



پیش دبستان و دبستان "نظمه ارشاد"

کار و تمرین ریاضی

آموزگار کلاس دوم : شکوفه همزیگ

نام دانش آموز :



نام و نام خانوادگی:

فصل اول

تاریخ:

کلاس دوم

عدد و رقم

آموزگار:

۱- دسته‌های ده‌تایی بساز و جاهای خالی را کامل کن.

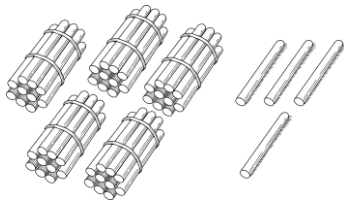


ده‌تایی

یکی

به عدد:

به حروف:



۲- الف) شکل‌ها چه عددی را نشان می‌دهد.

ب) این عدد چند رقم دارد؟

ج) رقم‌های آن را بنویس.

۳- حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با استفاده از روش خواسته شده به دست بیاور.

چوب‌خط

شکل

$$۸ + ۹ =$$

$$۱۸ - ۷ =$$

۴- الگوها را ادامه بده.

۳, ۶, ۹,

....., ۸, ۱۰, ۱۲

۵, ۱۰, ۱۵,

....., ۱۶, ۲۰, ۲۴

۵- حاصل جمع‌های زیر را به دست بیاور.

$$۵ + ۵ + ۱۰ + ۲۰ + ۲۰ + ۵ =$$

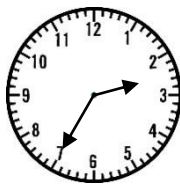
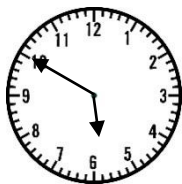
$$۱۰ + ۴۰ + ۵ + ۲۰ + ۲ =$$

۶- با رقم‌های ۵ و ۷ و ۰ چند عدد دو رقمی می‌توانی بسازی آن‌ها را بنویس.

.....

۷- با کارت‌های ۳ و ۹ هر چه می‌توانی عددهای دو رقمی بساز.

۸- با توجه به ساعت پاسخ بده.

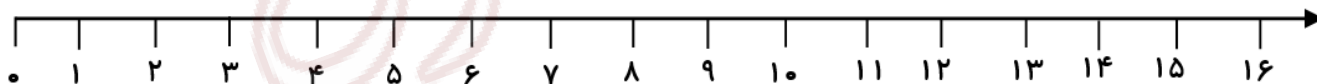


ساعت از گذشته است. ساعت از گذشته است. ساعت به مانده است. ساعت به مانده است.

۹- عددی دو رقمی هستم که رقم یکانم ۴ و رقم دهگانم ۳ تا بیش‌تر از یکانم است. من چه عددی هستم.

۱۰- رضا ۸ کتاب داستان داشت. روز تولدش ۶ کتاب داستان دیگر هدیه گرفت. حالا او چند کتاب داستان دارد؟ (با کمک شکل)

۱۱- ۱۲ پرنده روی شاخه‌ی درخت نشسته بودند. ۵ پرنده پرواز کردند و رفتند. بعد از مدتی ۳ تا از پرنده‌ها برگشتند و روی شاخه نشستند. حالا چند پرنده روی شاخه‌ی درخت هستند؟



نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				با توجه به شکل دسته‌های ده‌تایی می‌سازد و عدد آن را می‌نویسد.
				مفهوم رقم را به خوبی آموخته است.
				جمع و تفریق‌ها را به روش خواسته شده انجام می‌دهد.
				الگوهای عددی را به درستی ادامه می‌دهد.
				جمع‌های چندتایی را به طور صحیح انجام می‌دهد.
				عددسازی با کارت و رقم را یاد گرفته است.
				تمرینات مربوط به ساعت را به درستی انجام می‌دهد.
				مسئله را به خوبی درک کرده و پاسخ می‌دهد.

تاریخ:

فصل دوم

نام و نام خانوادگی:

آموزگار:

جمع و تفریق اعداد دو رقمی

کلاس دوم

۱- جاهای خالی را کامل کن.

..... دسته‌ی ده‌تایی به‌اضافه‌ی دسته‌ی ده‌تایی می‌شود دسته‌ی ده‌تایی $۴۰ + ۵۰ = ۹۰$

..... دسته ده‌تایی منهای ۴ دسته‌ی ده‌تایی می‌شود دسته‌ی ده‌تایی $۷۰ - \dots = \dots$

۲- جدول‌های جمع و تفریق را کامل کن.

	۵	۸	۹
۴			
۹			

	۴	۶	۹
۱۹			
۱۳			

۳- تمام عددهای دو رقمی را که می‌توان با رقم‌های ۳ و ۵ برای یکان و رقم‌های ۴ و ۸ برای دهگان نوشت را بنویس. (به روش خوشه‌ای یا درختی)

۴- جمع و تفریق‌های زیر را به روش فرایندی حل کن.

$$\begin{array}{r} ۲۴ \\ + ۳۵ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۴۸ \\ + ۲۴ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۸۹ \\ - ۴۲ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۹۲ \\ - ۱۵ \\ \hline \end{array}$$

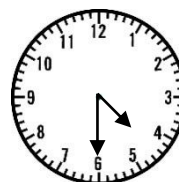
۵- هر ساعت چه زمانی را نشان می‌دهد؟



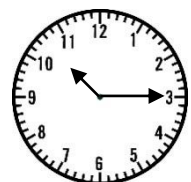
..... :



..... :



..... :



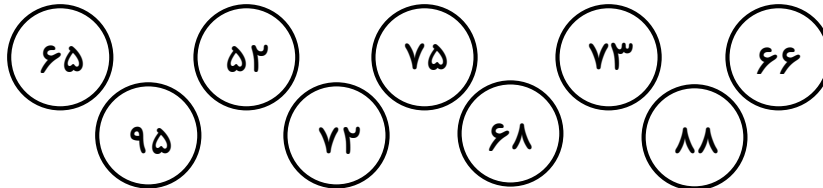
..... :

۶ - حاصل جمع و تفریق‌های زیر را با رسم شکل به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

۷ - عددهایی که به ۷۰ نزدیک هستند را با مداد قرمز رنگ بزن.



۸ - جواب جمع و تفریق‌های زیر را به صورت تقریبی به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 52 \\ + 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \longrightarrow \dots\dots\dots \\ \longrightarrow + \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 31 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \longrightarrow \dots\dots\dots \\ \longrightarrow - \dots\dots\dots \end{array}$$

۹ - علی ۳۷ کتاب دارد. ۱۶ تا از آن‌ها کتاب داستان و بقیه کتاب علمی هستند. علی چند کتاب علمی دارد؟ (با رسم دسته‌های ده‌تایی و یکی حل شود.)

.....

نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				جمع و تفریق ده‌تایی‌ها را به درستی پاسخ می‌دهد.
				جمع و تفریق در جدول را به خوبی انجام می‌دهد.
				روش خوشه‌ای یا درختی را یاد گرفته است.
				می‌تواند جمع و تفریق‌های فرایندی را انجام دهد.
				دقیقه را به خوبی آموخته و زمان ساعت‌ها را می‌نویسد.
				می‌تواند برای جمع و تفریق‌های دو رقمی شکل بکشد.
				به طور صحیح اعداد را تقریب می‌زند.
				مسئله را به خوبی درک کرده و پاسخ می‌دهد.

نام و نام خانوادگی:

فصل سوم

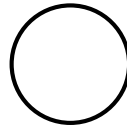
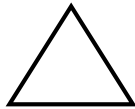
تاریخ:

کلاس دوم

اشکال هندسی

آموزگار:

۱- نام هر شکل و تعداد ضلع‌ها و گوشه‌های آن‌ها را بنویس.



نام شکل:

نام شکل:

نام شکل:

نام شکل:

نام شکل:

ضلع:

ضلع:

ضلع:

ضلع:

ضلع:

گوشه:

گوشه:

گوشه:

گوشه:

گوشه:

۲- به کمک شابلون یک مربع و مستطیل بکش و شباهت و تفاوت آن‌ها را بنویس.

شباهت:

تفاوت:

۳- با توجه به خط تقارن، نیمه‌ی دیگر شکل‌های زیر را با کمک خط‌کش و شابلون بکش.



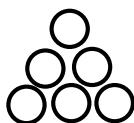
۴- الگوهای زیر را ادامه بده.



(۱)



(۲)



(۳)

.....

(۴)

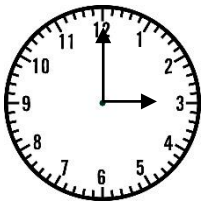
.....

(۵)

۱۷, ۲۲, ۲۷,,,

۶, ۷, ۹, ۱۲,,,

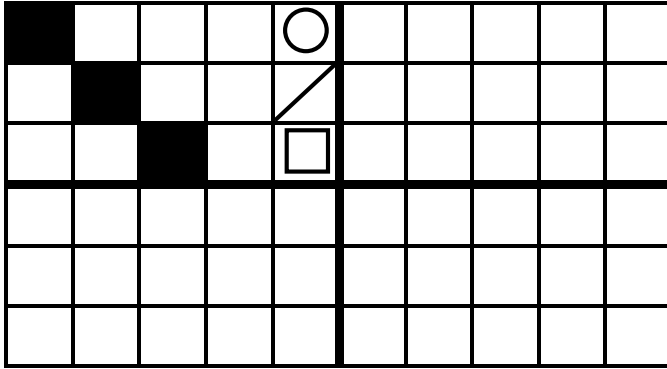
۵- ساعت چند است؟



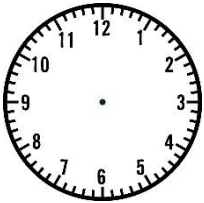
دو ساعت و نیم ساعت بعد ساعت چند است؟ به دو صورت عددی و دیجیتالی بنویس.

.....

۶- تقارن زیر را کامل کن.



۷- با کشیدن عقربه زمان مربوط به هر ساعت را نشان بده.



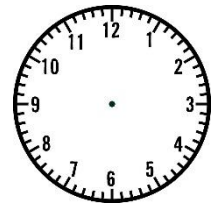
نیم ساعت بعد از ۸



یک ربع بعد از ۲



یک ربع مانده به ۱۱



نیم ساعت مانده به ۴

نیاز به تلاش بیش تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				اشکال هندسی را می شناسد.
				شباهت و تفاوت اشکال هندسی را می داند.
				تقارن دو قسمتی را یاد گرفته است.
				الگوها را به خوبی یاد گرفته و پاسخ می دهد.
				با مفهوم نیم در ساعت به خوبی آشنا شده و زمان ها را می نویسد.
				تقارن چهار قسمتی را یاد گرفته است.
				به خوبی می تواند زمان های قبل و بعد را تشخیص دهد.

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

نام و نام خانوادگی:

فصل چهارم

تاریخ:

کلاس دوم

عددهای سه رقمی

آموزگار:

۱- عزیزم بادقت پاسخ بده.

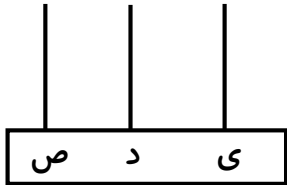
۴۰ سکه‌ی یک ریالی را می‌توان با سکه‌ی ۱۰ ریالی عوض کرد.

۱۰ سکه‌ی ۱۰ ریالی را می‌توان با یک سکه‌ی ریالی عوض کرد.

۷ سکه‌ی صد ریالی و ۲ سکه‌ی ده ریالی و ۴ سکه‌ی یک ریالی می‌شود ریال

۸۰۵ ریال برابر است با سکه‌ی صد ریالی و سکه‌ی ریالی

۲- با توجه به ابزار خواسته شده عدد هر قسمت را نشان بده.

عدد ۲۱۵ با دسته‌های صدتایی، ده تایی و یکی به حروف:	عدد ۷۳۹ در جدول ارزش مکانی به حروف:
عدد ۵۲۰ با سکه‌های صدریالی و ده ریالی و یک ریالی به حروف:	عدد ۶۴۰ روی چرتکه به حروف: 

۳- الگوهای زیر را تا چهار عدد ادامه بده.

۷۵۰ , ۷۶۰ , ۷۷۰ , , , ,

۴ , ۶ , ۱۰ , ۱۶ , , , ,

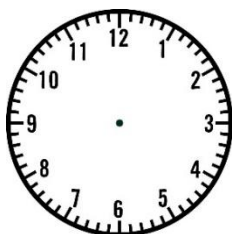
۴- من چه عددی هستم؟ صدگانم ۸ و دهگانم ۳ تا کم‌تر از صدگانم و یکانم ۶ است.

عدد: حروف:

۵- با کارت‌های ۳ و ۴ و ۷ هر چه می‌توانی عددهای سه رقمی بنویس.

کوچک‌ترین عدد را بنویس.

در کدام عددها جمع رقم صدگان و دهگان برابر یکان است؟



۶- با کمک ساعت به سوالات زیر پاسخ بده.

یک ربع بعد از ساعت ۳:۱۵ چه ساعتی است؟

ده دقیقه بعد از ساعت ۱۲:۳۰ چه ساعتی است؟

۷- با حذف رقم‌های یکان و دهگان و قرار دادن صفر به جای آن‌ها عددهای زیر را به صورت تقریبی

بنویس سپس جمع یا تفریق کن.

$$\begin{array}{r} 659 \\ + 145 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{.....} \\ + \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 978 \\ - 425 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} \longrightarrow \\ \longrightarrow \end{array} \quad \begin{array}{l} \text{.....} \\ - \text{.....} \\ \hline \end{array}$$

۸- در یک باغ ۱۰۵ درخت آلو و انجیر است. اگر ۹ تا از آن‌ها درخت آلو باشند چند درخت انجیر در

باغ است؟

۹- عدد ۳۶۷ به ۳۶۰ نزدیک‌تر است یا به ؟

عدد ۵۴۲ به نزدیک‌تر است یا به ؟

نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				با سکه آشناست و جاهای خالی را به درستی پر می‌کند.
				می‌تواند عددهای سه رقمی را با ابزارهای مختلف نشان دهد.
				الگوهای عددی را به درستی ادامه می‌دهد.
				عددسازی با کارت و حالت‌های مطلوب را یاد گرفته است.
				به درستی زمان‌های مختلف را روی ساعت نشان می‌دهد.
				تقریب در عددهای سه رقمی را به طور کامل یاد گرفته است.
				مسئله را درک می‌کند و پاسخ صحیح می‌دهد.

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

نام و نام خانوادگی:

فصل پنجم

تاریخ:

کلاس دوم

اندازه‌گیری

آموزگار:

۱- طول خط بین چینه و چینه است.



یعنی از چینه بیشتر است ولی به چینه نمی‌رسد.

۲- برای جمله‌ی زیر با کمک خط کش خود یک خط بکش.

طول خط از ۶ صورتک بیش‌تر است ولی به ۷ صورتک نمی‌رسد.



۳- ساعت چند است؟



اگر عقربه‌ی بزرگ یک ربع حرکت کند، ساعت چند می‌شود؟

مقدار حرکت عقربه‌ی بزرگ را با رنگ کردن نشان بده.

۴- اندازه‌ی طول خط قسمت بزرگ و قسمت کوچک است.



۵- به جای عدد مناسب قرار بده. (به روش حدس و آزمایش)

$$۲۷ + \square = ۶۳$$

$$۹۲ - \square = ۶۸$$

۶- در مزرعه ای روی هم ۶ گاو و مرغ وجود دارد. آن ها روی هم ۲۰ پا دارند. در این مزرعه چند گاو و چند مرغ وجود دارد؟
در این مزرعه گاو و مرغ است.

۷- با کمک خط کش و با مداد قرمز یک خط به طول ۴ سانتی متر و با مداد سبز یک خط به طول ۶ سانتی متر رسم کن.

۸- جاهای خالی را کامل کن.
هر سانتی متر میلی متر است.
۴ سانتی متر میلی متر است.
۶۰ میلی متر سانتی متر است.
۵۴ میلی متر سانتی متر و میلی متر است.
۱۶۷ میلی متر سانتی متر و میلی متر است.
۴۲ سانتی متر و ۸ میلی متر، میلی متر است.

نیاز به تلاش بیش تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				اندازه گیری با ابزارهای غیراستاندارد را به خوبی یاد گرفته است.
				مفهوم ربع را آموخته و روی ساعت نشان می دهد.
				اندازه گیری روی محور را به درستی انجام می دهد.
				تمرینات حدس و آزمایش را به طور کامل آموخته است.
				مسائل حدس و آزمایش را به درستی پاسخ می دهد.
				اندازه گیری با خط کش را یاد گرفته است.
				می تواند سانتی متر را به میلی متر و میلی متر را به سانتی متر تبدیل کند.

نام و نام خانوادگی:

فصل ششم

تاریخ:

کلاس دوم

جمع و تفریق اعداد سه رقمی

آموزگار:

۱- حاصل هر عبارت را به دست بیاور بعد جواب‌ها را با هم مقایسه کن.

$$\dots\dots\dots = 300 + 400 \quad \square \quad 900 - 400 = \dots\dots\dots$$

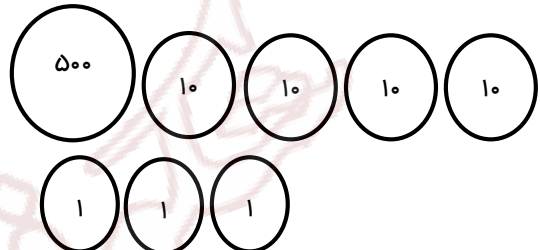
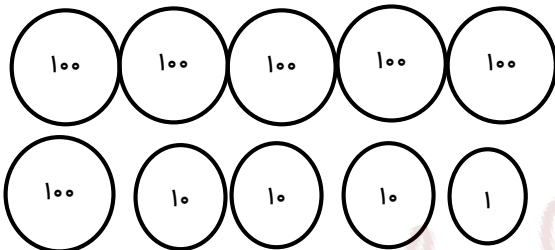
$$\dots\dots\dots = 90 - 20 \quad \square \quad 20 + 50 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 600 + 30 \quad \square \quad 500 - 80 = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots = 700 + 90 + 1 \quad \square \quad 800 + 70 + 1 = \dots\dots\dots$$

۲- قسمت‌های مساوی را از دو طرف حذف کن سپس عبارت‌ها را با هم مقایسه کن.

$$700 + 50 + 10 + 2 + 200 \quad \square \quad 200 + 90 + 6 + 700 + 50$$



۳- عدد هر قسمت را بنویس.

۸ دسته صدتایی و ۴ دسته ده‌تایی و ۲ یکی: ۱۷ دسته ده‌تایی و ۲ یکی:

۴- حاصل جمع و تفریق‌های زیر را به روش فرایندی به دست بیاور.

$$\begin{array}{r} 328 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ + 235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 \\ - 423 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 683 \\ - 511 \\ \hline \end{array}$$

۵- کتاب زهرا ۴۸۶ صفحه دارد. او در هفته‌ی اول ۱۳۰ صفحه و در هفته‌ی دوم ۱۴۰ صفحه از کتاب را خواند. چند صفحه از کتاب را هنوز نخوانده است؟

۶- جمع و تفریق‌های زیر را به روش انتقالی (تکنیکی) و با رسم شکل انجام بده.

$\begin{array}{r} 145 \\ + 239 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 562 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$
---	---

۷- جواب جمع و تفریق‌های زیر را به روش انتقالی (تکنیکی) به دست بیاور.

$\begin{array}{r} 579 \\ + 143 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 365 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 835 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 702 \\ - 245 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

۸- قد ایمان ۱۴۵ سانتی‌متر است. قد خواهرش ۱۷ سانتی‌متر از او کوتاه‌تر است. قد خواهر ایمان چند سانتی‌متر است؟

اهداف و انتظارات آموزشی	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
اعداد را به درستی با هم مقایسه می‌کند.				
می‌تواند دسته‌های صدتایی و ده‌تایی درست کند و عدد بسازد.				
جمع و تفریق فرایندی را به خوبی یاد گرفته است.				
مسئله را درک می‌کند و به درستی پاسخ می‌دهد.				
جمع و تفریق‌های انتقالی (تکنیکی) را به طور صحیح انجام می‌دهد.				

نام و نام خانوادگی:

فصل هفتم

تاریخ:

کلاس دوم

کسر و احتمال

آموزگار:

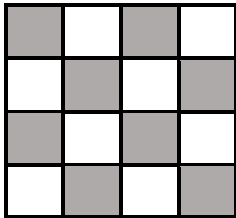
۱- جاهای خالی را با عدد مناسب پر کن.

عدد ۳۷ را می‌توان به صورت ده‌تایی و قسمت از ۱۰ قسمت بیان کرد.

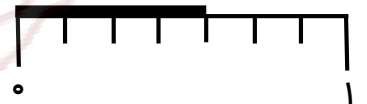
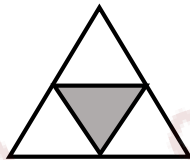
عدد ۷ را می‌توان به صورت ده‌تایی و قسمت از ۱۰ قسمت بیان کرد.

۸۴ میلی‌متر سانتی‌متر و میلی‌متر است یا سانتی‌متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک است.

۵ ده‌تایی و ۳ قسمت از ۱۰ قسمت مساوی یعنی



۲- در مورد هر شکل بنویس که چه بخشی از شکل رنگ شده است؟



..... قسمت از قسمت مساوی

..... قسمت از قسمت مساوی

..... قسمت از قسمت مساوی

۳- با توجه به جمله‌های داده شده شکل‌ها را رنگ بزن.



۳ قسمت از ۸ قسمت مساوی رنگ شده است.



۴ قسمت از ۵ قسمت مساوی رنگ شده است.

۴- قد محسن ۱۵۳ سانتی‌متر است. خواهرش ۱۸ سانتی‌متر از او بلندتر است. قد این دو نفر روی

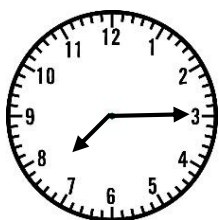
هم چند سانتی‌متر است؟

۵- جمله‌ی درست را با علامت $\checkmark$ مشخص کن.

یک پنجاه ضلعی ۵۲ گوشه دارد. ☐

در شکل‌های هندسی تعداد ضلع‌ها و گوشه‌ها با هم برابر است. ☐

۶- پدر زهرا ساعت ۷:۱۵ از منزل خارج می‌شود و یک ربع بعد به محل کارش می‌رسد.



پدر زهرا ساعت چند به محل کارش می‌رسد؟

مدت زمانی که پدر زهرا در مسیر رفتن به محل کارش است را رنگ بزن.

حالا مفهوم کسر را برای قسمت رنگ شده در ساعت بنویس.

.....

۷- در داخل یک کیسه ۸ مهره‌ی آبی، ۵ مهره‌ی قرمز و ۲ مهره‌ی زرد است.

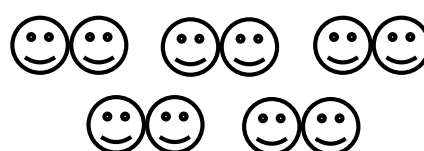
در این کیسه مهره از مهره، آبی است.

در این کیسه مهره از مهره، زرد است.

اگر یک مهره از کیسه برداریم احتمال کدام رنگ بیش‌تر است؟ چرا؟

.....

۸- با توجه به شکل جاهای خالی را کامل کن.



..... دسته‌ی تایی

..... دسته‌ی تایی

نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				مفهوم قسمتی از یک واحد را به درستی درک کرده است.
				کسر روی شکل را به خوبی درک کرده است.
				مسئله را درک کرده و به درستی پاسخ می‌دهد.
				کسر روی ساعت را یاد گرفته است.
				مفهوم احتمال را به خوبی آموخته است.
				شکل‌ها را به درستی دسته‌بندی می‌کند و پاسخ می‌دهد.

۱- پدر رضا مغازه‌ی میوه فروشی دارد. تعداد میوه هایی که او امروز فروخته است به صورت زیر است:

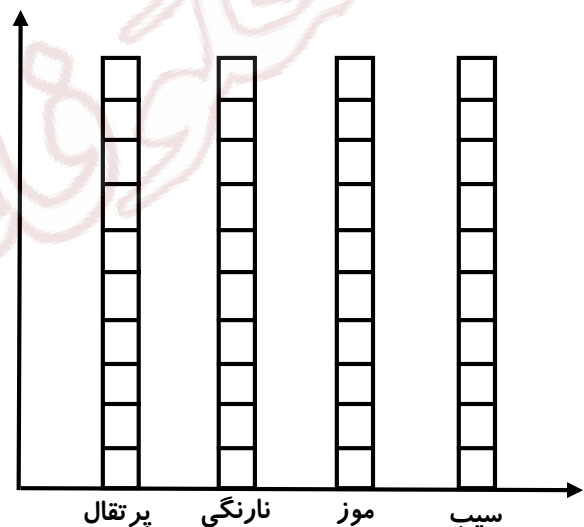
پرتقال - نارنگی - موز - سیب - نارنگی - پرتقال - نارنگی - پرتقال - نارنگی - پرتقال - موز - سیب - نارنگی - سیب - پرتقال - نارنگی - سیب - موز - پرتقال - نارنگی - نارنگی - موز - سیب - پرتقال - نارنگی - موز

الف) کدام میوه بیش تر فروخته شده است؟

ب) کدام میوه کم تر فروخته شده است؟

پ) روی هم چند پرتقال و نارنگی فروخته شده است؟

میوه	چوب خط	تعداد
پرتقال		
نارنگی		
موز		
سیب		
مجموع		

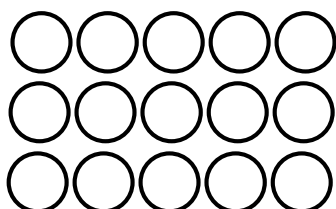


۲- با کارت‌های ۴ و ۵ و ۹ همه‌ی عددهای سه رقمی را بنویس.

.....

بین عددهایی که نوشتی دور عددهای زوج خط بکش.

۳- برای شکل روبه‌رو دو جمله بنویس.



..... تا تایی می‌شود

..... تا تایی می‌شود

۴- جاهای خالی را کامل کن.

۵	+۷		-۹	
۲۲				
		۲۳		
۲۸				

۵- مینا ۲ دفتر و یک مداد خرید و ۸۶۵ تومان پول داد. اگر قیمت هر دفتر ۱۵۰ تومان باشد قیمت مداد چقدر است؟

۶- جاهای خالی را کامل کن.

کوچک‌ترین عدد دو رقمی زوج: بزرگ‌ترین عدد سه رقمی فرد:

۷- تعداد کتاب‌های یک کتاب‌خانه در جدول زیر آمده است. تعداد تقریبی هر کدام را بنویس و با در نظر گرفتن یک مربع برای هر ۱۰ کتاب، نمودار تصویری را کامل کن.



تعداد	علمی	مذهبی	داستانی	تخیلی
۶۹	۵۴	۳۲	۱۶	
تعداد تقریبی				

نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				می‌تواند با چوب‌خط سرشماری کند و آن را روی نمودار ستونی نشان دهد.
				اعداد زوج و فرد را می‌شناسد.
				می‌تواند اشکال را دسته‌بندی کند و به صورت جمله بیان کند.
				جمع و تفریق اعداد را به درستی انجام می‌دهد و پاسخ می‌دهد.
				مسئله را درک کرده و پاسخ می‌دهد.
				اطلاعات داده شده را به درستی روی نمودار تصویری نشان می‌دهد.