خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

فارسی ۲

۴	کدام گزینه **معادل معنایی** واژهٔ مشخّص‌شده **نیست**؟ در ناحیت کشمیر مُتَصَیِّدی خوش و مرغزاری **نَزه** بود که از عکسِ ریاحینِ او پرِ زاغ چون دُم طاوُوس نمودی. الف) باصفا ب) خوش آب و هوا پ) خرّم ت) بزرگ	./۲۵

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۳	کدام گزینه جزء معانی واژهٔ «نَزه» در عبارت مقابل **نیست**؟ «آورده‌اند که در ناحیت کشمیر متصیّدی خوش و مرغزاری نَزه بود.» الف) زیبا ب) باصفا ج) خوش‌آب‌وهوا د) خرّم	۰/۲۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۴/۲۱)

۶	در کدام عبارت، **نادرستی املایی** وجود دارد؟ **درست آن را بنویسید.** الف) با چرتکه‌اندازانِ بَدنهاد رو به‌رو هستید امّا آنجا با قلب‌هایتان، با خلوصتان، با طهارتتان، تسلیمِ تسلیم با خدا روبه‌رو شوید. ب) سپس در لباس خالیگری چالاک، خورش‌های حیوانی را به او می‌خوراند و خوی بد را در او می‌پرورد.	./۵

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۶	در هر یک از عبارات زیر یک **نادرستی** املایی به‌کار رفته است؛ آن را بیابید و شکل صحیح آن را بنویسید. الف) کشتی‌گیری بود که در زورآزمایی شهره بود؛ بدر در میدان او حلالی بود و رستم به دستان او زالی.» ب) سپس در لباس خالیگری چالاک،خورش‌هایی حیوانی بـه او می‌خوراند و خوی بـد را در او می‌پرورد. ج) دست به گرز گاو سر برد و «بزد بر سـرش، ترگ بشکسـت خورد». «سـروش خجسـته» پیام‌آورد کـه او را مکش. د) در سایهٔ خورشیدی‌ترین مرد قرن به بارِ آمِ رحمت الهی راه یافتیم.	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۴/۱۲/۱۴)

۷	در هر عبارت، **املای یک واژه** نادرست است؛ **درست** آن را بنویسید. الف) خاک در کمال مزلّت و خواری، با حضرت عزّت و کبریایی، چندین ناز می‌کند. ب) گنجه با واپسین رمق‌هایش، زیر سقفی از دود و غبار نفس می‌کشید. دیری نگذشت پرچم روس‌ها در خاک آغشته به خونِ بی‌گناهان، به احتزاز درآمد. پ) چندین درخت نامور که خدای عَزَّوجَل آفریده است و برومند، هیچ یک را آزاد نخوانده‌اند؛ مگر سرو را که سمره‌ای ندارد. در این چه حکمت است؟ ت) بر مصطفی بهر رخصت دوید از او خاست دستوری امّا ندید	۱

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۴	**نادرستی‌های املایی** را در عبارت‌های زیر بیابید و درست آن‌ها را بنویسید. الف) دیری نگذشت پرچم روس‌ها در خاک آغشته به خون بی‌گناهان به احتزاز درآمد. ب) روزی یاران الهاج کردند و مرا به تفرّج بردند. ج) قدّاره‌کش یعنی کسی که با توصّل به زور، به مقاصد خود می‌رسد.	۰/۷۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۴/۲۱)

۲۵	با توجه به ***آثار و مؤلّف*** آن‌ها، کدام گزینه ***درست*** است؟ الف) تحفة الاحرار مجد خوافی ب) پرنده‌ای به نام آذرباد: ریچارد باخ پ) جوامع الحکایات و لوامع الرّوایات: جامی ت) روزها: غلامحسین یوسفی	./۲۵

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۳۰	پدیدآورندهٔ هریک از آثار زیر را بنویسید. الف) تحفةالاحرار: ب) زندگانی جلال‌الدّین محمّد، مشهور به مولوی: ج) میثاق دوستی:	۰/۷۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۴/۲۱)

۱۸	در جدول زیر برای هر یک از موارد ستون «الف» **یک آرایهٔ مناسب** از ستون «ب» انتخاب کنید.(یک مورد در ستون ب اضافی است)			./۷۵
	الف		ب	
	الف	کنار تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی	۱	تشخیص
	ب	از جای چو مار حلقه برجست در حلقهٔ زلف کعبه زد دست	۲	حس‌آمیزی
	پ	به عالم افسانه‌ها که آن همه پررنگ و نگار و آن همه پرّان و نرم است، راه پیدا کردم.	۳	تضاد
			۴	متناقض‌نما

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۲۲	در جدول زیر برای هریک از موارد ستون «الف» یک آرایهٔ مناسب از ستون «ب» انتخاب کنید. (یک مورد در ستون «ب» اضافی است)			۰/۷۵
	ستون «الف»		ستون «ب»	
	الف	کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی	۱	متناقض نما
	ب	ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک / خدا داند چه افسرها که رفته	۲	تشبیه
	ج	در آن سیماب‌گون امواج لرزان / خیال تازه‌ای در خواب می‌دید	۳	مجاز
			۴	حس‌آمیزی

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۲/۱۳)

۲۴	**درستی یا نادرستی** موارد زیر را با توجه به نام **اثر و مولّف** آن مشخّص کنید. الف) ماه نو و مرغان آواره: یوهان ولفگانگ گوته درست☐ نادرست☐ ب) هم صدا با حلق اسماعیل: سید حسن حسینی درست☐ نادرست☐	./۵

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۲۴	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) «هم‌صدا با حلق اسماعیل» اثر کیست؟ ب) «صبح بی تو» سرودهٔ کدام شاعر است؟ ج) تخلص شعری «محمدعلی مجاهدی» چیست؟	۰/۷۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۴/۱۱/۳۰)

۲۰	**آرایهٔ درست را از داخل کمانک** انتخاب کنید. الف)گریه کنی اگر/ که آفتاب را ندیده‌ای/ ستاره‌ها را هم / نمی‌بینی. (تضمین/ استعاره) ب) روح را خاک نتواند مبدّل به غبارش سازد/ زیرا هر دم به تلاش است تا که فرا رَوَد. (جناس/ مجاز)	۰/۵

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۲۶	در جملهٔ «گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم / نمی‌بینی»، یک استعاره (نماد) بیابید.	۰/۲۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۴/۲۱)

	ب) معنی شعر و نثر (۴ نمره)	
	معنی ابیات یا عبارات زیر را به نثر روان و امروزی بنویسید.	
۴۶	یقین، مرد را دیده، بیننده کرد	شد و تکیه بر آفریننده کرد	۱

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

	ب) معنی شعر و نثر (۴ نمره) معنی و مفهوم ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید.	
۴۲	یقین مرد را دیده بیننده کرد.	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۴/۲۱)

ب) معنی شعر و نثر (۴ نمره)			
معنی ابیات یا عبارات زیر را به نثر روان و امروزی بنویسید.			
۴۵	جانان من برخیز تا جولان برانیم	زان جا به جولان، تا خط لبنان برانیم	./۷۵

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

ب: معنی شعر و نثر (۴ نمره) ابیات و عبارات زیر را به نثر ساده و روان برگردانید.			
۴۶	جانان من برخیز تا جولان برانیم	زان جا به‌جولان تا خط لبنان برانیم	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۲/۰۳)

۲۷	برای هر یک از مصراع‌های ستون «الف»، **مصراع دوم مناسبِ آن** را از ستون «ب» انتخاب کنید. (یک مصراع در ستون ب اضافی است).		./۵
	ستون «الف»	**ستون «ب»**	
	الف) بی‌تو می‌گویند تعطیل است کار عشقبازی	۱) عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد	
	ب) خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد	۲) بی‌تو حتّی مهربانی حالتی از کینه دارد	
		۳) عشق امّا کی خبر از شنبه و آدینه دارد	

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۳۱	کدام مصراع برای کامل‌نمودن بیت زیر صحیح است؟ صبح بی‌تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد		۰/۲۵
	الف) عشق اما کی خبر از شنبه و آدینه دارد	ب) بی‌تو حتی مهربانی حالتی از کینه دارد	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۴/۲۱)

۲۱	**مفهوم کنایی** عبارت‌های زیر را بنویسید. الف) تن در ندادن: ب) برگ سفر بر باره بستن:	۰/۵

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۳۲	هر یک از مفاهیم ستون «ب» مربوط به کدام مورد از ستون «الف» است؟ (در ستون «ب» یک مورد اضافی است.) «الف» الف) وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم / دل بر عبور از سدّ خار و خاره بندیم ب) بیا با گل لاله بیعت کنیم / که آلاله‌ها را حمایت کنیم ج) همی رفت پیش اندرون مرد گُرد / سپاهی بر او انجمن شد نه خرد د) فریدون چو گیتی بر آن گونه دید / جهان پیش ضحّاک، وارونه دید «ب» ۱. آماده شدن برای عبور از مشکلات ۲. حمایت مردم برای قیام ۳. بیعت با شهدا ۴. ناموافق بودن روزگار با حکومت ستمگر ۵. تلاش برای پویایی	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۴/۱۲/۱۴)

۲۶	کتاب «عباس‌میرزا، آغازگری تنها»، **اثر کدام نویسندهٔ معاصر** است؟	۰/۲۵

(آزمون نهایی ۲۲ تیر ۱۴۰۵ – فارسی ۲)

۳۰	**درستی** یا **نادرستی** موارد زیر را با توجه به آثار و مؤلف آن‌ها مشخص کنید. الف) روزها: محمدعلی اسلامی ندوشن ب) عبّاس میرزا، آغازگری تنها: مجید واعظی ج) تحفةالاحرار: مهدی حمیدی شیرازی د) فرهاد و شیرین: نظامی گنجه‌ای	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۲/۱۳)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

دین و زندگی ۲

	*اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱۲	فقیه:	۰/۵
۱۳	انسان عزیز:	۱

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

	* اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱۴	انسان عزیز:	۱
۱۵	ولایت معنوی پیامبر (ص):	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۴ مرداد ۱۴۰۵)

۲۲	دو مورد از نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر صلی الله علیه و آله را بنویسید.	۱

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

۲۳	دو مورد از نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) و نگهداری آن از طریق به حافظه سپردن را توضیح دهید.	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۵ اسفند ۱۴۰۴)

۳	«إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ ٱللَّهُ وَ رَسُولُهُۥ وَ ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ..... وَ يُؤْتُونَ ..... وَ هُمْ رَٰكِعُونَ» الف- آیه را کامل کنید: ب- نزول این آیه در شرایط آن روز و اعلام ولایت حضرت علی علیه‌السلام از جانب رسول خدا صلی‌الله‌علیه‌وآله برای چه بود؟	۱

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

۲	آیهٔ شریفهٔ «إِنَّمَا ... اللّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ ...» را کامل کنید.	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۴ مرداد ۱۴۰۵)

۲	آیهٔ شریفهٔ زیر را تکمیل کنید و بگویید به چه نامی معروف است؟ «انّما ..... الله و رسوله و الّذین ..... الّذین یقیمون الصّلاة و یؤتون الزّکاة و هم ..... »	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – دی‌ماه ۱۴۰۴)

۲	آیهٔ شریفهٔ «ولایت» را تکمیل کنید: «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللّهُ و ... وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ ...»	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – دی‌ماه ۱۴۰۴)

۱۸	اگر پیامبری، در تعلیم و تبیین وحی معصوم نباشد، چه پیامدهایی به دنبال خواهد داشت؟		۰/۵

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

۲۹	اگر پیامبری در اجرای احکام الهی معصوم نباشد، چه پیامدی دارد؟		۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – دی‌ماه ۱۴۰۴)

۹	اگر پیامبری در تعلیم و تبیین دین و وحی الهی معصوم نباشد، امکان انحراف در تعالیم الهی پیدا می‌شود.		۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – دی‌ماه ۱۴۰۴)

۲۵	اقدامات حضرت زهرا سلام‌الله‌علیها و حضرت علی علیه‌السلام در جهت حفظ سخنان و سیره پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله را بنویسید.		۱

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

۱۸	اقدام امامان در حفظ سخنان و سیرهٔ پیامبر (ص) در مقابل کدام چالش بعد از رحلت پیامبر (ص) است؟		۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۵ اسفند ۱۴۰۴)

۲۲	دو مورد از نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر صلی الله علیه و آله را بنویسید.	۱

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

۸	هرکدام از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در ستون سمت چپ اضافه است.)	۱

ستون سمت راست	ستون سمت چپ
الف. امامان تفاوت‌های اخلاقی و رفتاری حاکمان را در نظر می‌گرفتند.	۱. ارائهٔ الگوهای نامناسب
ب. پیامد کم و زیاد شدن یا فراموش‌شدن اصل احادیث پیامبر (ص)	۲. تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
ج. انزوای شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص)	۳. عدم تأیید حاکمان
د. مکمل بودن رفتار ائمهٔ اطهار (ع) در طول ۲۵۰ سال پس از رحلت پیامبر (ص)	۴. انتخاب شیوه‌های درست مبارزه
	۵. ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱ اسفند ۱۴۰۴)

۸	هر کدام از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ، یک مورد اضافی است)	۱

ستون سمت راست	ستون سمت چپ
الف. منزوی شدن شخصیت‌های باتقوا و جهادگر	۱. ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص)
ب. اگر حاکمی در موردی بر طبق دستور اسلام عمل می‌کرد، امامان آن مورد تأیید می‌کردند.	۲. تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
ج. مکمل بودن رفتار ائمهٔ اطهار (ع) در طول ۲۵۰ سال پس از رحلت پیامبر اکرم (ص)	۳. ارائهٔ الگوهای نامناسب
د. بی‌بهره ماندن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت	۴. عدم تأیید حاکمان
	۵. انتخاب شیوه‌های درست مبارزه

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱ تیر ۱۴۰۵)

۱۶	اعتقاد به آیندهٔ سبز، به عنوان یکی از عوامل پویاییِ جامعهٔ شیعه، از دید جامعه‌شناسان به چه معناست؟	۰/۵

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

۱۷	انتظار برای سرنگونی ظالمان، بیانگر کدام یک از عوامل پویایی جامعهٔ شیعه است؟	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۶ اردیبهشت ۱۴۰۵)

۸	هریک از اهداف ازدواج (ستون الف) به کدام یک از عبارات (ستون ب) مرتبط است. (در ستون «ب» یک مورد اضافه است.)	۱

الف	ب
۱- پاسخ به نیاز جنسی	الف-تحکیم بخش وحدت روحی زن و مرد
۲- أنس با همسر	ب- پنهان کردن شخصیت واقعی زوجین
۳- رشد اخلاقی و معنوی	ج- تحمل سختی‌ها و ناگواری‌های زندگی
۴- رشد و پرورش فرزندان	د- آرامش و قرار در کنار هم
	ه- ابتدایی‌ترین زمینهٔ ازدواج

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

۵	ابتدایی‌ترین هدف تشکیل خانواده، انس با همسر است.	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱ تیر ۱۴۰۵)

	*به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۴	دو مورد از نیازهای برتر انسان را نام ببرید	۰/۵

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

	* به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۱۷	سؤال «زاد و توشهٔ سفر به جهان دیگر چیست؟» به کدام نیاز برتر انسان مربوط است؟	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – دی‌ماه ۱۴۰۴)

۲	«أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَىٰهُ ۖ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ ....» «آیا می‌گویند او به دروغ قرآن را به خدا نسبت داده است. بگو اگر می‌توانید یک سوره همانند آن بیاورید» آیهٔ شریفهٔ بالا مردم را دعوت به چه می‌کند؟	۰/۵

(آزمون نهایی ۵ مرداد ۱۴۰۵ – دین و زندگی ۲)

۴	کدام عبارت قرآنی، بیانگر نهایت عجز و ناتوانی مخالفان سرسخت اسلام برای آوردن کتابی مانند قرآن است؟ ۱) «فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» ۲) «لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ» ۳) «و لو كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا»	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – دی‌ماه ۱۴۰۴)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

زیست شناسی ۲

۲۳	**در مورد تنظیم کننده های رشد در گیاهان، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.** الف)چرا برای رسیدن میوه‌های نارس آن‌ها را کنار موز رسیده قرار می‌دهند؟ ب)کدام هورمون در شرایط تنش خشکی می‌تواند مانع رویش دانه و جوانه‌ها شود؟ پ)کدام هورمون برای ریشه‌زایی گیاهان در هنگام تهیه قلمه به کار می‌رود؟	۰/۷۵

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۱۵	**دلیل علمی هر یک از موارد زیر را بنویسید.** الف) کوتاه کردن سرشاخه‌های درختان باعث پر شاخ و برگ شدن آن‌ها می‌شود. ب) قرار گرفتن یک سیب رسیده در سبد میوه‌ای با موزهای نارس، منجر به رسیدن این موزها می‌شود.	۱/۵

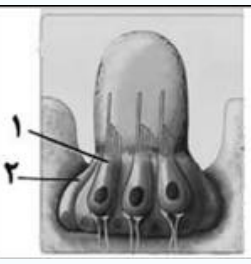
(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۳ خرداد ۱۴۰۵)

۲۰	**در تولید مثل زنبور عسل به پرسش های زیرپاسخ دهید.** الف) زنبور عسل نر برای تولید یاخته جنسی از چه نوع تقسیمی استفاده می‌کند؟ ب) کدام زنبور ماده توانایی تولید مثل دارد؟	۰/۵

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۲۳	**با توجه به تولیدمثل در جانوران، به پرسش‌ها پاسخ دهید.** الف) در بین جانورانی که به‌تنهایی می‌توانند زاده تولید کنند، کدام‌یک زاده‌ای را با نیمی از مادهٔ وراثتی خود به وجود می‌آورد؟ ب) زنبورعسل نر با انجام چه نوع تقسیم هسته‌ای، یاختهٔ جنسی نر را تولید می‌کند؟ پ) به چه علت در ماهی‌ها اندوختهٔ غذایی تخمک کم است؟	۰/۷۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۲۶ تیر ۱۴۰۵)

۸	**در مورد گیرنده خط جانبی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.** الف) جریان آب در کانال خط جانبی ماهی کدام شماره را برای ایجاد پیام عصبی تحریک می‌کند؟ ب) گیرنده‌های موجود در خط جانبی ماهی با چه نوع محرکی تحریک می‌شوند؟  	۰/۵

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۸	**در ارتباط با " گیرنده‌های حسی در جانوران"، به پرسش‌ها پاسخ دهید.** الف) با توجه به ساختار چشم مرکب در حشرات، بخشی با ظاهری رنگی و برآمده به سمت گیرنده‌ها که مسطح‌تر از عدسی است، چه نام دارد؟ ب) بخش زرد رنگ موجود در مرکز چشم مرکب حشرات از اجتماع چه بخش‌هایی تشکیل شده است؟ پ) گیرنده‌های شیمیایی در مگس در کدام بخش بدن آن قرار دارد؟ ت) هر یک از گیرنده‌های خط جانبی ماهی، با چند انتهای دندریتی ارتباط نورونی برقرار می‌کند؟ ث) بلندترین بخش گیرنده در ساختار خط جانبی ماهی به سمت دم این جانور قرار دارد یا سر آن؟	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز –دی ماه ۱۴۰۴)

۵	**به پرسش‌های زیر در خصوص گیرنده‌های حسی جانوران پاسخ دهید.** الف) در خط جانبی ماهی، کدام یاخته‌ها با پوشش ژلاتینی تماس دارند؟ ب) کدام بخش (های) گیرنده‌های شیمیایی در پای مگس، در درون موهای حسی قرار نگرفته است؟ پ) گیرنده‌های مکانیکی صدا در جیرجیرک، در کدام بخش از پیکر جانور قرار دارند؟	۱/۲۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز –دی ماه ۱۴۰۴)

۲	**جمله‌های زیر را با واژه‌های مناسب کامل کنید.** الف)اگر بخش ..... سامانه کناره‌ای(**لیمبیک**) در جراحی برداشته شود، فرد در به‌خاطرسپاری نام افراد دچار اختلال می‌شود. ب) در یک چشم سالم، پرتوهای نور پس از عبور از قرنیه به علت انحنای آن ..... می‌شوند. پ) تیغه‌های استخوانی سامانه هاورس از یاخته‌های استخوانی، ماده زمینه‌ای و .....تشکیل شده است. ت) اگر افزایش میزان هورمون گلوکاگون در خون باعث کاهش ترشح آن گردد، تنظیم از نوع بازخوردی .....است. ث) گویچه سفید بدون دانه‌ای که در دومین خط دفاعی، یاخته آلوده به ویروس را نابود می‌کند ..... نام دارد. ج) در یاخته‌های پیکری انسان همانند درخت زیتون ۴۶ فام‌تن وجود دارد، ولی ژن‌های آنها ..... است. چ) وقایع چرخه رحمی تحت تاثیر هورمون های استروژن و پروژسترون است که از اندام .....ترشح می شود. ح) در ساختار یک گل کامل، گلبرگ ها در حلقه ..... و معمولا به رنگ‌های متفاوت وجود دارند. خ) با قطع جوانه رأسی، مقدار.....در جوانه جانبی افزایش و در نتیجه موجب رشد آن می‌شود.	۲/۲۵

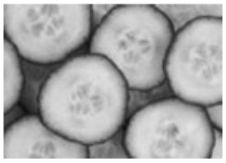
(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۱	**درستی یا نادرستی جملات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.** الف) ترشح هورمون‌های محرک جنسی از بخش پیشین هیپوفیز، منجر به ترشح هورمون‌های جنسی از بخش قشری غدهٔ فوق کلیه می‌شود. ب) هنگام مشاهدهٔ شبکیه از مردمک با دستگاه ویژه، لکهٔ زرد تیره‌تر از نقطهٔ کور دیده می‌شود. پ) هورمون اتیلن ترشح‌شده در یک گیاه، در افزایش احتمال خورده شدن میوه و پراکنش دانهٔ آن توسط جانوران مؤثر است. ت) حملهٔ دستگاه ایمنی به یاخته‌های خودی در بدن انسان، به‌طور حتم منجر به ایجاد بیماری خودایمنی می‌شود. ث)ساده‌ترین ساختار عصبی در جانوری دیده می‌شود که برخلاف دستگاه عصبی پلاناریا، دارای تقسیم‌بندی مرکزی و محیطی نمی‌باشد. ج) اکسین جوانهٔ رأسی، تولید اتیلن در جوانه‌های جانبی را تحریک کرده و رشد آن‌ها را متوقف می‌سازد. چ) به دنبال تخمک‌گذاری، باقی‌ماندهٔ انبانک در رحم به‌صورت تودهٔ یاخته‌ای در می‌آید که به آن جسم زرد می‌گویند. ح) عامل خم شدن دانه‌رست نوعی گیاه از گندمیان به سمت نور، توسط داروین و پسرش شناسایی شد.	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۲۶ تیر ۱۴۰۵)

۲۴	**در مورد "پاسخ گیاهان به محیط" به پرسش‌ها پاسخ دهید.** الف) مرطوب کردن و قرار دادن بذر نوعی گندم در سرما چه اثری بر دوره رویشی و گلدهی گیاه دارد؟ ب) گیاه آکاسیا در فصل گرده افشانی چگونه مانع از حمله مورچه ها به زنبورهای گرده افشان می‌شود؟	۱

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۱	**درستی یا نادرستی جملات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.** الف) طی تقسیم سیتوپلاسم در یک یاخته جانوری، ممکن است فرورفتگی کمربند سیتوپلاسمی، دو یاخته حاصل را نابرابر تقسیم کند. ب) در زمان شروع فرایند جایگزینی، جنین و پرده‌های محافظت‌کننده اطراف آن، به سرعت رشد می‌کنند.  پ) بخشی از گل که در تشکیل میوه تصویر مقابل نقش دارد را می‌توان در گل کدو ماده به صورت متورم و پایین‌تر از خارجی‌ترین حلقه گل آن مشاهده کرد. ت) عاملی که در گرده افشانی گل‌های گیاه بلوط نقش دارد، می‌تواند باعث پراکنش برخی میوه‌ها شود. ث) محرک‌های رشد در گیاهان، بر اساس مقدار و محل اثر، ممکن است نقش بازدارندگی نیز داشته باشند. ج) با قرار گرفتن بذر گندم در محیط مرطوب و سرد، دورهٔ زایشی آن کوتاه‌تر شده و زودتر گل می‌دهد.	۱/۵

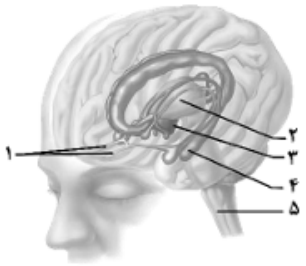
ج) **بعضی گیاهان** برای گل دادن نیاز به **گذراندن یک دورهٔ سرما** دارند. مثلاً برای **نوعی گیاه گندم** مشاهده شده است که اگر بذر آن را **مرطوب کنیم و در سرما** قرار دهیم، **دوره رویشی** آن کوتاه می‌شود و زودتر گل می‌دهد.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۳ خرداد ۱۴۰۵)

۲	**جمله‌های زیر را با واژه‌های مناسب کامل کنید.** الف)اگر بخش ..... سامانه کناره‌ای(**لیمبیک**) در جراحی برداشته شود، فرد در به‌خاطرسپاری نام افراد دچار اختلال می‌شود. ب) در یک چشم سالم، پرتوهای نور پس از عبور از قرنیه به علت انحنای آن ..... می‌شوند. پ) تیغه‌های استخوانی سامانه هاورس از یاخته‌های استخوانی، ماده زمینه‌ای و .....تشکیل شده است. ت) اگر افزایش میزان هورمون گلوکاگون در خون باعث کاهش ترشح آن گردد، تنظیم از نوع بازخوردی .....است. ث) گویچه سفید بدون دانه‌ای که در دومین خط دفاعی، یاخته آلوده به ویروس را نابود می‌کند ..... نام دارد. ج) در یاخته‌های پیکری انسان همانند درخت زیتون ۴۶ فام‌تن وجود دارد، ولی ژن‌های آنها ..... است. چ) وقایع چرخه رحمی تحت تاثیر هورمون های استروژن و پروژسترون است که از اندام .....ترشح می شود. ح) در ساختار یک گل کامل، گلبرگ ها در حلقه ..... و معمولا به رنگ‌های متفاوت وجود دارند. خ) با قطع جوانه رأسی، مقدار.....در جوانه جانبی افزایش و در نتیجه موجب رشد آن می‌شود.	۲/۲۵

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۴	هر یک از موارد نوشته‌شده در ستون "الف" جدول زیر، با کدام شماره از شکل ارتباط منطقی دارد؟ (نوشتن شماره الزامی است).	۰/۷۵



ستون "الف"	شماره
الف- در تشریح مغز گوسفند، با ایجاد برشی در رابط سه‌گوش، نمایان می‌شود.	
ب- در پاسخ به نشانه‌های بیماری‌های میکروبی، نقش مهمی در بدن ایفا می‌کند.	
پ- اختلال در این بخش باعث می‌شود که نام‌های جدید حداکثر فقط برای چند دقیقه در ذهن باقی بماند.	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۲۶ تیر ۱۴۰۵)

۱۶	**با توجه به تقسیم میوز در شکل مقابل به پرسش ها پاسخ دهید.** الف) عدد فام‌تنی یاخته شروع کننده تقسیم را بنویسید. ب) مرحله قبل از این تصویر چیست؟	۰/۵

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۵	**در ارتباط با مرحله‌ای از " تقسیم رشتمان" نشان داده شده در تصویر، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.** الف) تعداد سانترومرها و فامینک‌ها در دو مرحله قبل‌تر از مرحلهٔ نشان داده شده در تصویر نسبت به هم چگونه بوده است؟ ب) کدام دسته از پروتئین‌ها در این مرحله تخریب شده‌اند؟ پ) یاخته‌ای را مثال بزنید که تشکیل حلقهٔ انقباضی در حین تقسیم سیتوپلاسم در وسط آن دیده نمی‌شود. ت) چه عاملی در جدا شدن فامینک‌های این یاخته به دنبال کوتاه شدن رشته‌های دوک متصل به فام‌تن‌ها در مرحلهٔ قبل از مرحلهٔ نشان داده شده در تصویر مؤثر است؟	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۳ خرداد ۱۴۰۵)

۳	**جاهای خالی را با کلمه یا کلمات مناسب پر کنید.** الف) هیستون‌ها گروهی از پروتئین‌ها هستند که در ..... مولکول دنا نقش مهمی بر عهده دارند. ب) علت اصلی سرطان، بعضی تغییرات در ..... یاخته است که باعث می‌شود چرخه یاخته‌ای از کنترل خارج شود. پ) پیش از انجام تقسیم کاستمان، همانند تقسیم رشتمان ..... رخ می‌دهد و یاخته آماده مرحله تقسیم می‌شود. ت) بلافاصله پس از مرحله‌ای که در شکل مقابل مشاهده می‌کنید، مرحله ..... رخ می‌دهد. ث) دمای کیسه بیضه حدود سه درجه پایین‌تر از دمای بدن است که این دما برای ..... و تمایز صحیح زامه‌ها ضروری است. ج) مجموع مام یاخته اولیه و یاخته‌های تغذیه کننده اطراف آن را ..... می‌نامند.	۱/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۴ اردیبهشت ۱۴۰۵)

۲	**جمله‌های زیر را با واژه‌های مناسب کامل کنید.** الف)اگر بخش ..... سامانه کناره‌ای(**لیمبیک**) در جراحی برداشته شود، فرد در به‌خاطرسپاری نام افراد دچار اختلال می‌شود. ب) در یک چشم سالم، پرتوهای نور پس از عبور از قرنیه به علت انحنای آن ..... می‌شوند. پ) تیغه‌های استخوانی سامانه هاورس از یاخته‌های استخوانی، ماده زمینه‌ای و .....تشکیل شده است. ت) اگر افزایش میزان هورمون گلوکاگون در خون باعث کاهش ترشح آن گردد، تنظیم از نوع بازخوردی .....است. ث) گویچه سفید بدون دانه‌ای که در دومین خط دفاعی، یاخته آلوده به ویروس را نابود می‌کند ..... نام دارد. ج) در یاخته‌های پیکری انسان همانند درخت زیتون ۴۶ فام‌تن وجود دارد، ولی ژن‌های آنها ..... است. چ) وقایع چرخه رحمی تحت تاثیر هورمون های استروژن و پروژسترون است که از اندام .....ترشح می شود. ح) در ساختار یک گل کامل، گلبرگ ها در حلقه ..... و معمولا به رنگ‌های متفاوت وجود دارند. خ) با قطع جوانه رأسی، مقدار.....در جوانه جانبی افزایش و در نتیجه موجب رشد آن می‌شود.	۲/۲۵

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۳	**جاهای خالی را با کلمه یا کلمات مناسب پر کنید.** الف) مغز انسان درنتیجهٔ پدیده‌ای به نام ..... با دریافت کمتر اطلاعات غیرضروری، آمادهٔ پردازش اطلاعات مهم‌تری است. ب) هر سامانهٔ هاورس از ..... شامل یاخته‌های استخوانی، مادهٔ زمینه‌ای و کلاژن در اطراف آن‌ها تشکیل‌شده است. پ) تقسیم‌بندی یاخته‌های ماهیچه‌ای به دو نوع تند و کند بر اساس ..... انجام می‌شود. ت) مولکول پیک، تنها بر یاخته‌ای می‌تواند تأثیر بگذارد که ..... آن را داشته باشد. ث) هورمون‌های ..... میزان تجزیهٔ گلوکز و انرژی در دسترس یاخته‌های بدن را تنظیم می‌کنند. ج) طی فرایند تب در بدن انسان، هیپوتالاموس در پاسخ به ..... دمای بدن را بالا می‌برد.	۱/۵

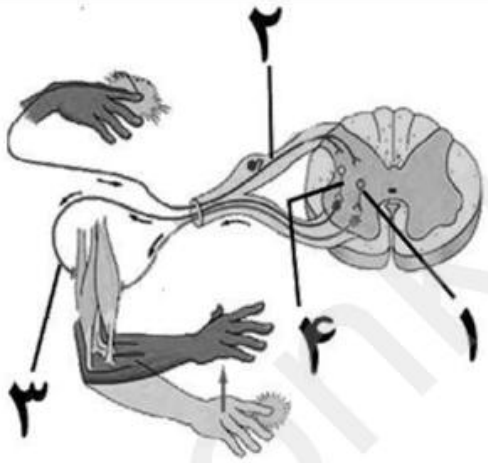
(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز –دی ماه ۱۴۰۴)

۲	**جمله‌های زیر را با واژه‌های مناسب کامل کنید.** الف)اگر بخش ..... سامانه کناره‌ای(**لیمبیک**) در جراحی برداشته شود، فرد در به‌خاطرسپاری نام افراد دچار اختلال می‌شود. ب) در یک چشم سالم، پرتوهای نور پس از عبور از قرنیه به علت انحنای آن ..... می‌شوند. پ) تیغه‌های استخوانی سامانه هاورس از یاخته‌های استخوانی، ماده زمینه‌ای و .....تشکیل شده است. ت) اگر افزایش میزان هورمون گلوکاگون در خون باعث کاهش ترشح آن گردد، تنظیم از نوع بازخوردی .....است. ث) گویچه سفید بدون دانه‌ای که در دومین خط دفاعی، یاخته آلوده به ویروس را نابود می‌کند ..... نام دارد. ج) در یاخته‌های پیکری انسان همانند درخت زیتون ۴۶ فام‌تن وجود دارد، ولی ژن‌های آنها ..... است. چ) وقایع چرخه رحمی تحت تاثیر هورمون های استروژن و پروژسترون است که از اندام .....ترشح می شود. ح) در ساختار یک گل کامل، گلبرگ ها در حلقه ..... و معمولا به رنگ‌های متفاوت وجود دارند. خ) با قطع جوانه رأسی، مقدار.....در جوانه جانبی افزایش و در نتیجه موجب رشد آن می‌شود.	۲/۲۵

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۱	**درستی یا نادرستی جملات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.** الف) ترشح هورمون‌های محرک جنسی از بخش پیشین هیپوفیز، منجر به ترشح هورمون‌های جنسی از بخش قشری غدهٔ فوق کلیه می‌شود. ب) هنگام مشاهدهٔ شبکیه از مردمک با دستگاه ویژه، لکهٔ زرد تیره‌تر از نقطهٔ کور دیده می‌شود. پ) هورمون اتیلن ترشح‌شده در یک گیاه، در افزایش احتمال خورده شدن میوه و پراکنش دانهٔ آن توسط جانوران مؤثر است. ت) حملهٔ دستگاه ایمنی به یاخته‌های خودی در بدن انسان، به‌طور حتم منجر به ایجاد بیماری خودایمنی می‌شود. ث)ساده‌ترین ساختار عصبی در جانوری دیده می‌شود که برخلاف دستگاه عصبی پلاناریا، دارای تقسیم‌بندی مرکزی و محیطی نمی‌باشد. ج) اکسین جوانهٔ رأسی، تولید اتیلن در جوانه‌های جانبی را تحریک کرده و رشد آن‌ها را متوقف می‌سازد. چ) به دنبال تخمک‌گذاری، باقی‌ماندهٔ انبانک در رحم به‌صورت تودهٔ یاخته‌ای در می‌آید که به آن جسم زرد می‌گویند. ح) عامل خم شدن دانه‌رست نوعی گیاه از گندمیان به سمت نور، توسط داروین و پسرش شناسایی شد.	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۲۶ تیر ۱۴۰۵)

۵	**در مورد انعکاس عقب کشیدن دست به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.** الف) کدام شماره پس از رها کردن ناقل عصبی در فضای همایه‌ای، کانال‌های دریچه دار سدیمی در یاخته پس همایه‌ای را باز نمی‌کند؟ ب) کدام شماره در این انعکاس می‌تواند هم در دریافت و هم درانتقال پیام عصبی نقش داشته باشد؟  	۰/۵

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۵	**در ارتباط با انعکاس عقب کشیدن دست در برخورد با جسم داغ، به پرسش‌ها پاسخ دهید.** الف) جسم یاخته‌ای کدام‌یک از یاخته‌های عصبی دخیل در بروز این انعکاس، خارج از نخاع قرار گرفته است؟ ب) همایهٔ بین یاختهٔ عصبی رابط و یاختهٔ عصبی حرکتی ماهیچهٔ سه‌سر، از چه نوعی است؟	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۲۶ تیر ۱۴۰۵)

۶	**در مورد گیرنده‌های حسی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.** الف) گیرنده‌هایی که با تماس تحریک می‌شوند، جز کدام گروه از حواس اصلی می‌باشند؟ ب) جوانه‌های چشایی علاوه بر برجستگی‌های زبان در کدام بخش یافت می‌شود؟ پ) کدام گیرنده نوری تشخیص رنگ و جزئیات اجسام را ممکن می‌کند ؟	۰/۷۵

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۷	**در رابطه با " بیماری‌های چشم"، به پرسش‌ها پاسخ دهید.** الف) چنانچه فردی در مکان‌هایی با نور کم و یا در شب قادر به دیدن اجسام موجود در پیرامون خود نباشد، در کدام یک از یاخته گیرندهٔ شبکیه چشم خود دارای اختلال است؟ ب) اگر میزان مادهٔ زجاجیه در چشم یک فرد نسبت به حالت طبیعی افزایش یابد، این فرد در دیدن کدام تصاویر دچار اشکال می‌شود؟ برای رفع این اختلال چه پیشنهادی دارید؟ پ) اگر فردی با مصرف نوعی دارو دچار کاهش میزان فعالیت در اعصاب کاهندهٔ ضربان قلب شود، ممکن است با اختلال در کدام دسته از ماهیچه‌های بخش رنگین چشم خود مواجه شود؟	۱/۲۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – دی‌ماه ۱۴۰۴)

ث) در دفاع اختصاصی، یاخته‌های (پادتن ساز-لنفوسیت B)، گیرنده‌های پادگن در سطح خود ندارند.

ج) یکی از یاخته‌های (جنسی-پیکری) ایجادکننده فرد مبتلا به نشانگان داون، دارای ۲ فام تن شماره ۲۱ می باشد.

چ)هورمون HCG ترشح شده دردوران بارداری، سبب(تشکیل جسم سفید-حفظ جسم زرد) و تداوم‌ترشح پروژسترون می‌شود.

ح) در ساختار رویان، ساقه رویانی از تقسیم یاخته (کوچک- بزرگ) حاصل از تخم اصلی، ایجاد می شود.

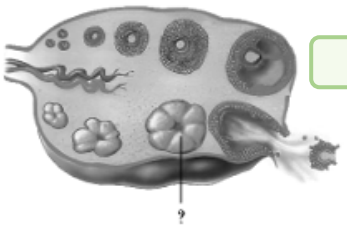
خ) در گیاه داوودی، در صورت شکستن شب با یک جرقه نوری گلدهی آن (تسریع-متوقف) می‌شود.

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ - زیست‌شناسی ۲)

۲۲ **در ارتباط با بخشی که در شکل زیر با علامت سؤال مشخص شده است به پرسش‌ها پاسخ دهید.** ۰/۵

الف) این بخش، در کدام مرحله از چرخهٔ تخمدانی تشکیل می‌شود؟

ب) در صورت انجام لقاح، کدام هورمون در پایداری این بخش نقش دارد؟



(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - ۲۶ تیر ۱۴۰۵)

۱ **درستی یا نادرستی جملات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.** ۲/۲۵

الف) تخلیه مولکول‌های ناقل باقی مانده از فضای همایه‌ای(سیناپسی) مانع انتقال بیش از حد پیام می‌شود.

ب) گیرنده فشار در منطقه تماس عینک با پوست فرد عینکی، پس از مدتی پیام عصبی ایجاد نمی‌کند.

پ) بخش‌های میانی و درونی گوش توسط استخوانی محافظت می‌شود که مغز زرد ندارد.

ت) هر پیک شیمیایی کوتاه برد بین یاخته هایی که در نزدیکی هم قرار دارند ارتباط برقرار می نماید.

ث) ماستوسیت‌ها مانند یاخته‌های دارینه‌ای در بخش‌هایی از بدن که با محیط بیرون در ارتباط اند به مقدار اندکی یافت می‌شوند.

ج) در مرحله متافاز یاخته‌های مورولا، فام تن ها (کروموزوم ها) در سطح استوای هسته ردیف می‌شوند.

چ) در روش صوت نگاری(سونوگرافی)از امواج صوتی با بسامد(فرکانس) پایین استفاده می‌کنند که برای جنین ضرری ندارد.

ح) در گیاه زنبق ساقه‌ای که در زیر خاک رشد می‌کند، پایه‌های جدید را در محل جوانه ها تولید می کند.

خ) رشد جهت‌دار اندام‌های گیاه در پاسخ به نور همه جانبه را نورگرایی می‌نامند.

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ - زیست‌شناسی ۲)

۱۶ **در رابطه با خطوط دفاعی بدن انسان به سؤالات زیر پاسخ دهید.** ۱/۵

الف) گروهی از بیگانه‌خوارها در بخش‌هایی از بدن که با محیط بیرون در ارتباط هستند، مثل پوست و لولهٔ گوارش، به فراوانی یافت می‌شوند. نام آن‌ها چیست؟ (دو مورد)

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز - دی‌ماه ۱۴۰۴)

۳	**با انتخاب واژه مناسب جمله ها را به عبارت درست تبدیل نمایید.** الف) بخش حرکتی دستگاه عصبی محیطی که فعالیت ماهیچه (عنبیه- دو سر بازو) را تنظیم می‌کند، همیشه فعال است. ب) عصب بینایی مجموعه‌ای از آسه (گیرنده‌های نوری-یاخته‌های عصبی) شبکیه می‌باشد که پیام بینایی را به مغز می‌برد. پ) کمبود ویتامین D همانند مصرف دخانیات با (کاهش تراکم-جلوگیری از رسوب کلسیم) در استخوان موجب پوکی می‌شود. ت) اکسی‌توسین ذخیره شده در هیپوفیز پسین نوعی پیک شیمیایی (کوتاه برد- دوربرد) می‌باشد.	۲/۲۵

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۱۲	**به پرسش‌های زیر در مورد دستگاه هورمونی انسان پاسخ دهید.** الف) عملکرد کدام هورمون توسط چرخهٔ بازخوردی مثبت تنظیم می‌شود؟ «انسولین – کلسی‌تونین – اکسی‌توسین» ب) کدام یک از هورمون‌های زیر افزاینده میزان گلوکز خوناب نیست؟ «اپی‌نفرین – کورتیزول – آلدوسترون» پ) کدام‌یک از هورمون‌های زیر توسط یاخته‌های عصبی تولید نمی‌شوند؟ « اکسی‌توسین – آزادکننده هیپوتالاموس – محرک فوق‌کلیه»	۰/۷۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – دی‌ماه ۱۴۰۴)

ث) در دفاع اختصاصی، یاخته‌های (پادتن ساز-لنفوسیت B)، گیرنده‌های پادگن در سطح خود ندارند.

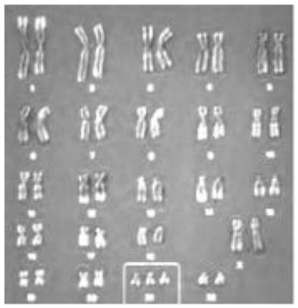
ج) یکی از یاخته‌های (جنسی-پیکری) ایجادکننده فرد مبتلا به نشانگان داون، دارای ۲ فام تن شماره ۲۱ می باشد.

چ)هورمونHCGترشح شده دردوران بارداری، سبب(تشکیل جسم سفید-حفظ جسم زرد) و تداوم‌ترشح پروژسترون می‌شود.

ح) در ساختار رویان، ساقه رویانی از تقسیم یاخته (کوچک- بزرگ) حاصل از تخم اصلی، ایجاد می شود.

خ) در گیاه داوودی، در صورت شکستن شب با یک جرقه نوری گلدهی آن (تسریع-متوقف) می‌شود.

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۱۳	**در رابطه با کاریوتیپ نشان داده شده در تصویر، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.** الف) فام‌تن‌ها بر چه اساسی در این کاریوتیپ مرتب و شماره‌گذاری شده‌اند؟ ب) فردی با چنین کاریوتیپی به چه بیماری مبتلاست؟ پ) جنسیت این فرد چیست؟ ت) کدام نوع از خطاهای کاستمانی در این فرد منجر به ایجاد چنین بیماری شده است؟	 ۱/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱ اسفند ماه ۱۴۰۴)

ث) در دفاع اختصاصی، یاخته‌های (پادتن ساز-لنفوسیت B)، گیرنده‌های پادگن در سطح خود ندارند.

ج) یکی از یاخته‌های (جنسی-پیکری) ایجادکننده فرد مبتلا به نشانگان داون، دارای ۲ فام تن شماره ۲۱ می باشد.

چ)هورمونHCGترشح شده دردوران بارداری، سبب(تشکیل جسم سفید-حفظ جسم زرد) و تداوم‌ترشح پروژسترون می‌شود.

ح) در ساختار رویان، ساقه رویانی از تقسیم یاخته (کوچک- بزرگ) حاصل از تخم اصلی، ایجاد می شود.

خ) در گیاه داوودی، در صورت شکستن شب با یک جرقه نوری گلدهی آن (تسریع-متوقف) می‌شود.

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۱۶	**در ارتباط با " پاسخ گیاهان به محیط " به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.** الف) چگونه می‌توان از گل‌دهی گیاهی مانند داوودی در فصل زمستان ممانعت کرد؟ ب) پیچش ساقه درخت مو بر روی گیاهان دیگر به چه دلیلی رخ می‌دهد؟ پ) گیاه گندم توسط کدام تنظیم کننده رشد قادر به مقابله با ویروس است؟	۱/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۳ خردادماه ۱۴۰۵)

۷	**به سوالات زیر پاسخ دهید.** الف) جانوری که در پاهای خود دارای موهای حسی می‌باشد، موقعیت طناب عصبی آن چگونه است؟ ب) بخش‌های حرکتی قشر مخ پیام را به کدام قسمت ها ارسال می‌کنند؟(دو مورد)	۰/۷۵

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۱	**درستی یا نادرستی جملات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.** الف) هر یاختهٔ پشتیبان در بافت عصبی انسان، در بیماری ام.اس (مالتیپل اسکلروزیس) آسیب می‌بینند. ب) طناب عصبی پشتی حشرات در هر بند از بدن، دارای یک گره عصبی است. پ) مژک‌های گیرنده‌های شنوایی در مجرای میانی بخش حلزونی گوش انسان، به‌طور کامل درون ماده ژلاتینی قرار دارند. ت) اندام‌های مصنوعی با اینکه در انجام برخی از کارها به افراد دارای نقص عضو کمک می‌کنند ولی همواره کارآمدی کمتری از اندام‌های طبیعی بدن دارند. ث) ترشحات هر یک از غده‌های بدن انسان به گیرنده‌های اختصاصی خود متصل می‌شوند. ج) از میان لنفوسیت‌های B با گیرنده‌های مختلف، آن لنفوسیتی که توانسته است پادگن را شناسایی کند به‌سرعت تکثیر می‌شود.	۱/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۳ اردیبهشت‌ماه ۱۴۰۵)

۵	**به پرسش‌های زیر در خصوص گیرنده‌های حسی جانوران پاسخ دهید.** الف) در خط جانبی ماهی، کدام یاخته‌ها با پوشش ژلاتینی تماس دارند؟ ب) کدام بخش (های) گیرنده‌های شیمیایی در پای مگس، در درون موهای حسی قرار نگرفته است؟ پ) گیرنده‌های مکانیکی صدا در جیرجیرک، در کدام بخش از پیکر جانور قرار دارند؟	۱/۲۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز –دی‌ماه ۱۴۰۴)

۹	**دربارهٔ جانوری که دارای ساختار مقابل است، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.** الف) دو ویژگی طناب عصبی آن را بنویسید. ب) مغز این جانور از چه بخشی (بخش‌هایی) تشکیل شده است؟ پ) اسکلت این جاندار دارای چه وظایفی است؟ 	۱/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز –دی‌ماه ۱۴۰۴)

۱۲	**متن زیر را مطالعه کنید:** علی دانش آموز منتخب ایران برای مسابقه المپیاد زیست شناسی و عضو تیم اعزامی ازکشور ایران است.او با ۱۱ ساعت اختلاف زمانی به استرالیا سفر کرده است. علی جهت برگزاری بهینه مسابقه، حداقل نیاز به سه روز اقامت زودتر در محل مسابقه دارد.در هنگام برگزاری مسابقه، صبحانه برای علی عسل و شیر تهیه شده است. علی قبل از آزمون به مدت کوتاه دچار ضربان قلب بالا شده است. *با توجه هورمون‌های داده شده در کمانک به سوالات زیر پاسخ دهید: (اپی نفرین-انسولین-تیموسین-ملاتونین)(یک واژه اضافه است). الف) کدام هورمون، مربوط به نیاز شماره (۱) است؟ ب) بعد از صرف صبحانه در شماره (۲) کدام هورمون، قند خون را تنظیم می‌کند؟ پ)علت ایجاد حالت شماره (۳) ترشح کدام هورمون است؟	۰/۷۵

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۱۸	هورمونی از بخش درون‌ریز غدهٔ لوزالمعده و در پاسخ به افزایش قند خون ترشح می‌شود. این هورمون چگونه می‌تواند قند خون را کاهش دهد؟	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۲۶ تیر ۱۴۰۵)

۱۵	**در رابطه با چرخه یاخته، کدام شماره از ستون B با یک عبارت از ستون A ارتباط منطقی دارد؟(دو مورد اضافی است)**	۰/۷۵

ستون A	ستون B
الف) کوتاه‌ترین مرحله اینترفاز	۱) مرحله رشد یاخته‌ها
ب) تجزیه پوشش هسته	۲) بیشترین فشردگی فام‌تن‌ها(کروموزم‌ها)
پ) کوتاه شدن رشته‌های دوک متصل به فام تن(کروموزوم)	۳) کشیده شدن فام‌تن تک فامینکی(کروماتیدی) به قطب یاخته
	۴) رسیدن رشته‌های دوک به فام‌تن
	۵) ساخت پروتئین‌های مورد نیاز برای تقسیم

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۷	**ارتباط بین عبارت‌های موجود در ستون‌های "الف" و "ب" را مشخص کنید.**	۱

ستون " الف "	ستون " ب "
الف) فام‌تن‌ها شروع به باز شدن می‌کنند.	۱- متافاز
ب) شبکه آندوپلاسمی تجزیه می‌شود.	۲- پروفاز
پ) رشته‌های دوک بین میانک‌ها تشکیل می‌شود.	۳- آنافاز
ت) تعداد سانترومرها در این مرحله دو برابر می‌شود.	۴- پرومتافاز
	۵- تلوفاز

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱ اسفند ۱۴۰۴)

۱۷	**چرا در بعضی از انواع شیمی درمانی مجبور به پیوند مغز استخوان هستند؟**	۰/۵

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۱۷	**در ارتباط با روش‌های تشخیص و درمان سرطان، به پرسش‌ها پاسخ دهید.** الف) در کدام روش تشخیص سرطان،آزمایش خون به شناسایی کمک می‌کند؟ ب) کدام روش درمانی، تقسیم یاخته‌ها در همهٔ بدن را سرکوب می‌کند؟	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۲۶ تیرماه ۱۴۰۵)

۱۷	مصحّح شو الف) بافت‌برداری (۰/۲۵) (ص ۸۹) ب) شیمی‌درمانی (۰/۲۵) (ص ۸۹) سبز بودی یا قرمز؟ بهترین زمان پاسخگویی به این سوال: حدود ۱ الی ۲ دقیقه بررسی دقیق‌تر الف) **بافت‌برداری** روشی است که در آن، تمام یا بخشی از بافت سرطانی یا مشکوک به سرطان برداشته می‌شود. **آزمایش خون** به این شناسایی کمک می‌کند. ب) **شیمی درمانی** با استفاده از داروها باعث **سرکوب تقسیم** یاخته‌ها در همهٔ بدن می‌شود. این روش‌های درمانی می‌توانند به یاخته‌های **مغز استخوان، پیاز مو** و **پوشش دستگاه گوارش** نیز آسیب برسانند. مرگ این یاخته‌ها از **عوارض** جانبی شیمی‌درمانی است که باعث ریزش مو، تهوع و خستگی می‌شود. ۲۰ شو: تشخیص و درمان سرطان • روش‌های **متعددی** برای تشخیص و درمان سرطان‌ها وجود دارد و گاهی **ترکیبی از این روش‌ها** مورد استفاده قرار می‌گیرد. • **بافت‌برداری** روشی است که در آن، تمام یا بخشی از بافت سرطانی یا مشکوک به سرطان برداشته می‌شود. **آزمایش خون** به این **شناسایی** کمک می‌کند. • روش‌های رایج **درمان سرطان** شامل **جراحی، شیمی‌درمانی** و **پرتودرمانی** است. • در **پرتودرمانی**، یاخته‌هایی که به‌سرعت تقسیم می‌شوند به‌طور مستقیم تحت تأثیر پرتوهای قوی قرار می‌گیرند. • **شیمی‌درمانی** با استفاده از داروها باعث سرکوب تقسیم یاخته‌ها در همه بدن می‌شود. این روش‌های درمانی می‌توانند به یاخته‌های مغز استخوان، پیاز مو و پوشش دستگاه گوارش نیز آسیب برسانند. مرگ این یاخته‌ها از عوارض جانبی شیمی‌درمانی است که باعث **ریزش مو، تهوع** و **خستگی** می‌شود. حتی بعضی افراد که تحت اثر تابش‌های شدید یا شیمی‌درمانی قوی قرار می‌گیرند مجبور به **پیوند مغز استخوان** می‌شوند تا بتوانند یاخته‌های خونی موردنیاز را بسازند.	۰/۵

۶	**در مورد گیرنده‌های حسی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.** الف) گیرنده‌هایی که با تماس تحریک می‌شوند، جز کدام گروه از حواس اصلی می‌باشند؟ ب) جوانه‌های چشایی علاوه بر برجستگی‌های زبان در کدام بخش یافت می‌شود؟ پ) کدام گیرنده نوری تشخیص رنگ و جزئیات اجسام را ممکن می‌کند ؟	۰/۷۵

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۷	**در ارتباط با حس چشایی، به پرسش‌ها پاسخ دهید.** الف) در هر جوانهٔ چشایی تعداد کدام نوع از یاخته‌ها نسبت به بقیهٔ یاخته‌ها بیشتر است؟ ب) بزاق چه نقشی در تشخیص مزهٔ غذاها دارد؟	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۲۶ تیر ۱۴۰۵)

۲۳	**در مورد تنظیم کننده های رشد در گیاهان، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.** الف)چرا برای رسیدن میوه‌های نارس آن‌ها را کنار موز رسیده قرار می‌دهند؟ ب)کدام هورمون در شرایط تنش خشکی می‌تواند مانع رویش دانه و جوانه‌ها شود؟ پ)کدام هورمون برای ریشه‌زایی گیاهان در هنگام تهیه قلمه به کار می‌رود؟	۰/۷۵

(آزمون نهایی ۲۷ تیر ۱۴۰۵ – زیست‌شناسی ۲)

۱۱	**با توجه به شکل مقابل به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.** الف) تصویر مقابل کدام‌یک از روش‌های تکثیر رویشی را نشان می‌دهد؟ ب) تکثیر نشان داده شده در تصویر مقابل به کمک کدام یک از بخش‌های گیاه صورت گرفته است؟ پ) پاسخ بخش مورد استفاده در بسیاری از گیاهان به گرانش زمین به منظور رشد چه نام دارد؟ و در چه جهتی است؟ 	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۳ خرداد ۱۴۰۵)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

شیمی ۲

۲	درستی یا نادرستی عبارت‌های زیر را مشخص کنید. الف) در اعماق دریاها کلوخه‌هایی غنی از منگنز و دیگر فلزهای واسطه یافت می‌شود. ب) ظرفیت گرمایی ویژهٔ ماده هم ارز با گرمای لازم برای افزایش دمای آن به اندازهٔ یک درجهٔ سلسیوس است. پ) در یخچال صحرایی آب در بدنهٔ سفالی ظرف بیرونی نفوذ کرده و به آرامی تبخیر می‌شود. ت) کولار معروف ترین پلی استری است که از فولاد هم جرم خود پنج برابر مقاوم تر است.

(آزمون نهایی ۳ مرداد – شیمی ۲)

۲	درستی یا نادرستی هریک از عبارت‌های زیر را مشخص کرده و سپس شکل درست عبارت‌های نادرست را بنویسید. الف) با افزایش شمار لایه‌های الکترونی اشغال‌شده در اتم فلزهای قلیایی خاکی، این فلزها آسان‌تر به کاتیون $M^{۲+}$ تبدیل می‌شوند. ب) در برخی مناطق از اعماق دریا، کلوخه‌های غنی از منیزیم و دیگر فلزهای واسطه وجود دارد. پ) برخلاف کیسهٔ پلاستیکی، پاکت کاغذی پس از دفع به روش دفن کردن، تجزیه می‌شود. ت) در واکنش اکسایش گلوکز در بدن، سطح انرژی فراورده‌ها از واکنش‌دهنده‌ها، بالاتر است.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۲/۲۶)

۶	با توجه به یخچال صحرایی، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) چه فرایندی باعث خنک نگه‌داشتن محتویات درون این دستگاه می‌شود؟ (۰/۲۵) ب) در مورد «الف»، جنبش ذرات شرکت‌کننده در این فرایند چه تغییری می‌کند؟ دلیل بنویسید. (۰/۵)

(آزمون شبیه ساز نهایی ماز – ۱۴۰۴/۱۱/۳۰)

۳	درستی یا نادرستی هریک از عبارت‌های زیر را مشخص کرده و شکل درست عبارت‌های نادرست را بنویسید. الف) در شرکت فولاد مبارکه، همانند همه شرکت‌های فولاد جهان، از یک عنصر نافلزی برای استخراج آهن از $Fe_۲O_۳$ استفاده می‌شود. ب) اغلب فلزهای واسطه، با تشکیل کاتیون‌های متنوع در ساختار ترکیب‌های یونی ظاهر می‌شوند. پ) اگر از سوختن ۰/۲ مول اتانول، ۲۷۳ کیلوژول گرما آزاد شود، آنتالپی سوختن اتانول برابر $۱۰۹۲kJ.mol^{-۱}$ است. ت) کولار، نوعی پلیمر مقاوم بوده و در ساختار آن، فقط عناصر کربن، اکسیژن و هیدروژن یافت می‌شوند.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۵/۰۲)

۳	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید: الف) توضیح دهید چرا پس از شستن دست با بنزین، پوست خشک می‌شود؟ ب) دو ویژگی منحصر به فرد طلا را بنویسید؟ پ) عوامل موثر بر انرژی گرمایی را نام ببرید؟ (**۲ مورد**) ت) چرا اگر لباس‌های پلی استری برای مدت طولانی در محلول آب و شوینده قرار بگیرد، بوی بد پیدا می‌کنند؟

(آزمون نهایی ۳ مرداد – شیمی ۲)

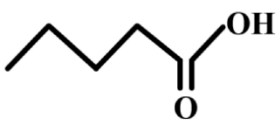
۱۲	برای هریک از موارد زیر، دلیل بنویسید. الف) شعاع اتمی برم در مقایسه با شعاع اتمی سلنیم کوچک‌تر است. ب) در صورت شستن مداوم دست با بنزین، پوست دست به تدریج خشک می‌شود. پ) یک تخم‌مرغ، با انداختن در مقداری آب با دمای ۷۵°C می‌پزد اما با انداختن در مقداری روغن زیتون با دمای ۷۵°C نمی‌پزد.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۵/۰۲)

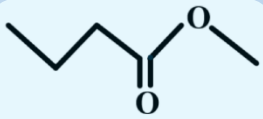
۸	برای هر یک از موارد زیر، دلیل بنویسید. الف) تهیه آب اکسیژنه از واکنش مستقیم هیدروژن با اکسیژن ممکن نیست. ب) با آغشته کردن قند به خاک باغچه، واکنش سوختن آن تسریع می‌شود. پ) با قرار دادن لباس‌ها در محلول آب و شوینده برای مدت طولانی، لباس بوی بد و نافذی به خود می‌گیرد.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۳/۱۰)

۶ ساختارهای آلی زیر که جرم مولی برابری دارند را در نظر بگیرید:



(۲)



(۱)

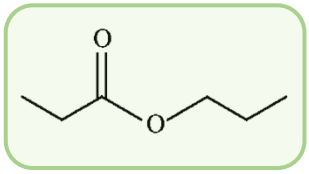
الف) ساختار الکل سازندهٔ ترکیب (۱) را رسم کنید.

ب) ساختار (۱) یا (۲) کدام یک نقطهٔ جوش بیشتری دارد؟ چرا؟

پ) کدام ترکیب می‌تواند برای تولید شوینده با بوی مطبوع میوه استفاده شود؟

(آزمون نهایی ۳ مرداد – شیمی ۲)

۱۱ با توجه به ترکیب مقابل، به پرسش‌ها پاسخ دهید.



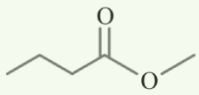
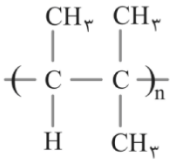
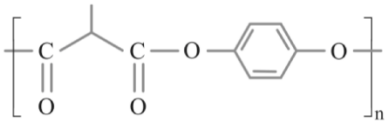
الف) نام ترکیب مقابل چیست؟

ب) واکنش این ماده با آب چه نام دارد؟ معادله واکنش را بنویسید.

پ) در مورد «ب»، کاتالیزگر این واکنش چیست؟

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۳/۱۰)

۱۶ با در نظر گرفتن مولکول‌های زیر، به پرسش‌های داده شده پاسخ بدهید.

شماره	(۱)	(۲)	(۳)
ساختار			

الف) ساختار مونومر سازنده ترکیب (۲) را رسم کنید.

ب) نقطه جوش ترکیب (۱) پایین‌تر است یا یک نمونه از پنتانوئیک اسید؟ دلیل بنویسید.

پ) فرمول شیمیایی الکل دوعاملی سازنده ترکیب (۳) را بنویسید.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۵/۰۲)

۷

الف) با توجه به واکنش $H_2(g)+I_2(g)+53kJ \rightarrow 2HI(g)$ پیش بینی کنید کدام یک از اعداد داخل جدول به گرمای واکنش مقابل نزدیک تراست؟ چرا؟

$H_2(g)+I_2(s) \rightarrow 2HI(g)$

گرمای واکنش(kJ)	+۱۱۵/۵	+۴۳/۵	−۴۳/۵	−۱۱۵/۵

ب) در کدام واکنش، ΔH محاسبه شده از طریق آنتالپی‌های پیوند، به داده‌های تجربی نوشته شده در واکنش a یا b نزدیک تر است؟ چرا؟

a) $2CH_4(g) \rightarrow C_2H_6(g) + H_2(g) \quad \Delta H = +65\ kJ$

b) $Cl_2(g) + H_2(g) \rightarrow 2HCl(g) \quad \Delta H = -184\ kJ$

(آزمون نهایی ۳ مرداد – شیمی ۲)

۲

درستی یا نادرستی هر یک از عبارت‌های زیر را تعیین کرده و در صورت نادرست بودن، شکل درست آن را در پاسخ‌برگ بنویسید.

الف) با کمک گرماسنج لیوانی، می‌توان ΔH فرایندهای سوختن را اندازه‌گیری کرد.

ب) گاز متان در زیر آب توسط باکتری‌های غیرهوازی از تجزیهٔ گیاهان تولید می‌شود.

پ) هرچه مولکول‌های شرکت‌کننده در واکنش ساده‌تر باشند، ΔH به‌دست آمده از آنتالپی‌های پیوند هم‌خوانی بیشتری با داده‌های تجربی دارد.

ت) اگر ارزش سوختی ۲- پروپن برابر $49\ kJ.g^{-1}$ باشد، با سوختن یک نمونهٔ ۱/۵ مولی از آن، ۲۳۵۲ کیلوژول گرما آزاد می‌شود. ($1\ mol\ C_3H_6 = 42\ g\ C_3H_6$)

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۴/۱۱/۳۰)

۱۵

یک نمونهٔ چدن (حاوی آهن و کربن)، در واکنش کامل با مقدار کافی هیدروکلریک اسید (HCl)، گاز هیدروژن (H_2) تولید می‌کند.

$Fe(s)+2HCl(aq) \rightarrow FeCl_2(aq)+H_2(g)$

مقدار کربن در این نمونه ۵ گرم است.(ناخالصی ها در واکنش شرکت نمی‌کنند) بر این اساس:

الف) اگر در این واکنش ۴ گرم گاز هیدروژن(H_2) تولید شود، درصد خلوص آهن در این نمونه را حساب کنید (با روش کسر تبدیل). ($H_2=2\ g\ mol^{-1}$, $Fe = 56\ g\ mol^{-1}$)

ب) اگر به محلول حاصل از واکنش بالا چند قطره محلول سدیم هیدروکسید اضافه شود، رسوب به‌دست آمده چه رنگی دارد؟

(آزمون نهایی ۳ مرداد – شیمی ۲)

۳

به پرسش‌های زیر دربارهٔ فلزهای اسکاندیم ($_{21}Sc$) و آهن ($_{26}Fe$) پاسخ دهید.

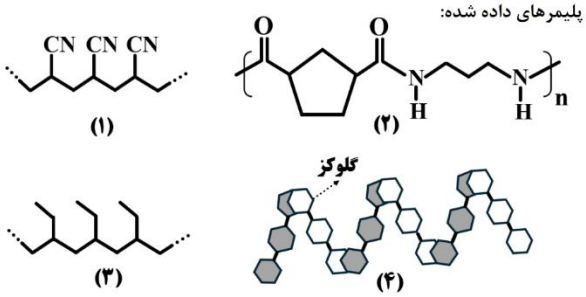
الف) کدام فلز با تشکیل کاتیون M^{3+}، به آرایش الکترونی گاز نجیب می‌رسد؟

ب) کدام فلز در سطح جهان، بیشترین مصرف سالانه را در بین صنایع گوناگون دارد؟

پ) رنگ رسوب حاصل از واکنش محلول حاوی یون Fe^{2+} با محلول سدیم هیدروکسید را بنویسید.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۲/۲۶)

۱۰ با توجه به ساختار پلیمرهای داده شده:



الف) یک کاربرد ترکیب (۱) را بنویسید.

ب) ساختار مونومرهای سازندهٔ ترکیب (۲) را بنویسید.

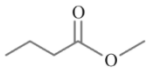
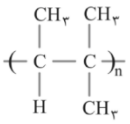
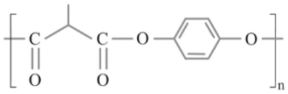
پ) ساختار مونومر ترکیب (۳) را رسم کنید.

ت) آیا پلیمر (۴) یک پلیمر زیست تخریب پذیر است؟

ث) آیا می‌توان برای ترکیب (۲) فرمول مولکولی دقیقی تعیین کرد؟

(آزمون نهایی ۳ مرداد – شیمی ۲)

۱۶ با در نظر گرفتن مولکول‌های زیر، به پرسش‌های داده شده پاسخ بدهید.

شماره	(۱)	(۲)	(۳)
ساختار			

الف) ساختار مونومر سازنده ترکیب (۲) را رسم کنید.

ب) نقطه جوش ترکیب (۱) پایین‌تر است یا یک نمونه از پنتانوئیک اسید؟ دلیل بنویسید.

پ) فرمول شیمیایی الکل دوعاملی سازنده ترکیب (۳) را بنویسید.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۵/۰۲)

۸ برای هر یک از موارد زیر علت بنویسید.

آ) گازهای فلوئور و کلر در شرایط یکسان با سدیم واکنش می‌دهند اما سرعت واکنش‌ها متفاوت است.

ب) رادیکال‌ها واکنش‌پذیری بالایی دارند.

پ) برای پلیمرها نمی‌توان فرمول مولکولی دقیقی نوشت.

ت) تهیه آب اکسیژنه از واکنش مستقیم گاز هیدروژن با اکسیژن ممکن نیست.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۲/۰۴)

۱۳	با توجه به معادلهٔ ترموشیمیایی زیر و ارزش سوختی اتان ($C_۲H_۶$) که در دمای $۲۵\ ^\circ C$ برابر ۵۲ کیلوژول بر گرم است، آنتالپی سوختن پنتان ($C_۵H_{۱۲}$) را بدست آورید. ($C_۲H_۶ = ۳۰\ g\ mol^{-۱}$) $C_۳H_۸(g) + ۵O_۲(g) \xrightarrow{۲۵^\circ C} ۳CO_۲(g) + ۴\ H_۲O(l)\quad \Delta H = -۲۲۲۰\ kJ$

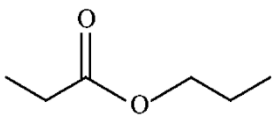
(آزمون نهایی ۳ مرداد – شیمی ۲)

۱۰	اگر آنتالپی سوختن متانول و اتانول به ترتیب ۷۲۶- و ۱۳۶۸- کیلوژول بر مول باشد، در اثر سوختن ۲۲ گرم از ۱- پنتانول، دمای چند کیلوگرم آلومینیم را می‌توان به اندازه $۶۰^\circ C$ افزایش داد؟(گرمای ویژه آلومینیم برابر $۰/۹ J.g^{-۱}.^\circ C^{-۱}$ است و $۱\ mol\ C_۵H_{۱۱}OH = ۸۸\ g\ C_۵H_{۱۱}OH$)

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۳/۱۰)

۱	در هر مورد واژهٔ درست را انتخاب و در پاسخ برگ بنویسید. الف) آرایش الکترونی آخرین زیرلایهٔ یون پایدار $_{۲۷}Co^{۳+}$ مشابه آرایش الکترونی آخرین زیرلایهٔ ($\frac{_{۲۶}Fe^{۲+}}{_{۲۴}Cr}$) است. ب) در کشاورزی، از گاز ($\frac{\text{اتین}}{\text{اتن}}$) به عنوان عمل آورنده استفاده می‌شود. پ) میانگین تندی مولکول‌های ۲۰ گرم آب $۱۰۰^\circ C$ ($\frac{\text{بیشتر}}{\text{کمتر}}$) از ۸۰ گرم آب $۶۰^\circ C$ است. ت) در واکنش استری شدن از کاتالیزگر ($\frac{H_۲SO_۴}{NaOH}$) استفاده می‌شود.

(آزمون نهایی ۳ مرداد – شیمی ۲)

۱۱	با توجه به ترکیب مقابل، به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) نام ترکیب مقابل چیست؟ ب) واکنش این ماده با آب چه نام دارد؟ معادله واکنش را بنویسید. پ) در مورد «ب»، کاتالیزگر این واکنش چیست؟ 

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۳/۱۰)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

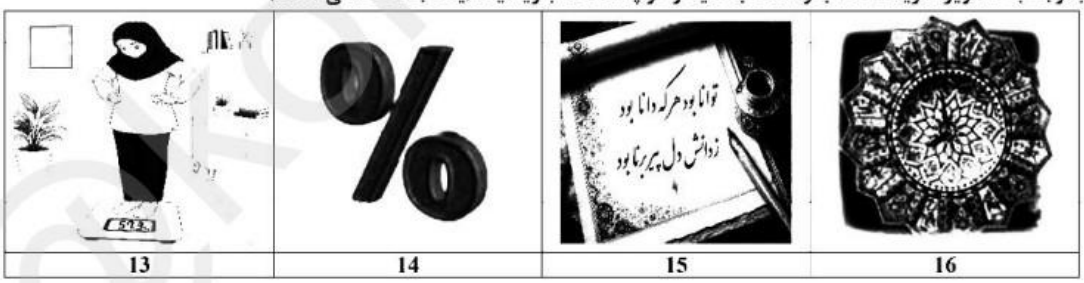
نهایی ۱۴۰۵

زبان خارجی ۲

VOCABULARY

Vocabulary

باتوجه به تصاویر، گزینه مناسب را انتخاب کنید و در پاسخنامه بنویسید. (یک جمله اضافی است.)



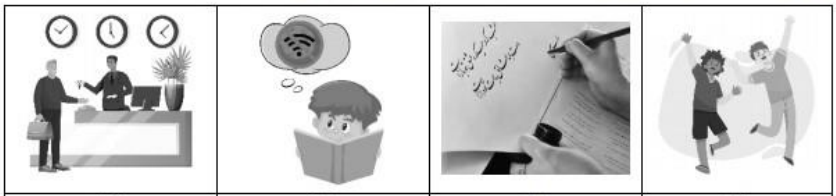
13	14	15	16

a. Calligraphy has a special place in the history of Iran.
b. We decided to buy a decorative wall clock from that workshop.
c. He always uses beautiful colors in weaving the carpets.
d. My sister measures herself every month.
e. Did you know only 40 percent of the population live in this area?

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

Vocabulary

با توجه به تصاویر داده‌شده، مشخص کنید کدام جمله به تصویر مربوط می‌باشد. (یک جمله اضافه است.)



13	14	15	16

a. My friend studies calligraphy and writes beautiful letters.
b. She gave me a cheerful greeting when I arrived at her house.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ۲۲ خرداد ۱۴۰۵)

برای هر کلمه مشخص‌شده از ستون A یک تعریف از ستون B بیابید. (یک تعریف در ستون B اضافه است.)

A	B
19. Everyone has his or her own **unique** fingerprint.	**a.** who or what a thing or person is
20. I really **appreciate** your help with my homework.	**b.** being the only one of its kind
21. My father's **income** is enough for our family.	**c.** the money that someone earns
22. Where have you bought this **decorative** cup?	**d.** to value somebody or something
	e. made to look attractive

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ۲۲ خرداد ۱۴۰۵)

۲	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. **21.** The school added more sports classes to ..... the needs of students who want to stay active and healthy after school. **a.** visit **b.** meet **c.** exist **d.** make **22.** It is hard to ..... the success of a project because there are many different things that can change the result. **a.** surf **b.** hang **c.** relate **d.** measure **23.** Our plan to have a picnic this weekend ..... on the weather, so we need to wait and see. **a.** happens **b.** depends **c.** values **d.** identifies **24.** I waited for a big ..... to buy a new laptop, and finally, I found one on Black Friday. **a.** discount **b.** attitude **c.** element **d.** artifact	۶

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

Vocabulary

۲	با توجه به تصاویر و کلمات داده شده جاهای خالی را پر نمایید. (یک تصویر و کلمه زیر آن اضافی است.) **a. regions** **b. percent** **c. depressed** **d. gain weight** **e. popular** **Emma:** There are many **(19)** ..... with different weather. **Mike:** Sometimes, I feel **(20)** ..... when it's cold all the time. **Emma:** I think traveling helps us see **(21)** ..... places and it makes us happy! **Mike:** I worry, I may **(22)** ..... if I stay home during winter.	۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

برای هر کلمه مشخص شده در ستون A، تعریف مناسبی از ستون B انتخاب کنید. (یک تعریف اضافی است.)

A	B
17. If you have a **balanced** diet, you are getting all the vitamins you need. 18. Test grades **vary** from school to school. 19. What **customs** do you have for the New Year in your city? 20. Luckily, his **relationship** is good with his father.	a. without worry b. to be different from each other c. traditional or usual things d. the way in which people feel and behave towards each other e. with all parts existing in the correct amounts

۲ ۵

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A	B
18. Praying decreases stress and give people a **calm** life. **19.** It is impossible to **imagine** the world without language. **20.** Having a **balanced** diet can help us have a healthy lifestyle. **21.** Not eating junk food will **prevent** bad diseases.	**a.** consider **b.** with all parts existing in the correct amounts **c.** without worry **d.** wonderful **e.** to stop something from happening

۲ ۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

برای هر کلمه مشخص‌شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.)

A	B
19. A good breakfast should be balanced. **20.** My family took a trip to the beach in recent weeks. **21.** We should all help to keep our society clean. **22.** Five students make up our small English group.	**a.** happening or starting a short time ago **b.** to form a thing, amount or number **c.** without worry **d.** a large group of people who live together **e.** with all parts existing in the correct amounts

۲ ۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۵)

برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافه است.)

A	B
17. People's opinions on this movie **vary**; some enjoy the action scenes, while others don't like them at all. **18.** The teacher gave many tips on how to **prevent** feeling stressed. **19.** Eating a **balanced** diet with plenty of fruits and vegetables helps you stay healthy. **20.** In many countries, people feel very proud of their cultural **identity**.	**a.** Who or what a thing or person is **b.** To be different from each other **c.** Without taking any notice of **d.** To stop something from happening **e.** With all parts existing in the correct amounts

۲ ۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

۴	برای هر کلمه مشخص‌شده از ستون A یک تعریف از ستون B بیابید. (یک تعریف در ستون B اضافی است.) **A**: **13.** This poem **reflects** the poet's love of nature. **14.** The history of **humankind** goes back thousands of years. **15.** Every person has a **unique** fingerprint. **16.** In my country, it is a **custom** to take off your shoes at home. **B**: **a.** Traditional or usual things that people do in an area **b.** To show something **c.** Who or what a thing or person is **d.** Being the only one of its kind. **e.** All people	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۱۴ اسفند ۱۴۰۴)

۴	برای هر کلمهٔ مشخص‌شده از ستون A یک تعریف از ستون B بیابید. (یک تعریف در ستون B اضافی است.) **A**: **13.** In many countries, it is a **custom** to take off your shoes before you enter a house. **14.** Speaking two languages is an important part of her **identity** and her family history. **15.** His good grades **reflect** how hard he studied for the exam during the term. **16.** Doctors and scientists work every day to make life better for all of **humankind**. **B**: **a.** to show something **b.** all people **c.** happening or starting a short time ago **d.** Who or what a thing or person is **e.** traditional or usual things that people do in an area	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۸ اردیبهشت ۱۴۰۵)

Vocabulary

با توجه به تصاویر و کلمات داده‌شده، مکالمهٔ زیر را کامل کنید. (یک تصویر و کلمهٔ زیر آن اضافی است.)

a. appreciate	b. diversity	c. pressure	d. relationship	e. respectful

Maryam: Hi Ali, how is your **(13)** ..... with the new team members?
Ali: It is good, Maryam. We are very **(14)** ..... to each other. We listen when someone speaks.
Maryam: That is great. Do you feel calm during meetings? Sometimes work can be stressful.
Ali: Yes, I feel relaxed. I know that we have **(15)** ..... in our team. We have people from

۴ ۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

۲	گزینه صحیح را انتخاب کنید. 21. Taxi drivers must drive carefully to ..... accidents. a. agree b. prefer c. prevent d. range 22. They usually give you a(n) ..... if you take more metal works. a. discount b. economy c. weight d. region 23. A: What do you think about this movie? B: I think it reflects the moral and cultural ..... of our country. a. income b. century c. continent d. diversity 24. **Student:** How do children learn new things? **Teacher**: They should ..... them to learn better. a. protect b. experience c. happen d. spend	۶

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

۲	برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک تعریف اضافی است.) **A**: **18.** Praying decreases stress and give people a **calm** life. **19.** It is impossible to **imagine** the world without language. **20.** Having a **balanced** diet can help us have a healthy lifestyle. **21.** Not eating junk food will **prevent** bad diseases. **B**: **a.** consider **b.** with all parts existing in the correct amounts **c.** without worry **d.** wonderful **e.** to stop something from happening	۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

۱/۵	برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B بیابید. (یک تعریف در ستون B اضافی است.) **A**: **23.** Praying decreases stress and gives people a calm life. **24.** It is impossible to imagine the world without language. **25.** Not eating junk food will prevent bad diseases. **B**: **a.** consider **b.** wonderful **c.** without worry **d.** to stop something from happening	۶

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

۲	برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافه است.) **A**: **17.** People's opinions on this movie **vary**; some enjoy the action scenes, while others don't like them at all. **18.** The teacher gave many tips on how to **prevent** feeling stressed. **19.** Eating a **balanced** diet with plenty of fruits and vegetables helps you stay healthy. **20.** In many countries, people feel very proud of their cultural **identity**. **B**: **a.** Who or what a thing or person is **b.** To be different from each other **c.** Without taking any notice of **d.** To stop something from happening **e.** With all parts existing in the correct amounts	۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

۶	با استفاده از کلمات داده‌شده، جملات ناقص زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.) **addiction / uncertain / unique / vast / discount** **21.** She has a/an …….. style of dressing that makes her look very special and different. **22.** I bought these shoes at a/an …….. because the shop was having a special sale. **23.** Doctors say that smoking is a harmful …….. because it hurts your lungs and heart. **24.** There is a/an …….. amount of information on the Internet that can help you learn new things.	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۸ اردیبهشت ۱۴۰۵)

۶	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. **21.** The school added more sports classes to …… the needs of students who want to stay active and healthy after school. **a.** visit **b.** meet **c.** exist **d.** make **22.** It is hard to …… the success of a project because there are many different things that can change the result. **a.** surf **b.** hang **c.** relate **d.** measure **23.** Our plan to have a picnic this weekend …… on the weather, so we need to wait and see. **a.** happens **b.** depends **c.** values **d.** identifies **24.** I waited for a big …… to buy a new laptop, and finally, I found one on Black Friday. **a.** discount **b.** attitude **c.** element **d.** artifact	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

۶	با استفاده از کلمات داده‌شده، جملات ناقص زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.) **weaving / craftswomen / influence / diversity / identity** **21.** The tourists believe there is a lot of cultural …….. in this city. **22.** We know that …….. baskets is a traditional skill in this village. **23.** The policeman wants to keep his …….. a secret for now. **24.** The teacher told us that social media can …….. what young people buy.	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۱۴ اسفند ۱۴۰۴)

۷	با استفاده از کلمات داده‌شده، جملات ناقص زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافه است.) **diversity / reflect / custom / disorder / identity** **23.** Australia has its own cultural ……, which is very different from that of Britain. **24.** I love the …… of food in this city – there are so many restaurants. **25.** Amir's sleep …… makes his parents worried about his health. **26.** In my country, it's the …… for women to get married in white.	۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۲۲ خرداد ۱۴۰۵)

Vocabulary

با توجه به تصاویر و کلمات داده‌شده، مکالمهٔ زیر را کامل کنید. (یک تصویر و کلمهٔ زیر آن اضافی است.)

a. appreciate	b. diversity	c. pressure	d. relationship	e. respectful

Maryam: Hi Ali, how is your **(13)** ..... with the new team members?
Ali: It is good, Maryam. We are very **(14)** ..... to each other. We listen when someone speaks.
Maryam: That is great. Do you feel calm during meetings? Sometimes work can be stressful.
Ali: Yes, I feel relaxed. I know that we have **(15)** ..... in our team. We have people from different cities and backgrounds. I see it as a positive thing, not a problem.

۲ ۴

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

23. This new shopping center is great because it ..... the needs of all the families in our town.
a. visits **b.** takes **c.** brings **d.** meets

24. Can you ..... how happy I was when I saw my old friend after ten years?
a. exist **b.** range **c.** imagine **d.** gain

25. My first time on an airplane was a wonderful ..... that I will never forget.
a. member **b.** century **c.** matter **d.** experience

26. My uncle travels a lot for work, and he has visited four different ..... so far.
a. continents **b.** weights **c.** pressures **d.** addictions

۲ ۶

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۵)

۲	با استفاده از کلمات داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است.) **emotional / rarely / hang out / absolutely / depend on** **A:** How do some people live longer? **B:** Well, I believe an effective way to live longer is having (25) …….. health. **A:** Wow, that sounds great. **B:** Besides this, they should (26) ……. with their relatives and friends as much as possible. **A:** I know. These types of habits (27) …….. their lifestyle. Fortunately, some visit their relatives very often these days. **B:** Yeah, it (28) ……. helps them live in a calm manner.	۷

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

۲	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. **21.** The school added more sports classes to …… the needs of students who want to stay active and healthy after school. **a.** visit **b.** meet **c.** exist **d.** make **22.** It is hard to …… the success of a project because there are many different things that can change the result. **a.** surf **b.** hang **c.** relate **d.** measure **23.** Our plan to have a picnic this weekend …… on the weather, so we need to wait and see. **a.** happens **b.** depends **c.** values **d.** identifies **24.** I waited for a big …… to buy a new laptop, and finally, I found one on Black Friday. **a.** discount **b.** attitude **c.** element **d.** artifact	۶

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

	Listening	
۳	دانش‌آموزان عزیز، در این بخش به فایل صوتی با دقت گوش دهید، سپس سؤالات ۱ و ۲ را با (True) درست و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید، در مورد سؤالات ۳ و ۴ گزینه صحیح را انتخاب کنید و جملات ناقص در شماره‌های ۵ و ۶ را با کلمهٔ مناسب کامل کنید. https://B2n.ir/de375 ❖ **True or False** **1.** I am looking after some Iranian handicrafts. **a.** True **b.** False **2.** Reza said, "Here you can find a range of Iranian hand-made products, from carpets to pottery and tilework." **a.** True **b.** False ❖ **Choose the best choice.** **3.** The tourist said, "I'd like to buy a Persian carpet, but it seems too …… ." **a.** cheap **b.** expensive **c.** pretty **4.** Reza said, "The price depends …… its size. Instead, you can take an Isfahan Termeh or a Qashqai Gabbeh." **a.** on **b.** up **c.** of	۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۱۴ اسفند ۱۴۰۵)

تطبیق سؤالات این بخش، بر اساس «هم‌پوشانی مباحث و تیپ‌های سؤالی» انجام شده است. با توجه به اینکه تقریبا تمامی مفاهیم گرامری و نکات رایتینگ آزمون نهایی، پیش‌تر در قالب آزمون‌های مختلف ماز و با تیپ‌های متنوع طراحی و ارائه شده بودند، دانش‌آموزان با تمامی الگوهای احتمالی آشنا شده‌اند. لذا، تطبیق در اینجا «محتوایی و مفهومی» است؛ به این معنا که حل دقیق سؤالات ماز، تضمین‌کننده تسلط بر مباحث آزمون نهایی بوده و دانش‌آموز در مواجهه با هرگونه تغییر در صورت سؤال، توانایی تحلیل و پاسخگویی را داشته است.

- **مبحث زمان حال کامل (Present Perfect)**

GRAMMAR

Grammar

گزینه صحیح را انتخاب کنید.

29. **A:** Do you know these workers?
B: Yes, they are really skillful. They…….. in this factory for 20 years.
a. have worked **b.** has worked **c.** worked **d.** will work

۲

شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید.

۱.۵

A: Have you ever (34) …….. (to be) to Shiraz?

با توجه به تصویر داده شده جای خالی را کامل کنید.

۱۲

39. **Reza:** Daddy! Can we go fishing this afternoon?

Daddy: Maybe tomorrow. I …… the flat tires yet. (to change)

۱

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

36. Recent research …… that the excessive use of social media can be harmful to mental health.
a. have shown **b.** has shown **c.** had shown **d.** is showing

38. He hasn't …… to a doctor for two days. **(to go)**

جملهٔ زیر را با توجه به تصویر داده‌شده کامل کنید.

۱۲

39. Unfortunately, my father …….. yet. **(Quit smoking)**

۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

	Grammar	
۱	گزینه صحیح را انتخاب کنید. **25.** The worker's worked in this factory ..... 25 years. **a.** since **b.** from **c.** at **d.** for	۷

۱	شکل صحیح کلمه داخل پرانتز را بنویسید. **27.** ..... your sister ..... one million tomans since last month? (**to save**)	۸
۱/۵	با کلمات درهم‌ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید. **28.** ever / any of / your friends / cooked / have / Indian food / ?	۹
۱	با توجه به تصویر به سؤال زیر پاسخ دهید. **29.** What has your brother done? 	۱۰

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۱۴ اسفند ۱۴۰۴)

	Grammar	
۱	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. **25.** I've not seen her uncle ..... Norooz. **a.** since **b.** for **c.** last **d.** every	۷

۱	شکل صحیح کلمهٔ داخل پرانتز را بنویسید. **27.** The researchers .... new ways to fight and stop diseases in their early stages yet. (**to find**)	۸
۱/۵	با کلمات درهم‌ریخته زیر، یک جملهٔ معنادار بنویسید. **28.** ever /London /your friend /to /has /been /? ..... ?	۹
۱	با توجه به تصویر، و یکی از عبارات داخل پرانتز به سؤال زیر پاسخ دهید. **29.** What have the women done? ..... . **(a. to grow up - b. to look after)** 	۱۰

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۸ اردیبهشت ۱۴۰۵)

	Grammar	
	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. **29.** Negin is riding a horse. She doesn't look very comfortable. She ..... a horse before. **a.** wasn't riding **b.** haven't ridden **c.** doesn't ride **d.** hasn't ridden	

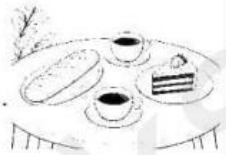
	33. This is a very old book. I have read it many times ..... I was a child. **a.** for **b.** since **c.** from **d.** at	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

• مبحث اسامی قابل‌شمارش و غیرقابل‌شمارش، و واحدهای اندازه‌گیری اسامی غیرقابل‌شمارش

30. **A:** Hi Samira! How …….. information do you have about endangered languages?
B: Well, an endangered language is a language that has very …… speakers.
a. many / few **b.** much / little **c.** many / little **d.** much / few ۸

۱.۵ با توجه به تصویر جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. ۹



33. **A:** What did your mother put on the table yesterday?
B: She put a (a) ….. of bread, two (b) …... of coffee, and a piece of(c) …... .

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

۲/۵ ۸

30. **A:** How …… people did he invite to the party?
B: I don't have …… information about it.
a. much - many **b.** many - some **c.** many - much **d.** much - a lot of
31. Emily is staying at the Prince Hotel. She stayed there …… years ago.
a. much **b.** little **c.** a few **d.** a lot

با توجه به تصویر و عبارت داده‌شده، به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. (در سؤال ۳۶ پاسخ را بر اساس وزن که روی جعبه درج شده بدهید (نه تعداد بسته‌ها). همچنین عدد نشان‌داده شده را به‌صورت حروف بنویسید.) ۱۱

36. How much sugar did she buy?
…….……..……. . ۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

Grammar

در هر یک از سؤالات زیر درست‌ترین گزینه را انتخاب کنید.

33. Which of the following sentences is grammatically correct?
a. A: How many breads do you need? B: Two loafs, please.
b. A: How much breads do you need? B: Two loaves, please.
c. A: How much bread do you need? B: Two loaves, please.
d. A: How many bread do you need? B: Two loaf, please.

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

Grammar

پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده‌شده انتخاب کنید.

31. She likes chocolate ..... , so I bought her a big box for her birthday."
a. many **b.** a lot **c.** much **d.** lots

32. I don't have ..... friends in this new city, so I feel a bit lonely sometimes.
a. very **b.** many **c.** much **d.** a little

33. Excuse me, can you tell me ..... this blue T-shirt costs, please?
a. how many **b.** how long **c.** how far **d.** how much

۲ | ۸

.....

38. much / is / in the / How / there/ bread / kitchen/?

.....

با توجه به‌تصویر به سؤال ۳۹ پاسخ کامل دهید و سؤال ۴۰ را با توجه به‌تصویر و کلمات داخل پرانتز کامل کنید.

39. Are there many cars in the street?

.....

40. A: "What do they need for breakfast?"
B: "They need ..... of cheese and ..... of juice." (bar-glass-slice-bottle)

۲ | ۱۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۵)

Grammar

پاسخ صحیح را از بین گزینه‌های داده شده انتخاب کنید.

30. We know that plants need.....water to grow.
a. many **b.** a lot **c.** much **d.** lots

31. Would you tell us more about the matter? You have..... information about it.
a. very **b.** many **c.** a lot of **d.** a few

32. A: We need ..... sugar for breakfast. **B:** ..... bags of sugar do you need?
a. some /how many **b.** some /how much **c.** many/how far **d.** any/how long

۲ | ۹

با توجه به تصویر به سؤال ۳۷ پاسخ کامل دهید و سؤال ۳۸ با کمک کلمات داخل پرانتز کامل کنید.

38. How much bread is there on the plate?

.....

39. A: "What does Mr.Taban need for dinner?"
B: " He needs a ..... of cheese and a ..... of milk." (bar-bag-slice-bottle)

۲ | ۱۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

• مبحث گرامری شرطی نوع اول

32. **A:** It's getting dark. We're late.
B: You're right. If we …….. we will miss the bus.
a. won't hurry **b.** don't hurry
c. doesn't hurry **d.** didn't hurry

A: Nice, if everything goes well, we (36) …….. (to meet) you there.

با مرتب کردن کلمات داخل پرانتز ، جملات ناقص را کامل کنید.

۲ 37. If people use public transportation, …….. . (clean / the air / be / will) ۱۱

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

Grammar

گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید.

29. Maryam …… a prize if she …… the question correctly.
a. gets / answered **b.** gets / will answer
c. has got / answers **d.** will get / answers

۱/۵ ۹

شکل صحیح کلمات داخل پرانتز را بنویسید.

۳ **32.** If Kate …… **(hurry / not)**, she …… **(miss)** the bus. ۱۰

با توجه به تصاویر به سؤالات زیر پاسخ دهید.

35. What can they do if they study hard? **(to pass the exam)**
…… .

۲ ۱۲

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۲۲ خرداد ۱۴۰۵)

32. We …… for coffee tomorrow morning if you …… free.
a. can meet - are **b.** have met - are
c. are meeting - will be **d.** will meet - were

37. What will you do if you have enough money?
…… .

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

- مبحث Past Participles یا همان وجه وصفی گذشته که تحت عنوان صفات مفعولی هم در زبان یازدهم شناخته می‌شوند

	B: Yes, many times. To tell the truth, I'm so (35) …….. (to excite) that we are going to Shiraz this Norooz again.	۱۰

	38. Mina ……..……..……..……. in the library. (the story / got / by / amused)	

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

	a. for b. since c. from d. at	
۰/۵	شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. **34.** Reza got …… to death at the thought of telling his father the truth. He was very afraid of his father. **(to frighten)**	۹

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

۱/۳	**30.** The child is …… of the darkness and always sleeps with a night light. **a.** frightened **b.** frightens **c.** to frighten **d.** frightening	

	33. She often gets …… **(to depress)** about her weight, so she feels …… **(to confuse)** about what diet to follow.	
۱/۵	با کلمات درهم‌ریخته زیر، یک جمله معنادار بنویسید. **34.** When they talked to the old man, …… / surprised / were / beliefs / greatly / they / at his /.	۱۱

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۲۲ خرداد ۱۴۰۵)

READING

۴	متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات پاسخ دهید Technology has had both positive and negative effects on people's lives. It has enabled us to have easy access to information, become more creative, travel easier, and have a more comfortable life. Technology has also helped the researchers and scientists of our time. New technologies have helped doctors to understand how diseases develop. Technology, as some people may think, is not a bad thing at all. The way we use technology, is important. For example, using new technologies has changed people's lifestyle in a harmful way in this century. Some technologies are dangerous to our health and can harm our body. Using mobile phones or surfing the Internet for long hours can **increase** people's blood pressure, cause sleep problems, and depression. Playing video games for long hours makes people nervous and harm their heart and nervous system. Listening to music by headsets can be harmful to one's hearing and even brain. So, we should be careful in choosing the right technology. We should also limit the time of working with technologies.	۱۴

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

۲/۵	پاراگراف زیر را بخوانید و به سؤالات داده‌شده در هر قسمت پاسخ بدهید. The modern lifestyle has had both positive and negative effects on people's lives. Modern technologies have enabled us to have easy access to information, become more creative, experience fast communication, travel easier, and have a more comfortable life. Have you ever imagined a world without the Internet, tablets, mobile phones, airplanes, and vacuum cleaners? Most people cannot do that, as technology is the miracle of our time. But using new technologies has changed people's lifestyle in a harmful way in this century as well. Some technologies are dangerous to our health and can harm our body. Using mobile phones or surfing the Internet for long hours can increase people's blood pressure and cause sleep problems. Playing video games for long hours makes people nervous and harms their heart and nervous system. Listening to music by headsets can be harmful to one's hearing and even brain.	۱۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

	42. The modern lifestyle has had both positive and negative effects on people's lives. Modern technologies have enabled us to have easy access to information, become more creative, experience fast communication, travel easier, and have a more comfortable life. **a.** Easy access to information is one effect of modern technology. **b.** The modern lifestyle has only had negative effects on people. **c.** Modern technology has made travel more difficult. **d.** According to the text, modern life is entirely comfortable with no negative points.	

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۵)

• نقش دستوری در بخش نوشتاری

WRITING

Writing

کلمات مشخص شده متن زیر را بر اساس نقش دستوری آنها در جدول بنویسید.

56. Most museums contain products from the past. Tourists usually go to these places to learn about the history of different nations.

(a) Object	(b) Adverb of frequency	(c) Verb	(d) Subject
……	……	……	……

۲ — ۱۶

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

Writing

جمله زیر را بخوانید و موارد خواسته‌شده در جدول را کامل کنید.

"**Yesterday, Ali did not play football outside**. He walked **fast** to the park with his friends."

object	Adverb of time	adverb of manner	verb	Adverb of place	subject
55.	56.	57.	58.	59.	60.

۱/۵ — ۱۶

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

Writing

جملات زیر را بخوانید و موارد خواسته‌شده را بنویسید.

57. A lot of English teachers taught many new words fluently.
58. Last night, a small kitty was eating some meat.

	subject	object	verb	adverb
57.	……	……	……	……
58.	……	……	……	……

۲ — ۱۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۲۱ اردیبهشت ۱۴۰۵)

Writing

جملات زیر را بخوانید و موارد خواسته‌شده را بنویسید.

55. Students can speak English well.
56. My grandfather sang a song yesterday.

	subject	object	verb	adverb
55.	……	……	……	……
56.	……	……	……	……

۲ — ۱۶

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ دی‌ماه ۱۴۰۴)

۱۷	شکل صحیح افعال داخل پرانتز را در جاهای خالی بنویسید. **A:** My son! Can you imagine (57) ..... (to study) in Tehran University? **B:** Why not. I promise (58) ..... (to work) hard enough to go there. **A:** Good. Remember that it is quite possible by (59) .....(to spend) a lot of time to study. **B:** I see. I will become happy (60) ..... (to make) you be proud of me.	۲
۱۸	با توجه به تصاویر و کلمات داده شده، مکالمه های زیر را کامل کنید. 61. **A:** Why does he visit the doctor every six months? **B:** He ..... his general health every six months. **(to check)** 62. **A:** What is Navid tired of ? **B:** He is ..... the dirty dishes. **(to wash)** 	۲
۱۹	با استفاده از کلمات داده شده داخل پرانتز، جمله ناقص را کامل کنید. 63. **A:** What did the teacher tell Amir? **B:** He ..... too much noise. **(not / to make)**	۱

(آزمون نهایی ۳۱ تیر ۱۴۰۵ ـ زبان انگلیسی ۲)

۱۷	متن زیر را بخوانید و شکل صحیح افعال داخل پرانتز را بنویسید. Everybody knows **(61)** ..... **(to cook)** is a wonderful way to relax after a long day. Tom loves it, but he was ashamed **(62)** ..... **(to accept)** that he couldn't even boil an egg when he started. He decided to take a class, but he was worried about **(63)** ..... **(to join)** the group of experienced chefs. However, he soon realized that it was easy for him **(64)** ..... **(to learn)** with the right teacher.	۲

۱۹	در متن زیر شکل صحیح غلط‌های مشخص شده را بنویسید. Tom wanted **(67)** ..... **going** to the stadium to practice every day. He often imagined **(68)** ..... **to win** the final match. One day, he saw a sign on the wall that said" **(69)** ..... **NO TO SMOKE**" in the sports club. He respected the rule. After the practice, his coach asked him about **(70)** ..... **to join** the national team. He chose him **(71)** ..... **be** the team captain. His coach told him **(72)** ..... **don't eat** junk food before the games. Tom listened and stayed fit.	۳

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ تیر ۱۴۰۵)

	Writing	
۲	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. **51.** You can try this by ..... simple things in your notebook. **a.** draws **b.** to draw **c.** drawing **d.** drawn **52.** Many tourists from all around the world visit Takab and Shahindej, two cities in West Azarbaijan province in Iran, ... their beautiful and hand-woven carpets and rugs, that are known as "Afshar Carpets and Rugs"! **a.** bought **b.** to buy **c.** buying **d.** buy	۱۶
۲	در هر جمله یک غلط وجود دارد آن را بیابید و درست آن‌ها را بنویسید. **53.** Mark planned learning Spanish when he was 40. **54.** I am sorry for to be late again for the English class because I missed the bus. **53.** **error:** ..... **correct:** ..... **54.** **error:** ..... **correct:**	۱۷
	56. The child was crying because ..... (**to / was / make / he / a mistake / ashamed**)	
۲	با توجه به عبارات داخل پرانتز، به سؤالات زیر پاسخ دهید. **57.** What is Maryam's favorite hobby? (**write poems**) ..... . **58.** What did the teacher ask them to do? (**not / make noise**)	۱۹

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۲۲ خرداد ۱۴۰۵)

۱	گزینهٔ صحیح را انتخاب کنید. **36.** Nancy had some plans for (**doing – to do – do**) her homework soon. **37.** The teacher told us to imagine (**to travel – traveled– traveling**) in space.	۱۳
۲	در هر جمله یک غلط وجود دارد، آن‌ها را بیابید و درست آن‌ها را بنویسید. **38.** Do you mind shuting the window, please? **39.** He went swim in the river last week. **38.** **error:** ..... **correct:** ..... **39.** **error:** ..... **correct:**	۱۴

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۸ اردیبهشت ۱۴۰۵)

۲	در هر جمله یک غلط وجود دارد آن‌ها را بیابید و درست آن‌ها را بنویسید. **38.** Is he good at to change flat tires? **39.** My sister likes to go runing in the park near our house. **38.** error: - - - - - - - - - correct: - - - - - - - - - **39.** error: - - - - - - - - - correct: - - - - - - -	۱۴

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۱۴ اسفند ۱۴۰۴)

۲	در هر جمله یک غلط وجود دارد آن‌ها را بیابید و درست آن‌ها را بنویسید. **36.** Reza says, "Cycling and jogging is my favorite sports." **37.** We know that do regular exercise is useful for everyone. **36.** error: ..... correct: ..... **37.** error: ..... correct:	۱۴

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز ـ ۳۰ بهمن ۱۴۰۴)

خاطره بازی!

مطابقت سوالات امتحان نهایی با آزمون شبیه ساز نهایی ماز

نهایی ۱۴۰۵

عربی، زبان قرآن ۲

۵	تَرجِمِ الآيتَينِ و العباراتِ التّاليةَ إلَى الفارسيّةِ: الف) ﴿وَما تَفعَلُوا مِنْ خَيرٍ يَعْلَمْهُ اللهُ﴾ ۰/۵ ب) ﴿إنَّ اللهَ لا يَهدي مَنْ هُوَ كاذِبٌ كَفّارٌ﴾ ۰/۵ ج) عَلى المُتَكَلِّمينَ أنْ يَجتَنِبُوا عَنْ ذِكْرِ مَوضوعٍ فيهِ احْتِمالُ الظَّنِّ. ۰/۵ د) تَختَلِفُ الأسعارُ حَسَبَ النَّوعيّاتِ في السُّوقِ. ۰/۵ هـ) كانَ الأطفالُ قَدْ لَعِبُوا بِالكُرَةِ عَلَى الشّاطِئِ. ۰/۵	۴/۵

(آزمون نهایی ۲۹ تیر ۱۴۰۵ – عربی ۲ مشترک)

۶	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحةَ: الف) كانَ الأَطفالُ يَلْعَبونَ بِالْكُرَةِ عَلَى الشّاطِئِ و بَعْدَ اللَّعِبِ صاروا نَشيطينَ. ۱) کودکان در کنار ساحل با توپ بازی می‌کردند و پس از بازی بانشاط شدند. ۲) بچه‌ها در کنار ساحل توپ بازی کردند و بعد از بازی پرنشاط، خوشحال هستند. ب) ﴿أوَ لَم يَعلَموا أنّ اللهَ يَبسُطُ الرِّزقَ لِمَن يَشاءُ﴾: ۱) آیا ندانسته‌اند که خدا روزی را برای هرکس بخواهد، می‌گستراند؟ ۲) آیا نمی‌دانند که خدا روزی را برای هرکس بخواهد، فراوان می‌کند؟	۰/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۵/۰۴/۲۸)

۵	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ: الف) ﴿إنّ اللهَ لا يَهدي مَن هُوَ كاذِبٌ كَفّارٌ﴾ ۰/۵ ب) ﴿يا أيّها الّذينَ آمَنوا اتّقوا اللهَ و قولوا قَولاً سَديداً﴾ ۰/۷۵ ج) فَكِّرْ ثمَّ تكلَّمْ تَسلَم من الزّلل. ۰/۵ د) إنّ مِن شرّ عِبادِ الله مَن تُكرَهُ مُجالستُه لفُحشه. ۰/۵ هـ) أكبر العيب أن تعيبَ ما فيك مثله. ۰/۵ و) وافقَ الأستاذ أن يؤجّلَ للطّلّابِ اِمتحانَ الكيمياءِ لِمُدَّة أسبوعَينِ. ۰/۷۵ ز) اُدعُ إلى سبيل ربّک و المَوعِظة الحَسَنة و جادِلهم بالَّتي هي أحسَنُ. ۰/۷۵ ح) اشتَريتُ الْيَومَ كِتاباً قَدْ رَأَيْتُهُ مِنْ قَبل في سوق الكُتُب. ۰/۷۵ ط) يا أخي لا تَقفُ ما ليسَ لکَ بِهِ علمٌ. ۰/۵	۵/۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – ۱۴۰۴/۱۲/۰۱)

۶	اِنتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ: الف) ﴿ إذا خاطَبَهُم الجاهِلونَ قالوا سَلاماً﴾ ۱) هرگاه نادانان آن‌ها را خطاب کنند، به آرامی سخن می‌گویند. ۲) هرگاه آن‌ها نادانان را خطاب کنند، به آرامی سخن می‌گویند. ب) أُشاهِدُ سِنجاباً یَقفِزُ مِن شَجَرَةٍ إلی شَجَرَةٍ. ۱) سنجاب را می‌بینم که از درختی به درختی می‌پرید. ۲) سنجابی را می‌بینم که از درختی به درختی می‌پرد.	۰/۵

(آزمون نهایی ۲۹ تیر ۱۴۰۵ – عربی ۲ مشترک)

۵	تَرجِمِ العِباراتِ إلَی الفارِسیَّةِ المألوفَةِ: الف) ﴿وَ إذا خاطَبَهُمُ الجاهِلونَ قالوا سَلاماً﴾ (۰/۵) ب) ﴿... یا أیُّهَا الَّذینَ آمَنُوا اجتَنِبوا کَثیراً مِنَ الظَّنِّ ...﴾ (۰/۵) ج) کانَ السِّنجابُ یَدفِنُ بَعضَ جَوزاتِ البَلّوطِ السَّلیمَةِ. (۰/۵) د) جادِلِ الآخَرینَ بالَّتي هِيَ أحسَنُ حتّی یُغَیِّروا سُلوکَهُم. (۰/۷۵) هـ) عَلَینا الاِجتِنابُ عَن کَلامٍ یُزعِجُ الأکابِرَ. (۰/۵) و) طوبی لِمَن یُحِبّه خَیرُ النّاس. (۰/۵) ز) بِئسَ العَمَلُ الفُسوقُ بَعدَ الإیمانِ. (۰/۵) ح) أثقَلُ شَيءٍ في المیزانِ هُوَ الخُلُقِ الحَسَن. (۰/۵) ط) یا إلهي حَسِّنْ خُلُقي کَما حَسَّنتَ خَلقي. (۰/۵)	۴/۷۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – دی‌ماه ۱۴۰۴)

۷	كَمِّلِ التَّرجَمَةَ: الف) قَد حَدَّثَ العُلَماءُ حولَ أَبعادِ هذا التَّأثيرِ في دِراساتِهِم. دانشمندان پیرامون جنبه‌های این تأثیر در .....خود ..... . ب) لا تُجالِسْ شَرَّ النّاسِ. با.....مردم ..... . ج) لَيسَ شَيءٌ أثقَلَ في الميزانِ مِنَ الْخُلُقِ الْحَسَنِ. در .....چیزی ..... از اخلاق نیکو نیست.	۱/۵

(آزمون نهایی ۲۹ تیر ۱۴۰۵ – عربی ۲ مشترک)

۵	تَرجِمِ الْعِباراتِ إِلَى الْفارِسيَّةِ الْمَألوفَةِ: الف) ﴿وَ إذا خاطَبَهُمُ الْجاهِلونَ قالوا سَلاماً﴾ (۰/۵) ب) ﴿... يا أَيُّهَا الَّذينَ آمَنُوا اجْتَنِبوا كَثيراً مِنَ الظَّنِّ ...﴾ (۰/۵) ج) كانَ السّنجابُ يَدفِنُ بَعضَ جَوزاتِ البَلّوطِ السَّليمَةِ. (۰/۵) د) جادِلِ الآخَرينَ بالّتي هِيَ أحسَنُ حتّي يُغَيِّروا سُلوكَهُم. (۰/۷۵) هـ) عَلَينا الاِجتِنابُ عَن كَلامٍ يُزعِجُ الأكابِرَ. (۰/۵) و) طوبى لِمَن يُحِبّه خَيرُ النّاس. (۰/۵) ز) بِئسَ العَمَلُ الفُسوقُ بَعدَ الإيمانِ. (۰/۵) ح) أثقَلُ شَيءٍ في الميزانِ هُوَ الخُلُقِ الحَسَن. (۰/۵) ط) يا إلهي حَسِّنْ خُلُقي كَما حَسَّنتَ خَلقي. (۰/۵)	۴/۷۵

(آزمون شبیه‌ساز نهایی ماز – دی‌ماه ۱۴۰۴)