



بخش های مختلف کتاب

۱- با نوشتن نشانه و ترکیب ها و کلمات مربوط به آن شروع می شود

۲- یک خط از روی کلمات درس جدید می نویسند.

۳- یک ایده ی املا نویسی و بازی بیان می شود و یک صفحه مربوط به املا نویسی خالی قرار داده می شود.

۴- انجام یک صفحه تمرین شبیه به کتاب نگارش و کاربرد

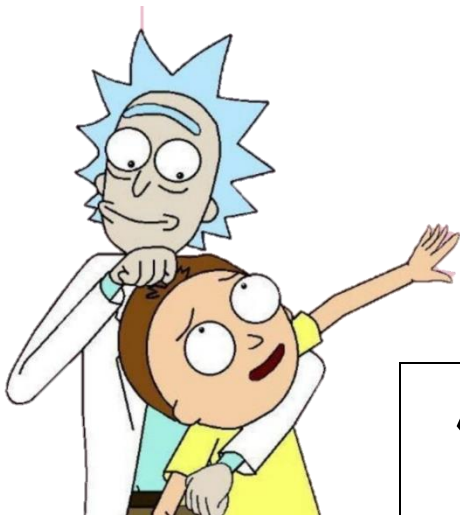
۵- یک داستان برای تمرین روانخوانی



درس ۱

جدول دوستی

کلمات



آ - ا - ب

ترکیب جدول دوستی:

آ - ا	
با	ب

کلمات درس ۱ :

آب - با - بابا - باب

مشق

دلبندم از روی کلمه های زیر یک خط بنویس.



آب: -----

با: -----

بابا: -----

باب: -----

بابا آب: -----

املا

ایده املا نویسی

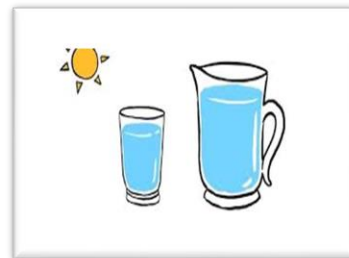
ابتدا کلمات درس ۱ را درون کاغذ های کوچک جداگانه نوشته و تا بزنید، سپس کلمات را درون کیسه ای قرار دهید و به نوبت یکی از کلمات را فرزند بخواند و یکی از والدین بنویسد، سپس نوبت نفر بعد از که بخواند و دیگری بنویسد.

به نام خدای قناری ها

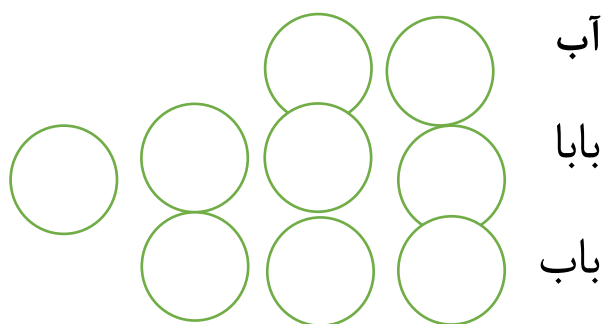
تاریخ: / /

نگارش

بازخورد آموزگار 	سطوح عملکرد <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">۳</td> <td style="width: 33%;">۲</td> <td style="width: 33%;">۱</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> <td style="height: 20px;"></td> </tr> </table>	۳	۲	۱							انتظارات نشان ها و ترکیبات را به درستی شناخته و نوشته است. کلمات را به درستی نوشته است. زیبا نویسی و فاصله ی بین کلمات را رعایت کرده است.
۳	۲	۱									



صدا های هر کلمه را بنویس.



زیر تصویر هایی که صدای (آ - ب) دارند، رنگ بزن.

