

فصل اول

اعداد و الگوها



کتاب یار پیام اطهار نور



کسر

فصل دوم



۱. با توجه به شکل کسرهای را گسترده دهید.



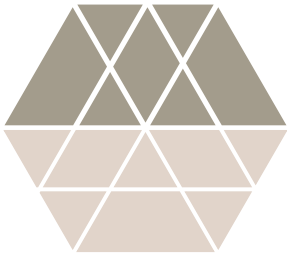
(ب) $\frac{5}{10}$ ○○○○○○
○○○○○○○

(الف) $\frac{4}{12}$ □□□□□
□□□□□

۲. دانیال یک شکلات تکه ای مستطیل شکل دارد. او می خواهد $\frac{2}{5}$ از این شکلات را به دوستش علیرضا بدهد. با رسم یک شکل ساده نشان دهید دانیال چطور باید شکلات را تقسیم کند و چه بخشی برای خودش باقی می ماند؟



۳. چه کسری از شکل زیر رنگی است؟



$\frac{6}{15}$ (۴) ○

$\frac{3}{8}$ (۳) ○

$\frac{1}{2}$ (۲) ○

$\frac{1}{3}$ (۱) ○

۴. کدام کسر از همه بزرگتر است؟



$\frac{1}{2}$ (۴) ○

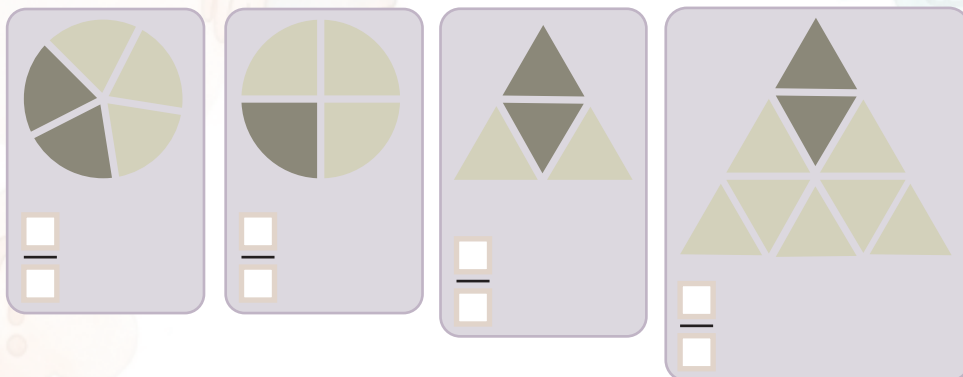
$\frac{3}{4}$ (۳) ○

$\frac{7}{8}$ (۲) ○

$\frac{5}{6}$ (۱) ○



۵. ابتدا کسر مناسب برای قسمت‌های رنگی هر کدام از شکل‌های زیر را بنویسید سپس آن‌ها را مقایسه کنید.

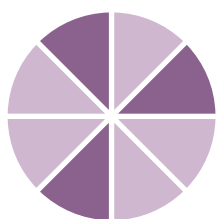


۶. کسر $\frac{50}{1100}$ بزرگتر است یا $\frac{50}{1000}$ ؟



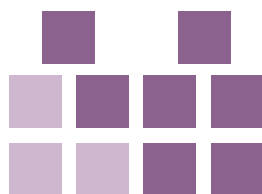
ب) در عبارت $\frac{6}{7} < \frac{6}{\square}$ ، به جای $\square$ کدام عددهای یک رقمی می‌توانند قرار بگیرند؟

۷. در هر یک از شکل‌های زیر جاهای خالی را کامل کنید و کسر مربوط به شکل را بنویسید.



الف) $\frac{\square}{\square}$

الف) قسمت از رنگی است



ب) $\frac{\square}{\square}$

ب) قسمت از رنگی است



پ) $\frac{\square}{\square}$

پ) قسمت از رنگی است

۸. برای کسرهای زیر شکل رسم کنید.



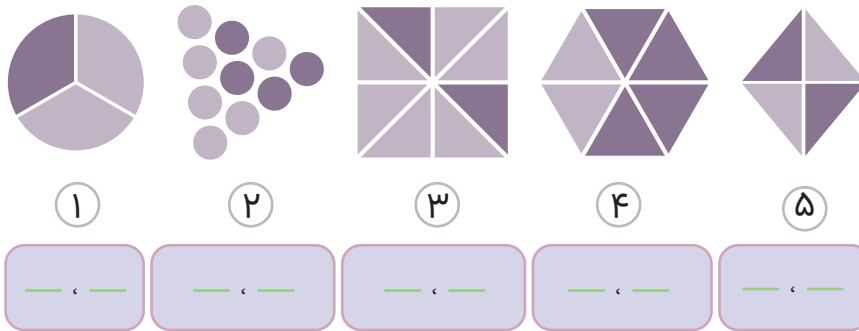
الف) $\frac{4}{9}$
ب) $\frac{3}{5}$
پ) $\frac{5}{10}$
ت) $\frac{6}{8}$
ث) $\frac{9}{11}$



۹. برای دو کسر $\frac{3}{9}$ و $\frac{3}{5}$ شکل مناسب رسم کنید و آن‌ها را با هم مقایسه کنید و حتماً بدانید که برای مقایسه باید از شکل‌های هم‌اندازه استفاده کرد.



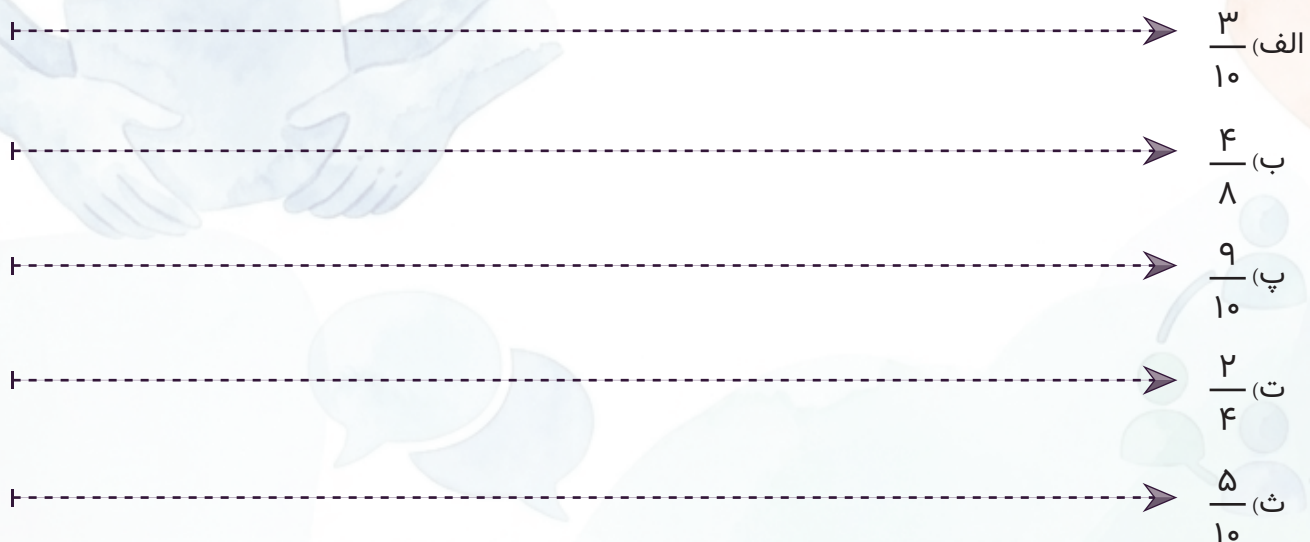
۱۰. برای هر کدام از شکل‌های زیر دو کسر بنویسید (یکی برای قسمت‌های رنگ شده و دیگری برای قسمت‌های سفید)



۱۱. عددهای زیر را روی محور نشان دهید.



۱۲. عددهای زیر را روی محور نشان دهید.





۵. یک مربع به طول ۴ سانتی‌متر و مربع دیگری به طول ۲ سانتی‌متر رسم کنید و نصف هر کدام از آن‌ها را رنگ کنید.



الف) آیا نصف رنگ شده در این دو مربع با هم برابر است؟
ب) نصف مربع کوچک‌تر چه رابطه‌ای با نصف مربع بزرگ‌تر دارد؟

۶. عددهای زیر را روی محور نشان دهید.



----->

الف) $\frac{4}{6}$ واحد بعد از ۳

----->

ب) $\frac{3}{4}$ واحد مانده به ۲

----->

پ) $\frac{3}{7}$ بعد از ۳

۷. کدام کسر از همه کوچک‌تر است؟



$$\frac{6}{7} \text{ (۴)}$$

$$\frac{5}{6} \text{ (۳)}$$

$$\frac{4}{5} \text{ (۲)}$$

$$\frac{3}{4} \text{ (۱)}$$

۸. کدام کسر با بقیه‌ی کسرها متفاوت است؟



$$\frac{6}{24} \text{ (۴)}$$

$$\frac{4}{12} \text{ (۳)}$$

$$\frac{2}{8} \text{ (۲)}$$

$$\frac{1}{4} \text{ (۱)}$$



۹. کسرهای $\frac{۵}{۹}$ و $\frac{۳}{۷}$ و $\frac{۱}{۲}$ را با رسم شکل نشان دهید.

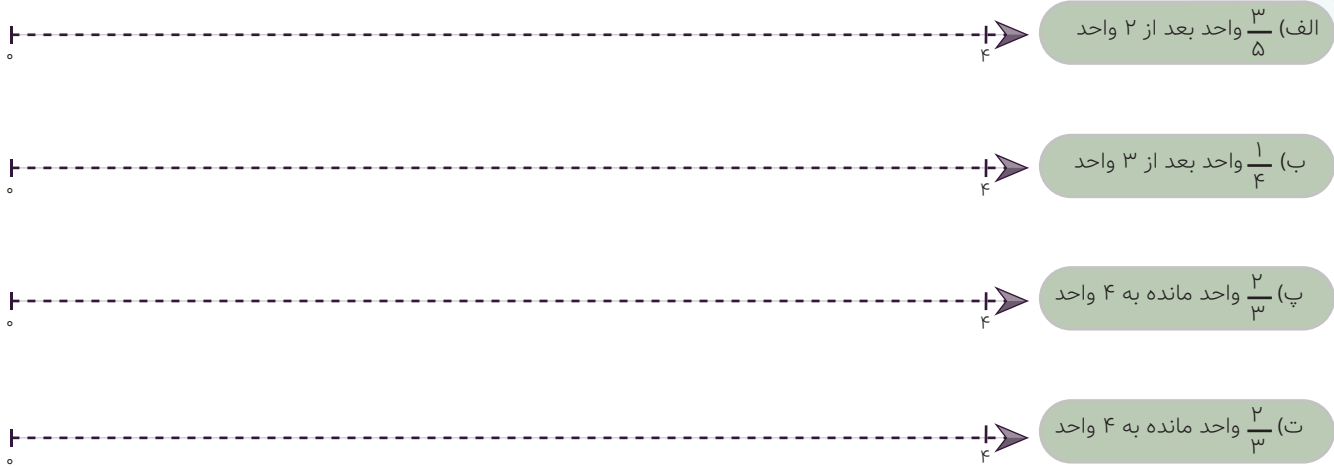


$\frac{۱}{۲}$

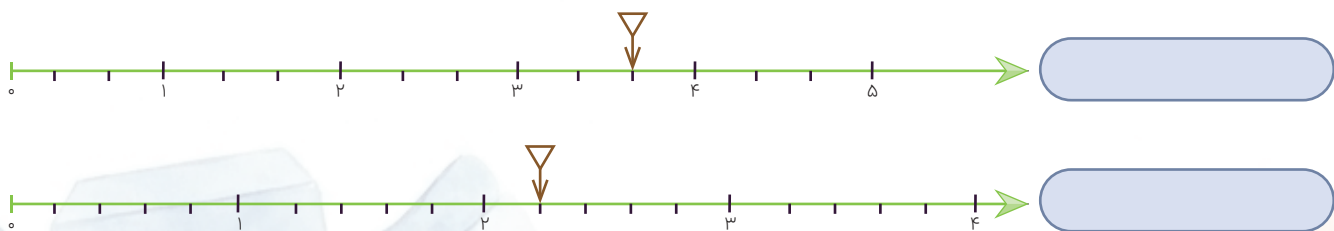
$\frac{۳}{۷}$

$\frac{۵}{۹}$

۱۰. کسرهای مقابل را روی محور نشان دهید.



۱۱. نقاط مشخص شده بر روی محورهای زیر چه اعدادی را نمایش می‌دهند.



۱۲. به چند طریق می‌توان به کمک انگشتان یک دست، عدد ۳ را نمایش داد.



۱۵ (۴)

۱۰ (۳)

۸ (۲)

۵ (۱)



کتاب یار پیام اطهار نور

به نام خداوند بخشنده و مهربان

سنجش آغازین پایه چهارم

یادآوری و تمرین مباحث گذشته



میزان تلاش من

شرح سوالات

۱	جای خالی را با عدد مناسب پر کنید.	<div><div><div>۶</div><div>۳</div><div>۷</div></div><div>→</div><div><div></div><div></div><div></div></div><div>→</div><div><div></div><div></div><div></div></div></div>										
۲	الگوها را با توجه به نمونه ادامه دهید.	<div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div>(شکل ۱)</div><div>۸ ، ۳۳ ، ۲۹ ، ۳۴ ، ، ، ،</div></div><div><div><div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div><div></div></div><div>(شکل ۲)</div></div><div><div>(شکل ۳)</div></div></div></div>										
۳	جدول داده شده زمان را مانند نمونه پر کنید.	<table><tr><td>زمان</td><td>۱۵</td><td>۳۲</td><td></td><td>۲۰</td></tr><tr><td>بعد از ظهر</td><td>۳</td><td></td><td>۵</td><td></td></tr></table>	زمان	۱۵	۳۲		۲۰	بعد از ظهر	۳		۵	
زمان	۱۵	۳۲		۲۰								
بعد از ظهر	۳		۵									
۴	جاهای خالی را با پاسخ مناسب پر کنید.	<div>کوچک ترین عدد چهار رقمی (با تکرار رقم ها) :</div> <div>بزرگ ترین عدد چهار رقمی (با تکرار رقم ها) :</div>										
۵	جاهای خالی داده شده را پر کنید.	<div>۵۰ گرم یعنی کیلو و گرم.</div> <div>۲۳۰ سانتی متر یعنی متر و سانتی متر.</div> <div>عدد ۱۲۳۵ یعنی یکی ده تایی صدتایی هزارتایی.</div>										
۶	با توجه به محور اعداد داده شده را به صورت تقریبی نشان دهید.	<div>۹۲۰ ، ۲۲۵۰ ، ۶۰۹۹ ، ۴۷۸۱</div> <div><div></div><div>۱۰۰۰</div><div>۲۰۰۰</div><div>۳۰۰۰</div><div>۴۰۰۰</div><div>۵۰۰۰</div><div>۶۰۰۰</div><div>۷۰۰۰</div><div>۸۰۰۰</div><div>۹۰۰۰</div><div></div></div>										
۷	عدد داده شده را به صورت گسترده بنویسید	<div>۷۹۲۶ :</div> <div>۵۳۲۴ :</div>										



سنجش عملکردی فصل محور

فصل اول ، اعداد و الگوها



میزان قلاش من

شرح سوالات

هزار

صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان
۳	۷	۵	۹	۲	۶

↓

هزار

صدگان	دهگان	یکان	صدگان	دهگان	یکان
۸	۴	۰	۳	۰	۱

↓

نویسید.

رقم:

حروف :

عددی را که هر شکل نشان می دهد را با رقم و حروف بنویسید .

(الف)

رقم:

حروف :-

(c)

رقم:

حروف :-

عدد ۷۰۱۰۱۹ را به حروف بنویسید.

این عدد چند رقم دارد ؟ این عدد چند رقم دارد ؟

رقم دهگان چند است ؟ رقم دهگان چند است ؟

۴ مقدار پول زیر چند ریال است ؟

رقم یکان آن چند است ؟
.....

رقم ۶ در چه مکانی است؟

ارزش مکانی کدام رقم از همه بیشتر است ؟

۵ عدد های زیر را با هم جمع کنید . (از جدول ارزش مکانی کمک بگیر)

$$200000 + 50000 + 40000 + 1000 + 2000 + 400 + 200 + 30 + 20 + 4 + 2 = \dots$$

$$100000 + 300000 + 6000 + 2000 + 10 + 800 + 1 + 5 =$$

$$700000 + 100000 + 2000 + 2000 + 500000 + 30 + 2 + 300 = \text{-----}$$

..... دو تا ۱۰۰ تایی + ۵ تا ۱۰۰۰ تایی + ۷ تا یکی + ۴ تا ۱۰۰۰۰۰ =

----- = ۳ تا ۱۰۰۰ تایی + ۲ تا ۱۰۰۰۰ تایی + ۹ تا ۱۰۰ تایی

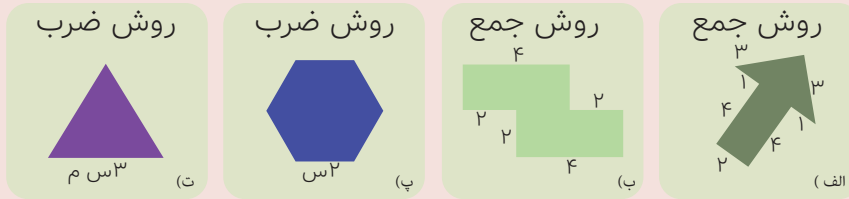
..... = ۸ تا ۱۰۰ هزار تایی + ۳ تا هزار تایی + ۲ تا ۱۰ تایی + ۶ تا ده تایی

۵ تا یک، ۱ ده هزار تا ۸، ۱۰۰ تا ۸، ۹ تا ۱۰۰ هزار تا، =

۲ تا ۱۰ تایی + ۴ تا ۱۰ ہزار تایی + ۳ تا صد ہزار تایی + ۷ تا یکی = -----

۱۵

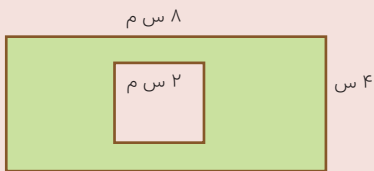
محیط شکل های داده شده را با استفاده از روش های خواسته شده به دست آورید.



..... (الف) (ب) (پ) (ت)

۱۶

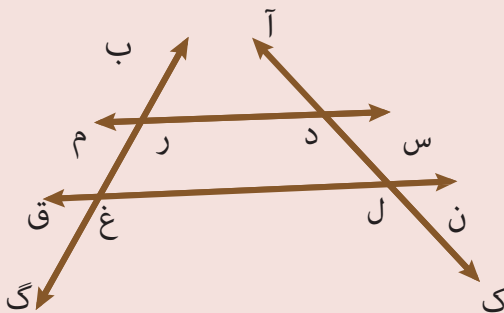
مساحت قسمت رنگی را در شکل داده شده حساب کنید. (براساس رابطه یا فرمول)



مساحت مستطیل :
 مساحت مربع :
 مساحت قسمت رنگی :

۱۷

نام چهار پاره خطی را که در شکل وجود دارد، بنویسید



پاره خط : پاره خط :

پاره خط : پاره خط :

شکلی که از این چهار پاره خط به دست آمده چه نام دارد؟

۱۸

جمع و تفریق های داده شده را به صورت فرآیندی و گسترده انجام دهید.

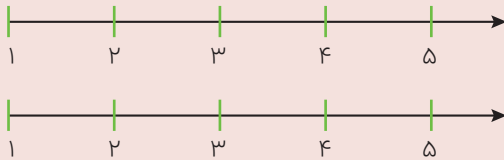
$$\begin{array}{r}
 + \quad \begin{array}{|c|} \hline ۷۴۳۸ \\ \hline ۶۱۲۵ \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline ۳۲۴۱ \\ \hline ۱۱۲۷ \\ \hline \end{array}
 \end{array}$$

۸

عدد های کسری داده شده را روی محور نشان دهید.

$$\frac{3}{4} \text{ واحد بعد از عدد } 4$$

$$\frac{2}{3} \text{ واحد بعد از عدد } 1$$



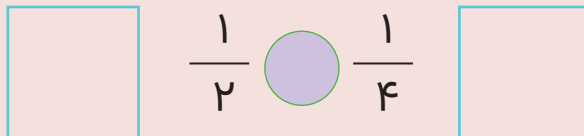
۹

برای کسر $\frac{1}{2}$ دو کسر مساوی با آن نوشته و با قسمت بندی مناسب روی شکل نشان دهید.

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$$



۱۰

هرکدام از کسرهای داده شده را روی شکل نشان دهید و با استفاده از آن ها مقایسه کرده و علامت $< = >$ بگذارید.

۱۱

دایره ای به شعاع ۱ سانتی متر به مرکز نقطه ی (م) رسم کرده و ربع آن را رنگ کنید.

م ●

۱۲

حاصل ضرب ها را با استفاده از روش های خواسته شده به دست آورید.

$$7 \times 6 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$6 \times 3 =$$

$$9 \times 7 =$$

الف : با جمع کردن

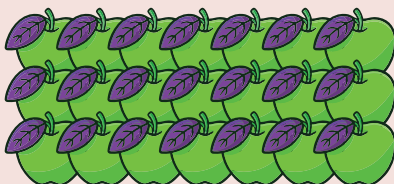
ب : به کمک محور

ج : به کمک رسم شکل

د : با استفاده از ضرب های ساده تر

۱۳

برای شکل داده شده دوزرب و دو تقسیم بنویسید.



$$\dots \div \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \div \dots = \dots \quad \dots \times \dots = \dots$$

۱۴

برای شکل داده شده دوزرب و دو تقسیم بنویسید.

×	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹
۳								
۴								