



پیش دبستان و دبستان " نغمه ارشاد "

کار و تمرین فارسی

آموزگار کلاس دوم : شکوفه همزنگ

نام دانش آموز :



نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

کتاب‌خانه‌ی کلاس ما

آموزگار:

کلاس دوم

۱- با نشانه‌های درهم‌ریخته کلمه بساز.

ث - ی - ه - و

.....

ا - س - م - ب - ن

.....

ش - پ - ر - س

.....

۲- سه کلمه بنویس که با (هم) شروع شود.

هم

.....

.....

.....



۳- در هر جمله کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

(ستاره‌ای - ستاره‌ی)

مینا درخشان در آسمان دید.

(میوه‌ی - میوه‌ای)

باغبان شیرینی از درخت چید.

(هفته‌ی - هفته‌ای)

ایمان یک کتاب می‌خواند.

۴- کلمه‌های هم‌معنی را با یک رنگ به هم وصل کن.

رایانه

پیشنهاد

ویژه

گفت و گو

نظر

صحبت کردن

کامپیوتر

مخصوص

۵- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن.

در یکی از روزهای ماه مهر، دانش‌آموزان و وارد کلاس شدند.

کتاب خوب را مانند دوست، پس از هم‌فکری و مشورت با بزرگ‌ترها

بچه‌ها در گروه خود

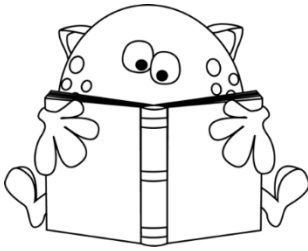
۶- با کلمات زیر جمله‌های زیبا بنویس.

گروه:

مجله:

کتابخانه:

تشکر:



۷- کلمه‌های درهم‌ریخته را مرتب کن و جمله بساز.

خود - برگه‌ای - روی - پیشنهاد - دانش‌آموزان - را - نوشتند.

.....

کتاب‌های - است - خودمان - بخوانیم - بهتر - را - ویژه‌ی

.....



۸- برای تصویر روبه‌رو دو جمله‌ی زیبا بنویس.

.....

.....

نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				می‌تواند با نشانه‌های درهم‌ریخته کلمه بسازد.
				کلمات با پیشوند «هم» را به خوبی آموخته است.
				می‌تواند جملات را با کلمات مناسب کامل کند.
				کلمات هم‌معنی را یاد گرفته است.
				جملاتی با مفهوم صحیح و کامل می‌نویسد.
				می‌تواند با کلمات درهم‌ریخته جمله بسازد.
				جملاتی مرتبط با تصویر می‌نویسد.

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

کلاس دوم

مسجد محله‌ی ما

آموزگار:

۱- درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کن.

مسجد کلاس‌های آموزش قرآن، نقاشی، رایانه و عکاسی داشت. ☐ درست ☐ نادرست

مهدی با دوستانش گلدان‌های پر گل را کنار حوض قرار دادند. ☐ درست ☐ نادرست

۲- جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن.



به کسی که سواد دارد می‌گویند.

به چیزی که ارزش دارد می‌گویند.

بانظم یعنی

۳- کلمه‌های (مسجد - پیش‌نماز - جماعت) را در یک جمله‌ی زیبا به کار ببر.

.....

۴- با استفاده از کلمه‌های زیر جاهای خالی را کامل کن.

قرآن - هم‌فکری - چراغانی - خوش‌حال

مردم محله‌ی ما بسیار بودند. مسجد شده بود.

مسجد محله‌ی ما کلاس‌های آموزش ، نقاشی، رایانه و عکاسی دارد.

ما با می‌توانیم کارهای خوب و بزرگ انجام بدهیم.

۵- با نشانه‌های درهم‌ریخته کلمه بساز سپس با کلمات جمله‌های زیبا بنویس.

ا - ل - ب - ج :

ر - ب - ت - ش :

۶- کلمه‌های زیر را بخوان و با توجه به صدایی که نشانه‌ی (و) دارد آن‌ها را دسته‌بندی کن.

آموزگار - هویج - خوش‌حال - سواد - خواهر - بیرون - پدر و مادر - خواب

بی صدا	او	و	اُ

۷- کلمه‌های درهم‌ریخته را مرتب کن و جمله بساز.

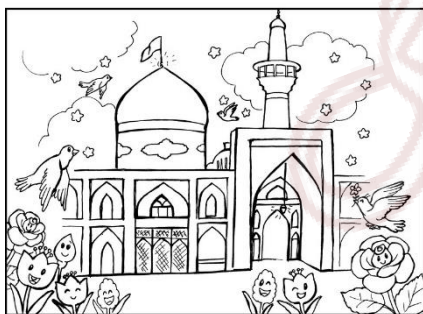
بنایی - تازه - کار - تمام - بود - شده - مسجد

.....

گوش - حرف‌های - مهدی - به - پیش‌نماز - بادقت - داد.

.....

۸- نام پنج چیزی که در تصویر می‌بینی را بنویس.



.....

نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				جملات درست و نادرست را به درستی تشخیص می‌دهد.
				کلمات با پیشوند «با» را به خوبی یاد گرفته است.
				می‌تواند جملاتی با مفهوم کامل و درست بنویسد.
				می‌تواند با نشانه‌های درهم‌ریخته کلمه و با کلمات جمله بسازد.
				صداهای مختلف نشانه (و) را می‌شناسد.
				می‌تواند با کلمات درهم‌ریخته جمله بسازد.

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

کلاس دوم

خرس کوچولو

آموزگار:

۱- در جاهای خالی نشانه‌ی مناسب بگذار و آن کلمه را بنویس.



خ + ← ک + ا + ن + ر + ←

ت + ← م + ی + م + ←

ن + ف + ← م + ی + د + ه + ←

ا + س + ← ر + ا + ← ت + ←

۲- در جمله‌های زیر از علامت مناسب (. و ؟) استفاده کن و در ☐ بگذار.

خرس کوچولو چوبی برداشت و به راه افتاد ☐

تو میکروب‌ها را این طرف‌ها ندیده‌ای ☐

۳- به جای کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است در جای خالی هم‌معنی آن‌ها را بنویس.

برای جنگیدن با میکروب‌ها، بهتر است همیشه خود را پاکیزه نگه داری.

خرس کوچولو بیمار شد.

خرس کوچولو ناراحت و بی‌حوصله به راه افتاد.

۴- ترکیب‌ها را مانند نمونه کامل کن و معنی هر کدام را بنویس.

بی + حوصله ← بی‌حوصله :

بی + سلیقه ← :

بی + ادب ← :

۵- جمله‌ی زیر را با دقت بخوان و نقطه‌گذاری کن.

حبه فیل گفت: « اگر می‌خواهی با میکروب‌ها بجنگی، باید اول دس‌هاب را خوب سویی.»

۶- جملات زیر را ادامه بده.

خرس کوچولو بارها شنیده بود که

بالای درخت یک

تو باید بدانی که

۷- با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک جملات را سوالی کن و در پایان علامت مناسب بگذار.

رضا و علی در کلاس نشسته بودند. (آیا)

.....

ما باید قبل از غذا دست‌هایمان را بشوئیم. (چرا)

.....

۸- تصویر را رنگ بزن و در مورد آن دو جمله بنویس.



.....

.....

نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				شکل صحیح کلمات را تشخیص می‌دهد.
				جملات و علائم نگارشی مربوط به آن‌ها را می‌شناسد.
				کلمات هم‌معنی را به خوبی یاد گرفته است.
				با پیشوند «بی» واژه‌های جدید می‌سازد و معنی آن‌ها را می‌نویسد.
				متن بدون نقطه را به راحتی نقطه‌گذاری می‌کند.
				جملات را به درستی ادامه می‌دهد.
				با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک، جملات را پرسشی می‌کند.
				با توجه به تصویر جملاتی با مفهوم کامل و صحیح می‌نویسد.

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

نام و نام خانوادگی:

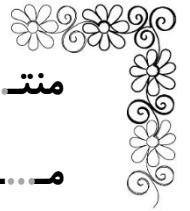
تاریخ:

مدرسه‌ی خرگوش‌ها

کلاس دوم

آموزگار:

۱- در جای خالی نشانه‌ی مناسب بنویس و کلمه را کامل کن.



منت...ر

هوی...ی

ش...ال

م...ل

م...م

پاس...ی

سک...ت

هم...شه



۲- با توجه به کلمه‌های داده جدول را کامل کن.

جایزه - لذت - سالم - اتفاق - خرگوش - تمیز - معلّم - پرسش - سرود - خطر - زنگ - خوش حال

س س	خ خ	ـ (تشدید)	ز

۳- در جاهای خالی دو کلمه هم‌معنی از کلمات داده شده را انتخاب کن و بنویس.

سوال کردم - سعی - پرسیدم - یواش - تلاش - آهسته

فاطمه (.....) می‌کند تکالیفش را به موقع انجام دهد.

علی (.....) در اتاق را بست.

من از پدرم در مورد خورشید (.....)

۴- با کلمه‌های زیر جمله بساز.



مدرسه:

مواظبت:

خطر:

۵- سه کلمه بنویس که نشانه‌ی آخر آن‌ها شبیه نشانه‌ی آخر (حتماً) باشد.

.....

.....

.....

۶- کلمه‌های درهم‌ریخته را مرتب کن و جمله بساز.

هیچ - نمی‌شنیدیم - گوش - را - اگر - صدایی - نداشتیم

.....

گوش‌هایمان - باید - مواظبت - ما - از - کنیم - خوب

.....

بیرون - خوش‌حالی - از - خرگوش‌ها - کلاس - با - رفتند.

.....

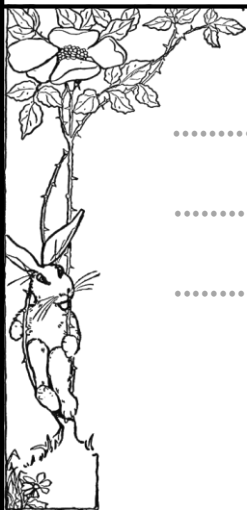
۷- نویسنده‌ی توانا، جمله‌ی زیر را تا دو خط ادامه بده.

خرگوش کوچولو گم شده بود. او ناراحت کنار درختی نشسته بود که ناگهان

.....

.....

.....



نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				شکل صحیح کلمات را تشخیص می‌دهد.
				کلمات را با توجه به نشانه‌ی خواسته شده دسته‌بندی می‌کند.
				کلمات هم‌معنی را به خوبی یاد گرفته است.
				با کلمات داده شده جملات صحیح می‌نویسد.
				کلماتی که پایان آن‌ها تنوین (أ) دارد را یاد گرفته است.
				کلمات درهم‌ریخته را مرتب می‌کند و جمله می‌سازد.
				داستان را با جملات بامعنی و زیبا ادامه می‌دهد.

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

چوپان درست کار

کلاس دوم

آموزگار:

۱- درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کن.

مردی که گوسفندان زیادی داشت، آدم درست کاری بود. ☐ درست ☐ نادرست

چوپان هر روز گوسفندان را به چرا می‌برد. ☐ درست ☐ نادرست

چوپان توانست همه‌ی گوسفندان را نجات دهد. ☐ درست ☐ نادرست

۲- به جای کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده مخالف آن‌ها را بنویس و سپس جمله را بازنویسی کن.

امروز ندا دیر به مدرسه رسید.

روبه‌روی خانه‌ی ما یک باغ بزرگ است.

دست‌های مهدی تمیز بود.

۳- جمله‌ی زیر را بخوان و هر جا لازم است با مداد قرمز نقطه گذاری کن.

وفی سل گوسفدها را نا خود برد، حوای ناراحب سد.

۴- معنی کلمه‌های زیر را بنویس.

پرنده‌ها یعنی خانه‌ها یعنی

۵- در هر ردیف کلمه‌ای که با بقیه‌ی کلمات ارتباطی ندارد را مشخص کن.

آسمان	ابر	درخت	خورشید	دفتر	آینه	مداد	کتاب
-------	-----	------	--------	------	------	------	------

۶- کلمه‌های هم‌معنی ردیف بالا و ردیف پایین را مثل هم رنگ بزن.

نگهداری	ناگهان	زیاد	حرف	مزد
یک دفعه	سخن	پاداش	مواظبت	خیلی

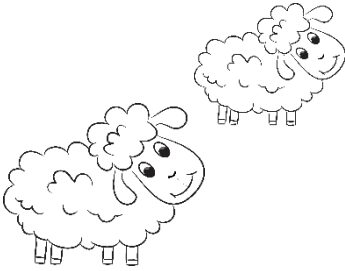
۷- با مخالف کلمات زیر جمله‌های زیبا بنویس.

سرد:

کوتاه:

دروغ‌گو:

۸- جملات را ادامه بده.



چوپان هر روز

قطره قطره

این سیل همان آب‌هایی است که

۹- عزیزم؛ اگر تو به جای صاحب گوسفندها بودی از این به بعد چه تصمیمی می‌گرفتی؟

.....
.....

نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				با توجه به درس جملات درست و نادرست را تشخیص می‌دهد.
				مخالف کلمات را یاد گرفته است.
				جمله‌ی داده شده را به درستی نقطه‌گذاری می‌کند.
				نشانه‌ی جمع «ها» را به خوبی می‌شناسد.
				کلمه‌ای که با بقیه ارتباطی ندارد را تشخیص می‌دهد.
				کلمات هم‌معنی را یاد گرفته است.
				با مخالف کلمات، جملاتی صحیح می‌نویسد.
				جملات را به درستی ادامه می‌دهد.

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

کوشا و نوشا

آموزگار:

کلاس دوم

۱- کلمه‌ها را با توجه به صدای آخرشان دسته‌بندی کن.

کوتاه - ستاره - آهسته - سیاه - خانه - شبیه - چاه - فایده - کلاه - شکوفه

نشانه‌ی (ا)	نشانه‌ی (ه)
.....	

۲- با هر کدام از کلمه‌های زیر دو کلمه‌ی جدید بنویس.

آب: ، دل: ،

۳- کلماتی که هم‌معنی هستند را مثل رنگ بزن.

پروازکنان	سعی	برنا	شبیه	آموختن
یاد گرفتن	مانند	تلاش	در حال پرواز	جوان

۴- در هر دسته کلمه‌ی مشترک را مشخص کن.

خوش حال، خوش مزه، خوش رفتار: دیروز، امروز، نوروز:

۵- جمله‌ها را با کلمه‌های داده شده کامل کن.

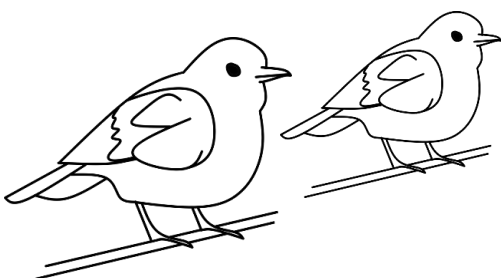
احتمالاً - لطفاً - فوراً - حتماً

دوستم به کمک من آمد.

پدرم گفت: « فردا باران ببارد.»

قبل از غذا باید دست‌هایمان را بشویم.

علی گفت: « یک لیوان آب به من بده.»

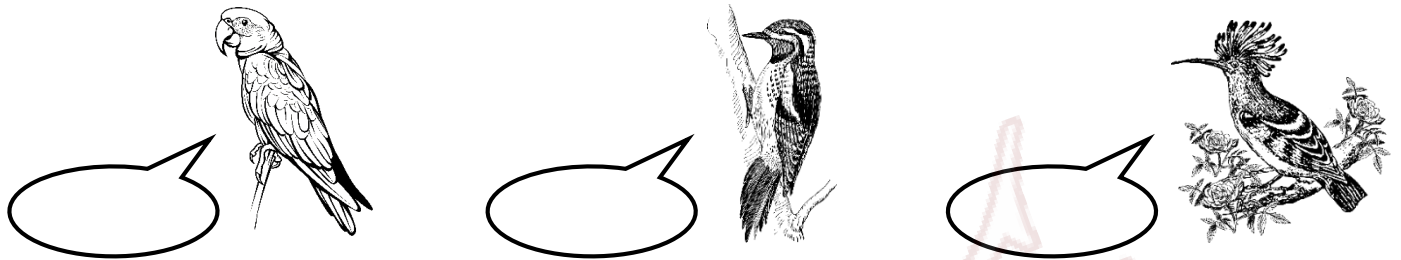


۶- متن زیر را بخوان و کلماتی که ناقص هستند را کامل کن.

دو سال گذشت. کوشا به آموختن... دامه داد اما نوشا از آم... ختن خسته شد. او دلش می‌خ... ست
آ...اد باشد. باز... کند و از... ن شاخه به... ن شاخه ب...رد. برای...مین یک روز پر...از کرد و از
آ...جا رفت.

این بار به...و...ی سخن گو رسید و از او خ...ست خوب...رف زدن را به او...اد بد...د.

۷- با توجه به درس کوشا و نوشا برای هر پرنده یک ویژگی بنویس.



۸- کلمه‌های درهم‌ریخته را مرتب کن و جمله بساز.

کوچک - دو - در - جنگلی - پرنده‌ی - می‌کردند - زندگی

پیرش - او - گرفته بود - تصمیم - پدر و مادر - برگردد - پیش

نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				می‌تواند کلمات را بر اساس نشانه‌ی آخر آن‌ها دسته‌بندی کند.
				می‌تواند با کلمات داده شده کلمات جدید بسازد.
				کلمات هم‌معنی را یاد گرفته است.
				کلمات با بخش مشترک را می‌شناسد.
				می‌تواند جملات را با کلمات مناسب کامل کند.
				نشانه‌های افتاده را به درستی تشخیص می‌دهد.
				درس را به خوبی درک کرده و ویژگی‌های پرندگان را می‌داند.
				می‌تواند با کلمات درهم‌ریخته جمله بسازد.

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

دوستان ما

آموزگار:

کلاس دوم

۱- با نشانه‌های درهم ریخته یک کلمه‌ی معنی‌دار بنویس.

..... ن - م - د - گ

..... ا - ب - غ - ب - ن - ا

..... ن - ا - ش - ب - ط - ا

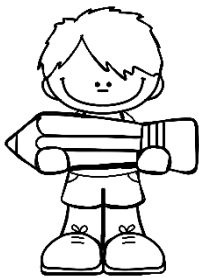
..... ر - و - ر - پ - ش

۲- از بین کلمه‌های داده شده کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

زحمت‌کش - خوش‌مزه - مامور راهنمایی و رانندگی - پاکیزه

پدرم هر روز صبح زود به پارک می‌رود. او از نانوائی نان می‌خرد. وقتی به خانه می‌آید با هم صبحانه می‌خوریم و پدر من را به مدرسه می‌برد. در راه رفتگر را می‌بینیم که کوچه‌ها و خیابان‌ها را تمیز و می‌کند. من دوست دارم شوم تا به خیابان‌ها نظم دهم.

۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.



به کسی که دارو می‌سازد، می‌گویند.

به کسی که طلا می‌فروشد، می‌گویند.

به جایی که در آن سبزی می‌فروشند، می‌گویند.

به جایی که در آن پارچه می‌فروشند، می‌گویند.

۴- مخالف هر کلمه را مقابل آن بنویس.

..... ≠ شاداب

..... ≠ تمیز

..... ≠ خوش‌رنگ

..... ≠ گرم

۵- کلمات هم معنی را به هم وصل کن.

به وجود آورده است

کوشا

خرم

منظم

پرتلاش

ایجاد کرده است

قشنگ

سرسبز

مرتّب

زیبا



۶- هر دو کلمه‌ی زیر را در یک جمله‌ی زیبا به کار ببر.

بنا - آجر:

نانوا - سحر خیز:

معلم - دانش آموزان:

۷- داستان زیر را هر طور که دوست داری ادامه بده.

امید و ایمان دو دوست صمیمی هستند. یک روز در پارک نشسته بودند و درباره‌ی شغل مورد علاقه‌ی خود صحبت می‌کردند. ایمان گفت: »
.....
.....
.....

نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				می‌تواند با نشانه‌های درهم ریخته کلمه بسازد.
				جاهای خالی را با کلمات صحیح کامل می‌کند.
				مخالف کلمات را به درستی تشخیص می‌دهد.
				کلمات هم معنی را یاد گرفته است.
				جملاتی با مفهوم صحیح و کامل می‌نویسد.
				داستان را به درستی ادامه می‌دهد و جملاتی با مفهوم کامل می‌نویسد.

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

از همه مهربان‌تر

آموزگار:

کلاس دوم

۱- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

..... یعنی حرف زدن با خدا.

من دعا می‌کنم که پدر و مادرم همیشه باشند.

خیلی کارها هست که باید از خدا بخواهم در انجام دادن آن‌ها مرا کند.

خدا کسانی را که به دیگران و کنند، دوست دارد.

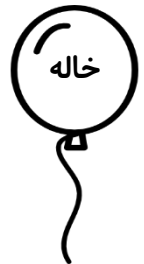
۲- به جای کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده در جای خالی هم‌معنی آن‌ها را بنویس.

در موقع دعا با خدا سخن می‌گوییم.

من همیشه سعی می‌کنم با هم‌کلاسی‌هایم مهربان باشم.

یک روز از مادرم پرسیدم: «دعا یعنی چه؟»

۳- بستگان مادر را با رنگ قرمز و بستگان پدر را با رنگ آبی مشخص کن.



۴- کلمات زیر را با توجه به صدای آخرشان دسته‌بندی کن.

قوری - فارسی - مرتضی - حتی - بازی - موسی - عیسی - سینی - مجتبی - هادی

.....	صدای (ای)
.....	صدای (آ)

۵- نویسنده‌ی دانا جمله‌ی زیر را ادامه بده.

ما خدای مهربان را شکر می‌کنیم چون

۶- با کلمات زیر جمله‌های زیبا بنویس.

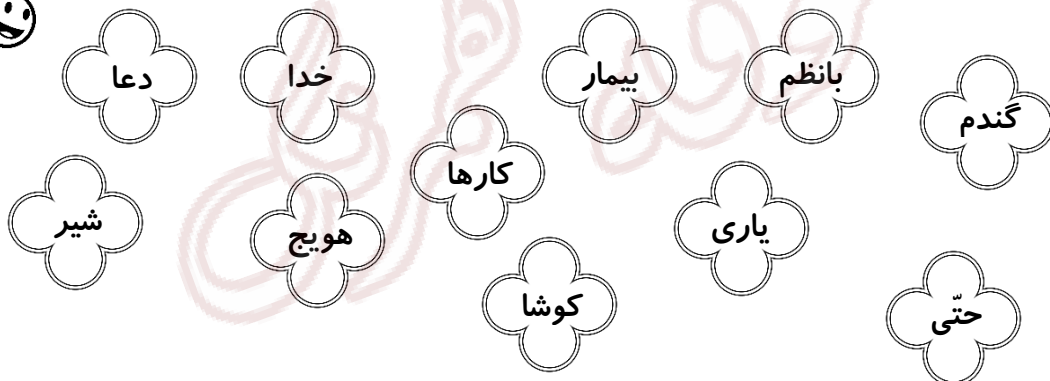
پدربزرگ:

تصمیم:

موقع:

همیشه:

۷- به زنبور کوچولو کمک کن گل‌هایی که کلمات درس «از همه مهربان‌تر» روی آن‌ها نوشته شده را انتخاب کند و به مادرش برسد. گل‌هایی که کلمات درس «از همه مهربان‌تر» روی آن‌ها نوشته شده را رنگ بزن.



نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				می‌تواند جملات را با کلمات مناسب کامل کند.
				کلمات هم‌معنی را به خوبی یاد گرفته است.
				بستگان پدر و مادر را می‌شناسد.
				کلمات را بر اساس صدای آخرشان می‌شناسد.
				جملاتی با مفهوم صحیح و کامل می‌نویسد.
				کلمات مربوط به درس را تشخیص می‌دهد.

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

زیارت

آموزگار:

کلاس دوم

۱- برای جمله‌ی زیر نقطه بگذار. (نقطه‌های بالا با مداد قرمز و نقطه‌های پایین با مداد سیاه)
رسب ده‌ها کبوتر را دید که گوسه‌ای جمع سده بودند و دانه برمی‌حدید.

۲- از کلمات داخل کمانک یکی را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.

من تکالیفم را به موقع (می‌نویسم - می‌نویسیم)

برادرم با دوچرخه به نانوايي (رفتند - رفت)

شما اتاقتان را مرتب (کردیم - کردید)

۳- بخش‌ها را دوبه‌دو ترکیب کن و کلمه‌ی معنادار تازه‌ای بنویس.

شا	هر	ما	نه	دا	در	خل	گز
----	----	----	----	----	----	----	----

.....

.....

.....

.....

۴- جاهای خالی را کامل کن.

داروخانه جایی است که

آشپزخانه جایی است که

جایی که در آن گل نگه می‌دارند است.

۵- با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک جمله‌ها را دوباره بنویس.

او کتابش را امانت داد. (تو)

آن‌ها در حیاط مدرسه بازی می‌کنند. (ما)

۶- موارد زیر را در دو دسته طبقه‌بندی کن.

پنیر - میوه - جوراب - نان - پیراهن - شلوار - تخم‌مرغ - کلاه - سبزی - کت

.....	
.....	

۷- کلمات درهم‌ریخته را مرتب کن و جمله بساز.

بزرگ - نورباران - حرم - کرده - را - چلچراغ‌های - بودند.



صدای - گل‌دسته‌ها - بلند - نگذشت - که - اذان - چیزی - از - شد

۸- یک داستان کوتاه در دو خط بنویس و از کلمات (حرم - اذان - وضو - کبوتر - پدرم) استفاده کن.

نیاز به تلاش بیشتر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				می‌تواند متن را به درستی نقطه‌گذاری کند.
				جملات را با کلمات مناسب کامل می‌کند.
				بخش‌ها را ترکیب می‌کند و کلمه‌های معنی‌دار می‌سازد.
				جملات ناقص را به درستی کامل می‌کند.
				می‌تواند جملات را با توجه به کلمات داخل کمانک تغییر دهد.
				موارد داده شده را به طور صحیح طبقه‌بندی می‌کند.
				می‌تواند با کلمات درهم‌ریخته جمله بسازد.
				داستانی با مفهوم کامل می‌نویسد.

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

هنرمند

آموزگار:

کلاس دوم

۱- نشانه‌ی جافتاده را حدس بزن و کلمات را کامل کن سپس در جای خالی بنویس.

..... ← م ل ا

..... ← ر ب

..... ← د ن ز ر

..... ← ر ل ا س

۲- کلمات داده شده را به طور مناسب در جاهای خالی قرار بده.

قالی‌بافی - سرگرم - عکس - خوش‌حالی - موفق - سعی - نگاه - حوصله

کلماتی که (گ) دارند: - کلماتی که (ق) دارند:

کلماتی که (ع) دارند: - کلماتی که (ح) دارند:

۳- برای هر هنر، سه کلمه‌ی مربوط به آن را بنویس.



۴- با استفاده از کلمات داده شده جمله‌های زیر را کامل کن.



پدرم گفت: «من دوست دارم فرزندم باشد.»

هر کاری که با و انجام شود، هنر است.

..... یک هنر است.

۵- با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک، هر بار جمله را تغییر بده و بنویس.

من کیفم را روی میز گذاشتم. (تو)

..... (آنها)

.....

۶- جمله‌ها را مانند نمونه تغییر بده.

پروانه روی گل نشست. ← پروانه روی گل خواهد نشست.

من و دوستم به استخر رفتیم. ←

مادربزرگ برای علی کلاه می‌بافد. ←

۷- برای کلمات زیر جمله‌های زیبا بنویس.

بادقت:

عکس:

نقاشی:

۸- جدول زیر را کامل کن.

۱- ابزار کار عکاس است.

۲- مخالف خوش حال است.

۳- با گل چیزهای زیبا می‌سازد.

۴- هنرمند باید داشته باشد.

نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				نشانه‌های جاف‌تاده را تشخیص می‌دهد و کلمات بامعنی می‌سازد.
				کلمات را با توجه به نشانه‌ی موردنظر دسته‌بندی می‌کند.
				با هنرهای مختلف آشناست.
				جملات را با کلمات مناسب کامل می‌کند.
				می‌تواند با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک جملات را تغییر دهد.
				جملات را به زمان خواسته شده تغییر می‌دهد.
				با کلمات داده شده جملاتی بامفهوم صحیح می‌نویسد.
				جدول را با کلمات صحیح کامل می‌کند.

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

کلاس دوم

فردوسی

آموزگار:

۱- در هر گروه دور کلمه‌ای که با بقیه فرق می‌کند، خط بکش.

شاهنامه سعدی حافظ فردوسی

شاعر خواننده توس نویسنده

۲- با توجه به درس فردوسی، قسمت دوم کلمه‌ها را بنویس.

سال داستان‌های زیارت
نزدیکی آرامگاه زبان

۳- هر کلمه را به کلمه‌ی مخالفش وصل کن.

نزدیک زیاد با ارزش عظیم
کم کوچک دور بی ارزش

۴- به کلمه‌ی «مهربان»، یک بار "تر" و یک بار "ترین" اضافه کن و جمله بساز.

..... :
..... :

۵- جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب کامل کن.

فردوسی سال زحمت کشید تا شاهنامه را نوشت.

..... بزرگ‌ترین پهلوان داستان‌های شاهنامه است.

همه‌ی داستان‌های شاهنامه به است.

۶- کلمه‌های هم‌معنی را با یک رنگ، رنگ آمیزی کن.

زحمت	داستان	هنگامی	پدید آورد
قصه	به وجود آورد	رنج	وقتی

۷- با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک جمله را تغییر بده.

ماه گذشته با پدر و مادرم به شیراز رفته بودیم.

..... (هفته‌ی آینده)

۸- کلمات درهم‌ریخته را مرتب کن و جمله بساز.

فردوسی - آمده - آرامگاه - زیادی - بودند - به - جمعیت

.....

۹- نوشته‌ی زیر را هر طور که دوست داری ادامه بده.

دیروز در خانه‌ی پدربزرگ کتاب شاهنامه را دیدم. از پدربزرگ پرسیدم: «.....»

.....

«.....»

نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				می‌تواند واژه‌ای که متفاوت است را تشخیص دهد.
				قسمت دوم کلمات را به‌درستی تشخیص می‌دهد.
				کلمات مخالف و هم‌معنی را یاد گرفته است.
				با «تر» و «ترین» جملاتی با مفهوم صحیح می‌نویسد.
				می‌تواند جملات را با کلمات مناسب کامل کند.
				با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک جمله را تغییر می‌دهد.
				می‌تواند با کلمات درهم‌ریخته جمله بسازد.
				داستان را با جملاتی کامل و صحیح ادامه می‌دهد.

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

کلاس دوم

پرچم

آموزگار:

۱- نشانه‌های جا افتاده را حدس بزن و جاهای خالی را کامل کن.

من د... باره به پرچم نگاه کردم. می‌خ... ستم بدانم نشانه‌ی وس... پرچم چیست؟ پدرم گفت:
«کلمه‌ی الله است که به ش... ل گل لاله هم دیده م... شود. گل لاله نشانه‌ی خون ش... پیدان است.» در
این... ننگام از پدرم خدا... ف... سی کردم و وارد حیا... مدرسه شدم.

۲- نشانه‌های درهم‌ریخته را مرتب کن و کلمه‌ی معنی‌دار بساز.

گ ن ق ش و ش ر ک ش ذ گ ه ت

۳- جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کن.

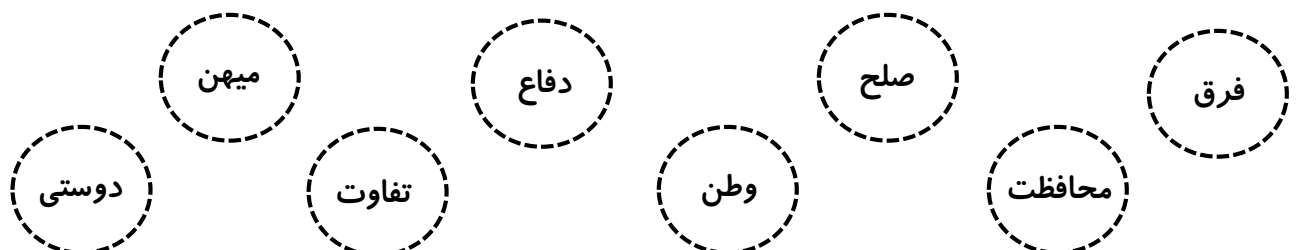


به کسی که اهل تبریز است می‌گویند.

یزدی یعنی کسی که

نیمکت چوبی یعنی

۴- کلمه‌های هم‌معنی را با یک رنگ، رنگ‌آمیزی کن.



۵- با کلمه‌ی (پیچ) دو جمله با معنی‌های متفاوت بنویس.

پیچ:

پیچ:

۶- کلمه‌های درهم‌ریخته را مرتب کن و جمله بساز.

لذت - از - می‌برم - پرچم - ایران - من - تماشای - زیبایی

آن - سرخ - نشانه‌ی - از - آزادی - رنگ - پرچم - دفاع - و - میهن - است.

۷- در کادر زیر پرچم ایران را بکش و دو جمله‌ی زیبا درباره‌ی آن بنویس.



نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				نشانه‌ی جا افتاده را به درستی تشخیص می‌دهد و کلمات را کامل می‌کند.
				با نشانه‌های درهم‌ریخته کلمات معنی‌دار می‌سازد.
				می‌تواند جملات را با کلمات مناسب کامل کند.
				کلمات هم‌معنی را یاد گرفته است.
				می‌تواند با کلمه‌ی داده شده جملاتی با معنی متفاوت بنویسد.
				با کلمات درهم‌ریخته جمله می‌سازد.
				پرچم را می‌شناسد و جملاتی با مفهوم صحیح درباره‌ی آن می‌نویسد.

به نام خداوند بخشنده‌ی مهربان

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

ایران زیبا

آموزگار:

کلاس دوم

۱- مانند نمونه، با نشانه‌ی آخر هر کلمه، کلمه‌ی بعدی را بنویس.

افتخار ← ← ←
بزرگ ← ← ←

۲- کلمات داده شده را به طور مناسب در جاهای خالی قرار بده.

رضا - اصفهان - حافظ - تصویر - حضرت - حفظ

..... (ض)	 (ظ)	 (ص)
-----------------	-----------------	-----------------

۳- از بین کلمات زیر آن‌هایی که جمع هستند را رنگ بزن.

کودکان	حیوان	دشمنان	ایران	دختران	گلستان	درختان	تابستان
--------	-------	--------	-------	--------	--------	--------	---------

۴- جاهای خالی را کامل کن.

..... دانشگاه جایی است که

..... ورزشگاه جایی است که

..... جایی است که در آنجا آزمایش می‌کنند.

..... جایی است که در آنجا بیماران را درمان می‌کنند.

۵- جدول را مانند نمونه کامل کن.

کلمه	ها	گاه	ان
مسافر			
کار			
چشم			



۶- کلمات زیر را دسته‌بندی کن.

مرد - کتاب - شهر - دست - جانور - پسر - مداد - لیوان

با «ان» هم می‌توان جمع بست

.....	
.....	



فقط با «ها» می‌توان جمع بست

.....	
.....	

۷- کلمه‌های زیر را بخوان و از کوچک به بزرگ مرتب کن.



.....

۸- با نشانه‌های درهم‌ریخته کلمه بساز سپس با کلمه‌ها جمله بساز.

گ - ز - ج - ل ←
ا - ز - و - د - م - د ←

۹- اگر بخواهی سفر کنی دوست داری به کدام شهر بروی؟ چرا؟

.....

نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				نشانه‌ها را می‌شناسد و کلمات مربوطه را می‌نویسد.
				کلمات را بر اساس نشانه‌ها دسته‌بندی می‌کند.
				نشانه‌ی جمع (ها) و (ان) را به خوبی آموخته است.
				پسوندها را می‌شناسد.
				کلمات را به ترتیب از کوچک به بزرگ مرتب می‌کند.
				می‌تواند با نشانه‌های درهم‌ریخته کلمه و با کلمات جمله بسازد.

۱- برای متن زیر، نقطه بگذار. (نقطه‌های بالا قرمز و نقطه‌های پایین سیاه)

هراران سال است که ما ابراسان عند نورور را حس می‌گیریم. مردم ما بس ار نورور، حابه‌یکانی می‌کند، در حس نیکوکاری سرک می‌کند و برای حول سال، سفره‌ی هف‌س می‌حسد.

۲- با توجه به درس نوروز، جاهای خالی را کامل کن.

در نوروز، مردم به و یکدیگر می‌روند. بزرگ‌ترها به کوچک‌ترها می‌دهند. در این روزها، مردم به جاهای، آرامگاه و نیز می‌روند.



۳- کلمات هم‌معنی را پیدا کن و دوبه‌دو کنار هم بنویس.

سرسبزی

نخستین

اعضا

تازه

جدید

افراد

اولین

خرمی



..... :

..... :

۴- کلمه‌های داده شده را در جای مناسب بنویس.

علی به دیگران کمک می‌کند، او است.

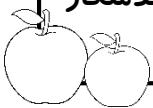
..... مدرسه‌ی ما مهربان است.

برادر ایمان است.

ورزشکار

خدمتکار

مددکار



۵- هر سه کلمه را در یک جمله به کار ببر.

ظرف - سبزه - ماهی:

نیکوکاری - جشن - مردم:

۶- با توجه به کلمات داده شده، جدول را کامل کن.

تخم مرغ - روز - کوچک - آزاد - طبیعت - خانه تکانی - سنجد - جدید

نشانها به هم چسبیده	نشانها از هم جدا	همه ی نقطه ها بالا	همه ی نقطه ها پایین

۷- هر کلمه را با (ان) جمع ببند و در جای خالی بنویس.

پرنده + ان ← ستاره + ان ←
گرسنه + ان ← خسته + ان ←

۸- داستان زیر را تا دو خط ادامه بده.

بهار که از راه رسید، همه جا پر شد از گل و سبزه. گنجشک خانم روی درخت جیک جیکی کرد و

گفت: «.....»
«.....»

اهداف و انتظارات آموزشی	خیلی خوب	خوب	قابل قبول	نیاز به تلاش بیشتر
متن داده شده را به طور صحیح نقطه گذاری می کند.				
می تواند جملات را با کلمات مناسب کامل کند.				
کلمات هم معنی را به خوبی یاد گرفته است.				
کلمات با پسوند (کار) را به خوبی آموخته است.				
با کلمات داده شده جملاتی با مفهوم صحیح و کامل می نویسد.				
کلمات را با توجه به موارد خواسته شده در جدول قرار می دهد.				
کلمات را با (ان) جمع می بندد و شکل صحیح آن ها را می نویسد.				
داستان را با مفهوم صحیح و کامل ادامه می دهد.				

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

کلاس دوم

پرواز قطره

آموزگار:

۱- مخالف هر کلمه را بنویس.

..... ≠ تشنه

..... ≠ اول

..... ≠ سرد

..... ≠ ناراحت

..... ≠ بالا

..... ≠ قشنگ

۲- کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی بنویس.



آرام آرام - قطره قطره - دوان دوان - شمرده شمرده

آموزگار صحبت می‌کند.

رضا غذا می‌خورد.

امید از مدرسه آمد.

باران می‌بارد.

۳- نشانه‌ی جا افتاده را حدس بزن و جاهای خالی را کامل کن.

ما اول ابر بودیم، یک روز داشت...م با دوستانمان بازی می‌کردیم که ناگ...ان باد تندی وزید. باد، ما را به این...رف و آن...رف برد. آنجا...وا خیلی سرد بود؛ باران شدیم و روی دریا باریدیم. خیلی از دوستانم روی کو... و جنگل و...حرا باریدند؛ بعد...ی از آن‌ها هم،...مراه رودها به دریا آمدند.

۴- معنی کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است را در جای خالی بنویس.

آب دریا موجی زد و قطره‌های آب به اطراف پراکنده شدند.

قطره گفت: «دوست داریم بر زمین‌هایی که به آب نیاز دارند، بیاریم.»

خورشید قطره‌ی آبی را دید که خیلی ناراحت است.

۵- دو کلمه بنویس که با (نا) شروع شوند. سپس معنی هر کدام را بنویس.

نا :

نا :

۶- کلمات را دسته‌بندی کن.

سبز - شکلات - زنگ مدرسه - نان - بنفش - موسیقی - قرمز - صدای بلبل - میوه

رنگ	شنیدنی	خوردنی

۷- کلمه‌های درهم‌ریخته را مرتب کن و جمله بساز.

کوچک - تکه - به - قشنگ - و - درآمدند - قطره‌های - شکل - یک - ابر - آب

.....

طلایی - کوچولو - بوسید - قشنگ - و - ابر - صورت - خورشید - را

.....

۸- اگر یک قطره باران بودی، دوست داشتی در کجا بباری؟

.....

.....

نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				کلمات مخالف را به خوبی یاد گرفته است.
				می‌تواند جملات را با کلمات مناسب کامل کند.
				نشانه‌های جا افتاده را به درستی تشخیص می‌دهد.
				کلمات هم‌معنی را به خوبی آموخته است.
				کلمات با پیشوند (نا) را می‌شناسد و معنی آن‌ها را می‌داند.
				کلمات را به درستی دسته‌بندی می‌کند.
				می‌تواند با کلمات درهم‌ریخته جمله بسازد.

نام و نام خانوادگی:

تاریخ:

مثل دانشمندان

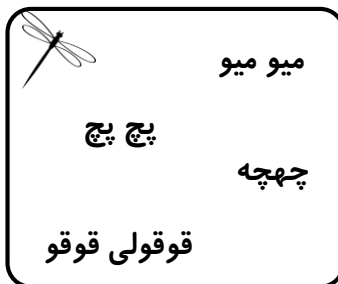
آموزگار:

کلاس دوم

۱- با نشانه‌ی آخر هر کلمه، یک کلمه‌ی جدید بساز.

طبیعت ← ← ← ←
سنجاقک ← ← ← ←

۲- کلمه‌ی مناسب را انتخاب کن و در جای خالی قرار بده.



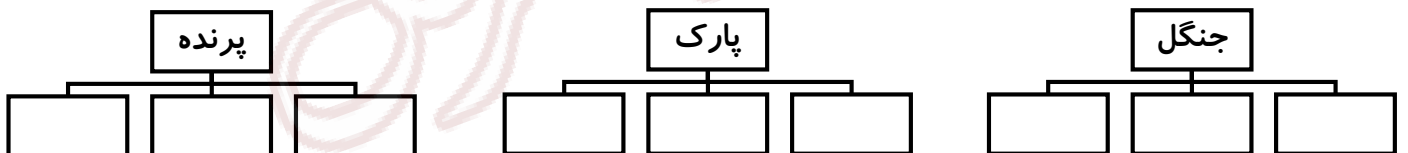
بچه‌ها با هم می‌کردند.

در فصل بهار، صدای بلبل‌ها به گوش می‌رسد.

گربه کنار حوض نشسته بود و می‌کرد.

هر روز صبح زود، خروس همسایه می‌کند.

۳- برای هر کلمه، سه کلمه‌ی مربوط به آن را بنویس.



۴- کلمات هم‌معنی را پیدا کن و با یک رنگ مشخص کن.

مراقب	تماشا کردن	مدت	آسیب	قدم‌زنان
زمان	در حال قدم زدن	صدمه	مواظب	مشاهده کردن

۵- با کلمه‌های زیر جمله بساز.



تعطیل:

دانشمند:

قورباغه:

۶- جمله‌های زیر را با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک تغییر بده.

من همراه پدر و مادرم به پارک جنگلی رفته بودم. (تو)

.....

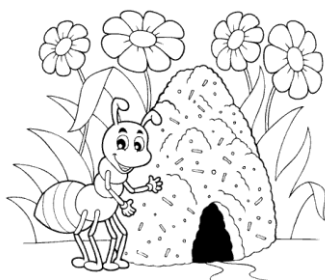
پدر قدم‌زنان به تماشای طبیعت رفت. (آنها)

.....

او بادقت به طبیعت زیبا نگاه می‌کرد. (ما)

.....

۷- در مورد تصویر روبه‌رو دو جمله بنویس.



.....

.....

نیاز به تلاش بیش‌تر	قابل قبول	خوب	خیلی خوب	اهداف و انتظارات آموزشی
				با نشانه‌ی آخر هر کلمه، کلمات جدید می‌سازد.
				می‌تواند جملات را با کلمات مناسب کامل کند.
				کلماتی که به هر واژه مربوط است را می‌شناسد.
				کلمات هم‌معنی را یاد گرفته است.
				با کلمات، جملاتی با مفهوم صحیح می‌نویسد.
				جملات را با توجه به کلمه‌ی داخل کمانک به درستی تغییر می‌دهد.
				جملاتی مرتبط به تصویر و با مفهوم صحیح می‌نویسد.