسیحیت در قرون وسطی در سطح اندیشه و نظر است؟

۱) گام برداشتن به‌سوی نوعی دنیاگرایی در تعامل با فرهنگ امپراتوری روم.

۲) توجیه عملکرد دنیوی در پوشش معنوی و دینی توسط کلیسا.

۳) آمیختن مسیحیت با رویکردهای اساطیری.

۴) بازگشت فرهنگ غرب به تفسیر غیرتوحیدی فرهنگ یونان و روم باستان در دورهٔ رنسانس.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز –دی ماه ۱۴۰۴)

۲	**کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)** الف) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان، سکولاریسم (**آشکار – پنهان**) است. ب) مسیحیت آمیخته با رویکردهای اساطیری با قبول تثلیث درسطح (**اندیشه و نظر – زندگی و عمل**) دچار تحریف شد. ج) چالش بلوک شرق و غرب از نوع چالش‌های (**منطقه‌ای – جهانی**) بود. د) آسیب‌های مربوط به (**فقر و غنا – بحران اقتصادی**) همواره متوجهٔ قشرهای فقیر و ضعیف جامعه است.	۱

(آزمون نهایی ۳ مرداد ۱۴۰۵ – جامعه‌شناسی)

۱	**درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید.** الف) چالش‌های ذاتی، ریشه در عقاید و ارزش‌های درونی جهان اجتماعی دارند و چالش‌های عارضی در اثر عوامل خارجی پدید می‌آیند. ب) از نظر هانتینگتون در جنگ تمدن‌ها، دولت-ملت‌ها بازیگران اصلی صحنهٔ روابط بین‌المللی‌اند و رقابت بین فرهنگ‌ها و تمدن‌های بزرگ به وقوع خواهد پیوست. پ) آسیب‌های مربوط به بحران‌های اقتصادی همواره متوجه قشر فقیر و ضعیف جامعه است. ت) در فرهنگ قرون وسطی، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود و شناخت از راه عقل و تجربه نادیده گرفته می‌شد.	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۲۴ خرداد ۱۴۰۵)

۴	هر یک از عبارت‌های ستون سمت راست با کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک ویژگی اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)	۱

عبارت	ویژگی
الف) مانع بهره‌کشی ظالمانهٔ برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر می‌شود.	۱) آزادی
ب) رهایی از قید و بندهایی که مانع رسیدن انسان به کمال می‌شوند.	۲) حقیقت
ج) به نقش انسان در تعیین سرنوشت خود توجه می‌کند.	۳) عدالت
د) توانایی پاسخ دادن به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر را دارد.	۴) تعهد و مسئولیت
	۵) عقلانیت

(آزمون نهایی ۳ مرداد ۱۴۰۵ – جامعه‌شناسی)

۴	هر یک از عبارت‌ها در ستون سمت راست با کدام‌یک از مفاهیم در ستون چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.)	۱

عبارت‌ها	مفاهیم
الف) داشتن نیازهای معنوی و ابدی علاوه بر نیازهای مادی و دنیوی	۱- عدالت
ب) پاسخ به پرسش‌های بنیادین بشر دربارهٔ انسان و جهان	۲- آزادی
پ) جلوگیری از قطبی شدن جهان	۳- عقلانیت
ت) داشتن قیدوبندها برای رسیدن انسان به حقوق انسانی‌اش	۴- حقیقت
	۵- معنویت

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز -۲ مرداد ۱۴۰۵)

۶	هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام‌یک از انواع استعمار است؟ (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) حضور مستقیم و آشکار استعمارگران در کشورهای مستعمره ب) استفادهٔ استعمارگران از ابزارهای فرهنگی و علمی به ویژه رسانه‌ها و فنّاوری اطلاعات	۱

(آزمون نهایی ۳ مرداد ۱۴۰۵ – جامعه‌شناسی)

پ) هر یک از عبارت‌های زیر به‌ترتیب از ویژگی‌های کدام نوع استعمار است؟

– استفاده از کودتای نظامی

– استعمارگران پنهان و مجریان آشکار

– استفاده از رسانه و فناوری اطلاعات

۱) استعمار قدیم – استعمار نو – استعمار فرانو
۲) استعمار نو – استعمار فرانو – استعمار نو
۳) استعمار قدیم – استعمار فرانو – استعمار نو
۴) استعمار نو – استعمار نو – استعمار فرانو

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز -۲۹ اردیبهشت ۱۴۰۵)

۱۱	جدول زیر را دربارهٔ انواع استعمار تکمیل کنید.	۱

انواع استعمار	ابزارها	شکل حضور
نو	(ب)	(الف)
فرانو	رسانه‌ها و فناوری اطلاعات	(پ)
(ت)	صنعت نظامی و اقتصادی	حضور مستقیم و آشکار استعمارگران

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز -دی ماه ۱۴۰۴)

۸	هر یک از ویژگی‌های زیر به کدام‌یک از فعالیت‌های اجتماعی – سیاسی اشاره دارد؟ (هر مورد ۰/۵ نمره) الف) همکاری سیاسی با حاکم غیرمشروع در حدّ واجبات نظامیه ب) اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	۱

(آزمون نهایی ۳ مرداد ۱۴۰۵ – جامعه‌شناسی)

پ) به‌ترتیب ویژگی فعالیت‌های اجتماعی–سیاسی زیر کدام است؟

– فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی – مقاومت منفی – انقلاب اجتماعی

۱) اصلاح رفتار حاکمان – همکاری با حاکم نامشروع – تغییر ساختار سیاسی
۲) اصلاح ساختار حکومت – همکاری در حد واجبات نظامیه – تغییر ساختار نظامی
۳) اصلاح رفتار حاکمان – همکاری در حد واجبات نظامیه – تغییر ساختار اجتماعی
۴) اصلاح ساختار حکومت – همکاری با حاکم نامشروع – تغییر ساختار فرهنگی

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز -۲۴ خرداد ۱۴۰۵)

۹	شکل زیر یکی از دیدگاه‌های مربوط به تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی را نشان می‌دهد. با توجه به آن، به سؤال‌های زیر پاسخ دهید. (هر مورد ۰/۵ نمره) جهان فرهنگی ← جهان ذهنی ← جهان طبیعت الف) از نگاه این دیدگاه، ذهن افراد و فرهنگ چگونه هویتی دارد؟ ب) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، در این دیدگاه چه پیامدی دارد؟	۱

(آزمون نهایی ۳ مرداد ۱۴۰۵ – جامعه‌شناسی)

۷	هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام دیدگاه تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی است؟ الف) جهان تکوینی مادهٔ خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند: (.....) ب) نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی، ظرفیت‌ها و قابلیت‌هایی را از علوم انسانی و اجتماعی سلب می‌کند: (.....)	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز -دی ماه ۱۴۰۴)

خاطره بازک!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

عربی ۲ (زبان تخصصی)

۶	اِنتَخِبِ التَّرجمةَ الصَّحيحةَ: الف) ○ أوَ لَمْ يعلموا أنّ اللهَ يَبسُطُ الرِّزقَ لِمَنْ يَشاءُ.... ○ ۱) آیا ندانسته‌اند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد، می‌گستراند؟ ۲) آیا نمی‌دانند که خدا روزی را برای هر کس بخواهد . فراوان می‌کند؟ ب) شاهَدْنا سنجاباً يَقفِزُ مِنْ شجرةٍ إلى شجرةٍ. ۱) سنجاب را دیدیم که از درختی به درختی می‌پرد. ۲) سنجابی را دیدیم که از درختی به درختی می‌پرید.	۰/۵

(آزمون نهایی ۲۹ تیر ۱۴۰۵ – عربی ۲ انسانی)

۶	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: الف) عالِمٌ يُنتَفَعُ بِعِلمِهِ خَيرٌ مِن ألفِ عابِدٍ. ۱) دانشمندی که با دانش خود سود برساند، از صد عبادت‌کننده بهتر است. ۲) دانشمندی که از علمش سود برده می‌شود، از هزار عبادت‌کننده بهتر است. ب) ﴿أوَ لَم يَعلَموا أنّ اللهَ يَبسُطُ الرِّزقَ لِمَن يَشاءُ﴾: ۱) آیا ندانسته‌اند که خدا روزی را برای هرکس بخواهد، می‌گستراند؟ ۲) آیا نمی‌دانند که خدا روزی را برای هرکس بخواهد، فراوان می‌کند؟	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۴/۲۸)

۱۶	اِنتَخِبْ كلمةً مناسبةً للتّوضيحاتِ التّاليَةِ.(كلمتان زائدتان) (الحيَة ـ الرّاعي ـ الأهل ـ الشَّرشَف ـ الإناء ـ العلم) الف) ..... نورٌ و ضِياءٌ يَقذِفُهُ اللهُ في قُلوبِ أوليائِهِ. ب) ..... قِطعَةُ قُماشٍ تُوضَعُ عَلَى السَّريرِ. ج) ..... حَيوانٌ يَمشي عَلى بَطنِهِ. د) ..... بِمعنى الأُسرةِ و الأقرباءِ.	۱

(آزمون نهایی ۲۹ تیر ۱۴۰۵ – عربی ۲ انسانی)

۱۷	اِنتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ لِلتّوضيحاتِ التّاليَةِ: (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ) «الحَيَّة – الكأس – الجاهِل – المَليح – الشابَّة» الف) إناءٌ يُشْرَبُ بِهِ الْماءُ أَوِ الشّايُ: ..... ب) مَنْ يُعْجِبُكَ شَكْلُهُ وَ كَلامُهُ وَ سُلوكُهُ: ..... ج) حيوانٌ يَمْشي عَلىٰ بَطْنِهِ:	۰/۷۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۲/۱۵)

۵	أُكتُبْ تَرجمةَ الآيَتينِ و العِباراتِ إلى الفارسيّةِ: الف) ﴿ إنْ تَتّقوا اللهَ يَجعَلْ لكُم فُرقاناً ﴾ ب) ﴿ يقولونَ بأفواهِهِم ما لَيْسَ في قُلوبِهِم ﴾ ج) أحسَنُ زينةِ الرّجُلِ السَّكينَةُ مع إيمانٍ. د) تُمرِّرُ عَيشي و أنتَ حاملُ شهدٍ. هـ) قيلَ أنّ لُقمانَ كانَ عَبداً حَبشيّاً. و) نَطَقَ العَربُ الكلماتِ الدّخيلةَ وفقاً لألسنتِهِم. ز) ما أنقَذَ أحدُ الرّجُلَ الكاذِبَ في المرّةِ الثّالثةِ. ح) قد تُفرِزُ عُيونُ التِّمساحِ سائلاً عِندَ الأكلِ. ط) الصَّدُوقُ مَنْ آثَرَكَ على نَفسِهِ.	۴/۵

(آزمون نهایی ۲۹ تیر ۱۴۰۵ – عربی ۲ انسانی)

۵	تَرْجِمِ الآيات و الْعِباراتِ إلَى الْفارِسيَّةِ: الف) ﴿وَ لا يَحْزُنْكَ قَولُهُم إنَّ الْعِزَّةَ للهِ جَميعاً﴾ ۰/۵ ب) ﴿وَ يَقولونَ بألسنَتِهِم ما لَيسَ في قلوبِهِم﴾ ۰/۵ ج) نَصَحَ جدّي رَجلاً يَرتكِبُ المعاصيَ الكثيرةَ. ۰/۵ د) إنّ المعوّقينَ يُواجِهونَ مَشاكِلَ كَثيرةً في حَياتِهِم. ۰/۵ هـ) كانَ حاتِمٌ لا يَردّ مَن أتاهُ في حاجَةٍ خائباً ۰/۵ و) كانَ الشُّعَراءُ الإيرانيّونَ أنشَدوا أبياتاً مَمزوجَةً بالعَرَبيَّةِ ۰/۵ ز) إيّاكَ و مُصادَقَةَ الأحمَقِ فإنَّهُ يُريدُ أن يَنفعَكَ فَيَضرّكَ ۰/۷۵ ح) لا مُشكِلَةَ قادِرَةٌ عَلى هَزيمَةِ الشَّخصِ الَّذي يَتَوَكَّلُ عَلَى اللهِ ۰/۷۵	۴/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۴/۲۸)

۳	الف) عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ في المعنى: « القِشر ـ اللُّب ـ النَوى ـ السَنَ » ب) عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ حَسبَ قواعدِ المعرفةِ و النَكرةِ: « التزام ـ القيام ـ الصَحراء ـ الأزهار »	۰/۵

(آزمون نهایی ۲۹ تیر ۱۴۰۵ – عربی ۲ انسانی)

۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الغريبة في النّوع أو المعنى: الف) ۱) اَلْقِشر ۲) اَللُّبّ ۳) اَلنَّوى ۴) اَلْسّوار ب) ۱) المُقرَّب ۲) المُجهَّز ۳) المُجالَسة ۴) المُرسلَة	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۴/۲۸)

۸	أكمل الفراغات في التَّرجمة الفارسيّة: الف) تكلّمتُ مع أصدِقائي لِيعلموا كيف يُمكنُ لهُم أنْ ينجحوا في برامجهم. با دوستانم صحبت کردم .....چگونه برایشان امکان دارد که در ..... خود موفق شوند. ب) كادَ الشّابُ الكذّابُ يغرقُ في البحر. جوان ..... نزدیک بود در دریا ..... . ج) كانَ لابْنِ المُقفّع دورٌ عظيمٌ في نقل الكُتُب الفارسيّة إلى العربيّة. ابن مقفع ..... بزرگی در انتقال (ترجمه) کتاب های فارسی به عربی	۱/۵

(آزمون نهایی ۲۹ تیر ۱۴۰۵ – عربی ۲ انسانی)

۷	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: ۱) كانَ لِابْنِ الْمُقَفَّع دَورٌ عَظيمٌ في أنْ يَزدادَ نُفوذُ اللُّغَةِ الفارِسيَّةِ. الف) برای ابن مقفّع نقش مهمی در اینکه نفوذ زبان فارسی بیشتر شود، می‌یابیم. ب) ابن مقفّع نقش بزرگی در اینکه نفوذ زبان فارسی زیاد شود، داشت. ۲) أخافُ مِنكَ وَ أرجو وَ أستَغيثُ وَ أدنو: الف) از تو می‌ترسم و کمک می‌خواهم و نزدیک می‌شوم و امید دارم. ب) از تو می‌ترسم و امید دارم و کمک می‌خواهم و نزدیک می‌شوم.	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – دی‌ماه ۱۴۰۴)

۷	عيّنْ نوعَ الأفعالِ لما تحتها خطٌّ: (الماضي ـ المُضارع ـ الأمر ـ النّهي) « أنفقوا ممّا رزقناكم من قبل انْ يأتي يومٌ لا بيعٌ فيه ... »	۰/۵

(آزمون نهایی ۲۹ تیر ۱۴۰۵ – عربی ۲ انسانی)

۹	عَيِّن نَوعَ الأفعالِ في الجُملَتَينِ التّاليتَين: (الماضي، المضارع، الأمر، النّهي) ﴿أنفِقوا ممّا رَزَقناكم من قبلِ أن يأتيَ يومٌ لا بيعٌ فيه ...﴾ – لاتنظُروا إلى كثرة صلاتهم و صَومهم.	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۴/۱۲/۰۱)

۹	عيّنْ: الف) اسمَ المكان ب) اسم التفضيل ج) اسم المفعول د) اسم المُبالغة أنشدْتُ مُلمّعاً في الإصطفاف الصّباحيّ ـ اشترينا فساتين من متاجر صديقي. السّلامُ عليكَ يا ميثمُ التّمّارُ ـ أنكرُ الأصوات في القرآن صوتُ الحمير.	۱

(آزمون نهایی ۲۹ تیر ۱۴۰۵ – عربی ۲ انسانی)

۱۰	عيّنِ: الف) اسمَ الْمُبالَغَةِ وَ ب) اسمَ الْمَفعولِ وَ ج) اسمَ المَكانِ وَ د) اسمَ التَّفضيلِ: لِكَثيرٍ مِنَ الشُّعَراءِ الإيرانيّينَ مُلَمَّعاتٌ. – أريدُ أرخَصَ مِن هذه النَظّارَة في مَتجَرِ صَديقي.	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۴/۲۸)

۱۵	أكتُبِ المَحلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ الّتي تحتَها خطٌّ: الف) غُصُونُ الأشجارِ في الرَّبيعِ بَديعَةٌ. ب) ازدادَ نُفوذُ اللغَةِ الفارسيَّةِ في العَصرِ العَبّاسي.	۱

(آزمون نهایی ۲۹ تیر ۱۴۰۵ – عربی ۲ انسانی)

۱۳	أَعْرِبِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) مَعْبَدُ كُردكُلا في مُحافَظَةِ مازَندَران أَحَدُ الْآثارِ الْقَديمَةِ. ب) بُعِثَ النَّبيُّ لِيَهْدِيَ النّاسَ. ج) دَخَلَتِ الْمُفرَداتُ الْفارِسيَّةُ لِلُّغَةِ الْعَرَبيَّةِ.	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۲/۰۴)

۲	عَیِّنْ في العبارتَینِ: الف) المترادف لكلمة «الإحسان» ب) المتضادّ لكلمة «الحرب» المُؤمِنُ یَنشُرُ السَّلامَ بینَ النّاسِ ـ الصَّدیقُ مَنْ کانَ مُعیناً علی البِرّ.	۰/۵

(آزمون نهایی ۲۹ تیر ۱۴۰۵ – عربی ۲ انسانی)

۲	عَیِّنِ المُتضادَّ وَ المُترادِفَ: (کَلِمَتانِ زائِدَتانِ) (أعانَ – سَلام – نَصرَ – جَرَّبَ – حَرب – وَجَدَ) الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۲/۰۴)