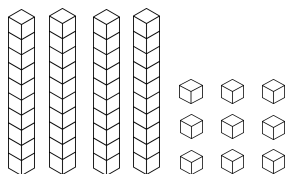


تاریخ:

دېستان:

«فصل اوّل»

۱. به شکل زیر ۲ دسته ی ده تایی اضافه کن و بعد جاهای خالی را کامل کن:



یکی	ده تایی



به عدد :



به حروف :

۲. عدد‌ها را رو به جلو و رو به عقب ادامه بده:

FD, FS, FY,

Y₁, Y₉, ' ' ' ' ' '

..... ১৮,১৭,১৬

ሃዲ፣ኦ።ኦዲ፡



۳. با کارت های ۲، ۰، ۷ عددهای دو رقمی بساز و بنویس:

.....

۴. جاهای خالی را کامل کن:

در شمارش ۶ تا ۶ تا عدد بعد از ۴۲ چه عددی است؟

در شمارش ۵ تا ۵ عدد قبل از ۸۰ چه عددی است؟

۵. حاصل جمع و تفریق را به روش خواسته شده حساب کن:

با رسم چوب خط

$$x + y + z = \dots\dots\dots$$



با رسم شکل

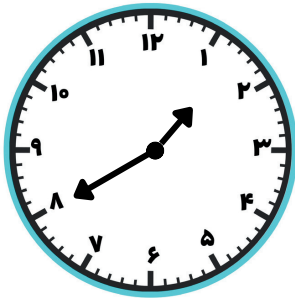
$$21-1=.....$$



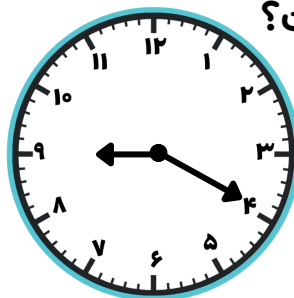
۶. ساعت چند است؟



ساعت به مانده

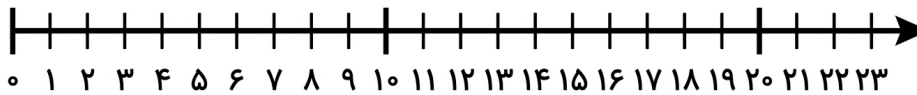


ساعت به مانده



ساعت از گذشته

۷. امروز ۲۳ مهر است. ۸ روز قبل چندم ماه مهر بوده است ؟



۸. جاهای خالی را کامل کن:

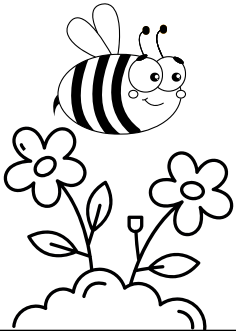
عدد دو رقمی که رقم یکان آن ۰ و رقم دهگان ۵ باشد:.....

عدد دو رقمی که رقم یکان آن ۹ باشد:.....

عدد دو رقمی که رقم یکان ۷ و رقم دهگان ۲ تا بیشتر از یکان باشد:.....

بیشترین عدد دو رقمی که رقم یکان آن ۲ باشد:.....، حالا با رقم های عددی که

نوشتی هر چه می توانی عدد دو رقمی بساز:.....



۹. مرسانا ۱۷ مهره دارد. مهره های او آبی و نارنجی هستند. اگر ۸ تا از مهره ها نارنجی باشند، چند مهره آبی است ؟ (می توانی با رسم شکل پاسخ بدهی)

۱۰. حاصل هر عبارت را حساب کن :

$$۱۰+۳۰+۵+۱۵=.....$$

$$۳۵+۱۰+۵+۲۰+۹=.....$$

باز خورد توصیفی آموزگار:

اهداف و انتظارات	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
تسلط بر ساعت مانده و گذشته				
تسلط بر شمارش رو به جلو و رو به عقب				
توانایی ساخت عدد دو رقمی				
توانایی ساخت عدد با کارت و رقم				
توانایی انجام جمع ترکیبی				
توانایی انجام جمع و تفریق با روش های مختلف				
حل مسئله				

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

ارزشیابی ریاضی

«فصل دوم»

دبستان:

آموزگار:

۱. تمام عددهای دورقمی را که می توان با رقم های ۳ و ۴ برای یکان و ۶ و ۸ و ۹ برای دهگان نوشت را بنویس:

۲. جاهای خالی را کامل کن:

۴ دسته ی ده تایی به اضافه ی دسته ی ده تایی می شود دسته ی ده تایی یعنی
.....+۵۰=.....

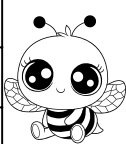
..... دسته ی ده تایی منهای دسته ی ده تایی می شود دسته ی ده تایی یعنی
۸۰-۲۰=.....

۳. هر کدام از عددهای زیر بین کدام ده تایی قرار دارد؟ در کندوها بنویس و کندویی که عدد به آن نزدیک تر است را رنگ بزن:



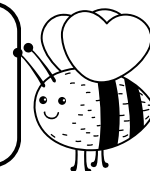
۴. جدول جمع و تفریق را کامل کن:

+	۵	۷	۸
۶			
۹			



-	۹	۷	۴
۲۰			
۱۶			

۵. تمام جمع هایی که حاصل آن ۷ می شود را به صورت نظام دار بنویس:



۶. جمع و تفریق ها را به روش خواسته شده حساب کن:

فرایندی «گسترده نویسی»

$$\begin{array}{r} ۳۵ \\ + \\ ۴۳ \\ \hline \end{array}$$

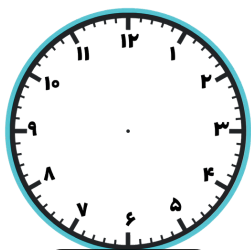
$$\begin{array}{r} ۸۷ \\ - \\ ۲۶ \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ۷۶ \longrightarrow \\ - \\ ۴۲ \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

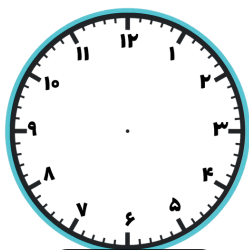
$$\begin{array}{r} ۲۹ \longrightarrow \\ + \\ ۶۱ \longrightarrow \\ \hline \end{array}$$

تقریبی

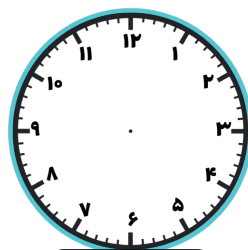
۷. زمان هایی که نوشته شده را روی ساعت نشان بده و در ردیف پایین بنویس ساعت چند است؟



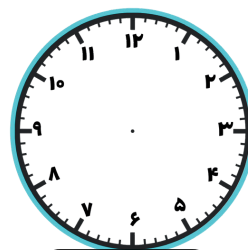
۱۱:۱۰



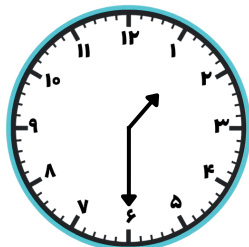
۱۰:۲۵

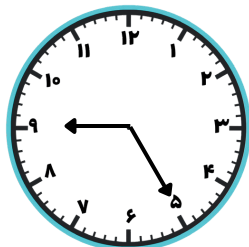


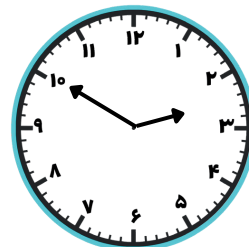
۲:۳۰

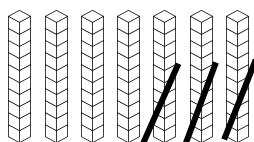


۹:۴۵









$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

۸. برای شکل تفریق بنویس:

۹. فرهان ۲۷ صفحه از کتاب ۸۵ صفحه ای علوم را خواند.. او چند صفحه ی دیگر بخواند تا کتاب تمام شود ؟

۱۰. نرگس ۴ دسته ی ده تایی و ۳ یکی گل داشت. مادرش به او ۲۸ گل دیگر هم داد. حالا نرگس چند گل دارد ؟

باز خورد توصیفی آموزگار:

اهداف و انتظارات	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
توانایی تقریب اعداد دو رقمی				
توانایی انجام جمع و تفریق به روش فرایندی				
توانایی خواندن ساعت و دقیقه و نشان دادن زمان				
توانایی انجام جمع و تفریق در جدول				
توانایی انجام مسئله های جمع و تفریق				
توانایی انجام جمع و تفریق به روش تقریبی				
توانایی ساخت عددهای دو رقمی				

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

آموزگار:

ارزشیابی ریاضی

دبستان:

«فصل سوم»

۱. شکل ها را مقایسه کن و شباهت و تفاوت آن ها را بنویس:



شباهت:

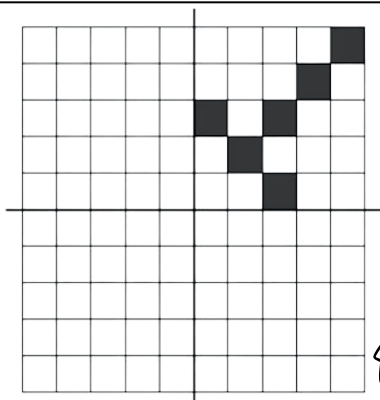
تفاوت:

۲. با کمک شابلون شکل بکش و جاهای خالی را کامل کن:



نام شکل	مربع	مستطیل		دایره
رسم شکل				
تعداد ضلع			۳	
تعداد گوشه			۳	

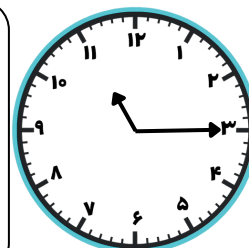
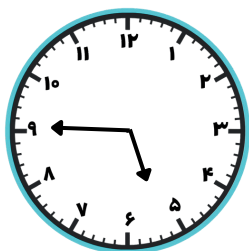
۳. با توجه به خط تقارن کامل کن:



۴. برای هر شکل ۲ خط تقارن رسم کن:



۵. زمان ها را به سه صورت نوشتاری ، عددی و دیجیتالی بنویس:

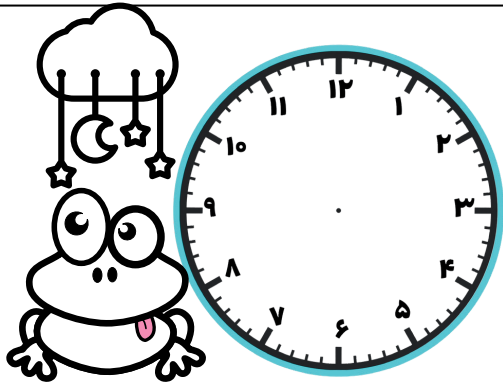


۶. الگوها را ادامه بده :

۲۸، ۳۸، ۴۸،۶.....۶.....۶.....۶.....۶.....

۸، ۹، ۱۱، ۱۴، ۱۸ ،.....۶.....۶.....۶.....

۷. جاهای خالی را کامل کن :

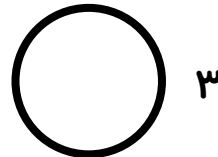
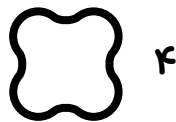
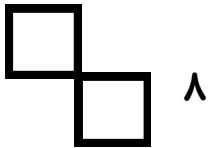


یک ربع مانده به ۴:۰۰ یعنی ساعت

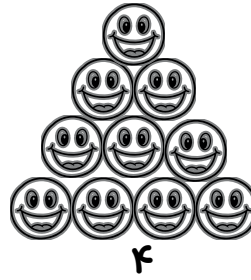
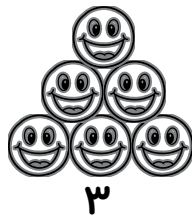
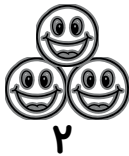
نیم ساعت بعد از ۳:۱۰ یعنی ساعت

دو ساعت بعد از ۶ و ربع یعنی ساعت

۸. با رسم برش های لازم شکل ها را به قسمت های مساوی تقسیم کن:



۹. با توجه به الگو، کشیدن شکل ها را ادامه بده :



۵

۱۰. یک ساعت دقیقه است و نیم ساعت دقیقه است.

باز خورد توصیفی آموزگار :

اهداف و انتظارات	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
توانایی تشخیص ضلع و گوشه ی اشکال				
توانایی نوشتن ساعت به سه روش				
توانایی ترسیم تقارن چهار محوری				
درک شباهت و تفاوت اشکال هندسی				
توانایی ترسیم خط تقارن				
توانایی تقسیم اشکال هندسی				
توانایی تکمیل الگوهای عددی و هندسی				

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

آموزگار:

ارزشیابی ریاضی
«فصل چهارم»

دبستان:

۱. به اندازه ی هر عدد سکه بکش:

۶۸۴:

۲۵۰
ریال

۳۲۵:

۵۰
ریال

۲. با کارت های ۵، ۳ و ۲ تمام عددهای سه رقمی را بنویس:



- کوچک ترین عدد کدام است ؟



- در کدام عددها رقم یکان از صدگان بیشتر است؟



- در کدام عددها حاصل جمع رقم دهگان و صدگان برابر با رقم یکان است؟

۳. جاهای خالی را کامل کن :

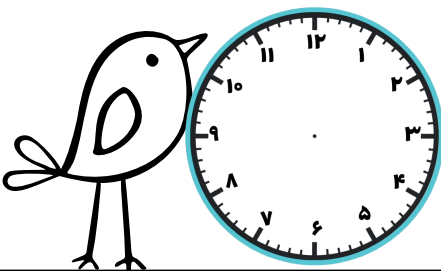
۱۰۰ سکه ی ۱ ریالی را می توان با سکه ی ۱۰ ریالی عوض کرد.

۸ سکه ی ۱۰ ریالی برابر است با سکه ی ۱ ریالی.

۹۰۱ ریال برابر است با سکه ی صد ریالی و سکه ی ریالی.

۷ دسته ی صدتایی، ۹ یکی و ۴ دسته ی ده تایی می شود

۸ سکه ی صد ریالی و ۱۰ سکه ی ۱ ریالی می شود ریال



۴. به کمک ساعت به سوالات زیر پاسخ بده:

نیم ساعت بعد از ۶:۳۰ ساعت چند است؟

۲۰ دقیقه بعد از ۹:۱۵ ساعت چند است؟

۵. از عدد ۵۳۰ تا ۶۳۰، ده تا ده تا بنویس:

۶. برای عدد ۴۲۱ شکل بکش و این عدد را در جدول ارزش مکانی قرار بده:



ده تا قبل

۴۲۱

ده تا بعد



۷. شکل گسترده « باز شده ی » هر عدد را بنویس:

۸۰۶:



۴۷۹:



۸. جاهای خالی را کامل کن :

عدد ۲۵۹ به ۲۵۰ نزدیک تر است یا به ؟

عدد ۷۶۳ به نزدیک تر است یا به ؟



۹. به رقم یا به حروف بنویس :

سیصد		نهمصد و چهل			هفتصد و نه
	۵۸۲		۶۶۸	۳۶۶	

۱۰. عددهای زیر را با حذف رقم یکان و دهگان و قرار دادن صفر به جای آن ها تقریب بزن:

۴۶۸:

۷۶۲:

۳۴۵:

۱۱. کیانا برای خرید یک کتاب ، دو سکه ی ۲۵۰ ریالی و ۳ سکه ی ۱۰ ریالی پرداخت . قیمت کتاب چقدر بوده است ؟

۱۲. در یک فروشگاه ۱۰۵ کفش قرمز و سبز است. اگر ۹ تا از کفش ها قرمز باشند ، چند تا کفش سبز در فروشگاه است ؟

باز خورد توصیفی آموزگار:

اهداف و انتظارات	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
توانایی تقریب اعداد سه رقمی				
توانایی ساخت اعداد سه رقمی با کارت				
توانایی نشان دادن زمان خواسته شده				
توانایی گسترده نویسی اعداد سه رقمی				
توانایی حل مسئله				
تسلط بر رقم نویسی و حروف نویسی				
توانایی تبدیل سکه به عدد و بالعکس				

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

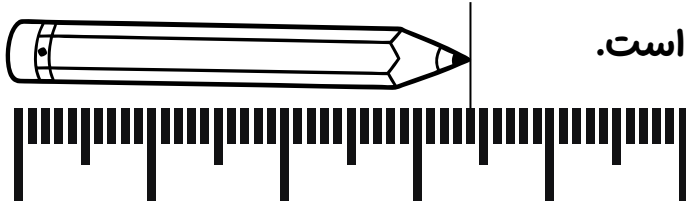
ارزشیابی ریاضی

«فصل پنجم»

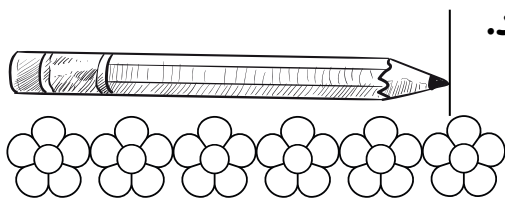
آموزگار:

دبستان:

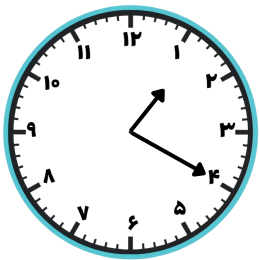
۱. با توجه به اندازه ی طول مداد جاهای خالی را کامل کن :



طول مداد قسمت بزرگ و قسمت کوچک است.



طول مداد بین گل و گل است.
یعنی طول مداد از گل بیشتر است ولی به گل نمی رسد.



۲. ساعت چند است ؟

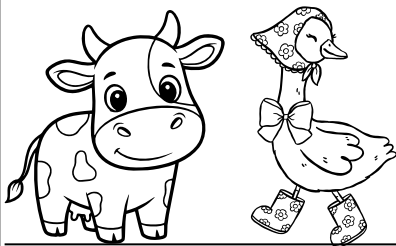
اگر عقربه ی دقیقه شمار نیم ساعت حرکت کند، ساعت چند می شود ؟
مقدار حرکت عقربه ی دقیقه شمار را با رنگ کردن نشان بده .

۳. به جای عدد مناسب قرار بده :

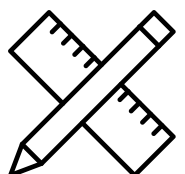
$$۴۳ + \text{} = ۸۸$$

$$۷۶ - \text{} = ۳۴$$

۴. در یک مزرعه روی هم ۷ گاو و غاز وجود دارد. آن ها روی هم ۲۲ پا دارند. در این مزرعه چند گاو و چند غاز وجود دارد ؟



۵. یک خط سبز به طول ۵ سانتی متر و ۴ میلی متر رسم کن و یک خط نارنجی هم به طول ۴۰ میلی متر رسم کن.



۶. جاهای خالی را کامل کن :

۶ سانتی متر برابر است با میلی متر
 ۱۰ سانتی متر برابر است با میلی متر
 ۳۰ میلی متر برابر است با سانتی متر
 ۱۲ سانتی متر و ۱ میلی متر برابر است با میلی متر
 ۷۰ سانتی متر و ۶ میلی متر برابر است با میلی متر

۷. مربعی به طول ۴ سانتی متر بکش و سپس مجموع ضلع های این مربع را حساب کن :

۸. عبارت های مساوی را مانند هم رنگ بزن :

					
۲۵ میلی متر	۲۵۰ میلی متر	۵۲ میلی متر	۲۵ سانتی متر	۲ سانتی متر و ۵ میلی متر	۵ سانتی متر و ۲ میلی متر

۹. طول روبان بنفش ۶ سانتی متر و ۴ میلی متر و طول روبان زرد ۳۳ میلی متر است. طول کدام روبان بلند تر است ؟ چند میلی متر ؟

۱۰. اگر ساعت ۹:۱۰ باشد ، عقربه ی بزرگ چقدر حرکت کند تا ساعت ۹ ونیم شود ؟

باز خورد توصیفی آموزگار :

اهداف و انتظارات	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
با افزودن دقیقه، ساعت جدید را بیان می کند.				
توانایی حل مسئله به روش حدس و آزمایش				
یافتن پاسخ درست با راهبرد حدس و آزمایش				
توانایی تبدیل سانتی متر به میلی متر و بالعکس				
مهارت در استفاده از خط کش و رسم خطوط				
توانایی بیان اندازه با واحد غیر استاندارد				
توانایی تبدیل طول داده شده به سانتی متر یا میلی متر				

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

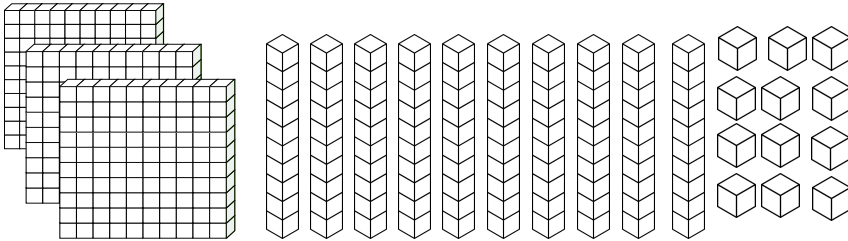
تاریخ:

آموزگار:

ارزشیابی ریاضی
«فصل ششم»

دبستان:

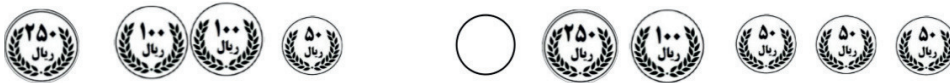
۱. تا جایی که می توانی دسته های ده تایی و صدتایی درست کن و عددی که هر شکل نشان می دهد را به رقم و حروف بنویس:



به رقم:

به حروف:

۲. قسمت های مساوی را از دو طرف حذف کن و عبارت را مقایسه کن:



۳. حاصل هر عبارت را به دست آورده و سپس مقایسه کن:

$400 + 300 = \dots\dots\dots$ $800 - 200 = \dots\dots\dots$ $300 + 40 + 6 = \dots\dots\dots$ $200 + 30 + 9 = \dots\dots\dots$

۴. پاسخ جمع و تفریق را با رسم شکل حساب کن:

$$\begin{array}{r} 540 \\ - 286 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 255 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$$

۵. الگوها را ادامه بده:

۵، ۷، ۱۱، ۱۷،،،،

۶. جمع و تفریق ها را به روش خواسته شده انجام بده:



گسترده نویسی «فرایندی»

$$\begin{array}{r} 523 \\ + 354 \\ \hline \end{array}$$

گسترده نویسی «فرایندی»

$$\begin{array}{r} 935 \\ - 348 \\ \hline \end{array}$$



انتقالی «تکنیکی»

$$\begin{array}{r} 368 \\ + 432 \\ \hline \end{array}$$

انتقالی «تکنیکی»

$$\begin{array}{r} 700 \\ - 278 \\ \hline \end{array}$$

۷. با کارت های ۶ و ۵ و ۳ تمام عددهای سه رقمی را بنویس:

بزرگ ترین عدد و کوچک ترین عدد را مشخص کن و اختلاف آن ها را حساب کن:

۸. آقای کشاورز ۴۳۰ کیلو پیاز داشت. اگر او روز اول ۲۴۷ کیلو و روز دوم ۸۹ کیلو پیاز فروخته باشد، حساب کن چند کیلو پیاز باقی مانده است؟

۹. فرزین ۳۴۲ ریال دارد. پدرش به او ۴ سکه ۱۰۰ ریالی، ۳ سکه ۱۰ ریالی و ۸ سکه ۱ ریالی می دهد. فرزین چقدر پول دارد؟

۱۰. طرف دیگر تساوی را بنویس:

$$۴۰۰+۲۰۰+۷+۳۰۰+۲ = \square$$



$$۳۰۰+۲۰۰+۶۰+۹+۱۰۰ = \square$$

۱۱. امیر ۸ سال و امین ۱۰ سال دارد. ۷ سال بعد آن دو روی هم چند سال دارند؟

باز خورد توصیفی آموزگار:

اهداف و انتظارات	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
توانایی مقایسه ی اعداد سه رقمی				
شمارش صحیح الگوی عددی				
توانایی انجام جمع و تفریق ترکیبی				
توانایی تبدیل اعداد گسترده به خلاصه				
توانایی انجام جمع و تفریق به روش های مختلف				
توانایی حل مسئله				
توانایی دسته بندی و انتقال دسته ها				

نام و نام خانوادگی:

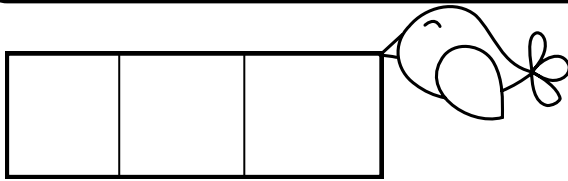
به نام خدا

تاریخ:

آموزگار:

ارزشیابی ریاضی
«فصل هفتم»

دبستان:

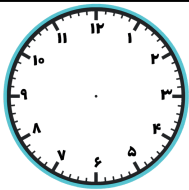


۱. ابتدا شکل را کامل کن و سپس به سوالات پاسخ بده:

الف) ۱ قسمت از ۶ قسمت را رنگ آبی بزن.

ب) ۳ قسمت از ۶ قسمت را رنگ زرد بزن.

ج) چه کسری از شکل رنگ نشده است؟

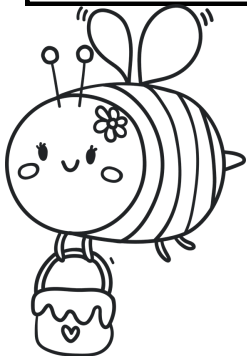
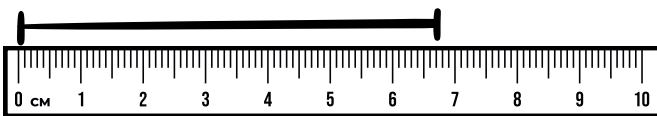


۲. پرهام ساعت ۹:۳۵ به حیاط مدرسه رفت و یک ربع بعد به کلاس برگشت.

الف) پرهام چه ساعتی به کلاس برگشت؟

ب) مقدار حرکت عقربه ی بزرگ را رنگ بزن و بنویس چند قسمت از صفحه ی ساعت است؟

۳. با توجه به اندازه خط جمله ها را کامل کن:



اندازه ی طول خط از سانتی متر بیشتر و از سانتی متر کمتر است.

اندازه ی طول خط بین سانتی متر و سانتی متر است.

اندازه ی طول خط سانتی متر و میلی متر است.

اندازه ی طول خط سانتی متر و قسمت از ۱۰ قسمت کوچک است.

۴. جاهای خالی را کامل کن:

عدد ۱۵ را می توان به صورت ده تایی و قسمت از ۱۰ قسمت بیان کرد.

عدد ۶ را می توان به صورت ده تایی و قسمت از ۱۰ قسمت بیان کرد.

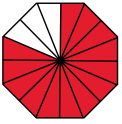
۸۶ میلی متر یعنی سانتی متر و قسمت از قسمت مساوی.

۵. در کیسه ۲۳ تیله ی بنفش و سفید و آبی داریم. ۸ تیله آبی، ۶ تیله سفید و بقیه ی تیله ها بنفش هستند.

..... تیله از تیله ها، بنفش است. تیله از تیله ها، بنفش و آبی است.

اگر یک تیله از کیسه در بیاوریم، شانس رنگ بیشتر است.

۶. در مورد هر شکل جمله ها را کامل کن:

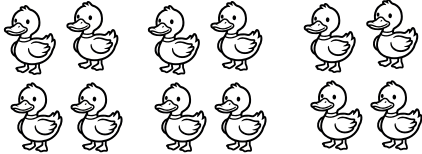


..... قسمت مساوی رنگ شده

..... قسمت مساوی رنگ شده

..... قسمت مساوی رنگ نشده

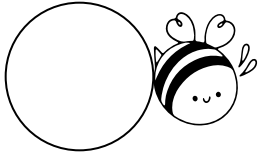
۷. شهاب ۳۰۶ ریال پول دارد. شادی ۱۳۹ ریال از شهاب کمتر پول دارد. شهاب و شادی روی هم چقدر پول دارند ؟



۸. جاهای خالی را کامل کن :

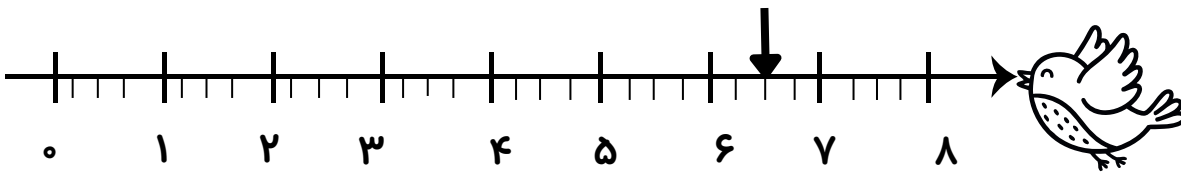
..... دسته ی تایی

۹. دایره ی چرخنده را به ۸ قسمت مساوی تبدیل کن. ۴ قسمت را رنگ سبز، ۳ قسمت رنگ آبی و ۱ قسمت را رنگ زرد بزن .



اگر چرخنده بچرخد، احتمال ایستادن روی رنگ بیشتر است.

۱۰. با توجه به محور جاهای خالی را کامل کن :



هر واحد محور به قسمت مساوی تقسیم شده است.

نقطه ی مشخص شده واحد و قسمت از قسمت مساوی را نشان می دهد

باز خورد توصیفی آموزگار :

اهداف و انتظارات	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
توانایی دسته بندی و آمادگی ضرب				
توانایی تبدیل مسئله به زیر مسئله و حل آن				
تسلط بر مفهوم کسر در ساعت				
درک مفهوم عدد و واحد				
درک مفهوم احتمال				
بیان کسر و مخلوط بر اساس شکل و محور				
درک مفهوم واحد و قسمتی از واحد				

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

آموزگار:

ارزشیابی ریاضی
«فصل هشتم»

دبستان:

۱. یک صفحه ی چرخنده را چرخانیم و عقربه رنگ های سبز، سبز، سبز، آبی، قرمز، قرمز، سبز، قرمز، آبی، سبز، سبز، قرمز، آبی را نشان داد.

با توجه به رنگ ها جدول را کامل کن:

عقربه بیشتر روی کدام رنگ ایستاد؟

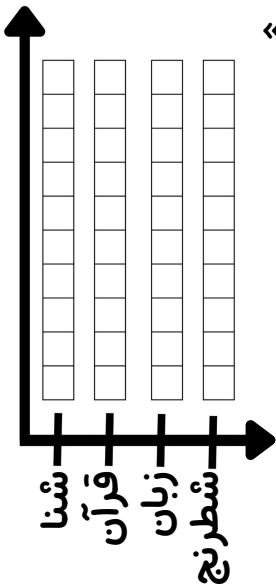
صفحه ی چرخنده چند بار چرخانده شد؟

رنگ	چوب خط	تعداد
سبز		
آبی		
قرمز		
مجموع		

۲. افشین ۳ ساعت در هفته به کلاس شنا، ۲ ساعت به کلاس قرآن، ۴ ساعت به کلاس زبان و ۱ ساعت به کلاس شطرنج می رود.

کارهای او را با رنگ کردن روی شکل نشان بده. «برای هر ساعت ۱ خانه رنگ بزن»

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



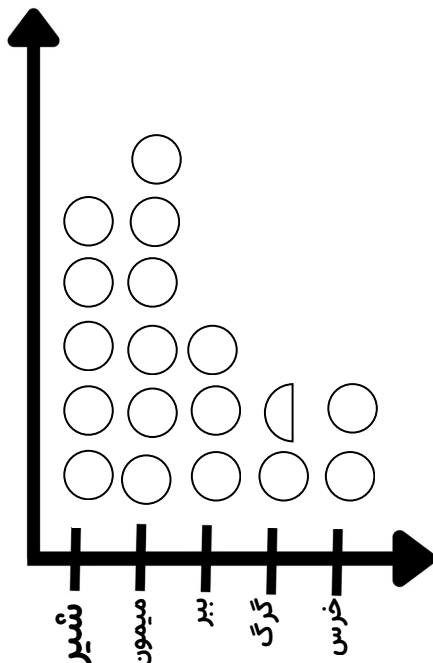
اطلاعات را در نمودار ستونی نشان بده:

از روی شکل بهتر متوجه کارهای افشین شدی یا از روی نمودار؟ چرا؟

۳. تعداد حیوانات یک باغ وحش در نمودار مشخص شده است. اگر هر ۱۰ حیوان را با یک

نشان دهیم، تعداد تقریبی حیوانات باغ وحش را در جدول کامل کن

نام حیوان	تعداد تقریبی
شیر	
میمون	
ببر	
گرگ	
خرس	



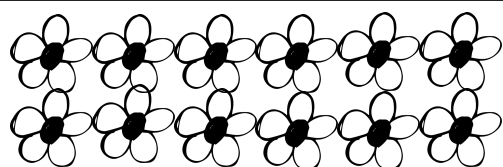
تعداد کدام
حیوان به
طور تقریبی
بیشتر است؟

۴. من چه عددی هستم ؟ اگر با ۳۴ جمع شوم ، جوابم ۸۳ می شود ! بعد مشخص کن من زوج هستم یا فرد ؟

۵. پویا ۲ تا شلوار و یک کیف خرید و ۹۶۰ ریال پرداخت. اگر پویا هر شلوار را ۲۲۰ ریال خریده باشد ، قیمت کیف را پیدا کن :

۶. مارال ۵ گلدان دارد. او در هر گلدان ۴ گل کاشته است. مارال در گلدان ها روی هم چند گل کاشته است ؟ (با رسم شکل)

۷. با کارت های ۲ و ۱ و ۸ تمام عددهای زوج را بنویس :



..... تا..... تایی می شود

..... تا..... تایی می شود

۸. جاهای خالی را کامل کن :

۱۴



۲۳



۱۹

۹. جدول را کامل کن :

باز خورد توصیفی آموزگار :

اهداف و انتظارات	تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم
توانایی سرشماری				
نمایش درست داده ها روی نمودار و جدول				
توانایی مقایسه ی اطلاعات				
آمادگی یادگیری ضرب				
انجام صحیح مسئله				
شناخت اعداد زوج و فرد				
انجام درست عملیات جدول ورودی و خروجی				

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

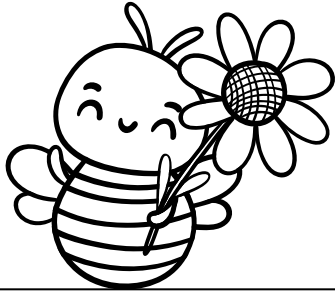
ارزشیابی ریاضی

دبستان:

«دی ماه»

آموزگار:

۱. عزیزم جمله های درست را با علامت ✓ مشخص کن.



الف) کمترین عدد یک رقمی عدد ۱ است.

ب) برای مربع فقط ۲ خط تقارن می توانیم بکشیم.

ج) یک ساعت ۲ تا نیم ساعت است.

۲. با کارت های ۴ و ۷ و ۳ تمام عددهای سه رقمی را بساز و بنویس که :

رقم یکان آن ها از صدگان کمتر باشد:

مجموع رقم دهگان و صدگان برابر با رقم یکان باشد:

۳. جاهای خالی را کامل کن.

مجموع ۶ سکه ۱۰۰ ریالی و ۲ سکه ۵۰ ریالی برابر می شود با ریال.

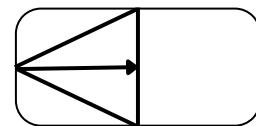
۳۰ ریال برابر است با سکه ۱ ریالی.

۱۰۰ سکه ۱ ریالی برابر است با سکه ۱۰ ریالی.

در شمارش ۴ تا ۴ تا عدد قبل از ۲۸ ، است.

عددی سه رقمی که یکانش ۲ ، دهگانش ۷ و صدگانش بزرگ ترین عدد یک رقمی باشد است.

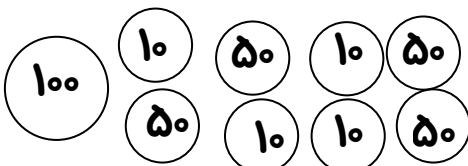
۴. نیمه ی دیگر شکل را کامل کن.



۵. من چه شکلی هستم ؟
چهار ضلع و گوشه دارم.
ضلع های رو به رویم با هم برابر است.

۶. فاطمه ۲۳۵ ریال و مادرش ۴۲۶ ریال دارند. آن ها به طور تقریبی چند ریال دارند ؟

۷. به اندازه ی ۲۷۰ ریال از سکه ها رنگ بزن.



۸. در جای خالی عدد مناسب بنویس.

عدد ۲۵ به نزدیک تر است یا به ؟

عدد ۶۴۱ به ۶۴۰ نزدیک تر است یا به ؟

عدد ۷۲ به نزدیک تر است یا به ؟

عدد ۱۶۷ به نزدیک تر است یا به ؟

۹. باز شده ی عددها را بنویس.

۶۷۰ =

۴۹۸ =

۱۰. جمع و تفریق ها را از راه فرایندی (گسترده نویسی) انجام بده.

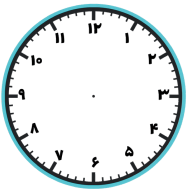
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

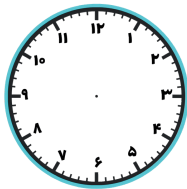
$$\begin{array}{r} 52 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

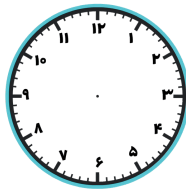
۱۱. زمان ها را روی ساعت نشان بده.



نه و ربع



نیم ساعت
بعد از ۵:۰۰



یک ربع مانده
به ۴:۰۰

۱۲. الگو را ادامه بده.

۲، ۴، ۸، ۱۴،،،،،

۱۳. سجّاد ۸۴ کتاب داشت. او ۱۹ کتاب را به کتاب خانه ی مسجد و ۴۴ کتاب را به کتاب خانه ی مدرسه اهدا کرد. حالا سجّاد چند کتاب دارد؟

باز خورد توصیفی آموزگار :

اهداف و انتظارات				تسلط کم
تسلط کامل	تسلط خوب	تسلط متوسط	تسلط کم	
				تبدیل سگّه
				ساخت عدد با کارت و حذف حالت های نامطلوب
				شمارش صحیح الگوی عددی
				درک تقارن و رسم شکل هندسی بر اساس اطلاعات داده شده
				انجام صحیح جمع و تفریق به روش فرایندی
				نشان دادن زمان خواسته شده روی ساعت
				انجام صحیح مسئله به روش فرایندی و تقریبی